

## Ledningsgruppen för Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)

Datum för mötet:	2020-09-16
Plats för mötet	ZOOM och konferensrum i Tresearch
Närvarande:	Mikael Lindström, ordförande Marie Larson Sebastiaan Meijer Cecilia Williams Mats Johansson Carina Lagergren Peter Savolainen Istvan Furo Sara Naumann Patrick Norman Mats Nilsson Veronica Sjöstrand Simon Demir Mia Hjertén  Förhinder: Ton van Maris Christina Divne Studeranderepresentant Eva Marra, doktoranderepresentant

---

### 1. Godkännande av dagordning och föregående mötes minnesanteckningar

### 2. Besök av Rektor, Prorektor och Universitetsdirektör

Mikael hälsade alla välkomna och inledde med en presentation av CBH skolans viktigaste strategifrågor de kommande tre åren.

Omvärldsanalys:

- Mer digital undervisning i omvärlden
- Ökande forskningsresurser i världen

Trender i samhället:

- Acceptans för att byta karriär
- Ökad rörlighet på arbetsmarknaden – en vilja att utvecklas
- Vilja att vara självförsörjande på kompetens och egna produktkedjor
- Ökat intresse för hållbar utveckling
- Dynamiska constellationer ”nätverk”

CBH skolan har unik utbildning och forskning (topp 10 i världen)

- Relevant för vår omgivning
- Pedagogisk kompetens, infrastruktur , lokalt nätverk

2019-12-12

- Storskalig produktion av proteiner
- Högupplöst kartläggning av genuttryck
- Material från vedkomponenter (lignin, cellulosa, hemicellulosa)
- Energilagring, alternativa bränslen och solceller (färgämnen, solceller, solbränsle)
- Resursåtervinning
- Neuronik (barnhuvud), åldrande befolkning och hälsosystem
- Kortare kurser – fort- och vidareutbildning inom våra styrkeområden

#### CBH:s centrumbildningar

- SciLifeLab (2020-2021, ny infrastruktur, SFO, forskningsprop)
- DDLS – data-driven life science (2021-)
- Wallenberg Wood Science Center 2009-
- Tresearch (2021-)
- BASE (Batteries Sweden)
- PUSH (production, utilization, storage of hydrogen)
- Hybrit
- SAPC, Swedish Aerospace Physiology Centre
- Jonassons Centrum för medicinsk utbildning

#### SciLifeLab – Campus Solna

- I Alfa och Gamma byggnaderna finns inga lediga ytor kvar efter pågående flyttar (Klara under slutet av 2020)
- Lediga lokaler saknas för expansion av forskargrupper och nyrekryteringar vid SU, KI och KTH (tex SciLifeLab Fellows)
- Ny förväntad satsning på "Data-driven-life Science" (DDLS) med tänkt placering vid Campus Solna – ca 50+ personer under 2021-2022 och ytterligare 100+ personer under 2023-2024
- Strategisk fråga för lärosätena (Stockholm Trio): expandera lokalerna i Campus Solna eller flytta till andra campus?

#### Områden med utvecklingspotential på CBH

- AI/Robotik inom våra styrkeområden
- Östersjön/vattenrening utökad fakultet men avhängigt av extern finansiering/Fundraising
- KTH Syd – Flemingsberg och Södertälje

#### Utvecklingstankar – KTH Syd

- Möjlig utveckling av forskning inom
  - Bio/Pharmaproduktion
  - Arbetsvetenskap
  - Tillämpad AI /- datadriven modellering och simulering
  - Livsmedelsproduktion
- Livslångt lärande tillsammans med parter, science park och Institutionen för lärande
- Utveckling av utbildning
  - Expanderat Basår (2020/2021)
  - Högskoleingenjörsutveckling
  - Masterprogramsatsningar
- Tydligare profilerad samverkansmiljö
  - Forskningsinstitut (RISE etc.)
  - Industri
  - Offentlig verksamhet

#### CBHs fakultet – forskning och utbildning

- CBH har hög kvalitet på sökande till utlysta fakultetstjänster och ett gott rykte inom utbildning och forskning
- Vi har svårt att de konkurrenskraftiga erbjudanden, även inom Sverige

2019-12-12

- Fakultetsfinansiering äts upp av ökade OH- och lokalkostnader
- Labbintensiva kurser och projekt är resurskrävande men vi vill behålla dessa för att vara unika pedagogiskt

### **Diskussion med Rektor, Prorektor och Universitetsdirektören :**

#### **Steg 2 Skolsammanslagning Utbildningsprogram**

Det är väldigt roligt att se synergieffekter och nya områden. En tanke är utbildningsprogrammen – hur ska se ut? Ni kan jobba *inom* skolan med hur programmen ska se ut men ni kan också tänka över skolgränserna och se synergieffekterna mellan skolorna.

