

Ledningsgruppen för Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)

Datum för mötet:	2020-12-16
Plats för mötet	ZOOM
Närvarande:	Mikael Lindström, ordförande Cecilia Williams Matilda Larsson – ersätter Sebastiaan Meijer Mats Johansson Carina Lagergren Peter Savolainen Istvan Furo Sara Naumann Patrick Norman Mats Nilsson Kajsa Uusitalo Simon Demir Ton van Maris Mia Hjertén Förhinder: Marie Larson Sebastiaan Meijer Christina Divne Eva Marra, doktorandrepresentant Anim Mondal, Studeranderepresentant

1. Godkännande av dagordning och föregående mötes minnesanteckningar

2. Uppdatering per institution (prefekter) Covid-19

Carina – Det är något lägre aktivitet på plats, det pågår verksamhet på lab men det går inte att få lika mycket gjort. En doktorand som haft Covid är nu frisk.

Istvan – Ingenting att tillägga, ingen ändring mot senaste LG

Peter – vi har haft 2 fall av Covid bland doktorander och postdoc, förmodligen smittade hemma och på resa. Det är färre än någonsin på plats. Ryktesspridning om att folk som har hemmavarande med Covid har varit på jobbet men det var inte sant.

Ton – inte mycket är förändrat mot tidigare

Cecilia - läget är oförändrat, lite mindre aktivitet på plats. Lite mindre laborativt arbete på plats

2020-12-16

Sara – Väldigt slitna lärare som jobbar extremt hårt med examination och med att göra om schemat för digital undervisning. Några har jobbat på distans av smittskäl och det har fungerat bra. Men så fort någon blir sjuk är det väldigt sårbart och känslan av ständigt beredskapsläge tar hårt på alla.

Matilda – Allt rullar på. Trötta och slitna lärare. Mesta undervisningen sker på distans. Vi har haft Covid fall på basåret och Sebastian beslutade att lägga undervisningen på distans.

Patrick – Inga förändringar

Mats J – Vi fortsätter som vanligt. Även hos oss har det varit ryktesspridning, jag har informerat om hur inst. agerar när det är ett Covidfall. Många av våra utländska doktorander kommer inte att kunna åka hem under jul och nyår. Vi försöker se till att de får lite mer omhändertagande under helgerna. KTH innovation har en jultävling.

HR – en förändring på HR. Veronica Sjöstrand kommer att vara tjänstledig på CBH och arbeta med att implementera ett nytt HR system centralt på KTH tillsammans med Kerstin Jacobsson. Kajsa Uusitalo är tf. HR ansvarig på CBH skolan med en tf. vice HR ansvarig Jenny Gyllensten under 2021. Det är 2 personer som har Covid inom HR gruppen.

Simon – Oförändrat, alla är friska och jobbar på

Mats J – Bland studenterna finns en oro och de litar inte på varandra utan tror att man kommer in till tentor sjuka. Det är viktigt att vi får studenterna att ha förtroende för oss och varandra.

Amelie – Oförändrat, arbete pågår, alla är friska

3. Återkoppling från rektor på CBH:s verksamhet

Återkoppling från utvecklingssamtalet med rektor. Rektor har mycket stort förtroende för CBH och tycker att allt fungerar väldigt bra både när det gäller utbildning och forskning på skolan.

Rektor ställde frågan om nuvarande skolchefer vill kandidera för en period till. Mikael har sagt att han gärna fortsätter. Mikael kommer under januari ställa frågan också till vice skolcheferna angående deras eventuella fortsättning.

På EECS har man nu namngivit den nya skolchefen, Sonja Berlijn forskningsdirektör på norska Statnett, motsvarande Svenska Kraftnät (finns information på EECS hemsida på intranätet).

Rektor lyfter på att hon önskar att vi ser över det strategiska arbetet på institutionsnivå.

