



Anställningsnämndens möte

Datum för mötet: 2020-11-19

Närvarande (beslutande):

Lärrarrepresentanter

Anders Forsgren, dekanus, ordförande
Anna Wistrand, professor, vice ordförande
Folke Björk, professor
Monica Lindgren, professor
Linda Lundström, lektor
Ulf Olofsson, professor
Mikael Skoglund, professor
Mats Wallin, professor
Britt Östlund, professor, ej § 6, 13-14

Studeranderepresentanter

Agnes Berg, studeranderepresentant
Mohit Daga, doktoranderepresentant, ej § 1-5

Närvarande (övriga):

Fackliga representanter

Alexander Baltatzis, SACO
Katarina Warfvinge, ST

Handläggare Lärartillsättningar, PA GVS

Dilek Gür, PA GVS
Kerstin Lagerstedt, sekreterare AN
Jennifer Lindholm, PA GVS
Simon Ärnback, PA GVS

Föredragande (inbjudna):

Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH, § 6
Natalia Skorodumova, FFA ITM, § 7
Arnold Pears, Prefekt Lärande ITM, § 7
Mark Pearce, FFA SCI, § 8

Frånvarande:

Per-Ove Öster, SEKO

§ 1. Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

§ 2. Val av justerare

Linda Lundström utses att jämte ordföranden justera protokollet.

§ 3. Dagordning fastställs

Föredragningslistan godkänns. Anställningsnämndens ordförande anmäler att § 11 bordläggs då Natalia Skorodumova, FFA ITM, återtagit förslag på sakkunniga innan mötet.

§ 4. Meddelanden och beslut

Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 5. Föregående protokoll

Föregående protokoll har justerats.

§ 6. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot elektrokemiska system

Dnr: VL-2020-0121.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot elektrokemiska system (eng.: Chemical Engineering With Specialization In Electrochemical Systems).

Amelie Eriksson Karlström, FFA vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 7. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot högskolepedagogik

Dnr: VL-2020-0128.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Natalia Skorodumova, FFA ITM, och Arnold Pears, prefekt Lärande ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot högskolepedagogik (eng.: Engineering Education With Specialization In Higher Education Research And Development).

Arnold Pears, prefekt vid Lärande, och Natalia Skorodumova FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 8. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för två lektorer i matematik med inriktning mot numerisk analys

Dnr: VL-2020-0133.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för två lektorer i matematik med inriktning mot numerisk analys (eng.: Mathematics With Specialization In Numerical Analysis).

Mark Pearce FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 9. Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor i kommunikationssystem (Cicek Cavdar)

Dnr: VL-2020-0099.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Cicek Cavdar har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor till kommunikationssystem (eng.: Communication Systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor: Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.2: Lektor. Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap föreslår att professor Liesbet Van der Perre (k), vid KU Leuven, Belgien, och professor Matti Latva-aho (m), vid Oulu Universitet, Kuivaniemi, Finland, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 10. Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i elektroteknik med inriktning mot skydd i elkraftsystem

Dnr: VL-2020-0069.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 18 sökande varav 0 kvinnor och 18 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 1 sökt anställningen. Skolchef Jens Zander vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Madeleine Gibescu (k), vid Utrecht University, Nederländerna, och professor Hans Kristian Höidalen (m), vid NTNU, Norge, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 11. Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i industriell ekonomi och organisation med inriktning mot genus och organisationsförändring

Dnr: VL-2020-0083.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Jennifer Lindholm.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 15 sökande varav 8 kvinnor och 7 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 2 sökt anställningen. Skolchef Pär Jönsson vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Christine Räisänen (k), vid Chalmers tekniska högskola, och professor Thomas Taro Lennerfors (m), vid Uppsala universitet, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden bordlägger ärendet. FFA Natalia Skorodumova har tagit tillbaka skolans förslag på sakkunniga innan möte.