CBH är en forskningstung skola. Ni gick från ett program i Kemiteknik till två och har omvandlat programmen under årens lopp. Vi har under åren fått hastiga tilldelningar i GRU men vi kan inte göra vad vi vill med dem. Vi har koll över de intäkter vi har idag. Ni bör fundera över utbildningsprogrammen och avnämarna av studenterna ser ut idag. Jag värnar om de laborativa inslagen vi har i utbildningen men vi måste se till behoven i samhället.

Det är svårigheter med rekryteringen till civing programmet. En breddad rekrytering kan hjälpa för våra Campus söder om stan. Vi har enorma kostnader för våra Campus och vi behöver göra en utredning där vi tittar på alla våra Campus, inklusive Kista. Det måste finnas ett mervärde att vi finns runt hela Stockholm. Olika delar av samhället är idag knutet till olika Campus. Vi måste dock ha möjlighet att driva verksamheten och det finns ett par olika strategier.

1. Flytta ut från Valhallavägen
2. Samla fler campus på Valhallavägen, men vi kan inte lämna Solna

Vi för en dialog som rör Södertälje, det är ett politiskt beslut. Min företrädare sa länge nej till att bygga ut utbildningarna där. När vi gör en sån här utredning får den absolut inte heta "nedläggning av..." Det ska vara en verksamhetsanalys av våra olika Campus - ett verksamhetsdokument.

Man kan lägga till att vi har en bra egeninsikt över våra kvalitéer men vi behöver trycka mer på våra synergier, som vi har på papperet. Det finns mer att jobba på!

AI och Jonassons Centrum i Flemingsberg samt Södertälje Campus med hållbar produktion - Scania och Astra. KTH måste vara ledande på produktionskunnande ex inom AI.

Vi har precis skrivit ett strategiskt avtal med RICE. Vi ska samarbeta inom infrastrukturer och det är viktigt att vi engagerar oss i de samarbetsformer vi har, visar på ett engagemang och akademiskt medborgarskap.

Vad är det unika erbjudandet som CBH skolan ger till omvärlden?

Labmiljöerna är fantastiska, hur kan utbildningen bättre använda dessa miljöer?

Lärartjänster och svårigheter att matcha andras erbjudanden - Vi behöver jobba mycket med erbjudandet vad gäller infrastruktur. Nära samarbete med offentlig sektor och möjlighet att ta med forskargrupper och instrumentpark. Det finns viktiga områden som inte täcks av de externa bidragen.

Vi har alla arbetat helt eller delvis digitalt de senaste månaderna. Det har lett till möjlighet att fundera över nätbaserat lärande, vi har idag väldigt lite av det, jämföra med andra lärosäten.

KTH ska vara en attraktiv miljö – vad erbjuder vi på plats? Pedagogiken - hur upplever studenterna distansutbildningen? Även om de har utbildningen digitalt vill de vara på Campus och träffa varandra.

CBH har 4 Campus och vi måste ge studenterna möjligheten att utnyttja dem alla.

2019-12-12

Hur teknikvalet ser ut i framtiden vet vi inte idag därför är det viktigt att utveckla alla Campus på bästa sätt

I Södertälje måste högskoleing. programmet bli mer synlig, visa att det har sin egen särart. Om studenterna får vara på Campus Valhallavägen första året kan de sedan flytta ut på annat campus för att specialisera sin utbildning med kombinerade kurser.

Hur kommer det att se ut om 5-6 år?

Vi har nog markant större antal internationella studenter på masternivå. Svenska studenter väljer oftast mappade utbildningar men internationella studenter ser mer till kurser och utvecklingsmöjligheter, de är inte bundna till campus.

De svenska studenterna idag vill ha en längre sammanhängande utbildning och om man varvar AI i utbildningen kan studenterna på sikt få en annan syn.

### **Strategier KTH:s off campus (Campus Solna och Campus Flemingsberg)**

Synergier och vinster med 4 campus och möjlighet att få alla lärare på rätt plats.

Bioteknik- och kemiteknikstudenterna, båda är life science. Men det är inte samma akademiska profil på lärarna. Vi har en enorm volym inom undervisning på KTH Syd och fantastisk forskning i Solna. Idag har vi medicinforskning på två platser – Södertälje och Solna. Lite mindre utbildningsvolym i Solna. En viktig framtida utbildning inom biologin ligger inom datakunskap och vi behöver folk som kan båda två. I Solna ser vi att vi önskar en bättre datakunskap för våra studenter. Genom ett samarbete Flemingsberg – Solna skulle vi kunna bli otroligt starka.

