



# Protokoll från möte med Strategiska Rådet Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH,

Tid: 2020-09-18 , kl. 09.00-11.00

Plats: Zoom

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Externa representanter

Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

Lärrarrepresentanter

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi

Francisco Vilaplana, Kemi

Andrea Eriksson, Medicinteknik och hälsosystem

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef

Maria Orgmetz, utbildningskansliet

Doktorandrepresentant

Jowan Rostami

## 1 Formalia

**Nästa möte**

2020-12-17, 09.00-12.00 Tema möjligheter KTH Syd

**Övriga frågor**

Inga övriga frågor anmäldes

**Föregående protokoll**

**Återgång HT 2020**

Inför höstterminens start kom följande information från rektor: ”Då KTH nu har öppnat för undervisning på campus kommer det att finnas ett direkt behov för fler anställda att vara på plats. Det kommer även fortsatt att förekomma arbete på distans. Vad gäller distansarbete så finns det en psykosocial arbetsmiljöproblematik och potentiella hälsorisker med medarbetare som arbetar på distans under en längre tidsperiod. Folkhälsomyndigheten påpekar till exempel vikten av att arbetsgivaren beaktar sitt arbetsmiljöansvar vid långvarigt hemarbete.

För att motverka problem som kan uppstå vid långvarigt distansarbete bedömer KTH som arbetsgivare att minst två dagars närvaro i veckan på arbetsplatsen är en lämplig grundprincip och kan genomföras utan att riskera trängsel på arbetet eller i kollektivtrafiken. Planering av detta görs av chef i samråd med medarbetaren med utgångspunkt i den aktuella verksamhetens behov och förutsättningar.”

På CBH skolan är fler och fler på plats på alla våra Campus. I forskargrupperna på SciLife har det varit full aktivitet hela våren med Covid forskning men även i övriga grupper börjar man komma tillbaka med schemalagd närvaro. Verksamhetsstödet finns på plats när det behövs för studenter och fakultet och följer i övrigt KTHs rekommendationer om närvaro minst 2 dagar i veckan.

**CBH skolans första skolkollegium** hölls den 4 september med följande diskussionspunkter:

- Rekrytering och karriärutveckling på KTH
- Hållbar forskningsfinansiering
- KTH's nya hållbarhetsmål (inbjuden Göran Finnveden)

<https://www.kth.se/social/group/cbh-skolkollegium/>

Mötet beslutar att ha med en punkt med rapportering från CBH Skolkollegium på agendan.

### **Återkoppling FAs punkt på strategiska rådet 19 december 2019**

Mikael har återkopplat till FA angående diskussionen publicering av färre artiklar och ett manuskript på hög nivå i samband med avhandlingen.

Angående online kurs från Nature om Scientific Writing and Publishing. Kostnad 530 kr/student som kan tas på skolan i impact arbetet och som ett komplement till den kurs "Writing Scientific Paper" från Biblioteket som studenterna går idag.

Jowan Rostami skickar en påminnelse till doktoranderna och Mikael pratar med FA att onlinekursen kan ge HP och att vi önskar behålla båda kurserna.

## **2 Viktigaste strategifrågorna kommande 3 åren för CBH – vad händer i omvärlden (se bifogad ppt)**

### **Förslag nya fakultetsanställningar( se bilagd ppt och beskrivningar)**

Vi hade besök av rektor, prorektor och universitetsdirektören på CBHs ledningsgruppsmöte den 16 september med följande diskussionspunkter:

- Steg 2 Skolsammanslagning Utbildningsprogram
- Strategier KTH off Campus
- Verksamhetsstödet

### **CBH omvärldsanalys**

- Mer digital undervisning i omvärlden
- Ökande forskningsresurser i omvärlden

På KTHs styrelses internat diskuterades– interdisciplinärt/multivetenskap med mycket fokus att se mellan områden och över gränser.

### **Trender i samhället:**

- Acceptans för att byta karriär
- Ökad rörlighet på arbetsmarknaden – en vilja att utvecklas
- Vilja att vara självförsörjande på kompetens och egna produktkedjor
- Ökat intresse för hållbar utveckling
- Dynamiska konstellationer "nätverk" – "gig ekonomi"

CBH skolan ligger väldigt bra till när det gäller hållbar utveckling – viktigt att det lyfts fram i alla situationer.

