



Protokoll från möte med Strategiska Rådet Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH,

Tid: 2020-06-18 , kl. 09.00-12.00

Plats: Zoom

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Externa representanter

Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

Lärarrepresentanter

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi

Francisco Vilaplana, Kemi

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef

Maria Orgmetz, utbildningskansliet

Doktorandrepresentant

Farhiya Sellman

1. Formalia

Övriga frågor

Inga övriga frågor anmäldes

Föregående protokoll

Greenhouse Labs är fortfarande fullbelagt

Case for support, ingen ny information att rapportera

Utvecklingsplanen – Karin Nordh har uppdaterat handlingsplanen

<https://intra.kth.se/cbh/om-cbh/utvecklingsplan-1.839193>

Vi kommer att äska 4 - 5 startbidrag för 2021, prefekterna ombeds att skickar in underlag till Amelie och Mikael senast 14/8

RAE 2020 är uppskjutet till nästa år, det kommer att hållas kortare övningar med prefekterna under året.

Nästa möte

2020-09-17, 09.00-12.00 Tema nya tjänster

2020-12-17, 09.00-12.00 Tema möjligheter KTH Syd

Arbetet på skolan har fungerat bra trots att många av oss har arbetat på distans under hela våren. Mikael ger en stor eloge till all personal!

Skolans fokusområden:

Hälsa
Material
Energi
Miljö

Tyngdpunkten för skolans forskning inom Hälsa- och Miljöområdet ligger främst på SciLifeLab och NGI. Inom Materielområdet ligger tyngdpunkten på Treearch för nya material från skogen. Inom Energi har vi nu Batteries Sweden (BASE) med Göran Lindbergh i ett projekt med SSF-ARC center som får dela på 200 mnkr för produktion, användning och lagring av vätgas.

2. Återgång HT2020

Den 4 juni kom ett rektorsbeslut gällande förutsättningar för höstterminen 2020

I korthet:

- KTH öppnar för campusförlagd utbildning och ger succesivt tillträde för studenter i KTHs lokaler från och med 1 augusti.
- Undervisning får bedrivas på alla KTH campus i enlighet med regeringens besked om Folkhälsomyndighetens rekommendation. Utbildningsmoment som tidigare genomförts i form av stora föreläsningar ska från HT20 genomföras i alternativa former
- Viktigt att ta tillvara erfarenheter från den digitala omställningen under våren 2020 i utbildning och examination
- Examination ska i första hand ske med andra examinationer än salstenta
- Disputation kan från och med höstterminen ske på campus. Möjlighet att medverka på distans kvarstår
- Vissa delar i mottagningen av nya studenter kommer att genomföras digitalt istället för i stor sal andra delar äger rum på campus. KTH-konton och passerkort delas ut på campus. Sociala aktiviteter sker i enlighet med Folkhälsomyndighetens rekommendationer
- Utresande studenter som kan ta sina platser i anspråk på mottagande universitet reser ut. De som inte kan ta sin plats i anspråk erbjuds plats i ordinarie utbildning. Inresande studenter ska erbjudas sin plats på KTH
- Studieavgiftsskyldiga studenter medges full återbetalning av studieavgift för HT2020 fram till och med terminsstart

Detta innebär att vi behöver lärare, kansli och infrastruktur på plats och vi vet inte hur det kommer att se ut i augusti.

Den 17 juni kom ett förtydligande och komplettering till rektorsbeslutet gällande alla medarbetare.

För CBH skolan gäller följande:

- All personal som kan jobba hemma bör i huvudsak fortsätta arbeta på distans. Målsättningen är att alla som är beroende av fysisk närvaro på KTH för sin verksamhet, ska kunna arbeta på plats under trygga former. **Skolchefen uppdrar åt prefekterna och administrativa chefen** att göra nödvändiga riskbedömningar avseende arbetsmiljön för att bedöma vilka medarbetare som ska arbeta på plats

- **Samtliga medarbetare** ska iaktta Folkhälsomyndighetens rekommendationer om "social distansering" god handhygien samt **inte komma till arbetsplatsen med symptom** för CoVID19.
- Möten och seminarier bör/ska tillsvidare hållas digitalt om inte mötets karaktär eller andra regler kräver fysisk närvaro (t.ex. campusförelagd undervisning). Mindre träffar (t.ex. forskargrupper eller handledningsgrupper) kan genomföras fysiskt i linje med punkt 2 om nödvändigt
- Skolchefen uppdrar åt administrativa chefen att anordna **anpassning av skolans lokaler** i syfte att underlätta säkerhetsavstånd och minska smittspridning.