CBH skolan har flera världsledande forskare som är lärare. Till exempel - Afshins undervisning ligger betydligt mer i forskningsfronten jämfört med flesta andra stora universitet.

Läget på SciLifeLab - vi kastades direkt in i testningen av Covid-19 – det är viktigt med närheten till KI. Vi har forskning inom bränsleceller och batterier men det saknas sammanhållet elektromobilitet inom område. Det nya forskningsprojektet Push inkluderar Umeå och Chalmers universitet. Det efterfrågas skolövergripande undervisning från studenterna och att få en övergripande bild hur de olika delarna kommer in i samhället.

Studenterna prioriterar hållbarhet. CBH jobbar mycket med att hitta tekniskt hållbara lösningar för samhället, ni har den experimentella, laborativa verksamheten som är en väldigt viktig faktor. När det gäller det större arbetet kan vi driva det från skolan. De bästa idéerna på utbildningsprogrammen finns inom skolan. Om vi identifierar ett nytt tvärsnitt är det av intresse att titta på för KTH centralt.

Alla programmen utvecklas hela tiden, oavsett detta är det skolan som får driva och formulera idéerna.

Hållbarhet är ledord på KTH men vi har en tendens att inte klassa forskningen som hållbar.

CBH gör jättemycket forskning för hållbar utveckling och det är viktigt att vi för en dialog kring det.

Stockholm TRIO är nu aktuell med möjligheter till multidisciplinära möjligheter. Kan leda till nya program både på grund- och masternivå. Målen ska vara att vi skapar nya program och ser över de hinder som kan förekomma.

Basåret . Basåret kan ses som en ”språkkurs” i det tekniska vokabulären och det är en grund man behöver för att kunna komma in på KTH. Nu har vi 700 platser i det expanderade basåret och Södertälje har haft tufft med bemanning. Vi hoppas nu att satsningen leder till en diskussion om vilka baskurser vi behöver. Det är jätteviktigt att vi får våra främsta professorer att göra en tekniköversikt i basårskurserna.

Det vi ser är att vi får fler studenter från icke akademiska och icke svenska miljöer. De flesta av dem fortsätter med sina studier men en del av dem vågar inte. Ett förslag är karriärcoachning som en del i att hjälpa studenterna att våga ta steget. Vi ser i synnerhet ett behov efter det utökade basåret.

Ärenden kommer från Södertälje som gäller plagiering som beror på brister i språkförståelsen och kulturella problem, att man inte har studievana från hemmiljön.

2019-12-12

Det måste man också ta med när man tittar på vilka campus vi ska ha. Det uppstår problem i kommunikationen mellan icke engelsktalande. Den synbara kommunikationen är mycket viktig och man måste vara medveten om begränsningarna i det digitala.

### Utveckling av verksamhetsstödet

Vi har fått ett uppdrag tänka vad vi skulle kunna göra spetsdelen och grundläggande för utveckling av verksamhetsstödet (VS)

VS är endast här för att se att verksamheten fungerar och för att ge bästa möjliga stöd. Det är viktigt att KTH är en attraktiv arbetsplats även för VS.

VS kan driva utvecklingen genom att ha rätt kompetens och den tekniska utvecklingen är helt avgörande för VS.

Det övergripande syftet är att det ska finnas ETT verksamhetsstöd på KTH. Vi har, nu under pandemin, många medarbetare som tycker att de kan jobba hemma lika bra. Därmed inte sagt att man måste vara på jobbet hela tiden men man tappar de kreativa diskussionerna via zoom. Det är viktigt att träffas live och hålla diskussioner som kan föra utvecklingen framåt.

Vad innebär flexibla arbetsformer?

Vi behöver en effektivisering av VS samtidigt som vi behöver se över kostnaderna. De som jobbar på GVS har inte förståelse för utvecklingen på skolorna och de som sitter inom VS på skolorna ser inte vikten av vad de inom GVS gör.

Jag är inte imponerad av vår organisations förmåga till förändring. Det måste finnas kapacitet att utvecklas. Det saknas något i kopplingarna i vår organisation. Jag saknar ett projektkontor – ett utvecklingsstöd som kan serva hela organisationen och plocka in den kompetens som finns på hela KTH. Förmåga att se en process ända ut – hur fungerar det här? Jag saknar en arbetsordning hur vi ska jobba med VS, bygga från grunden.