§ 12. Docentansökan i organisk kemi med inriktning mot hållbar syntes (Helena Lundberg)

Dnr: VL-2020-0096.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Helena Lundberg har ansökt om att bli antagen som docent i organisk kemi med inriktning mot hållbar syntes (eng.: Organic Chemistry With Specialization In Sustainable Synthesis). Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Nina Kann (k), vid Chalmers tekniska högskola, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 13. Övriga frågor

Anställningsnämnden diskuterade frågan om vad som gäller vid skolans beskrivning av ämnesinriktning och hur den passar in i övrig verksamhet på avdelnings-, skol- och KTH-nivå och hur omvärldsanalysen presenteras med hänsyn till ämnets nuvarande ställning och potentiella utveckling internationellt och i Sverige i ansökan om anställningsförfarande och frågans koppling till skolans fakultetsutvecklingsplan. Ordförande tar med frågan i den pågående översynen av skolornas planer för fakultetsutveckling och kompetensutveckling.

§ 14. Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt
Protokollförare

Anders Forsgren
Ordförande

Justeringsdatum:

Linda Lundström
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Bilaga 1, § 6.

Anställningsprofil för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot elektrokemiska system

Ämnesområde

Kemiteknik med inriktning mot elektrokemiska system.

Ämnesbeskrivning

Ämnet vilar på kemiteknisk grund och innefattar studier av elektrokemiska system på komponent-, cell- och systemnivå. Ämnet inkluderar modellering av laddningsöverföring och materietransport, användningen av balans ekvationer för laddning, materia och energi för att beskriva elektrokemiska processer på ytor, i porösa elektroder och hela celler, liksom elektrokemisk mätmetodik för att studera dessa reaktioner och system. Hållbara elektrokemiska system har en central roll för elektrifiering av transportsektorn, lagring av förnybar el i energisystemet och avkarbonisering av industrin, och relevanta tillämpningar inkluderar elektrokemiska system för energilagring i batterier, generering av elkraft med bränsleceller och vätgasframställning genom elektrolys. Elektrokemiska system för framställning av kemiska produkter och metaller, behandling av avfallsströmmar och för produktion av bränslen ur förnybara källor är andra relevanta tillämpningar.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar forskning, handledning av forskarstuderande och undervisning inom ämnesområdet. Den biträdande lektorn förväntas kunna medverka i de olika kemitekniska kurser som ges av Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa. Undervisning på kandidatnivå sker på svenska, medan högre kurser ges på engelska. Den biträdande lektorn förväntas vid befordran till lektor kunna undervisa på både engelska och svenska. Den biträdande lektorn förväntas bidra till KTH:s verksamhet inom hållbar utveckling.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten, samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. I tillämpningsnära områden kan erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning och handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 2, § 7.

Anställningsprofil för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot högskolepedagogik

Ämnesområde

Teknikvetenskapens lärande med inriktning mot högskolepedagogik.

Ämnesbeskrivning

Ämnet innefattar förutsättningar för lärande och kommunikation, utbildnings- och lärandeprocesser samt resultat och effekter av teknikvetenskapligt lärande. Det är tvärvetenskapligt och nära kopplat till praktik och policy.

Arbetsuppgifter

Lektorn kommer i första hand att bedriva undervisning inom KTH:s högskolepedagogiska kurser samt inom forskarutbildningen. Dessutom ingår att initiera och arbeta i forsknings- och utvecklingsprojekt inom teknikvetenskapens lärande. Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- erfarenhet av pedagogiska utvecklingsprojekt inom högre utbildning, gärna relaterat till något av KTH:s teknikvetenskapliga områden.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- samarbetsförmåga.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Bilaga 3, § 8.

Anställningsprofil för lektor i matematik med inriktning mot numerisk analys

Ämnesområde

Matematik med inriktning mot numerisk analys.

Ämnesbeskrivning

Ämnet innefattar utveckling, analys och datorimplementering av beräkningsmetoder, med inriktning på modellering och simulering av tekniska och naturvetenskapliga system.

Arbetsuppgifter

Undervisning och forskning i numerisk analys. Undervisningen gäller alla nivåer, nämligen grundkurser, avancerade kurser och forskarkurser i numerisk analys samt handledning av examensarbeten och doktorander. Även viss administration kan ingå i arbetsuppgifterna. Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet visad genom publikationer i internationella tidskrifter av hög kvalitet.
- pedagogisk skicklighet och erfarenhet från undervisning inom ämnesområdet eller andra delar av matematik på universitetsnivå.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga att söka, erhålla medel för och driva forskningsprojekt.
- förmåga att arbeta såväl självständigt som i samarbete med andra.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- relevant erfarenhet av arbete utanför universitetsvärlden och/eller förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.
- uppvisat skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.