Det är viktigt att ansvaret trycks ner på avdelningschefsnivå, eftersom de har kontroll över respektive verksamhet och personal.

Marie har gjort en undersökning i verksamhetsstödet hur det har gått att arbeta på distans. Resultatet var att det på det stora hela har gått mycket bra.

Diskussion:

Ska det vara något annorlunda än vad det är nu? Inom FPT har alla avdelningschefer gjort scheman för närvaro på labb. Det är viktigt att vi även fortsättningsvis gör det inom samtliga delar på skolan.

Viktigt att det inte blir fullt i fika-/lunchrum.

Finns det några riktlinjer gällande undervisningen?

Skolchefen har gett till uppdrag till samtliga PA att se över möjlighet att vid undervisning för mindre grupper sprida studenterna i salen (tentsittning). Men om studenterna har en distansundervisning direkt efter och det innebär att de måste åka fram och tillbaka mellan skolan och hemmet flera gånger under dagen är det inte optimalt. Man måste se att helheten för samtlig undervisning fungerar för studenterna.

Målet är att årskurs 1 ska kunna ha hälften av undervisningen på Campus för att få en bra introduktion och åk 2 och 3 ska huvudsakligen fortsätta sina studier på distans.

Rektor vill gärna att så mycket återgång som möjligt till Campusförelagd undervisning och arbete. Det var enklare i mars när rekommendationerna var att allt skulle hållas på distans.

Det är viktigt att ta hänsyn till möjligheten att åka i kollektivtrafiken med distans, dvs att det inte blir för trångt i bussar och tunnelbanor. Man kan förlänga flextiden och åka med lokaltrafiken utanför rusningstid.

Punkt 2 – inte komma till arbetsplatsen med symptom. Det är viktigt att vara extra försiktig och att handledare/chefer uppmanar sin personal att det är bra att stanna hemma så de inte känner sig pressade att komma in till KTH om man är förkyld även om man inte har CoVID19 symptom.

Det finns en koordinering över hela KTH gällande anpassning av undervisningssalar. Skyltar med uppmaning att hålla avstånd och handsprit ska sättas upp utanför föreläsningssalar.

Det här ett sorts återgång till ordinarie verksamhet och det kan vara svårt att veta hur det ska hanteras.

Rektorsbeslutet kan komma att förtydligas ytterligare. CBH skolan meddelar det i så fall på skolans intranät.

Vi kommer att jobba mer med planer inför återgången under början av augusti.

Stora delar av personalen är slitna efter hårt arbete under vårterminen. Extra tryck på lärarna under hösten är en stor oro, det finns risk för större belastning i och med att man får ta fler kurser. Det utökade basåret innebär också en större arbetsbelastning.

Alla prefekter är väl medvetna om utmaningen vi står inför.

3. Återkoppling skoldialog 1

Redogörelse för ekonomiskt läge

Se Mikael's presentation på social

Skolan har en omsättning på ca. 1100 MSEK varav ca. hälften täcks av extern finansiering. Vi har ca 870 forskningsprojekt med extern finansiering varav ca 70 är EU-projekt. Det finns en oro att det kan bli minskade anslag framöver. Många av våra anslag är fleråriga och Wallenberg stiftelsen står för den övervägande delen, de kommer inte att utlysa KAW Fellow för 2021. Diskussionerna kring Vinnova har lyfts till vice rektor för forskning.

Redovisning av CBH-skolans budget 2020

Internpriset på lokaler på Campus Valhallavägen har under 2020 höjts med 3%.

Lokalhyror Valhallavägen 2019 – 2020

Lokalhyra IP	Belopp i TKR			
År 2019	53 979			
År 2020	63 737			
En höjning med	9 758	18,1%		
Enligt KTHs planeringsförutsättningar för 2020 höjs internpriset på lokaler med 3%				
Med anledning av detta har skolan beslutat att verksamheten betalar just denna höjning.				
dvs	1 619	(53979*3%)		
skolan centralt betalar	8 139	(9758-1619)		

Genom att göra på det här sättet blir det tydligt istället för att lägga det på enskilda institutioner eller avdelningar.

