

Ledningsgruppen för Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)

Datum för mötet:	2020-08-20
Plats för mötet	ZOOM
Närvarande:	Mikael Lindström, ordförande Marie Larson Sebastian Meijer Cecilia Williams Mats Johansson Carina Lagergren Ton van Maris Peter Savolainen Christina Divne (em) Istvan Furo Sara Naumann (fm) Patrick Norman Mats Nilsson Veronica Sjöstrand Simon Demir Eva Marra, doktorandrepresentant Mia Hjertén
	Förhinder: Studeranderepresentant

Mikael hälsar alla varmt välkomna till denna lite annorlunda strategidag!

1. Aktuellt om läget på KTH och våra institutioner på CBH

Senaste uppdatering från rektor på intranätet om Covid-information för anställda:

”Då KTH nu har öppnat för undervisning på campus kommer det att finnas ett direkt behov för fler anställda att vara på plats. Det kommer även fortsatt att förekomma arbete på distans. Vad gäller distansarbete så finns det en psykosocial arbetsmiljöproblematik och potentiella hälsorisker med medarbetare som arbetar på distans under en längre tidsperiod. Folkhälsomyndigheten påpekar till exempel vikten av att arbetsgivaren beaktar sitt arbetsmiljöansvar vid långvarigt hemarbete.

För att motverka problem som kan uppstå vid långvarigt distansarbete bedömer KTH som arbetsgivare att minst två dagars närvaro i veckan på arbetsplatsen är en lämplig grundprincip och kan genomföras utan att riskera trängsel på arbetet eller i kollektivtrafiken. Planering av detta görs av chef i samråd med medarbetaren med utgångspunkt i den aktuella verksamhetens behov och förutsättningar.”

Hur ser det ut inom olika delar på CBH skolan:

Istvan (CHE):

De anställda vill komma tillbaka. Jag har till och med fått förfrågan om möjlighet att ta emot gäster. Vi återgår till normalitet med vissa restriktioner

2019-12-12

Sara (IP):

De allra flesta undervisar dagligen. Två - tre personer är hemma av hälsoskäl (riskgrupp). Studenterna i åk 1 har börjat, de andra kommer under nästa vecka. Vi kommer att ha halva årskursen på plats i sal och sända parallellt på zoom för dem som inte kan/får komma in till KTH.

Carina (KET):

Vi har haft ett LG möte, det verkar lugnt, folk verkar komma in endast när de har en anledning att komma in. En fråga som har kommit upp: Kan man vägra att undervisa på plats? Svar (Veronica): Nej, det räknas som arbetsvägran. Samma regler gäller för alla. Man måste visa upp läkarintyg om man är i riskgrupp och inte kan komma in till jobbet.

Ton (DIB):

Vi fokuserar på att se till att arbetsförhållandena på lab och kontor är de bästa. Vi är just nu upptagna med att förbereda våra labkurser så att de kan genomföras så säkert som möjligt. Vi förordar att använda mask på lab där det är trångt.

Mats N (GA):

Vi har uppdaterade scheman. I Flemingsberg sitter det två lärare i varje rum. Det blir svårt om båda ska undervisa på distans samtidigt, de stör varandra. Vi måste försöka hitta tillfälliga rum. Mottagningarna är igång, det ser bra ut, det mesta sker utomhus. Studenterna sitter tätt och sprider sig inte i salarna det krävs tillsägelser för att de ska sprida ut sig.

Mats J (FPT):

Vi kör på som vanligt men vi försöker sprida ut doktoranderna på institutionen och i labben. K1 och kurslabb ligger inom institutionens lokaler vilket innebär att väldigt många studenter passerar genom våra lokaler. Det är svårt att hålla distans på lab och vi kommer tillhandahålla visir och munskydd till studenter och lärare om man måste sitta tätt intill varandra. Våra anställda som är assistenter på andra kurser får också bära visir.

Mats uppmanar till stark återkoppling till GVS från skolchef med uppbackning från samtliga prefekter:

- Lokalerna – saknas handsprit, markeringar och övriga skydd under mottagningsveckorna
- Schemaläggning - varför har man inte börjat tidigare?
- Studenterna – vi vet inte förrän på upprop hur många studenter som kommer vilket gör det svårt att planera undervisningen och planeringen i föreläsningssalarna.
- GVS måste löpande stämma av med skolans infrastrukturansvarig

Kostnader – vi får lite mer GRU medel för att täcka vissa kostnader men det finns ingen aktiv diskussion.