4. Verksamhetsplan 2021

KTHs fyra pelare:

- Internationalisering
- Digitalisering
- Hållbarhet
- Jämställdhet

Uppdrag och aktiviteter 2021:

- Operationalisering av digitaliseringspolicyn
- Struktur/organisation för portföljstyrgrupp
- Fortsatt arbete Stockholm trio
- Implementering av ”EU-strategin” HEU
- Hållbarhet/jämställdhet integrerat i verksamheten

2020-12-16

Fokusområden:

- Framtidens lärande och lärarmiljöer
- Konkurrenskraftigt KTH med världsledande forskning och innovation
- Effektiva och samordnade styrprocesser

Större uppdrag/aktiviteter 2021

- Etablering av framtidskommissionen
- Kartläggning av utbildningsutbudet (2023 10% nätbaserat)
- Behörighetsgivande utb. – ökad samordning och alla som *campusbaserad utbildning med betydande delar av nätbaserade inslag* fr.o.m. 2022
- Öka utbildningsutbud inom livslångt lärande (2023 – 20%)
- En ingång / single point of contact – uppdragsutbildning
- Kompetens- och ledarskapsutveckling
- RAE – strategiska diskussioner – KTH:s position i världen
- Förberedande uppdrag – etablering av mångvetenskapliga miljöer inkl. rekrytering av forskare
- Etablering av nya universitetspartnerskap – Nordamerika, Storbritannien och Sydkorea
- Extern genomlysning av strategiska partnerskap
- Forskningsmedel – fördelning mellan könen
- Översyn av KTH:s styrprocesser, ledningssystem och årliga processer
- Utveckling av resursfördelningsmodeller
- Processer/principer centrumbildning
- (Verksamhetsanalys av KTH:s fem campus)
- Lokalkostnader och långsiktig lokalförsörjningsplan

- **Övrigt:**
- ITM lärande: Medieproduktion och Vetenskapens hus
- Säkerhets- och säkerhetsskyddsarbete: översyn

Strategiska satsningar

- Etablering av mångvetenskapliga miljöer (förberedelse, medel år 2022)
- Forskningsinfrastrukturer (20 mnkr. Avskrivningskostnad 2021 ca 4 mnkr)
- Befintliga och nya universitetspartnerskap (5 mnkr)
- (*Doktorandprogram - universitetspartnerskap*)
- Impact-ansvariga (3 mnkr)
- RAE (förlängning från 2020)
- Utbildningssatsningar hållbarhet (1 mnkr) och jämställdhet (1 mnkr)
- Makerspacerelaterad utveckling m.m.: 4 mnkr
- Digitalt lärande (tidigare e-lärande): 12,6 mnkr
- Förberedande utbildning: 4,5 mnkr
- Skolspecifika satsningar inkl. samfinansiering (belopp kommer i skolbilagor)
- Återinvestering studieavgifter (ackumulerat ca 35 mnkr)
- ”Mellanskillnad” GRU-anslag 2021/2023 (84 mnkr) OBS, dels reserverade för överproduktion
- Klimatpott ej genomförs pga. regeringens resebesparing som fördelas ut

2020-12-16

Total ersättning (tkr) till skolorna 2021 för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för anslags- och betalande studerande (inkl. stipendiater)