MTH har väldigt stora hyreskostnader som inte kompenseras av off-campusbidrag. 36 Mkr i hyror och avskrivningar per år efter off-campus bidrag.

I Flemingsberg betalar vi löpande för samtliga GRU lokaler och inte som på Valhallavägen där vi endast betalar för de lokaler vi bokar.

CBH skolan vill ha samma regler för GRU-lokaler i Flemingsberg som på Campus Valhallavägen. Fram till dess kommer CBH skolan att ta detta underskott centralt.

På AlbaNova ser det ut som om CBH skolan får betala mer än 10 mnkr mer i hyreskostnader för 2021.

	Internpris modell för lokaler vid KTH Campus	Albanovaområdet (tre egna byggnader, varav två som nyttjas gemensamt av KTH och SU)	Albanoområdet (nyttjas gemensamt av KTH och SU)	Utökad internprismodell för lokaler vid KTH Campus
Kostnader	618 897 329	123 467 112	37 383 478	779 747 918
Intäkter - externa	1 803 915	46 436 884	22 430 087	70 670 886
Intäkter - interna (ej IP)	12 750 000	102 744		12 852 744
Andelen som ska finansieras med IP	604 343 413	76 927 483	14 953 391	696 224 288
Netto Area 2021	180 173	21 917	4 106	206 196
Budgererad hyresbas (HB) 2021	3 354	3 510	3 642	3 377
Beslutad HB under 2020	3 285	2 290	3 285	3 285
Behov av höjning inför 2021	2,1%	53,2%	10,9%	2,8%
Ger hyresbas (HB) 2021	3 354	3 510	3 642	3 377

Mikael har bett Maria Granath och Susanne Odung att räkna på vad det innebär för CBH. Lokalkostnaderna höjs varje år och vi har efterfrågat en fast och transparent modell. Nya höjningar för CBH kommer även fortsättningsvis att sättas på toppnivå.

CBH lärare – status och förväntad utveckling

- 18 pågående rekryteringar av fakultetsanställningar
- 3 pågående rekryteringar av adjunkter
- 18 förväntade pensionsavgångar professorer och lektorer under 2020-2024
- 6 förväntade pensionsavgångar för adjunkter 2020-2024 varav ca hälften är på MTH
- 19 planerade nya fakultetsanställningar under 2021-2024
- 5 planerade nya adjunktsanställningar under 2021-2024 varav ca 2/3 är på MTH

Uppföljning satsningar/ utveckling för MTH

- Makerspace Flemingsberg är igång. Det går 90 % på befintliga GRU resurser och bidrar redan till enorm ökning i kvalitet och koppling till forskning
- Myndighetskapitalsatsning gällande MTH: 12 MSEK planeras för 4 startbidrag plus en gästprofessor. 4 tjänster är under beredning/tillsättning
- Diskussion om off campus lokalkostnader pågår, det är mycket viktigt att ta ett helhetsgrepp
- Externa forskningsanslag går upp
- Blended Learning T-bas program (H-ing) med 380 nya platser i Flemingsberg. Flemingsberg och Södertälje har varit öppna för nya lösningar Basåret på Valhallavägen är mer konservativa

Fortsättningsvis är det viktigt att tänka på:

- Ensidig definition av forskningsexcellens: hur utvecklar vi excellent verklighetsnära forskning?
- Forskning och undervisning mot Region Stockholm, utöver biokliniskt och MedTech
- Lönsamhet av att ge undervisning. Även storvolymkurser är svårt ekonomiskt.
- Impact arbete: hur interagerar vi med samhället, utöver startups?

Myndighetskapitalsatsningar:

Institutionen för proteinvetenskap, myndighetskapital 99 mnkr varav en stor del är uppbundet i avskrivningar (inkl. 3 nationella infrastrukturer) och betydande resurser kommer att krävas för att hantera nedtrappning av verksamheten vid pensioneringar från 2024 och framåt.