Peter (GTE) :

Vi har varit igång hela tiden med labarbete och det är många som labbar. Vi har i snitt 30% beläggning varje dag. I juni hade vi en slack i distanseringen. Jag, tillsammans med Lab manager styrde upp och bad folk att tänka på distansering och att jobba hemma när det går. Vi överväger mask när man måste jobba gemensamt på lab.

2019-12-12

Sebastian (MTH):

Undervisningsvolymen är stor. Nya distansbasåret har 6 klasser, det är planerat för 8 klasser. Vi har löst det på personalfronten och har täckning för alla timmar. Jag försöker ha dialog med personalen om att göra markeringar i golv och vid behov. Vi har låst ytterdörrarna då vi haft problem med att personal från sjukhuset kommer in. Vi hade ett oannonserat besök av en journalist häromdagen.

De flesta försöker jobba så mycket som möjligt hemifrån. Vi försöker anpassa all aktivitet som inte gäller undervisning till andra tider. Jag försöker träffa alla på plats en gång i veckan med distansering.

Simon (ekonomi):

Vi kommer fortsätta att jobba på distans. En del vill vara på plats, vi ska schemalägga närvaro eftersom man sitter två i samma rum. Vi har anställt 4 nya ekonomer under sommaren. Den första börjar nu på måndag sen kommer det en nyanställd varje måndag under september. Jag förbereder introduktion så att de kommer igång och kommer in i jobbet på bästa sätt.

Patrick (TCB):

Vi öppnar upp för möjlighet att komma till jobbet. Vi tillåter max en person/kontor och har ett schema för närvaro. Möten i projektrummet med max 3 deltagare. Vi har ingen labverksamhet. Vi sitter nu i våra nya lokaler och börjar komma på plats, det känns mycket bra.

Veronica (HR):

Vi är på plats ca 3 dagar i veckan på Valhallavägen och vi ska även smyga igång närvaron på övriga Campus. Vi har rekryterat ersättare för föräldralediga och för Katharina som slutat och ska vara fulltaliga från 28/9.

Eva Marra (doktorandrepresentant):

Vi har haft ett med doktorandrådet. Doktoranderna ska hjälpa till med undervisningen. Vi efterfrågar ett protokoll att hänvisa till som hjälp när vi ska hantera studenterna när det gäller social distans. De flesta doktoranderna har tagit semester under augusti. Många är oroliga för att undervisa på lab.

Veronica – Det finns en omfattande FAQ på nätet, vi kan sammanställa ett protokoll från den tillsammans med de prefekter som har stora Lab kurser.

Cecilia (PRO):

Vi har haft aktiviteter hela tiden, ca 40% är på plats. Det är många doktorander men även fakultet och gruppleadare. Många har slappnat av, det märks speciellt i lunchrummet. De flesta av våra doktorander sitter i kontorslandskap. Vi börjar med undervisning och labkurser. Vi har problem på SciLife med att det börjar bli trångt, vi behöver fler lokaler. Det är stor aktivitet inom Proteinvetenskap på AlbaNova. De kursansvariga lärarna tar sitt ansvar. Finns en tendens även här att man slappnar av i lunchrum och allmänna ytor.

Marie (VS):

Vi har kommit igång efter sommaren, fler av oss är på plats på campus. Servicecenter kommer att vara på plats alla dagar under bestämda tider. Om man har tagit hem sin datorskärm kan det vara svårt att vara här på jobbet några dagar i veckan – vi funderar på att neutralisera rum så man kan använda varandras rum.

På AlbaNova och Valhallavägen ska vi sätta upp lappar om att hålla distans och tvätta händerna, märka upp kring katedern i föreläsningssalarna och ställa ut handsprit.

