



PROTOKOLL

Datum
2021-02-11

Diarienummer
VL-2021-0034

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

2/2021

Datum för mötet:

2021-02-11 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Digitalt zoom-möte

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter:

Anders Forsgren, dekanus, ordförande
Anna Wistrand, professor, vice ordförande
Monica Lindgren, professor
Linda Lundström, lektor
Ulf Olofsson, professor
Mikael Skoglund, professor
Mats Wallin, professor
Britt Östlund, professor

Studeranderepresentanter:

Tilda Byrstedt, studeranderepresentant
Federico Izzo, doktoranderepresentant

Frånvarande ledamöter:

Folke Björk, professor

Närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Katarina Warfvinge, ST
Alexander Baltatzis, SACO, ej § 1

Handläggare PA GVS:

Kerstin Lagerstedt, PA GVS, sekreterare
Jennifer Lindholm, PA GVS

Föredragande:

Natalia Skorodumova, FFA ITM, § 2

Arnold Pears, Prefekt Lärande i STEM, ITM, § 2
Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH, § 3

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat. Folke Björk har anmält förhinder.

- a) Val av justeringsperson
Monica Lindgren utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv
Inget jäv anmäls.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll godkänns.
- e) Meddelanden
Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot digitalt lärande

Dnr: VL-2021-0021.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Natalia Skorodumova, FFA ITM och Arnold Pears, Prefekt Lärande i STEM, ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot digitalt lärande (eng.: Learning in Engineering Sciences with specialization in E-learning Research and Development).

Natalia Skorodumova, FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet tillsammans med Arnold Pears, Prefekt Lärande i STEM, ITM. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i preklinisk proteomik med inriktning mot monogena sjukdomar

Dnr: VL-2021-0029.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i preklinisk proteomik med inriktning mot monogena sjukdomar (eng.: Preclinical Proteomics with specialization in Monogenic Diseases).

Amelie Eriksson Karlström, FFA vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i rymdteknik

Dnr: VL-2021-0029.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce, FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i rymdteknik (eng: Space Technology).

Mark Pearce, FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI), har anmält förhinder innan mötet.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet.

§ 5 Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i mammaliecellbaserad bioprossteknologi

Dnr: VL-2020-0073.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Jennifer Lindholm.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 6 sökande varav 4 kvinnor 2 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har en sökt anställningen. Rekryteringsnämndens ordförande Amelie Eriksson Karlström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att lektor Nicole Borth (k), vid BOKU Austria, Österrike, och professor Carl-Fredrik Mandenius (m), vid Linköpings Universitet, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 6 Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i professor i geodesi

Dnr: VL-2019-0033.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Jennifer Lindholm.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 22 sökande varav 2 kvinnor och 20 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 1 sökt anställningen. Skolchef Muriel Beser Hugosson vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Allison Kealy (k), vid RMIT University, Melbourne, Australien, och professor emeritus Terry Moore (m), vid University of Nottingham, Storbritannien, utses till sakkunniga.

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2019-11-07 att utse professor Terry Moore (m), vid University of Nottingham, Storbritannien och professor Tonie M Van Dam (k), vid University of Luxembourg, Luxemburg, till sakkunniga. Under hösten 2020 upptäcktes jäv för den kvinnliga sakkunniga. Därför behöver processen göras om från utseende av sakkunniga. Nytt förslag på kvinnlig sakkunnig har lämnats in.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 7 Docentansökan i teknikens didaktik (Kristina Andersson)

Dnr: VL-2020-0047.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Kristina Andersson har ansökt om att bli antagen som docent i teknikens didaktik (eng.: Science Education). Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Pernilla Nilsson (k), vid Högskolan i Halmstad, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 8 Docentansökan i fysik med inriktning mot kärnenergiteknik (Dmitry Grishchenko)

Dnr: VL-2020-0094.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Dmitry Grishchenko har ansökt om att bli antagen som docent i fysik med inriktning mot kärnenergiteknik (eng.: Physics with specialization in Nuclear Engineering). Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att professor Juhani Hyvärinen (m), vid Lappeenranta-Lahti University of Technology, Finland, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 9 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

§ 10 Nästa möte

Ingen information om nästa möte.

§ 11 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

Anders Forsgren

Ordförande

Justeringsdatum:

Monica Lindgren

Justeringsperson

Justeringsdatum: 2021-02-12

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot digitalt lärande

Ämnesområde

Teknikvetenskapens lärande med inriktning mot digitalt lärande.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar studien av hur digitala teknologier kan utvecklas och användas som stöd för utbildning och lärande.

Arbetsuppgifter

Lektorn förväntas initiera och arbeta inom forskningsprojekt inriktade mot digital transformation av utbildning samt leda och arbeta inom forsknings- och utvecklingsprojekt inom digitalt lärande vid KTH. I anställningen ingår undervisning inom forskarutbildningen samt vid KTH:s lärarutbildning och/eller inom högskolepedagogiska kurser med inriktning mot digitalt lärande. Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- erfarenhet av utvecklingsprojekt inom digitalt lärande inom högre utbildning, gärna relaterat till något av KTH:s teknikvetenskapliga områden.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- samarbetsförmåga.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för lektor i preklinisk proteomik med inriktning mot monogena sjukdomar

Ämnesområde

Preklinisk proteomik med inriktning mot monogena sjukdomar.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar studier av samband mellan förändringar i en specifik gen och medföljande sjukdom inklusive kliniskt relevanta parametrar som kan förbättra vården, leda till utveckling av specifika diagnostiska, prediktiva och prognostiska tester, och nya terapier, för relaterade sjukdomar. Det syftar till att utveckla metodik, där både experimentella och teoretiska aspekter åsyftas, för att via analys av människans byggstenar kunna kartlägga molekylära skillnader mellan friska och sjuka patienter, samt använda kunskapen för att utveckla biotekniska applikationer för klinisk användning.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att leda utbildningsverksamhet och pedagogisk utveckling, samt genomföra undervisning av hög internationell kvalitet på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå inom området för preklinisk proteomik. I anställningen ingår att skapa en internationellt högklassig forskningsverksamhet inom ämnesområdet, inkluderande utveckling av ny hållbar metodik som kan leda till framtagande av kliniska applikationer för diagnostik, uppföljning av sjukdomsprogression och/eller behandlingseffekt hos patienter med monogena sjukdomar. Målet är att både arbeta med specifika frågeställningar men också kombinera och integrera experimentella data, härrörande från olika teknologiplattformar, med teoretiska analysmetoder och bioinformatik för kartläggning av sjukdomstillstånd. Lektorn förväntas genom sitt arbete bidra till att uppfylla KTH:s mål inom hållbar utveckling. Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet, inkluderande erfarenhet av att leda utbildningsverksamhet och pedagogisk utveckling.
- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, visad bland annat genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande och deltagande i forskningssamarbeten.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället, exempelvis samverkan med klinisk

verksamhet och läkemedelsindustri.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- erfarenhet av att handleda postdoktorer, doktorander och studenter på grundläggande och avancerad nivå.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- samarbetsförmåga.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.