Dynamiska konstellationer "nätverk" är väldigt vanligt i Stockholm, bland konsulter och entreprenörer.

**CBH är starkt inom utbildning och forskning**

CBH skolan

- Relevant för vår omgivning
- Pedagogisk kompetens, infrastruktur , lokalt nätverk

CBH skolan har unik utbildning och forskning (topp 10 i världen)

- Storskalig produktion av proteiner
- Högupplöst kartläggning av genuttryck
- Material från vedkomponenter (lignin, cellulosa, hemicellulosa)
- Energilagring, alternativa bränslen och solceller (färgämnen, solceller, solbränsle)
- Resursåtervinning
- Neuronik (barnhuvud), åldrande befolkning och hälsosystem
- Kortare kurser – fort- och vidareutbildning inom våra styrkeområden

**Diskussion:**

Ska vi vara breda eller ska vi vara spets? Vad vi vill ha för typ av utbildning styr väldigt mycket. Företagen vill ge ökade resurser till svensk forskning. Det är viktigt att vi får ut det som vi är bra på.

Utkomst från RAE utvärdering – en strategisk diskussion att jobba med grundkunskaper och samtidigt vara interdisciplinär och satsa på spetskunskaper.

Mer digital utbildning gör att det bli lättare att nå ut med det vi är bra på – göra satsningar att nå ut med våra kunskaper.

MOK – stora volymkurser i baskunskaper. Det finns mycket baskunskaper inom KTH men det är intressant att använda MOK formatet i mindre kurser och i nätverk, att utveckla två eller tre kurser under ett år. Kan vi motivera vår lärarpersonal att göra det? T ex i våra masterkurser där det är få studenter. Nu är vi mycket mer bekväma att hålla digital utbildning och mottagaren är också mer van vid det formatet.

**CBH:s centrumbildningar/infrastrukturer**

CBH har stora infrastrukturer/plattformar/centrumbildningar inom följande områden:

- SciLifeLab (2020-2021, ny infrastruktur, SFO, forskningsprop
- DDLS – data-driven life science (2021-)
- Tresearch (2021-)
- BASE (Batteries Sweden)
- PUSH (production, utilization, storage of hydrogen)
- Hybrit
- SAPC, Swedish Aerospace Physiology Centre
- Jonassons Centrum för medicinsk utbildning
- Exascale-projektet (EuorHPC)
- WWSC

**SciLifeLab – Campus Solna**

- I Alfa och Gamma byggnaderna finns inga lediga ytor kvar efter pågående flyttar (klara under slutet av 2020)
- Lediga lokaler saknas för expansion av forskargrupper och nyrekryteringar vid SU, KI och KTH (tex SciLifeLab Fellows)
- Ny förväntad satsning på ”Data-Driven-Life Science” (DDLS) med tänkt placering vid Campus Solna – ca 50+ personer under 2021-2022 och ytterligare 100+ personer under 2023-2024
- Strategisk fråga för lärosätena (Stockholm Trio): expandera lokalerna i Campus Solna eller flytta till andra campus?

**Diskussion:**

Det är helt fullt i alla byggnader i Solna. Vi måste ta ett beslut att eventuellt börja flytta hem grupper. Genteknologi har hela sin grupp på SciLife och Proteinvetenskap har delar av sin grupp där.

Det krävs en strategisk diskussion hur vi ser på det. Om vi hämtar hem våra grupper från SciLife tappar vi närheten till KI. SciLife är väldigt framgångsrikt och det är väldigt viktigt för CBH att vara där. Men utbyggnad av ytterligare dyra lokaler känns lite konstigt med tanke på att vi har stora, dyra och nya lokaler i Flemingsberg.

Delar av MTH är åt DDLS hållet samtidigt som man har närheten till Scania och AstraZeneca.