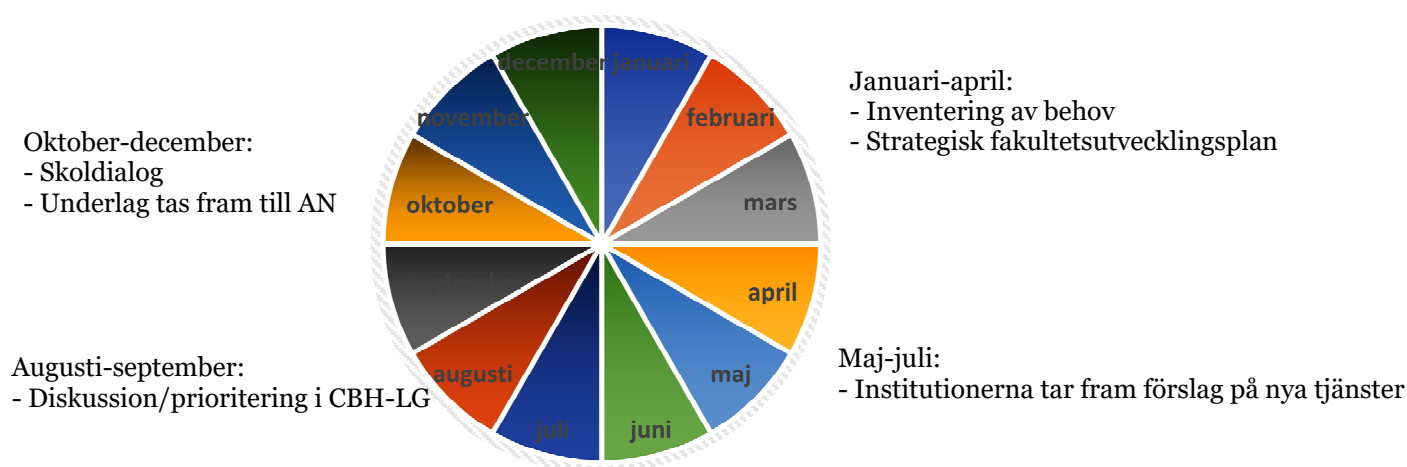
Vi har gjort några omflyttningar inom verksamhetsstödet på AlbaNova - IT, utbildning och service sitter nu på plan 5 och ekonomi har flexplatser på plan 2.

2. Förslag på Nya fakultetstjänster (Amelie):

Fakultetsutvecklings- och kompetensförsörjningsplan 2020

Amelie påminner om vår årscykel för nya fakultetstjänster:

En sammanhållen process för att kunna planera långsiktigt, undvika en automatisk återbesättning av tidigare fakultetstjänster, och på ett systematiskt sätt kunna följa upp jämställdhetsaspekter.



CBH lärare och forskare (mars 2020)

- 125 fakultetsanställningar (professor, lektor, biträdande lektor) (2019: 124 st; 2018: 122 st)
- 34 adjunkter (2019: 39 st; 2018: 38 st)
- 91 tillsvidareanställda forskare (2019: 93 st; 2018: 92 st)

Andel kvinnor i fakulteten 26%

Tabell 1: Planerade nyrekryteringar (antal)

	2020 (pågående ärenden*)	2021-2022 (planerade)	2023-2024 (planerade)
Professorer	4	1	2
Lektorer	2	5	
Biträdande lektorer	12	5	6
Adjunkter	3	4	1
Forskare (tillsvidareanställda)	2 hittills (Q1 2020)	2	

Förslag nya fakultetsanställningar:

Prefekterna har skickat närmare beskrivningar av de områden som de valt att gå vidare med, utförliga beskrivningar finns på social under CBH Ledningsgrupp.

www.kth.se/social/group/cbh-ledningsgrupp/page/2020-08-20-strategidag/

Kemiteknik (KET):

- Kemiteknik – biträdande lektor

Kemi (CHE):

- Fysikalisk miljö kemi – professor (OBS ERC Advanced Grant)
- Biofysikalisk kemi med inriktning mot metallnanopartiklars ytreaktioner – lektor (OBS FFS Framtidens Forskningsledare)
- Yt- och kolloidkemi med inriktning mot gränsskiktprocesser – lektor eller biträdande lektor
- Kemi med inriktning mot NMR spektroskopi - lektor eller biträdande lektor
- Glykovetenskap – lektor

Ingenjörspedagogik (IP):

- Kemi och matematik - adjunkt

Genteknologi (GTE):

- DNA Computing technology – biträdande lektor (OBS ERC Starting Grant)
- Växtgenomik – lektor

Industriell bioteknologi (DIB):

- Biokatalys för grön kemi – biträdande lektor

Bioteknologiska processer för vattenrening – lektor eller professor

Proteinvetenskap (PRO):

- Preklinisk proteomik – lektor (*OBS vid sidan av ordinarie process*)
- Spatiell proteomik – lektor
- Masspektromibaserad proteomik – biträdande lektor

Teoretisk Kemi och biologi (TCB):

- Teoretisk kemi med inriktning mot synkronspektroskopi – lektor

Medicinteknik och hälsosystem (MTH)