Vi ska effektivisera VS för att bli konkurrenskraftiga. Beskriva nyttan och vilka mål vi vill nå. Centralt har vi bildat ledningskansliet som ska bistå KTH:s ledning med planering, uppföljning, intern styrning och kontroll, kvalitetssamordning, myndighetsjuridik och administrativt stöd. De strukturerna ska kunna användas ända ner i organisationen på KTH.

Campus på avstånd – utmaningar att leda på avstånd är ett tydligt ledarskap och ta hand om tekniska och praktiska detaljer.

Ska VS bli mer ETT behöver vi ha ett arbete som går igenom varje administrativt arbete med tydliga roller. Vem ska jag gå till och vad har den här personen för kompetens? Ordning och reda i organisationen

### Campusfrågan

Samarbetet mellan Campus Solna och Campus Valhallavägen - det är jätteviktigt att det fungerar på ett bra sätt. Solna är en väldigt framgångsrik verksamhet och det dumt att behöva flytta verksamhet endast pga. lokalbrist.

Kontakt mellan Data och Lifescience, det är viktigt att man är på samma plats och kan träffas "vid kaffemaskinen".

### Problem med plats och höga hyror

Budgetunderlaget som varje år skickas in tar upp problemet med höga lokalkostnader. Kerstin håller nu på att grundligt se över lokalkostnaderna. Ett nytt hus är över dubbelt så dyrt som ett gammalt hus. Det finns ett behov att se över hela lokalförsörjningen och nu när Off Campus kommer upp måste vi se över det här att flytta från ett Campus till ett annat. Årsredovisningen 19% i lokalkostnader För KI var det 14%. Våra lokalkostnader har inte rusat men de ökar med våra nya åtaganden. SciLifeLab har en otroligt framgångsrik forskning men infrastrukturen för administrationen ligger i en egen verksamhet, den måste finnas mer tillgängligt för SciLife. Får vi nu till oss ytterligare resurser måste vi se över fördelningen av kostnader och de olika rollerna inom och utanför KTHs stödorganisation.

2019-12-12

Inte bara de 4 siterna som kommer att få tjänster, även moderna och det måste skötas på ett bra sätt.

För att få upp statusen på off-campus siterna behöver vi ha en ordentlig diskussion där de olika vicerektorerna får en ordentlig statusuppdatering och någon måste se på helheten och ge rekommendationer. Det måste ske snart och sätta igång en förändringsprocess. Personalen som jobbar på ett off-campus måste känna att man har kontakt med rektor. Hur känner personalen som jobbar i Kista, Södertälje och Solna? Det är viktigt att alla känner att de är en del av helheten! Hur kan vi stärka dem och hur kan vi utnyttja de lokalerna på bästa sätt? Solnas infrastruktur är en annan diskussion – finns det möjlighet till mer utbildning? Lärarna får vara beredda på att transportera sig runt, det är viktigt att lärarna förstår att de ska vara mobila.

Det finns regelverk på KTH som behöver modernisera för att underlätta samverkan. Just nu på centrala GVS finns det många personer som inte har koll på verksamheten inom skolorna och ser behovet. Det finns behov av referensgrupper och vi måste förenkla regelverket och göra det tydligare.

### 3. CBH Fakultetsutveckling - Amelie

Prefekterna har lämnat in förslag på nya fakultetstjänster – 22 ämnesområden totalt och vi har nu gjort en prioritering av dem.

1. Biokatalys för grön kemi – biträdande lektor (DIB) (*Ersätter tidigare tjänst som prioriterades redan 2018*)
2. DNA computing technology – biträdande lektor (GTE) (*ERC starting grant*)
3. Fysikalisk miljökemi – professor (CHE) (*ERC advanced grant*)
4. Preklinisk proteomik – lektor (PRO) (*Rektors satsning på forskare med mkt undervisning*)
5. Kemiteknik – biträdande lektor (KET) (*Stort undervisningsbehov. Förra årets tjänst har dock ej initierats än*)
6. Teoretisk kemi inriktn. mot synkrotronspektroskopi – lektor (TCB) (*Om separat finansiering*)
7. Yt- och kolloidkemi inriktn. mot gränsskiktsprocesser – lektor/biträdande lektor (CHE)
8. Glykovetenskap – lektor (CHE)
9. Kemi med inriktning mot NMR-spektroskopi – lektor/biträdande lektor (CHE)
10. Spatiell proteomik – lektor (PRO)
11. Masspektrometribaserad proteomik – biträdande lektor (PRO)
12. Växtgenomik – lektor (GTE)
13. Bioteknologiska processer för vattenrening – lektor/professor (DIB)