Ersättning för utbildning på grund- och avancerad nivå 2021, tkr.	ABE	CBH	EECS	ITM	SCI	Satsningar senare fördelning	Summa
Basmedel	122 726	79 593	140 695	127 125	98 515		568 655
varav programskolmedel (inkl. betalande)	40 723	29 783	53 050	54 115	24 385		202 056
varav producentskolmedel	56 502	34 321	60 390	50 307	51 078		252 598
varav särskilt täckningsbidrag	25 500	15 489	27 255	22 704	23 052		114 000
Strategiska medel (Mik Riktade medel)		3 000		4 457		37 543	45 000
Förstärkning språkmedel				4 457			4 457
Förberedande kurser, utveckling MOOC:s m.m.						4 500	4 500
Maker Space/ Labbmedel		3 000					3 000
Makerspacelaterad utveckling mm						4 000	4 000
E-lärande m.m. senare fördelning						12 643	12 643
Utbildningssatsningar hållbarhet						700	700
Utbildningssatsningar jämställdhet						700	700
Internationella strategiska satsningar, senare fördelning						2 500	2 500
Återinvestering i KTH:s interna studieavgiftsvsh, senare fördelning						12 500	12 500
Prestationsmedel	126 872	69 092	132 186	108 848	114 148		551 146
varav kursprestationer (lå 19/20 betalande)	126 872	69 092	132 186	108 848	114 148		551 146
Beräknad ersättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (inkl. betalande)	249 598	151 685	272 881	240 430	212 663		1 164 800
Särskilt stöd							
KTH Flemingsberg, KTH Kista, KTH Södertälje		7 214	8 965	13 097			29 276
Basårsmedel 2021, skolfördelning						42 925	42 925
Livslångt lärande, senare fördelning						10 958	10 958
Kvalitetsmedel, riktad verksamhet betalande	1 040	480	2 430	1 220	470		5 640
Design, förstärkning*	10 000						10 000
Akademiskt ansvariga för regioner	460		320	100	1 260		2 140
Strategiska partneruniversitet - akademiska koordinatörer		200	100	100	50		450
ITM Lärande				21 354			21 354
Summa särskilt stöd	11 500	7 894	11 815	35 871	1 780	91 426	122 743
Beräknad total ersättning	261 098	159 580	284 696	276 301	214 443	128 969	1 287 543
<small>*V-2016-0475 (160526) - ABE - tillsvärdare 5 mkr, men ses över vid ändrade prislistor från regeringen eller nytt resursfördelningsmodell</small>						Gemensamma GRU-kostnader	134 000
<small>*V-2018-1053 (20181219) - 5 mkr extra 2019-2023.</small>						Totalt fördelat	1 421 543

Mikael har bett UA Pelle Dalhammar att kontrollera att alla delar finns med. Stödet till Flemingsberg räcker inte till för att täcka alla kostnader

Prestationstilldelning baserad på forskarexamina (poäng) läsåret 2019/20 (201907-202006 för tilldelning 2021, tkr

Skola	Totalt antal examina	Totalt antal dr	Antal lic	Antal dr med fg lic	Antal examens-poäng	Korr*	Poäng efter korr*	Tilldelning 2021	2020
ABE	43	29	14	16	28,0		28,0	20 486	17 628
CBH	62	62	0	5	59,5		59,5	43 533	39 521
EECS	71	60	11	15	58,0		58,0	42 436	52 032
ITM	48	46	2	9	42,5		42,5	31 095	20 187
SCI	48	34	14	5	38,5		38,5	28 169	33 550
Summa	272	231	41	50	226,5	0,0	226,5	165 720	162 919

Prestationstilldelning baserad på externa forskningsintäkter läsåret 2019/20 för tilldelning 2021, tkr

SKOLA	Läsår					Tilldelning				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017	2018	2019	2020	2021
ABE	216 929	236 293	245 926	257 802	243 374	5 804	6 115	6 254	6 199	5 825
CBH	471 334	510 237	533 097	568 673	564 742	12 611	13 203	13 557	13 674	13 517
EECS	453 714	450 351	428 475	482 957	512 155	12 140	11 654	10 896	11 613	12 259
ITM	183 723	213 812	209 312	219 062	244 984	4 916	5 533	5 323	5 268	5 864
SCI	357 224	361 453	386 454	415 007	420 780	9 558	9 353	9 828	9 979	10 072
Summa	1 682 923	1 772 145	1 803 265	1 943 501	1 986 035	45 029	45 858	45 858	46 733	47 537

Prestationstilldelning – Tidskriftsindikator 2021

belopp att fördela till FOL-omfattning.

Skola	Fördelningsindikator	Tilldelning 2021
ABE	85,32	2 478
CBH	153,88	4 470
EECS	261,62	7 599
ITM	113,02	3 283
SCI	197,35	5 733
Summa	811,17	23 563

Skolspecifika satsningar CBH:

VP 2021	Centrum för Production, Use and Storage of Hydrogen (PUSH), 1 mnkr /år i fem år	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
---------	---	-------	-------	-------	-------	-------

VP 2021	Startbidrag fakultetstjänster, 2 mnkr/år i fyra år
----------------	---

Forskningsproppen presenteras på torsdag

Vice skolchefer och Mikael går igenom VP under början av 2021, gör en handlingsplan och delar ut uppdrag till ansvariga på skolan

Det finns ett uppdrag till CBH och ett önskemål på Basåret att ha mer digital undervisning – Sara N vill gärna vara med i diskussionerna. Det är viktigt att vi utvärderar det som är gjort och har det med i arbetet framåt.