Det är viktigt att ta hänsyn till var forskargrupperna är lokaliserade och att de är i rätt miljö. SciLife Master är ett kluster och det är där studenterna vill vara.

Steg för steg har KTH gått i olika riktningar och vi har hamnat i lite av en rävsax. Det är mycket utbyte mellan AlbaNova och SciLifeLab men det saknas bra kommunala medel.

Stockholm Trio borde kunna ordna en kommunal buss som åker mellan universiteten. Det är en bra fråga att ta upp med region Stockholm. Stefan tar upp diskussionen inom Stockholm TRIO.

Det känns som att AlbaNova området kommer att förstärka samarbetet mellan KTH och SU som ETT stort Campus. Det är bra att SciLife expanderar och det är relativt enkelt att ta sig emellan våra campus. AIMO –ett parkeringsbolag som har elbilar som man skulle kunna boka för samåkning mellan våra campus.

#### **Områden med utvecklingspotential på CBH**

- AI/Robotik inom våra styrkeområden
- Östersjön/vattenrening utökad fakultet men avhängigt av extern finansiering/fundraising
- KTH Syd – Flemingsberg och Södertälje

Det finns en hel del AI satsningar som CBH skulle kunna vara aktiva i. Vi har duktig fakultet kring vattenrening men det krävs finansiering. Vi har börjat söka efter finansiärer.

#### **Utvecklingstankar – KTH Syd**

- Möjlig utveckling av **forskning** inom
  - Bio/Pharmaproduktion
  - Arbetsvetenskap
  - Tillämpad AI /- datadriven modellering och simulering
  - Livsmedelsproduktion
- **Livslångt lärande** tillsammans med parter, science park och Institutionen för lärande
- Utveckling av **utbildning**
  - Expanderat Basår (2020/2021)
  - Högskoleingenjörsutveckling
  - Masterprogramsatsningar
- Tydligare profilerad **samverkansmiljö**
  - Forskningsinstitut (RISE etc.)
  - Industri
  - Offentlig verksamhet

#### **Diskussion:**

Det är i stort sett en institution på MTH som har ansvar för Flemingsberg och en institution på ITM-skolan som ansvarar för Södertälje. Det var genom en enorm insats från basåret i Flemingsberg och Södertälje som fick det nya basåret att fungera. Vi kan göra en satsning tillsammans med ITM skolan för att få det att rulla på.

Alternativet är att CBH skolan lämnar Flemingsberg. Vi har extremt höga hyror i Flemingsberg och mellanskillnaden i hyreskostnaderna, i relation till övriga campus tas idag på skolnivå.

Fördelen att stanna i Flemingsberg är att vi har många lokala studenter och samarbetet med Scania, RICE och Röda Korset. Det är väldigt fina undervisningslokaler, vi har byggt upp Maker Space och man svarade upp så fantastiskt angående det nya Basåret – det finns en fin dynamik i gruppen.

Diskussionen var ett inspel till besöket av rektor, prorektor och universitetsdirektören. Politiskt verkar det svara svårare att lämna Södertälje än Flemingsberg. Valhallavägen är attraktivt för studenterna men ett förslag är man kan gå de första åren här och sen läser de två sista åren i Flemingsberg. Medicinsk Teknik har många internationella studenter.

KTH syd lösningen – det fanns tidigare en konkurrens internt mellan Flemingsberg, Haninge och Södertälje som var en stor drivkraft. Nu är det tyvärr en annan syn på de campus som inte ligger på Valhallavägen eller i Solna.

I Södertälje är man mer fast än i Flemingsberg. Ett förslag är att man kan fylla upp Flemingsberg mer med forskningsdelen och ha mer av undervisning och studenter i Södertälje.

### **CBHs fakultet – forskning och utbildning**

- CBH har hög kvalitet på sökande till utlysta fakultetstjänster och ett gott rykte inom utbildning och forskning
- Vi har svårt att ge konkurrenskraftiga erbjudanden, även i en Sverige-jämförelse
- Fakultetsfinansiering (FoFu-medel) äts mer och mer upp av ökade OH- och lokalkostnader
- Labbintensiva kurser och projekt är resurskrävande men vi vill behålla dessa för att vara unika pedagogiskt

### **Diskussion:**

Diskussionen om vi ska vara spets eller ha en bredd pågår kontinuerligt. Men att fakultetsfinansieringen äts upp av ökande lokalkostnader är ett stort problem. Labbintensiva kurser och projekt är resurskrävande men är mycket uppskattade av studenterna.

