

## SOTL program 10 mars 2021

9:00 - 9:25	<b>INTRODUKTION</b>  Sigbritt Karlsson Professor, rektor  <b>MODERATOR PROFESSOR STEFAN HRASTINSKI</b>  <a href="#">Zoom rum 1</a>
9:25 - 10:20	<b>KEYNOTE 1 - ALASTAIR CREELMAN</b>  <a href="#">Alastair Creelman - Elearning Specialist - Linnaeus University</a>  Han arbetar i ett antal organisationer och internationella projekt inklusive EDENs (European Distance and E-learning Network) <a href="#">NAP-styrkommittén</a> och tilldelades 2017 titeln <a href="#">EDEN Fellow</a> . Han arbetar också för det Nordic Network for Adult Learning ( <a href="#">NVL</a> ) som svensk representant i Distans-nätverket, medlem av styrgruppen för <a href="#">ITHU</a> (svenskt nätverk för IT i högre utbildning) och medlem i ISO PC288-standardiseringen.  <b>MODERATOR STEFAN HRASTINSKI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Zoom rum 1</a></li><li>• <a href="#">Padlet</a></li></ul>
<b>10:35 - 11:35 - PASS 1</b>	
<b>A - WORKSHOP</b>	
<b>Value sensitive design</b>  Nordström & Wedin, ABE <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Abstract - Value sensitive design</a></li><li>• <a href="#">Zoom rum 2</a></li><li>• <a href="#">Padlet</a></li></ul> <b>MODERATOR - ELIZABETH KELLER</b>	
<b>B - PRESENTATIONER</b>	
<b>1. Collaborative, active and reflexive learning</b> Pereverza & Ho, ABE <a href="#">Abstract - Collaborative, active and reflexive learning</a>	

**2. System perspectives on program development**

Jerbrant et al, ITM

[Abstract - System perspectives on program development](#)

**3. The evolution of the industrial engineering courses terminology**

Mafei & Bofa, ITM

[Abstract - The evolution of the industrial engineering courses terminology](#)

- [Zoom rum 3](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - ANDERS ROSÉN

C - PRESENTATIONER

**1. Question-based learning with digital support in introductory Python programming courses**

Bälter, Riese, Bosk et al, EECS

[Abstract - Question-based learning](#)

**2. Interactive Assignments in Electro Courses at MDA**

Johansson & Subasic, ITM

[Abstract - Interactive Assignments in Electro Courses](#)

**3. Computer Science students' perceptions of emergency remote teaching caused by the COVID-19 pandemic**

Riese & Kann, EECS

[Abstract - Computer Science students](#)

- [Zoom room 4](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - ANNA-KARIN HÖGFELDT

11:35 - 11:45 - PAUS

Fika i [Zoom rum 1](#)

11:45 - 12:15 PASS 2

RUMMET SOM PEDAGOGISK RESURS

Marika Strömberg, arkitekt och utvecklare av utbildningsmiljöer på KTH, inleder med en kort genomgång av de satsningar som nu görs på KTH för att utveckla kreativa studiemiljöer och inbjudande campusmiljöer.

- [Zoom rum 1](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - MARIE MAGNELL

D – RUNDABORD

**Digital undervisning och pedagogik värd att sprida**

Berg, Kann et al, SCI, EECS, ITM

- [Abstract - Digital undervisning och pedagogik värd att sprida](#)
- [Zoom rum 2](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - ELIZABETH KELLER

**E – RUNDABORD****Shaping a digital learning environment for educating critical engineers**

Evens, Larsen et al, ABE

- [Abstract - Att skapa en digital lärmiljö](#)
- [Zoom rum 3](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - IDA NAIMI-AKBAR

**F - PRESENTATIONEN****Spaces for teachers/Storträffar**

Högfeldt et al, bla ITM, CBH, SCI

- [Abstract - Spces for teachers/ Storträfar](#)
- [Zoom rum 4](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - NICLAS HJELM

**12:15 - 13:00 - LUNCH**

Lunch mingel i [Zoom rum 1](#)

**13:00 - 14:00 PASS 3****G - WORKSHOP****Teaching and learning practical activities**

Zea, Rumpler et al, SCI

- [Abstract - Teaching and learning practical activities](#)
- [Zoom rum 2](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR - BJÖRN KJELLGREN

## H - WORKSHOP

### Scholarship of third-cycle education at KTH: How could doctoral education move forward?

Riese, Daga et al, EECS, ABE

- [Abstract - Scholarship of thirds-cycle education](#)
- [Zoom rum 3](#)
- [Padlet](#)

