



Ett utbyte på distans från Sverige

Förord

Min reseberättelse präglas inte av detaljrik beskrivning av staden Milano och om Politecnico di Milano där mitt utbyte skulle ha ägt rum. Min vistelse i Milano blev kort, betydligt kortare än förväntat. Detta berodde såklart på coronaviruset, som när jag skriver denna reseberättelse, fortfarande präglar vardagen i Sverige och i världen.

Jag flög ner till Milano de 18:e februari, dagen innan uppropet på skolan. Det var vid denna tidpunkt då de första fallen av COVID-19 hade registrerats i Lombardiet, närmare bestämt i utkanterna av Milano. Jag hann dock påbörja mitt utbyte, då jag blev inskriven på skolan, fick träffa andra utbytesstudenter och närvarade på evenemang som var anordnade för utbytesstudenter. Under mina första dagar i Milano spreds viruset kraftigt och dagen före min första planerade föreläsning, vilket var 5 dagar efter att jag hade anlänt till Milano, så hade antalet bekräftade fall av COVI-19 ökat explosionsartat, vilket resulterade i att skolan höll stängt två veckor framåt. Knappt två veckor efter beskedet om att skolan skulle hålla stängt satt jag på ett flygplan på väg hem till Sverige. Trots att jag åkte tillbaka till Sverige så påbörjade jag mina planerade kurser vid Politecnico di Milano och slutförde dessa på distans från Sverige.

Som sagt, min reseberättelse kommer inte att präglas av mina upplevelser från staden Milano och vad som kanske förväntas av en vanlig reseberättelse. Jag kommer att i denna reseberättelse beskriva processen om att ansöka om utbyte och alla förberedelser som hör till, samt hur det är att läsa kurser på distans till ett utbytesuniversitet.

Innan avresa

Jag ansökte om att få åka på utbyte då jag var sugen på att leva och bo i ett annat land under en längre period. Jag såg utbytet som en chans att få göra just detta samt ta del av nya kulturer och upplevelser.

Innan avresa så var det en del som skulle göras. Ansökan för att åka på utbyte skall göras, där kurser som motsvarar de obligatoriska kurserna som löper under samma period som man är borta ska finnas och väljas för att det ska vara möjligt att tillgodoräkna sig. Det tar tid att hitta kurser som går att tillgodoräkna, men det går oftast att lösa på ett bra sätt. En lösning kan vara att en läser kurser i förväg på KTH vilka motsvarar kurserna som är obligatoriska under tiden man är borta (t.ex att läsa kursen ett år i förväg, alternativt läsa liknande kurser på KTH med överensstämmande kursinnehåll terminen före utbytet). Ett annat alternativ är att undersöka möjligheten att läsa den obligatoriska kursen på distans till KTH.

Ett annat moment som kräver lite tid är ansökan om Erasmus stipendiet. Erasmus stipendiet kan de som planerar att studera inom EU ansöka om. Om en genomför alla steg i processen så betalas stipendiet ut, min uppfattning är att alla som söker stipendiet också får det utdelat. Värdet av stipendiet varierar beroende på hur länge terminen varar samt i vilket land som utbytet äger rum i, men det brukar ligga runt 15000 – 20000 SEK.

Utöver kurser och Erasmus så utökade jag min hemförsäkring, jag förnyade mitt EU-försäkringskort (detta görs online via Försäkringskassan), jag hämtade även ut ett försäkringskort från kammarkollegiet (info om kammarkollegiets försäkring kommer under processen från din internationella koordinator).

Något som var jag var tvungen att ansöka om som var specifikt för Italien var ett "Codicie Fiscale" – vilket är en personlig skattkod. Codicie Fiscale behövs för att fixa månadskort på tunnelbanan, för att boka biljetter till fotbollsmatcher osv.

Ankomst

Som jag tidigare nämnde i förordet så flög jag ner dagen innan skolstart. Första introduktionsdagen var organiserad med olika administrativa aktiviteter, bland annat inskrivning på skolan där vi studenter fick passerkort tillsammans med annan nödvändig information som gällde skolan och livet i Milano. Överlag är jag nöjd med mottagningen, jag tycker att det var bra strukturerat, dock var hela dagarna schemalagda i ett preliminärt schema där många av aktiviteterna inte var så tidskrävande vilket skapade längre perioder av håltimmar.

För er som är intresserade av att lära er italienska så erbjöd skolan en kvällskurs mellan 18-20, två gånger i veckan, vilken jag skulle ha deltagit i. Jag fick dock inte möjlighet att göra detta då kurserna ställdes in pga. coronaviruset. Kursen gav inga credits (HP) men det kunde vara ett bra forum för att lära känna andra utbytesstudenter samt lära sig mer om den italienska kulturen.