Det paket som idag erbjuds i samband med de nya tjänsterna är inte kompetitivt och vi är alldeles för långsamma i våra rekryteringar.

Steg 2 Skolsammanslagning Utbildningsprogram - Det finns idag inget centralt driv att slå samman våra utbildningsprogram

Strategier KTH campus utanför Valhallavägen – Det är bättre att gå vidare med KTH syd lösningen

### **Utveckling av verksamhetsstödet (VS)**

Vi behöver en effektivisering av GVS (Gemensamma verksamhetsstödet) samtidigt som vi behöver se över kostnaderna. De som jobbar på GVS har inte förståelse för utvecklingen på skolorna och kärnverksamheten och de som sitter inom VS på skolorna ser inte vikten av vad de inom GVS gör.

Det är viktigt att våra administrativa chefer får möjlighet att jobba tillsammans med Kerstin Jacobsson, universitetsdirektören.

Sedan skolsammanslagningen har det varit en pågående diskussion kring gränssnitten mellan skolornas VS och GVS. Svårigheten är att få det gemensamma myndighetsutövandet att fungera tillsammans med närheten till kärnverksamheten på skolorna. De här diskussionerna tar mycket kraft från alla inblandade och vi hoppas att det kommer ett beslut inom kort hur man planerar att göra.

Universitetsdirektören måste kommunicera med ledningen vad hon vill åstadkomma så att det blir tydligt för ledningen och att hon kan få stöd i sitt agerande. Man måste sätta press på OH kostnaderna samtidigt som man ser till kvalitén.

Det har alltid varit en spänning mellan administrationen och verksamheten. Vi vill inte ha ”vi och dom”! Närheten till administratörerna är väldigt viktigt för kärnverksamheten för att bygga upp bra relationer.

Det finns idag ingen naturlig blandning på AlbaNova och Valhallavägen mellan forskare och administrationen. I Flemingsberg är det enklare, där det finns ett hus med ett stort kök där alla kan mötas .

Det är svårt för oss lärare att jobba när vi inte har närheten till de som ska hjälpa oss utan bara en funktionsadress att skicka ärenden till. Idag måste man som programansvarig begära hjälp från administrationen, eftersom de inte har närheten till verksamheten och inte ser behoven.

Det var tidigare lättare för administrationen att äga frågor, det var mer självklart att handläggarna ägde vissa frågor och ärenden. Nu ligger alla dessa ärenden på fakulteten och de ska be administrationen om hjälp.

### 3 Status nya fakultetsanställningar

#### CBH Förslag nya fakultetstjänster 2019 (ej MTH)

##### Prioritetsordning enligt CBH-LG 2019-09-18

- |          |   |
|----------|---|
| Klar ✓   | 1. Bitr. lektor Analytisk kemi (CHE) ✓ klar   |
| På gång✓ | 2. Professor Processer för fiberbaserade material (FPT)                                   |
| På gång✓ | 3. Professor Mammaliecembaserade bioprocesser (DIB)                                       |
| Status?  | 4. Bitr. lektor Kemiteknik med inriktning mot tillämpad elektrokemi (KET)                 |
| På gång✓ | 5. Bitr. lektor Molekyl- och elektrondynamik (TCB)  |
|          | 6. Bitr. lektor/lektor Yt- och kolloidkemi med inriktning mot gränsskiktsprocesser (CHE)  |
|          | 7. Lektor Preklinisk proteomik (PRO)  |
|          | 8. Bitr. lektor/lektor Multi-omics cellkartläggning inriktn. mot spatiell proteomik (PRO) |
|          | 9. Lektor/professor Bioteknologiska processer för vattenrening (DIB)                      |
|          | 10. Lektor Glykovetenskap (CHE)   |
|          | 11. Kemi med inriktning mot NMR-spektroskopi (CHE)  |