#### **MTH (inkl. myndighetskapitalssatsning):**

1. Medicinsk informatik – biträdande lektor/lektor (MTH) (*Flera pensionsavgångar; basmedel frigörs*)
2. Imaging/machine learning eller neuronik – biträdande lektor/lektor (MTH) (*Flera pensionsavgångar; basmedel frigörs*)
3. Omgivningsfysiologi – biträdande lektor/lektor (MTH)
4. TBD – biträdande lektor/lektor (MTH)

Om det inte blir något mer ERC advanced grand på kemi kan man lyfta upp någon av de andra tjänsterna på kemi

13. kan vänta i ök med Ton

2019-12-12

Vi har harmoniserat basmedlen på skolan:

Professor: 1mnkr/år

Lektor: 700 tkr/ år

Biträdande lektor: 420 tkr/år

Om man inte är här på plats, kan man frigöra medel även om man inte är med i fakulteten på samma sätt? Det är viktigt att vi har en samsyn över hela skolan och man kan diskutera speciallösningar på institutionsnivå.

**Beslut:** Arbetsutskottet tar fram ett förslag och presenterar det för LG. Finns en poäng med det generella basfinansieringssystemet på hela CBH. Stäms av med prefekterna.

Det är inte säkert att vi får startbidrag via rektorsdialogen.

Amelie presenterade Pågående rekryteringsärenden

Professor organisk kemi – om vi gör om tjänsten till en biträdande lektor kan vi använda ansökningsfältet som vi redan har? Det är många väldigt bra kandidater. Amelie undersöker och återkommer.

#### **CBH pågående befodrans ärenden**

Professor Kemiteknik – Rakel Wreland, ansökan januari 2020 – intervju 15/9

Professor Träkemi – Martin Lawoko, ansökan i januari 2020, sakkunnigförslag till AN

Professor Fysikalisk kemi – Eric Tyrode, ansökan januari 2020, hos sakkunniga

Lektor Oorganisk materialkemi – Ute Cappel, ansökan i april 2020, intervju 13/10

Lektor Teknisk neuronik – Xiaogai Li, ansökan i april 2020, intervju 18/11

#### **4. Arbetsmiljöfrågor**

Incidenter – studenter som skär sig på glasvaror när man diskar, det har varit ett antal incidenter.

Domstolsärenden i nästa vecka 22/9, gällande en student och 2 personer från verksamhetsstödet på CBH skolan

Partsrådet – ett samarbete mellan fackliga organisationer och arbetsgivare besöker oss på nästa ledningsgruppsmöte kl. 9-12

#### **5. Doktoranderna och studenternas punkt**

Inge punkt togs upp

#### **6. GA**

Hur löser vi det för de salstentor som faktiskt ska ges? Det kan komma ett besked till de som har salstenta att de måste ordna vakter. Det rekryteras just nu nya vakter centralt på KTH och målet är att det ska lösa sig. Hur är det med säkerhet på distanstentorna med tanke på fusk? Det tas inte upp i diskussionerna. Går det att examinera om vi misstänker att det är fusk?

En diskussion pågår från rektor att vi ska ta bort stora delar av salstentorna.

#### **7. FA**

Ingen punkt togs upp

#### **8. Information**

**KAW Fellows** – se mer information på social under CBH ledningsgrupp

[Time schedule for 2020/2021:](#)

2019-12-12

- 
- 2/10 Deadline for 3 page pre-proposals sent to Research Support Office, [wallenbergfoundations@kth.se](mailto:wallenbergfoundations@kth.se)
- Proposals are sent to the evaluation group for prioritization. The priority list is handed over to Research Support Office.
- 18/11 The applicants are informed about the results.17/12Deadline for “full application” and support letter to Research Support Office.
- 17/12 Deadline for “full application” and support letter to Research Support Office.
- 18/1 Feedback on the full application.
- 15/2 Deadline Wallenberg Academy Fellows2021
- Autumn Calls to interview with Wallenberg. Nominees are obliged to undergo internal coaching practice

**Skoldialog 2** - hålls den 1 oktober kl. 09.00-11.00

**SSF utlysning bidrag för adjungerade professorer** - se mer information på social under CBH ledningsgrupp

SSF lanserar ett nytt program för att öka rörlighet, kunskapsöverföring och övrig korsbefruktning mellan sektorer –adjungerad professor. Utlysningen riktar sig tillpersoner inom industri, myndighet eller sjukvårdssektor som är så väl meriterade att de uppfyller behörighetskraven för adjungerad professor vid ett svenskt lärosäte. Mikael påminner om vikten av kvinnliga kandidater

## 9. Nästa möte

2020-10-14, 09.00-12.00 Partsrådet ”Välkommen tillbaka” information om återkomst efter långtidssjukskrivning