



Konkretisering av rektorsbeslut V-2020-0801 om utbildning under resten av HT20 samt VT21

2020-12-02

Innehåll

UTGÅNGSPUNKTER	2
UNDERVISNING	2
EXAMINATION	3
EXAMINATION PÅ CAMPUS OCH ÖVERVAKAD SKRIFTLIG DIGITAL EXAMINATION	3
ÅTGÄRDER FÖR ATT MINIMERA SMITTSPRIDNING VID UNDERVISNING OCH EXAMINATION PÅ CAMPUS	4
OM NÅGON PÅ KURSEN BLIR SJUK	4
INTERNATIONELLA STUDENTER	4
UTLANDSSTUDIER	5
UTRESANDE	5
INRESANDE	5
BERÖRS EJ AV BESLUTET	5
DISPUTATION	6
STÖD FÖR LÄRARE	6
RELATERADE LÄNKAR	6
EXAMINATION PÅ DISTANS	6

Utgångspunkter

Med anledning av rektorsbeslut V-2020-0801 "Beslut om förutsättningar för utbildning på samtliga nivåer för vårterminen 2021 samt för höstterminen 2020 (fr o m dag för beslutet)" har Grundutbildningsutskottet formulerat sina konkretiseringar och prioriteringar.

De ingångsvärden som har legat till grund för rektorsbeslutet och grundutbildningsutskottets konkretisering är följande:

- KTH följer Folkhälsomyndighetens rekommendationer och regeringens direktiv i syfte att minska smittspridning av covid-19.
- KTH bedömer att lärare, studenter och övrig personal behöver ett långsiktigt beslut om vad som gäller hela vårterminen 2021 för att kunna planera undervisning och studier.
- KTH:s utbildning är inte allmänna sammankomster eller offentliga tillställningar men påverkas av att regeringens ställningstagande ska vara normerande för hela samhället.
- KTH:s uppdrag att bedriva utbildning och forskning betraktas som nödvändig verksamhet i samhället. Att ta sig till och från lärosätet med kollektivtrafik är därför en nödvändig resa, avrådan gäller icke nödvändiga resor.
- KTH:s campus ska fortsatt vara öppna och studenter ha tillgång till studieplatser, bibliotek och laborativ verksamhet på alla campus.
- För att främja alla studenters psykiska välmående och lärande bedömer KTH att alla studentgrupper bör prioriteras lika under våren.
- Det rådande pandemiläget innebär att stor restriktivitet tillämpas för godkännande av skriftlig salsexamination under vårterminen.

Rektorsbeslut och grundutbildningsutskottets konkretisering för genomförande och begränsningar kring genomförande av utbildning p.g.a. covid-19 gäller för hela KTH:s utbildningsverksamhet och ska inte kompletteras med lokala beslut om lättnader eller skärpningar. Detta är viktigt för att bibehålla enhetlighet och motverka otydlighet. Vid behov kommer rektor efter diskussioner i samordningsgruppen fatta nya beslut när lättnader är möjliga eller ytterligare skärpningar behövs.

Undervisning

Samtliga årskurser ska ha en blandning av undervisning på campus och i digitala former. Praktiska moment eller moment med tydligt behov av samspel och interaktion mellan lärare och student eller mellan studenterna ska genomföras på campus för att bibehålla tillräckligt hög kvalitet på utbildningen utifrån programmålen.

Utöver detta finns följande krav för undervisningen:

- Att den genomförs med både [synkrona och asynkrona läraaktiviteter](#) och inte bara som självstudier.
- Att tillräcklig vikt läggs på kontinuerlig studentåterkoppling under kursens gång genom att en kursnämnd tillsätts.
- Att Canvas används som lärplattform för information, kommunikation och administration kring kursens aktiviteter.

Utbildningsmaterial samt utbildningsaktiviteter för att välja och utforma digital undervisning finns på [Utbildningsstöd](#).

Examinator ansvarar för vilka aktiviteter i kursen som ska genomföras på campus i samråd med kursens lärare och programansvariga samt gör nödvändiga schema- och lokalförändringar. Programansvarig är ansvarig för att koordinera campusbaserade kursmoment i syfte att sammanhålla dessa utifrån program- och årskursperspektiv. Examinator ansvarar för att informera kursens studenter om kursens upplägg via Canvas eller kurs-pm.

Kursmoment kan ändras för att realisera övergången till mer digital utbildning. Beslut om förändring fattas av grundutbildningsansvarig efter föredragning av examinator. Skolorna ska fortsatt föra logg över sådana ändringar i förhållande till beslutad kursplan. De förändringar som blir permanenta ska införas i kursplanen.