- Imaging / Machine Learning
- Neuronik
- Sjukhusteknik
- Medicinska informationssystem
- Vårdproduktion /logistik
- Omgivningsfysiologi
- Ergonomi

Vilka tjänster är det viktigast att gå vidare med? Finns det möjlighet till ytterligare basmedel? Vi behöver satsa inför framtiden och kommande pensionsavgångar men vi kan inte expandera hur mycket som helst. Vi försöker ha ambitionen att behålla storleken på fakulteten. Det är 22 förslag ovan och oavsett hur offensiva vi vill vara kan vi inte gå vidare med samtliga. Vi får räkna på hur det ser ut med basmedel och möjliga

2019-12-12

startbidrag från rektor och övriga finansieringsmöjligheter. Vi återkopplar prioriteringarna inför nästa LG den 16/9 och fortsätter diskussionen då. Inför skoldialoger i oktober bör vi ha en uppfattning hur många tjänster vi vill/kan gå vidare med.

Förslag - nytt CBH skolgemensamt fakultetsfinansieringssystem:

Basmedel till fakultet (förslag):

- Professor 1 mnkr/år
- Lektor 700 tkr/år
- Bitr. lektor 420 tkr/år

Kan eventuellt reduceras för tjänster med betydande annan finansiering eller vid lägre aktivitetsgrad. Med befintliga basmedel ges utrymme för nyanställningar vid pensionsavgångar.

CBH förväntade pensionsavgångar

Pensionsavgångar inom resp. kategori under 2020-2024:	MTH	CHE	KET	FPT	GTE	DIB	PRO	TCB	IP	Totalt
Professorer	4	1	2	2	-	1	1	-	-	11
Lektorer	5	1	-	-	-	1	-	-	-	7
Biträdande lektorer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Adjunkter	4	-	-	-	-	-	-	-	2	6
Totalt	13	2	2	2	-	2	1	-	2	24

CBH rekryteringar:

	2018	2019	2020 (hittills)	Pågående
Fakultet	4	7	4	14
Adjunkter	-	1	1	3

Förslag professorsbefordringar:

Amelie gick igenom utdrag ur anställningsordningen på KTH gällande anställning som professor. (Se Amelies underlag på social)

Lektorer kan söka befordran till professor en gång/år i januari. Om man får avslag är det en karenstid på 2 år att få söka igen.

Skolans yttrande vid ansökan om befordran till professor:

Anställningsnämnden ger i uppdrag till skolchef och prefekt att sammanställa ett utlåtande som klargör om befordran är önskvärd för skolan enligt följande:

2019-12-12

- bedömning av på vilket sätt befordran av lektor till professor svarar mot verksamhetens långsiktiga behov och är av betydelse för KTH
- sökandes förmåga att leda utbildnings- och forskningsverksamhet
- sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
- sökandes skicklighet i att leda och utveckla personal samt den sökandes förmåga till samarbete

Att beakta vid befordran från lektor till professor:

- "Akademiskt medborgarskap"
 - Politisk medvetenhet (deltagande i beslutsprocesser på alla nivåer i lärosätet och respekt för dessa processer
 - Involvering i gemenskapen – i enheten, institutionen, fakulteten, ämnet, samhället
 - Socialt och moraliskt ansvarstagande – stödja och hjälpa studenter, kollegor, utveckla och försvara kunskap, kommunicera med omgivande samhället.
- Huvudhandledare för minst en doktorand från start till disputation
- Tid sedan docentur - på KTH måste man vara docent för att vara huvudhandledare
- Tid sedan befordran till lektor - bef. nämnden är mer på sin vakt om det är för kort tid, har personen nått sin nivå?
- 15 hp pedagogiska kurser. Detta är ett strikt krav. Handläggarna går inte vidare med ansökan om detta inte är uppfyllt.
- Erfarenhet utanför KTH
- Sampublicationer med KTH-professorer
- Individuella anslag
- Undervisning på alla nivåer
- Pedagogiskt ledarskap - inte bara jobbat med sin egen kurs. Positivt om man varit PA eller GA eller på annat sätt bidragit
- Mognad – självständighet – bidrag till KTH

Syftet är att skolan ska klargöra om befordran är önskvärd för skolan och hur personen bidrar till miljön på institutionen och skolan. Det är befordringsnämnden som står för prövningen av en lektors ansökan till professor genom en sammanvägd bedömning av de olika områdena