5. CBH Fakultetsutveckling – Amelie

Amelie går igenom CBH pågående rekryterings- och befodransärenden (se Amelies underlag på social)

VP 2021 – Startbidrag för nya och befintliga läraranställningar 2 mnk kr/år i fyra år

1. Biokatalys för grön kemi
2. Genteknologi med inriktning mot molekylär programmering – lektor (GTE)
3. Fysikalisk kemi – professor (CHE)
4. Preklinisk proteomik – lektor (PRO)

MTH (inkl. myndighetskapitalsatsning):

1. Medicinsk informatik – biträdande lektor/lektor (MTH)
2. Imaging/machine learning eller neuronik – biträdande lektor/lektor (MTH)

Nästa ansökningsperiod för befodran

- **Påminnelse: nästa period för ansökan om befodran till professor och lektor infaller den 1-31 januari 2021.**
- För ansökan om befodran till professor gäller att varje enskild lektor får lämna in en ansökan om befodran till professor högst vartannat år.

2020-12-16

- För ansökan om befordran till lektor gäller det att se till att det finns tid till befordringsprocessen genomförande, att ansökan lämnas in i god tid, och den biträdande lektors tidsbegränsade anställning inte går ut.
- Vid förslag på sakkunnig gäller att endast den som inte tidigare har sakkunnigbedömt en och samma sökande i annat befordringsärende får föreslås som sakkunnig.
- Glöm inte det "akademiska medborgarskapet" och hur personen har fungerat i verksamheten i skolans yttrande.

Yttrande - stödbrevet som skolan skriver – det är viktigt att man inte bara kommenterar personens meriter utan också hur hen fungerar i verksamheten och det akademiska medborgarskapet.

När är det lämpligt att söka om befordran?

Vi behöver fundera på hur snabbt kan man ansöka om befordran till lektor – tiden har nu förlängts till 6 år. Det måste finnas en flexibilitet då personerna går in med olika meriter och vi måste se till hur personen fungerar i verksamheten, bidrar till KTH och tar ansvar.

Diskussion:

Om man får avslag hur snabbt har man möjlighet att ansöka igen?

Vi måste se hur en person fungerar i miljön – det är viktigt! Är det här en person som vi vill ha som kollega – det måste ses "i praktiken" och man behöver vänta minst ett par år för att kunna göra en bedömning.

Jag håller med. Vi har inte så många just nu på institutionen. Bra med inskolning på inst. för att se hur de fungerar.

Det är viktigt att se hur hen fungerar i miljön och om det är rekrytering från andra länder vill man se hur den klarar av att få anslag i den svenska verksamheten

Är det ett krav att kunna bidra till undervisning på svenska?

Ja och det är viktigt att ta tid för att se hur de fungerar i svensk miljö, för att se hur de fungerar i svenska undervisningsförhållanden

Jag håller med – det bör finnas en minimumgräns

Det behövs tid för att känna folk på pulsen. Hen måste hinna ta del i fakultetsarbete och undervisning. Minimum 3 år och i exceptionella förhållanden 2 år

Man behöver både tid i undervisning och söka forskningsbidrag. Det är mycket som ska gås igenom och man behöver tid för att lära känna personen. Personen är ny i rollen och behöver hitta sin plats i organisationen och lära sig hur allt fungerar

2.5 år är det kortaste vi haft hitintills på skolan.

Om under 3 år är jag orolig att man släpper upp personer för snabbt och då har man kanske inte riktigt förstått det akademiska medborgarskapet. Vi har haft biträdande lektorer som inte blivit befordrade tidigare.

Beslut – CBH LG rekommendera Minimum 3 år. Ingen under 2 år. Trycka på undervisning på svenska.

Amelie kollar upp vad som händer om man får avslag och om/när man kan söka igen.

2020-12-16

6. Verksamhetsstöd

Ekonomi – Simon

Jag har inte så mycket att informera om. Ekonomienheten är bemannad under hela mellandagarna.

Simon påminner dem som har attesträtt att attestera de aktuella fakturorna löpande och senast den 5 januari kl. 12.00.