Föreslagna satsningar 2020-2024:

Doktorander (3)

12

Post-doks (4)	8
Startbidrag lektor (1)	3
Infrastruktur	6
Totalt:	29 mnkr

Institutionen för Genteknologi, myndighetskapital 56 mnkr

Avdelningen för bioteknologi rekryterade förra året två doktorander som vardera bekostas med myndighetskapital under två år, till en sammanlagd kostnad av **3600 kkr**. Likaledes rekryterades förra året två bioinformatiker som under två år bekostas av myndighetskapitalet, till en sammanlagd kostnad av **3900 kkr**. Detta ger en kostnad för de fyra redan genomförda rekryteringarna på **7500 kkr**. Rekrytering av ytterligare en doktorand är planerad, som ska bekostas av myndighetskapital under två år, till en kostnad av **2000 kkr**.

Avdelningen för bioteknologi har också använt **1000 kkr** av myndighetskapitalet till inköp av ett metasystem-mikroskop

CBH Skolans Open Access 2019

Open Access	Belopp i tkr
Kostnader	2 865
Rektorskontraktet	-500
KTHB	-1 063
Netto CBH kostnader	1 302

CBH Skolan ligger högst av alla skolor på fältnominerad publiceringsgrad!

CBH-skolan har en mycket bra "WoS coverage" på 92,5%. CBH:s trend vad gäller publiceringsoutput ligger på en hög och något stigande nivå med ett medelvärde runt 400 publikationer per år. Vi ser också att antalet citeringar ökar och att vi bibehåller andel publikationer bland 10% i topp.

KTH har två Highly Cited Researchers 2020 och båda forskarna arbetar på CBH skolan!

CBH eftersträvar Open Access i största möjliga mån och betalar dessa avgifter central på skolan. Under 2019 hade CBH utgifter på 2,3 Mkr för Open Access. KTHB kommer framöver att ta dessa kostnader i allt större grad.

4 KTH Södertälje och KTH Flemingsberg

Det är enskilda institutioner som har det informella ansvaret för hela Campus

- Krävs stora insatser gentemot lokala intressenter
- Båda campus är initierade utifrån utbildning
- Ekonomimodell kring lokaler som ej kompenseras av off-campusbidrag
 - 36 Mkr hyror och avskrivningar per år Flemingsberg, efter off-campus bidrag. Motsvarar 47% lokal-OH på löner. Medel-OH på CBH 18%.
 - 15 Mkr hyror och avskrivningar per år Södertälje, efter off-campus bidrag. Motsvarar 60% lokal-OH på löner.
 - Betalar för outnyttjade lokaler (annorlunda på Valhallavägen)
- Attraktiviteten hos studenter, lärare och forskare varierar och är generellt lägre än Campus Valhallavägen
 - Skapa tydligare profilering på campus
 - Samma förutsättningar mellan campus

Möjligheter – KTH Syd

Presenterat för rektor och Kerstin Jacobsson

Om man kan "poola" Flemingsberg och Södertälje finns det mycket stora möjligheter

- Livslångt lärande med tät samverkan med lokala intressenter
- Samverkan och kommunikation – KTH i södra Stockholm, science-park miljöer och satsningar i kommunerna
- Modernt lärande och pedagogik – Maker space miljöer, moderna lokaler och en bas för breddad rekrytering
- Liknande utbildningsutbud
 - Basår och bastermin, lokaler labbar och lärare
 - Högskoleingenjörprogram. Rekrytering och marknadsföring
 - Program som körs både i Stockholm och i Flemingsberg/Södertälje
- Likheter inom vissa forskningsområden
 - Arbetsplatsnära forskning, HELIX, arbetsvetenskap och Leancentrum
 - Forskning inom internlogistik, materialflöden, modellering, simulering och optimering

Det enklaste och billigaste vore att flytta verksamheten till Valhallavägen men det finns stora möjligheter och intressen för ett KTH Syd

Diskussioner:

Ett misstag vi gjorde var att vi delade upp undervisning på skolorna och tog bort den gemensamma utbildningssamordningen över hela KTH

Vi skulle behöva flytta ut en del utbildningar till Flemingsberg och Södertälje. Viktigt att få ihop helheter att fortsätta bygga på.

I Kista flyttade vi in utbildning till AlbaNova.

I dagsläget är det svårt att vara attraktiva för studenter i Flemingsberg och Södertälje.

Kan man arrangera ett Strategiskråds möte på Flemingsberg och Södertälje för att vi ska förstå och se möjligheterna? Det är viktigt med en bredare inblandning från övriga KTH. **Tema för mötet i december**

Tidigare, 2005, hade vi en delfakultet som var KTH syd, de hade alla förutbildningar. I samband med indelningen i de nuvarande skolorna flyttades delar av KTH syd in under respektive skolor utom MTH som nu ligger i Flemingsberg.