- Ansökan
- Sakkunnigutlåtande
- Intervju – viktigt att man gör en bra intervju

Amelie samtalar gärna med kandidaterna inför ansökan och inför intervjun

Kandidater professorsbefordran januari 2021: (se underlag - CV på social)

- Anders Andersson GTE: Metagenomik
- Peter Dinér CHE: Organisk kemi
- Francisco Vilaplana CHE: Cellväggsbiologi
- James Gardner CHE: Tillämpad fysikalisk kemi
- Sergey Dvinskikh CHE: Fysikalisk kemi med inriktning mot experimentell NMR-metodik
- Christoph Duwig KET: Heat-transfer and Reacting Flows

Kommentarer: Alla är män, det är oroväckande om det är så att våra kvinnliga lektorer är lika meriterade men inte ser möjligheten /är intresserade att söka. Amelie ber alla prefekter att se över om de har några kvinnliga lektorer som är lämpliga att söka och uppmana dem att göra det.

Docentärenden (se Amelies presentation)

Amelie påminner om processen för docentärenden:

- Den sökande ska informera sin prefekt att hen avser att söka
- CBH Arbetsutskott stämmer av nya ärenden innan yttrande och förslag skickas in
 - Förslag docentkommitté
 - Gemensamt yttrande om docenturens yttrande
 - Förslag ämnesområde
 - Förslag sakkunnig
- Handläggning antagningsnämnd och sakkunnigbedömning
- Docentintervju
- Docentkommitté – ordförande, två lärarrepresentanter, student
- Beslut – Dekanus
- Docentpresentation
-

Det finns ingen årscykel utan går bra att skicka ansökan närsomhelst

CBH pågående rekryteringsärenden

Aktuella ärenden finns listade på social <https://www.kth.se/social/group/cbh-ledningsgrupp/page/2020-08-20-strategidag/>

3. Verksamhetsplan 2022

Mikael efterfrågar statussammanställning från respektive ansvariga inför skoldialogen i oktober. Mia skickar ut underlag till respektive ansvarig som återkommer med korta kommentarer och punkter till den 16/9.

4. Bibliometri – Per-Anders Östlund

Presentation hur det ser ut på KTH i stort, på CBH och våra institutioner i diskussion med prefekterna.

Se Per-Anders presentation på social <https://www.kth.se/social/group/cbh-ledningsgrupp/page/2020-08-20-strategidag/>

5. Grupparbete

Vilka är de viktigaste strategifrågorna de kommande 3 åren för CBH? Vad händer i omvärlden? Frågeställningar och prioriteringar med tema utbildning och forskning

CBH är starkt inom utbildning och forskning för Hälsa, Miljö, Material och Energi

2019-12-12

Omvärldsanalys

- Mer digital undervisning i omvärlden
- Ökande forskningsresurser i världen

CBH

- Relevant för vår omgivning
- Pedagogisk kompetens, infrastruktur

Unik utbildning och forskning (topp 10 i världen)

- Storskalig produktion av proteiner
- Högupplöst kartläggning av genuttryck
- Material från vedkomponenter (lignin, cellulosa, hemicellulosa)
- Energilagring, Solceller (färgämnen, solceller, solbränsle) (?)
- Neuronik (barnhuvud) och hälsosystem

CBH har stora infrastrukturer/plattformar inom dessa:

- SciLifeLab (2020-2021, ny infrastruktur, SFO, forskningsprop.) DDLS (“data-driven life science”)?
- Tresearch (2021)
- SweBat
- Jonassons centrum för medicinsk utbildning (pengar finns kvar)

CBH har hög kvalitet på sökande till utlysta fakultetstjänster.

-Gott rykte utbildning, forskning

Vi har svårt att ge konkurrenskraftiga erbjudanden
(även i en Sverige jämförelse)

– faller på slutet

Fakultetsfinansiering (FoFu-medel) äts mer och mer upp
av ökande OH och lokalkostnader

Labbintensiva kurser och mindre kurser riskerar nedläggning

Gruppindelning:**Grupp 1****Mikael**

Carina

Ton

Mats N

Veronica

Doktorandrepresentant

Grupp 2**Amelie**

Istvan

Marie

Simon

Cecilia

Studeranderepresentant

Grupp 3**Sebastian**

Mats J

Patrick

Christina

Peter

Mia

Gruppernas presentationer finns på social

<https://www.kth.se/social/group/cbh-ledningsgrupp/page/2020-08-20-strategidag/>