#### Dessutom tillkommer ett antal nya tjänster på MTH (myndighetskapsatsning m.m.):

- |          |   |
|----------|---|
| På gång✓ | 1. Flerskalig bildbehandling och modellering av hjärnan |
| På gång✓ | 2. Bitr. lektor omgivningsfysiologi                     |
| På gång✓ | 3. Bitr. lektor medicinsk signalbehandling              |
| På gång✓ | 4. Lektor medicinsk signalbehandling                    |

#### CBH Förslag på nya fakultetstjänster 2020

Vi har en strategidag med LG i början av augusti och prefekterna skickar till den in förslag på tjänster som sedan diskuteras och prioriteras

- Ämnesområde
- Nivå på tjänst (biträdande lektor, lektor, professor)
- Motivering (behov inom forskning och utbildning)
- Jämställdhetsaspekter (könsbalans inom ämnesområdet)
- Hållbarhetsaspekter (om relevant för ämnesområdet)

#### Kemiteknik (KET):

Kemiteknik – biträdande lektor

#### Kemi (CHE):

Fysikalisk miljökemi – professor (*OBS ERC Advanced Grant*)

Biofysikalisk kemi med inriktning mot metallnanopartiklars ytreaktioner – lektor (*OBS SSF Framtidens Forskningsledare*)

Yt- och kolloidkemi med inriktning mot gränsskiktsprocesser – lektor eller biträdande lektor

Kemi med inriktning mot NMR-spektroskopi – lektor eller biträdande lektor

Glykovetenskap – lektor

**Ingenjörspedagogik (IP):**

Kemi och matematik – adjunkt

**Genteknologi (GTE):**DNA computing technology – biträdande lektor (*OBS ERC Starting Grant*)

Växtgenomik – lektor

**Industriell bioteknologi (DIB)**Biokatalys för grön kemi – biträdande lektor (*OBS ersätter tidigare utlyst tjänst*)

Bioteknologiska processer för vattenrening – lektor eller professor

**Proteinvetenskap (PRO):**Preklinisk proteomik – lektor (*OBS vid sidan av ordinarie process*)

Spatiell proteomik – lektor

Masspektrometribaserad proteomik – biträdande lektor

**Teoretisk kemi och biologi (TCB):**

Teoretisk kemi med inriktning mot synkrotronspektroskopi – lektor

**Medicinteknik och hälsosystem (MTH)**

Imaging / Machine Learning

Neuronik

Sjukhusteknik

Medicinska informationssystem

Vårdproduktion /logistik

Omgivningsfysiologi

Ergonomi

**CBH förslag till nytt skolgemensamt fakultetsfinansieringssystem****Basmedel till fakultet:**

- Professor 1mnkr/år
- Lektor 700 tkr/år
- Bitr. lektor 420 tkr/år

Kan ev. reduceras för tjänster med betydande annan finansiering eller vid lägre aktivitetsgrad.  
Med befintliga basmedel ges utrymme för nyanställningar vid pensionsavgångar

**CBH förväntade pensionsavgångar**

Adjunkter	18	-	-	-	-	-	-	-	16	<b>34</b>
<b>Totalt</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>159</b>
Pågående ärenden 2020 (prof., lektor, bitr. lektor, adjunkt)	6	3	2	3	2	2	1	1	1	21
<b>Pensionsavgångar inom resp. kategori under 2020-2024:</b>	<b>MTH</b>	<b>CHE</b>	<b>KET</b>	<b>FPT</b>	<b>GTE</b>	<b>DIB</b>	<b>PRO</b>	<b>TCB</b>	<b>IP</b>	<b>Totalt</b>
Professorer	4	1	2	2	-	1	1	-	-	<b>11</b>