I samband med att CBH skolan bildades fanns det diskussioner att EECS skulle ta över delar av MTHs utbildning inom data.

Det är jättebra om ITM och CBH kan samarbeta i en nysatsning med en utbildning applicerad mot samhället. Det är bra marknadsföring för KTH!
Krävs att en vicerektor tar det som ett ansvarsområde.

5 Hur kan Strategiska rådet samarbeta med CBH:s skolkollegium?

Tidigare diskuterades att det hade varit en fördel om det var samma personer representerade i Strategiska rådet och i Skolkollegium.

Men Strategiska rådet ska vara kvar som ett stöd till skolledningen.

Det saknas en lärarrepresentant i Strategiska rådet, när Cecilia Williams blev prefekt klev hon av sitt uppdrag. Vi kan se vem som var näst i valet och fråga om det personen är intresserad. Vi tar fram en lista på adjungerade personer på skolan och kontrollerar vilka som var med i valet till Strategiska rådet 2018.

Vi ska ha 2 externa representanter i Strategiska rådet. En idé är att fråga de adjungerade professorerna som finns på skolan. En annan idé är att fråga någon från ett företag, som står helt utanför skolan, för att få input.

Presentation av Cristina Al-Khalili, ordförande CBH skolkollegium

Se Cristinas presentation på social

CBH Skolkollegium har haft ett möte för att diskutera fram hur vi ska jobba. Vi har även haft möten med Fakultetsrådet.

Tanken med skolkollegium är att alla kollegor ska ha möjlighet att vara med och påverka och att Fakultetsrådet ska få ett samarbete och en förankring med skolorna.

Frågor som kan vara aktuella:

Hur man genomför kursanalyser

Hur man jobbar med rekrytering

Samarbete med privatsektorn

Det som är viktigt är att vi når så många kollegor som möjligt och att diskutera och utveckla idéer. Det är viktigt att det finns transparens och att man vet att frågorna tas vidare.

Aktiviteterna rör olika frågor inom KTH

Forskning

undervisning

Presentation av deltagarna i Skolkollegium:

Kemi (CHE)	Inger Odnevall Wallinder Francisco Vilaplana
Industriell Bioteknologi (DIB)	Ines Ezcurra Martin Gustavsson
Fiber- och Polymerteknologi (FPT)	Minna Hakkarainen Torbjörn Pettersson, vice ordförande
Genteknologi (GTE)	Anders Andersson Stefania Giacomello
Ingenjörspedagogik (IIP)	Anders Clenander Katarina Ståhl Kaltea
Kemiteknik (KET)	Zeynep Cetecioglu Gürol Lars Pettersson
Medicinsk teknik och hälsosystem (MTH)	Xiaogai Li Jonas Willén

Proteinvetenskap (PRO)	Cristina Al-Khalili Szigarto, ordförande Håkan Jönsson
Teoretisk kemi och biologi (TCB)	Zilvinas Rinkevicius Yaoquan Tu

En beredningsgrupp som består av de valda medlemmarna. Beredningsgruppen träffas 3-4 gånger/år.

Hela skolkollegiet träffas 2-3 gånger / år

Aktuella ämnen:

Resor och administration kring resor

Samarbete mellan institutioner

Kursanalyser

Karriärutveckling

Mental hälsa

Arbetsmiljöfrågor

Effektiva arbetsprocesser

Lärande och examination på distans (blended teaching)

Pedagogiskt forum

Ekonomi och hållbar finansiering

Under året kommer Skolkollegiet ha nischade möten som t ex rör bara utbildningsfrågor eller bara forskningsfrågor. Men kommer det upp mer akuta frågor kommer de att prioriteras.

För att nå kontinuitet i arbetet är det viktigt att klassificera pågående frågor i en loggbok så att vi kan följa separata frågor och se vem som hanterar dem. Nuvarande medlemmar sitter t om 2021 och det måste finnas möjlighet för en bra överlämning.

Informationskanaler:

Finns en sida på social <https://www.kth.se/social/group/cbh-skolkollegium/>

Canvas kurs – för beredningsgruppen

Slack, för prioritering av frågor – för beredningsgruppen

Ordförande och vice ordförande träffar regelbundet dekanus och vice dekanus.