Universitetet och studierna

I och med att mitt möte med Politecnico och dess campus var så knapphändigt så kan jag inte ge en rättvis bild av den fysiska upplevelsen på skolan. Det jag vet om skolan som inte kräver min faktiska upplevelse är att det är en betydligt större skola än KTH sett till antal studenter, drygt 45000 studenter undervisas runt om Politecnico's campus i Italien och dess systeruniversitet i Kina. I Milano's storstadsområde ligger de två största och äldsta campusen, dessa är Campus Boavisa som ligger strax utanför Milano och Campus Leonardo som ligger i de centrala delarna i östra Milano. Jag skulle ha haft mina föreläsningar vid Campus Boavisa, där skolan för Management Engineering håller till. Från centrala Milano tar det ungefär 15 minuter med tåg till Campus Boavisa.

Politecnico di Milano har ett brett kursutbud. Det enda kravet Politecnico ställer på studenten gällande kursvalet är att minst en kurs ska väljas från skolan som studenten är inskriven på. När det villkoret är uppfyllt är det fritt fram att välja de kurserna som är av intresse och de kan ligga på både Campus Leonardo och Campus Boavisa. Min uppfattning av det lilla jag fick se av campusen var att campus Leonardo var betydligt finare samt att det låg i ett trevligare område, jag skulle rekommendera att läsa kurser vid Campus Leonardo om möjligheten finns.

Min upplevelse av distansundervisningen var att den var god, det erbjöds förutsättningar för att ta del av kursinnehållet på distans via Microsoft Teams där föreläsningar och övningar hölls. Överlag skulle jag säga att distansundervisningen studierna liknade KTHs distansundervisning av kurser på avancerad nivå, då jag läste en kurs på KTH under våren för att få till en studieplan som lät mig ligga i fas enligt studieplanen för Maskinteknik. Nivån på undervisningen är likvärdig och likt KTH så är all undervisning valfri, bortsett från de moment som betygsgrundande, vilket i mina kurser endast gällde sluttentamen. Något som överträffade mina förväntningar var att kvalitén på engelskan var bra. Något som skiljde sig från KTH var tiden på sluttentorna, tiden varierade från 45 minuter till 2,5 h för de olika tentamina som jag skrev.

Boende

Jag fixade boende via Air-BNB, jag är glad att jag gjorde det nu i efterhand, då det i samband med COVID-19 gick att erhålla full återbetalning för hela vistelsen. Detta innebar att jag inte behövde betala för ett boende som jag inte bodde i, vilket andra studenter som jag lärde känna behövde göra, då de hade slutit hyreskontrakt direkt med en privatperson där de inte kunde bryta kontraktet utan att behöva betala extra, alternativt att de inte fick tillbaka sin deposit. Det finns andra tjänster i Milano som liknar Air-BNB, dessa är bland annat "spotahome" och "rentingmilan".

Jag hade på förhand fått rekommendationer om att fixa boende i närheten av Campus Leonardo vilket ligger i stadsdelen "Citta Studi", då det är många studenter som bor vid det campuset, samt att det ligger relativt centralt och är en trevlig del av Milano. Att pendla från mitt tänkta boende i Citta Studi till Boavisa skulle dörr till dörr ta 25 minuter, vilket jag tyckte var helt okej.

Kurser

Jag läste 3 kurser på Politecnico:

Den första kursen jag läste var Logistics Management (10 credits). Kursen syftar till att tillhandahålla de viktigaste metoderna och kriterierna för analys, design och hantering av logistiksystem och logistikprocesser. Jag valde kursen för jag tycker att det är intressant med logistik och användandet av logistik i en strategisk bemärkelse samt dess essentiella roll i den övergripande i företagsstrategin.

Den andra kursen jag läste var Financial Risk Management (5 credits). Kursen behandlar risker inom organisationer där bland annat operationell, strategisk och finansiell risk berörs. Störst fokus ligger på finansiell riskhantering och dess betydelse. Kursen bidrar med teorier om strategier, metoder och tillvägagångsätt för riskhantering inom finansiella organisationer men som även är applicerbara på företag inom andra branscher.

Den tredje kursen jag läste var Energy Economics (8 credits). Kursen behandlar Energimarknader och dess funktionalitet i fysiska, finansiella och strukturella aspekter. Kursen tillhandahöll ramar, modeller och verktyg för att förstå energimarknadernas funktionalitet. Kursen var uppbyggd i fyra moduler:

1. Grundläggande mikroekonomi.
2. Reglering av naturliga monopol.
3. Konkurrenskraftiga energimarknader.
4. Miljöekonomi.

Jag valde att läsa kursen då jag läser en teknisk profil i min master med en inriktning inom energiteknik och jag fick tillgodoräkna kursen som en kurs i min energiprofil. Kurserna krävde endast sluttentamen och examinerades på distans.