Stor omsättning på MTH

**Prioritering nya fakultetstjänster** (skolchef och vice skolchefer)

1. Biokatalys för grön kemi – biträdande lektor (DIB) (*Ersätter tidigare tjänst som prioriterades redan 2018*)
2. DNA computing technology – biträdande lektor (GTE) (*ERC starting grant*)
3. Fysikalisk miljö kemi – professor (CHE) (*ERC advanced grant*)
4. Preklinisk proteomik – lektor (PRO) (*Rektors satsning på forskare med mkt undervisning*)
5. Kemiteknik – biträdande lektor (KET) (*Stort undervisningsbehov. Förra årets tjänst har dock ej initierats än*)
6. Teoretisk kemi inriktn. mot synkrotronspektroskopi – lektor (TCB) (*Om separat finansiering*)
7. Yt- och kolloidkemi inriktn. mot gränsskiktprocesser – lektor/biträdande lektor (CHE)
8. Glykovetenskap – lektor (CHE)
9. Kemi med inriktning mot NMR-spektroskopi – lektor/biträdande lektor (CHE)
10. Spatiell proteomik – lektor (PRO)
11. Masspektrometribaserad proteomik – biträdande lektor (PRO)
12. Växtgenomik – lektor (GTE)
13. Bioteknologiska processer för vattenrening – lektor/professor (DIB)

**MTH (inkl. myndighetskaptalsatsning):**

1. Medicinsk informatik – biträdande lektor/lektor (MTH) (*Flera pensionsavgångar; basmedel frigörs*)
2. Imaging/machine learning eller neuronik – biträdande lektor/lektor (MTH) (*Flera pensionsavgångar; basmedel frigörs*)
3. Omgivningsfysiologi – biträdande lektor/lektor (MTH)
4. TBD – biträdande lektor/lektor (MTH)

**Kommentarer:**

nr 1 utlystes i samband med skolsammanslagningen, borde gå separat och inte vara en prioriterad tjänst.

**Diskussion:**

Om man har en ERC starting Grant – hur är gången?

KAW Fellow och SSF – finansierarna vill att universiteten i en strategisk diskussion ska se till att det finns en fakultetstjänst och att man har gjort en bedömning på institutionen att man vill ha ett starting grant. ERC personen prövas på samma sätt – intervjuer och provföreläsningar men det kan inte komma någon annan då personen har en finansiering med sig.

ERC borde gå separat och KTH centralt borde ta ansvar för de rekryteringarna och se ett helhetsbehov. OH kostnaderna täcks 20% från centralt idag.

Tråkigt att ERC tjänsterna ersätter rekryteringsbehov på institutionerna. Om man tar in en ERC professor eller lektor tas det idag av de gemensamma basmedlen. Viktigt att vi varje år får forskare som fungerar som lektorer.

**Underlagen ligger på social, ni får gärna skicka kommentarer till Mikael och vi tar upp det igen på nästa möte med Strategiska rådet.**

I ledningsgruppen finns det en samsyn vilket rekryteringsbehov vi har.

Det finns önskemål om 13 tjänster och skulle vi gå vidare med alla har vi väldigt dålig finansiering

På MTH behöver man få in nya personer på grund av stora pensionsavgångar.

Växtgenomik lektor – vi har Umeå plant center och SLU och flera andra kanaler som är starka inom detta område. GTE är enormt starka forskningsmässigt, i världsklass men det finns inte så mycket koppling till utbildningen idag.



**Amelie gick igenom pågående rekryteringsärenden – se underlag på social**

Professor i organisk kemi - vi är inne på den tredje kandidaten och det är tveksamt om den personen kommer att tacka ja. Tanken kan vara att gå på biträdande lektor istället.

Vi vill se till att vi har så bra basfinansiering som möjligt. Mikael har fasat ut dekanpotten och de medlen går nu istället till vårt basfinansieringssystem.

Doktorandpinnen går ner på grund av att KTH på senare år har examinerat ett större antal doktorer.

Det verkar som om CBH skolan går åt rätt håll när det gäller internationalisering och betalande studenter. Det är viktigt att hitta personer som kan engagera sig.

Shanghai Yatong samarbetet – universiteten går väldigt starkt och vi måste ha engagerade personer och vi måste börja resa igen, sedan när vi får.

Harbin ligger på is på grund av att de har haft problem med lokaler. Kina och Indien - vi har skrivit in exakt lika många studenter