Examination

Examination ska fortsättningsvis i första hand ske med andra examinationsformer än skriftlig salsexamination (tentamen eller kontrollskrivningar). Utifrån beprövad erfarenhet och för att öka mångfalden av examinationsformer rekommenderar Grundutbildningsutskottet att muntlig examination eller digital oövervakad examination används i högre utsträckning. Vidare uppmuntras kontinuerlig examination. Detta baseras på både begränsningarna p.g.a. covid-19 och de långsiktiga målen formulerade i Utvecklingsplan 2018-2023 och Vision 2027. Utbildningsmaterial samt utbildningsaktiviteter kring att välja och utforma digital examination finns här: [Examination på distans](#). Materialet byggs ut och förbättras kontinuerligt.

Avvikelse från beslutad kursplan vad gäller examinationsform medges fortsatt under vårterminen 2021. Beslut om förändring fattas av grundutbildningsansvarig efter föredragning av examinator. Skolorna ska fortsatt föra logg över vilka kurser som har ändrad examinationsform som avviker från beslutad kursplan. De förändringar som blir permanenta ska införas i kursplanen.

Examination på campus och övervakad skriftlig digital examination

Beslut om genomförande av examination på campus samt genomförande av skriftlig digital examination med kameraövervakning fattas av vicerektor för utbildning efter föredragning av grundutbildningsansvarig alternativt forskarutbildningsansvarig. En gemensam tidsplan för dispenser är under utarbetande. För examination i kurs som ges i period 3 kommer besked om dispens lämnas före juluppehållet.

Stor restriktivitet tillämpas för godkännande av skriftlig salsexamination eller skriftlig digital examination med kameraövervakning (till exempel via zoom). Anledningarna till att vara restriktiv med salsexamination är:

- Att minska risken för smittspridning.
- Den osäkra tillgången till tentavakter.

Anledningen till att vara restriktiv med kameraövervakad examination är:

- Att kameraövervakad examination upplevs integritetskränkande samt skapar oro och stress hos studenter och personal.

Om dispens för skriftlig salsexamination beviljas kan dessutom extra examinationstillfällen behöva erbjudas, vilket innebär en ökad arbetsbelastning (se nedan).

För att skriftlig salsexamination eller skriftlig digital examination med kameraövervakning ska få genomföras måste följande vara uppfyllt:

- Kursens lärandemål omfattar faktakunskaper eller procedurella färdigheter (såsom problemlösningsförmåga) som individuellt enbart kan examineras genom uppgifter med entydiga väldefinierade lösningar i övervakade miljöer.
- Att antalet studenter överstiger vad som är rimligt att examinera genom muntlig examination.

Dispensansökan för skriftlig salsexamination kommer endast beaktas för kurser inom behörighetsgivande utbildning samt på grundnivå medan dispensansökan för skriftlig digital examination med kameraövervakning även kommer beaktas på avancerad- och forskarnivå.

Examinator ska i ansökan om genomförande av skriftlig salsexamination även redogöra för hur examinationen ska ske om KTH ställer in examination på campus p.g.a. en ökad smittspridning av covid-19. För kurser som beviljats skriftlig salsexamination under läsåret 20/21 och har färre än tre examinationstillfällen inplanerat under läsåret ska planeras för minst ett extra examinationstillfälle (där plussning inte är tillåten) innan sommaruppehållet. Detta i syfte att främja till att endast friska studenter deltar vid skriftlig salsexamination.

Åtgärder för att minimera smittspridning vid undervisning och examination på campus

För all undervisning och examination som genomförs på campus ska relevanta åtgärder för att minimera smittspridning vidtas. Åtgärderna inkluderar att antalet studenter per sal är markant färre än normalt, att möbleringen är anpassad för fysisk distansering, att lokalerna städas oftare, att för aktiviteten relevant skyddsutrustning finns tillgänglig och används, att handsprit finns tillgänglig och används, samt att samtliga som deltar försäkrar att de är symtomfria. Vid skriftlig salsexamination är in- och utpassering ordnad så att avstånd kan hållas, tentamensvakter sitter bakom plexiglas och har visir och lärare ronderar utanför salen för att kunna svara på eventuella frågor från studenterna.

Om någon på kursen blir sjuk

KTH har i samråd med Smittskydd Stockholm tagit fram en rekommendation för hur verksamheten anpassas vid smitta. Vid vetskap om att student/er som deltagit i campusbaserad undervisning är bekräftat smittade med Covid-19 ska de kurstillfällen där studenterna är registrerade på övergå till 100% distansundervisning under en period av två veckor. Detta efter att bedömning gjorts i samråd med vicerektor för utbildning i samråd med berörd skolchef.

Internationella studenter

När det gäller internationella studenter och krav från Migrationsverket vad gäller fysisk närvaro/undervisning på campus för giltigt uppehållstillstånd, så pågår diskussioner och arbete med såväl ansvariga departement som Migrationsverket. KTH agerar som enskilt lärosäte men även SUHF:s expertgrupp för internationalisering är mycket aktivt involverade och driver frågor relaterade till detta.