Skolkollegiet kan ta upp frågor som kommer nära det som diskuteras i Strategiska rådet därför är det viktigt med samarbete. Hur ska vi organisera det?

Diskussion:

Vi måste på något sätt tydliggöra vad som är skolkollegiets roll och strategiska rådets roll

En fråga som är utmärkt att hantera för båda råden är att under pandemin har vi ställt om väldigt mycket till distans och digitalt och det mesta har fungerat bra. Men det har inte fungerat bra i samarbetet mellan verksamhetsstödet och fakulteten. Det krävs ett mycket större stöd för distansarbete och distansundervisning från verksamhetsstödet vid för att avlasta lärarna i processen att utbilda civilingenjörer och forskare. För att jobba på distans krävs det en specialutbildning för administratörer

Det är många punkter och för skolkollegium kan behövas en prioritering

Finns det frågor som Strategiska rådet vill förankra på skolan via Skolkollegiet?
Vi jobbar mycket olika inom de olika delarna på CBH, vissa delar är mycket forskningstunga och andra jobbar mer med undervisning.

Om Strategiska rådets medlemmar i god tid får veta vad som ska diskuteras på nästa möte kan de stämma av med medlemmarna i Skolkollegium

Mikael skickar informationen som samlas in inför CBH Skolans strategidag den 20 augusti till Strategiska rådet och Skolkollegium inför mötet med Strategiska rådet den 17/9.

- Nyanställning fakultetstjänster
- Basfinansiering

Inom det utökade Basårsprojektet finns ett stort engagemang och man måste hitta lösningar för ett nytt arbetssätt för att hantera de nya utmaningarna.

5. Återkoppling till FA Christina Divnes presentation på Strategiska rådets möte i december 2019

Diskussion:

Vi behöver se över avhandlingarnas omfattning och möjligheten att normalisera antal poäng.

Om vi minskar antal poäng blir det mer homogent jämfört med andra lärosäten i Sverige.

Inom FPT får man poäng för institutionstjänstgöring och instrumentansvar

Doktorandtiden måste hållas inom 4 år

Medicinska fakulteter ligger lägre

Om vi vill ha utländska doktorander behöver vi hitta en kompromiss. Vi kan inte minska till 3 år. Kan kraven fyllas ut tydligare på annat sätt?

Avhandlingens kvalitetsmål (Se Christinas presentation sen december)

Ett förslag 2 publicerade artiklar och ett manuskript på hög nivå

Bakgrunden är att CBH skolan publicerar mer och mer artiklar men vi får inte fler citeringar. Vi kan publicera färre artiklar och manuskript men i tyngre tidskrifter med större impact.

Det är jättebra att CBH skolan tar upp den här diskussionen. CBH skolan och framförallt BIO har historiskt haft en hets kring antal artiklar.

Om CBH skolan tar ledning för en sådan ändring kommer vi att få med resten av KTH. Att fokusera på kvalitet istället för kvantitet. Det är en kulturförändring som måste göras i små steg.

Hur upplever doktoranderna det?

Det är en ändring av synsättet att istället för att jobba med att få så många artiklar som möjligt så jobbar man med färre antal artiklar med högre kvalitet. Det finns en stor press på doktoranderna från omgivningen att producera så många artiklar som möjligt.

Det går att styra om till att publicera mer i högciterade tidskrifter.

Avdelningar från FPT som kom med i WWSC ändrade sitt sätt att publicera.

Är kvalitetsmålen idag strikta riktlinjer eller bara rekommendationer?

Det finns idag avhandlingar med upp till 9 pek. Om doktoranden vill göra en akademisk karriär är det bättre att spara vissa arbeten till nästa meriteringssteg.

Doktorandrådet har haft den här diskussionen tidigare med Christina Divne. I samband med pandemin kommer det upp möjligheter att se över kvalitén i avhandlingen och inte bara antalet artiklar.

Det är viktigt att doktoranden går igenom hela publiceringsprocessen under utbildningen och inte väntar till slutet av utbildningen.

Information från FA:

Det finns en online kurs från Nature om Scientific Writing and Publishing. Kostnad 530 kr/student som kan tas på skolan i impact arbetet.

Om vi lägger den som komplement till den kurs "Writing Scientific Paper" från Biblioteket som studenterna går idag och på sikt kunna ersätta den. Återmatning till FA att kursen kan ge HP.