Utbildning

Ladokrapportering – Det har inte gått ut något meddelande om när det senast måste vara inrapporterat, heller inte om tillgängligheten på kursexpeditionen.

Sedan några år tillbaka har man flyttat detta från ekonomi till utbildningskansliet. Det har inte gått ut någon information till lärarna och om man rapporterar in för sent kan vi gå miste om ersättning.

Det är viktigt att det går ut information! De datum som gäller är:

31 december för allt t o m november

31 januari för det som hänt under december.

Mikael kontakter Pelle för utskick av information

HR - Nytt system för incidentrapportering (HR)

Mikael Visén och Leif Svanblom informerar om IA - nytt inrapporteringssystem för risker, tillbud och arbetsskador. CBH skolan är pilot för systemet. (se presentation på social)

Det är idag stor skillnad mellan skolorna på KTH när det gäller inrapportering av tillbud och arbetsskador.

CBH hade 2019 under kvartal 1-3 10 st. tillbud och 4 arbetsskador

Förändringar för rapportören:

- Samma sidor som idag AJ & OJ
- Länk till IA systemet
- Nya affischer och bordspratere
- Ny QR kod
- Ny rapporteringsmöjlighet via en App
- Ett steg istället för två
- Fler steg att fylla i

Rapporteringskonto på svenska och engelska – rubriker och boxar är på svenska.

De flesta cheferna är svensktalande och det kan vara enklare att beskriva förloppen på engelska men en stor del av doktoranderna är engelsktalande.

Utvärdering

- Löpande feedback till HR
- Enkätutvärdering i maj 2021
- Implementering på hela KTH efter det

Utbildning

Januari

- 20 jan 14.30-16.00
- 21 jan 13.00-14.30
- 22 jan 10.00-11.30 (engelska)

2020-12-16

Februari

- 8 feb 13.00-14-30
- 11 feb 10.00-11.30 (engelska)

Inbjudan till prefekter, avdelningschefer och skyddsombud.

Om ett tillbud drabbar någon i gruppen som är anställd på ett annat universitet ska det anmälas på hemuniversitetet

Ny tid för anmälan av skyddsombud. Finns önskemål att de gamla skyddsombuden ska vara kvar

En Referensgrupp från verksamheten tillsattes tidigare för att ge feedback men de har inte varit inblandade ännu i utformningen av tillbudsansökningar. På CBH är det Ton van Maris och Peter Dinér

7. Arbetsmiljöfrågor

Inget att rapportera

8. Doktoranderna och studenternas punkt

Det är snart dags för val av nya medlemmar i Doktorandrådet.

Doktorandrådet har beställt julmat till doktoranderna som kommer att lämnas ut för avhämtning på skolan. Det är viktigt att verksamheten har kontakt med de utländska doktorander som blir kvar i Stockholm p g a reserestriktioner under Covid 19.

9. GA

Livslångt lärande

- Varje institution ombeds komma med förslag på kurser som kan fungera antingen som kombination för både program- och FoV-studenter eller enbart FoV.
- Dessa kurser bör inte vara för stora och ska helst huvudsakligen ges på distans
- KTH har fått extra resurser för att genomföra dessa kurser
- Peta Sjölander utsedd att representera CBH i KTH:s centrala referensgrupp kring detta
- Deadline för förslag till HT22 – 7 januari

Examination under vårterminen

- Dispens måste sökas för att få ha skriftlig examination i sal
- Dispens endast möjlig på förberedande och grundnivå (kurser på avancerad nivå kan ansöka om zoom-övervakad tentamen)
- Ett extra tillfälle per kurs med skriftlig salstentamen bör anordnas för att motverka att sjuka studenter tar sig till skolan
- Fortfarande stor brist på tentamensvakter
- Vi kommer även att behöva dokumentera de avsteg från kursplaner som görs, ett nytt webbformulär för detta kommer efter nyår, gäller under hela 2020

Angående extra tentamenstillfällen - det är viktigt att informationen går ut till studenterna och att det är tydligt att det inte är ett extra tentamenstillfälle för alla.