Utlandsstudier

Mot bakgrund av den nuvarande globala situationen med coronaviruset samt det rådande läget i Stockholm har KTH:s ledning bestämt att utbytesstudier och andra former av utlandsstudier, som praktik och exjobb utomlands, ställs in under vårterminen 2021.

KTH har fattat beslutet med studentens säkerhet i fokus. Situationen är just nu oerhört osäker, föränderlig och oförutsägbar både inom och utom Europa. Det är tråkigt, men nödvändigt, att behöva neka KTH-studenter den fantastiska möjlighet som utbytesstudier innebär.

Utresande

KTH:s studenter får inte resa utomlands inom ramen för sin utbildning under vårterminen 2021.

Studenter som har fått sina utlandsstudier (utbytesstudier, examensarbete, praktik) inställda ska beredas plats på KTH:s utbildningar för att fortsätta sina studier. Detta gäller särskilt studenter som skulle genomföra sina examensarbeten utomlands och därför ska det tillhandahållas handledarresurser för dessa studenter. Om det finns möjlighet för utbytesstudier på distans eller handledning av examensarbete på distans får detta genomföras under förutsättning att det godkänns av programansvarig på KTH.

Ingen utlysning har skett av Minor Field Studies (MFS) inför vårterminen 2021.

Studenter kan uppdatera sina kursanmälningar under perioden 30/11 – 7/12.

Inresande

KTH tar inte emot inresande studenter för utbytesstudier, examensarbeten eller praktik vårterminen 2021.

Doktorander

- För doktorander vid KTH gäller samma regler som för anställda.
- Inresande doktorander, s k visiting PhD för kortare period, omfattas av beslutet.

Berörs ej av beslutet

- Utbyte: utresande och inresande studenter som är på utbyte under hela läsåret 2020/2021 berörs inte, de kan fullfölja sitt utbyte om de väljer att göra det.
- Examensarbete/praktik: utresande studenter som redan befinner sig utomlands och inresande studenter som redan befinner sig på KTH för berörs inte, de kan fullfölja.
- Programstudenter inom gemensamma program med inbyggd obligatorisk mobilitet (exempelvis EIT, N5T, Erasmus Mundus, etc) kan genomföra den obligatoriska mobiliteten.
- Studenter som har möjlighet att göra examensarbete i landet för sitt medborgarskap, om annat än Sverige, eller vid sitt hemuniversitet (gäller för dubbeldiplomsstudenter) kan göra det under förutsättning att examensarbetet uppfyller KTH:s krav.

Om du som student vill och har möjlighet att åka på utbytesstudier under läsåret 2021/2022 ska du göra en ny ansökan om utbytesstudier i den ansökningsomgång som öppnade den 25

november och stänger den 15 december 2020. Inga utbyten flyttas till höstterminen 2021 utan en fördelning av platserna sker efter gällande urvalsregler.

Har du frågor ska du kontakta din internationella koordinator.

[Internationella koordinatörer](#)

Disputation

Disputationer kan ske på campus och digitalt. Eftersom disputationer är öppna för allmänheten får maximalt åtta personer samlas per sal. Alla disputationer ska tillgängliggöras digitalt.

Stöd för lärare

Stödet till digital utbildning måste öka. Detta gäller i synnerhet stödet för examination. Samtliga skolor och GVS ska se över vilka förändringar och omprioriteringar som kan göras för att frigöra personal och möjliggöra rekryteringar. Arbetsgruppen för utbildningens digitalisering ges i uppdrag att leda och samordna den personal som tillgängliggörs. Målsättningen är att alla skolor skall ha ett operativt lokalt stöd för skolans lärare i och kring administration och användning av digitala verktyg och system för att genomföra digital utbildning. Dessa skall även utgöra en länk till det centrala pedagogiska, tekniska och administrativa stödet för utbildningens digitalisering.

Relaterade länkar

[KTH om Covid-19: information för anställda inkl. rektorsbeslut V-2020-0801](#)

[Information till studenter om med anledning av Covid-19 inkl. utbildning VT21 \(Studentwebben\)](#)

[Rekommendationer, kurs typer och begrepp för digital utbildning på KTH](#)

[E-lärandes utbildningsmaterial](#)

[Utbildningsstöd](#)

[Om utbildning i Vision 2027](#)

[Om digitalisering i Utvecklingsplan 2018-2023](#)

Examination på distans

[Examination på distans - utbildningsmaterial](#)

[Välja examinationsform och genomförande](#)

[Hemexamination](#)

[Muntlig examination](#)

[Exempelbank för examinationsupplägg](#)

[Tentamen på distans med övervakning](#)