MODERATOR - LINDA BARMAN

## I - PRESENTATIONER

### 1. Utvärdering av den akuta övergången till digital utbildning på KTH pga. Covid-19 Stenbom et al, ITM, EECS

[Abstract - Utvärdering av den akuta övergången](#)

### 2. When flying blind, bring a co-pilot Glassey & Bosk, EECS

[Abstract - When flying blind, bring a co-pilot](#)

### 3. Digitala färdigheter - en del av utbildningen - Svenska Essén et al, GVS [Abstract -](#)

[Digital literacy](#)

- [Zoom rum 4](#)
- [Padlet](#)

MODERATOR - KRISTINA EDSTRÖM

14:00 - 14:15 - PAUS

Fika i [Zoom rum 1](#)

14.15 - 15.00 - PASS 4

## WORKSHOP - PUBLICERA I EN PEDAGOGISK TIDSKRIFT

Publicera i en pedagogisk tidskrift (In English)

Weurlander, tidskriften Högre utbildning [Publicera i en pedagogisk tidskrift](#)

- [Zoom rum 1](#)
- [Padlet](#)

MODERATOR - LINDA BARMAN

## J - POSTER

### Lärares och studenters åsikter om lärosalar

Kann & Söderlindh, EECS, ITM

- [Abstract - Lärares och studenters åsikter om lärosalar](#)
- [Zoom rum 2](#)
- [Padlet](#)

MODERATOR - BJÖRN KJELLGREN

## K - PRESENTATIONER

1. **Experiences and lessons learned by offering introductory training for teaching assistants who teach computer science**  
Riese, Jidell, Kann, Kann, EECS  
[Abstract - Experiences and lessons learned](#)
  2. **Breddat deltagande genom "Supplemental instructions" i gymnasieskolan Lennholm, ITM**  
[Abstract - Breddat deltagande](#)
- [Zoom rum 3](#)
  - [Padlet](#)

MODERATOR - ANNA-KARIN HÖGFELDT

## L - PRESENTATIONER

1. **Escape från det slutna magasinet – en gamiferad biblioteksintroduktion**  
Unger et al, GVS  
[Abstract - Escape från det slutna magasinet](#)
  2. **Active reflective learning by wiki**  
Jarlebring & Edström, SCI, ITM  
[Abstract - Active reflective learning by wiki](#)
- [Zoom rum 4](#)
  - [Padlet](#)

MODERATOR - NICLAS HJELM

15:00 - 15:10 - PAUS

Fika i [Zoom rum 1](#)

15.10 - 15.50 - KEYNOTE 2 - INGE DE WAARD

Inge är en senior lärandestrateg och forskare, en prisvinnande lärandeinnovatör och e-lärandekoordinator. Hon har undervisat masterstudenter i e-lärandekunskap (Institute of Tropical Medicine - ITM), byggt nya kurser (MobiMOOC – Massive Open Online Courses on Mobile Learning), coachat professionella ingenjörer för att förbereda dem för internationella, blandade kursplaner (InnoEnergy, Europa), och forskat om teknikunderstött lärande (Technology Enhanced

Learning) i formell och informella sammanhang (ITM, Belgien, Athabasca University, Kanada; The Open University, UK). Hennes expertis har erkänts av kollegor,

vilket resulterat i medförfattade papers, inbjudningar för samtal och keynotes vid både akademiska och professionella konferenser, workshoppar och seminarier. [Läs mer om henne här](#)

- [Zoom rum 1](#)
- [Padlet](#)

---

MODERATOR STEFAN HRASTINSKI

15:50 - 16:00 - PAUS

Fika i [Zoom rum 1](#)

16.00 - 16.30 - PANELDISKUSSION "LEARNING SPACES"

Konferensen avslutas med ett panelsamtal som sätter konferensens huvudtema i fokus, nämligen "Utbildningsmiljöer": de fysiska, virtuella och sociala rummen för lärande och frågan om god utbildning för alla studenter. Tanken är att panelen ska summera konferensen och dess viktigaste bidrag, för att söka svar på frågan om vad som karaktäriserar ett bra "Utbildningsmiljöer för lärande och hur det kan involveras i våra olika kurser och program. Hur bidrar vi som lärare, studenter och ledare av högre utbildning till målet om en bra "Utbildningsmiljöer.

- [Zoom rum 1](#)
- [Padlet](#)

**Panelen**

Inge de waard, Alastair Creelman, Joakim Jaldén, Teo Elmfeldt, Anna Burvall

---

MODERATOR STEFAN HRASTINSKI

16:30 - 16:45 - AVSLUTNING LEIF KARI & ARNOLD PEARS

**Leif Kari**

Vicerektor för utbildning

[leifkari@kth.se](mailto:leifkari@kth.se)

**Arnold Pears**

[pears@kth.se](mailto:pears@kth.se)