Öppet Hus för gymnasieelever

- Kommer att genomföras digitalt
- PA ombeds att i förväg spela in en presentationsfilm, i samarbete med en student. Kan man Begränsa att spela in dessa filmer till program som har svårt med rekryteringen.

10. FA

Information från vicerektor för utbildning Leif Kari, gällande disputationer

- KTH har gjort bedömningen att disputationer (tills vidare) ska omfattas av regeln om max 8 personer närvarande på plats
- FA:s rekommendation: planera för hybriddisputation, dvs. webinarium för att möjliggöra för opponent, betygsnämnd m.fl. att delta på distans och inte behöva resa, samt säkerställa att allmänheten kan delta (public defence). Lokal för disputation behöver bokas för allmänhet som inte har möjlighet att delta digitalt, dock behöver maxantalet för antal fysiskt närvarande personer begränsas till 8. Det finns dock inget hinder i nuläget för respondent, opponent, betygsnämnd att vara på plats fysiskt i lokalen förutsatt att maxgränsen inte överskrids.

11. Information

Utbildning för cheferna på CBH skolan - Workshop i inkluderande ledarskap

Seminarium 1

En heldag 26-28 april, kl. 09.00-16.00

- Grundläggande kunskap för gemensam kunskapsplattform, definitioner och begrepp – jämställdhet, jämlikhet, mångfald, intersektionalitet, jämställdhetsintegrering och genus
- Ledning och styrning – med fokus på chefs roll och ansvar. Chefen som kulturbärare
- Organisationskultur - belysning av styrdokument externa som politiska mål och lagstiftning. Ett jämställt KTH och KTHs värdegrund. Genusmedvetenhet, kulturens innehåll och uttryck.

Seminarium 2

En heldag 26-28 maj, kl.09.00-16.00

- Forskning om kvinnor/män och ledarskap ur ett mångfalds- och genusperspektiv
- Genusordningen som hinder för innovation och verksamhetsutveckling
- Att leda förändring och hantera motstånd. Makt och kommunikation

Seminarium 3

En heldag 21-23 juni, kl.09.00-16.00

- Personligt ledarskap utifrån de kunskaper vi tillägnat oss
- Mångfalds- och genusmedvetenhet i mitt handlande som chef
- Handlingsplan och statement för nästa steg i ledarrollen
- Utvärdering och avslutning

Det är viktigt att alla avdelningschefer och prefekter, seniora gruppleddare deltar för att sammansvetsa ledningen på skolan. Vi kommer att stämma av med prefekterna vilka som ska vara med efter jul

GA och Fa får även vara med

Datumen i juni är bland de mest hektiska perioderna / året är endast en dag man behöver vara med

2020-12-16

JML - Utbildning för verksamhetsstödet i mars och april

- Vad innebär sexuella trakasserier och hur vi ska agera när det uppstår
- Vikten av att jobba med jargonger och attityder för att förebygga uppkomsten av kränkningar och trakasserier
- De vanligaste härskarteknikerna. Härskartekniker är ett sätt att hävda sig själv, behålla och skaffa sig makt genom att trycka ner andra människor, ett sätt att upprätthålla och återskapa ojämställdhet – ofta omedvetet.

Föreläsningar gemensamt för hela verksamhetsstödet:

2021-03-16 kl. 09.00-12.00

2021-03-24 kl. 13.00-16.00

2021-04-14 kl. 13.00-16.00

Gruppövningar i 2 timmar där vi delas in i grupper om 10 personer

2021-04-20 kl. 09.00-11.00

2021-04-20 kl. 13.00-15.00

2021-04-23 kl. 09.00-11.00

2021-04-23 kl. 13.00-15.00

12. Nästa möte

Mikael tackar alla för era insatser under 2020! Alla har gjort ett fantastiskt arbete! Det har gjorts enorma insatser av lärare under stor press och det kommer att fortsätta så här fram till sommaren 2021

Mikael önskar alla en riktigt god jul och ett gott Nytt år!

Vi fortsätter med zoom en bit under 2021

2021-01-20, 09.30-11.30

2021-02-17, 09.30-11.30

2021-03-17, 09.30-11.30

2021-04-21, 09.30-11.30

2021-05-19, 09.30-11.30

2021-06-16, 09.30-11.30