

**BESLUT****Datum:****Diarienummer:****KS-kod**

2019-11-20

V-2019-1013

3.2.2

Beslutat av Leif Kari, vicerektor utbildning	Expeditionsdatum 19/11/20
Föredragande Malin Ryttberg, GVS/PKF	För åtgärd KTH:s skolor Utbildningsadministrativt funktionsansvariga GVS/EDO
Övriga närvarande Susanne Odung, Avd.chef GVS/EA Åsa Gustafson, Avd.chef GVS/PKF Katarina Jonsson Berglund, Avd.chef GVS/EDO	För kännedom Administrativa chefer, KTH:s skolor Grundutbildningsansvariga, KTH:s skolor GVS/PKF GVS/KOM

## Beslut om KTH:s utbud av vidareutbildningskurser höstterminen 2020

### Beslut

Vicerektor för utbildning beslutar att anslagsfinansierade vidareutbildningskurser, enligt bilaga och till angivet platsantal, får genomföras för höstterminen 2020.

### Bakgrund

Den totala ramen för KTH:s vidareutbildningsutbud 2020 är enligt styrelsebeslut (V-2019-0541) 125 HST.

KTH:s skolor har inkommit med förslag på vilka kurser för fristående studerande, med nationellt samordnad antagning, de önskar genomföra under sommarterminen (ST) och höstterminen (HT) 2020. För HT omfattar skolornas äskanden totalt 60,2 HST. För sommarterminen har inga äskanden inkommit. Tillsammans med tidigare beslut om vidareutbildningsutbud för vårterminen 2020 om 56 HST, innebär det att KTH för 2020 planerar att ge kurser motsvarande totalt 116,2 /125 HST.

Vid protokollet

Malin Ryttberg

### Sammanställning av utrymme för vidareutbildning

	Vidareutbildning 2020				
	Ram för 2020	Beslutat VT2020*	Beslut för ST20	Beslut för HT 20	Summa 2020
ABE		16,5		13,1	29,6
CBH		5,8		11,9	17,7
EECS		9,4		8,5	17,9
ITM		8,4		8,5	16,9
SCI		15,9		18,3	34,2
Summa:		56,0		60,2	116,2
Rest:**		69,0			8,8
SUMMA:	125	125,0			125

\*V2019-0562

Bilaga

Höstterminen 2020

ABE Prioritets- ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningsstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningsstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (övs med Planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
1	AG1168	Safety in the making	7,5	5	15	10	8	1,0	Kursen riktar sig till studenter inom samhällsplanering, kriminologi och (landskaps-) arkitektur samt till praktiker inom kommuner, brottsförebyggande organisationer och yrkesverksamma som vill utveckla sina kunskaper om metoder för analys inom transport- och samhällsplanering	FoV kurs som även erbjuds som valbar programkurs och som kopplas till nätverket för säkra platser som koordineras av KTH
3	AH1023	Stads- och trafikplanering, metoder och tillämpningar	7,5	1	15	10	6	0,8	Yrkesverksamma som vill utveckla sina kunskaper om metoder för analys inom transport- och samhällsplanering	Kursen ingår i åk 3 av inriktningen stads- och trafikplanering inom CSAMH programmet, antal studenter 30
1	AF213V	Dim av stålkonstr. enl Eurocode. 15hp (Sept 2020-mars 2021)*	45-7,5**	15	30	5	20	2,5	Yrkesverksamma i samhällsbyggnadsbranschen	"Eurocode" En i branschen vältableerad kurs på avancerad nivå i ett mycket aktuellt ämne med stor genomströmning av studenter. Kursen ges även som "programkurs" AF2130 från 2014 för TCAEM och TIBYH för att undvika att dessa studenter upptar platser från FoV.
1	AK2004	Riskfilosofi	7,5	6	12	12	6	0,8	Yrkesverksamma som arbetar med risk och säkerhet	Kursen ger verktyg för många yrkeskategorier, bara man arbetar med att bedöma eller kommunicera om risker. För närvarande kan vi inte ge kursen online (på distans), men det är något som bör undersökas närmare, eftersom vi varje år har kontakt med potentiella kursdeltagare som inte kan delta just eftersom kursen går på dagtid
1	AK2008	Bioteknologins etik	7,5	6	12	12	6	0,8	Yrkesverksamma inom bioteknologi/branschen.	Kursen introducerar etiska teorier men tar sedan sin utgångspunkt i praktiska etiska problem inom bioteknologins område, vilket har yrkesrelevans för i stort sett alla inom bioteknologi/branschen. Frågor som diskuteras inkluderar: Fins någon etisk skillnad mellan terapeutisk och reproduktiv kloning? Är det rätt att tillåta forskning på stamceller? Ager vi våra kroppar och bor vi i så fall på våra organ? Hur påverkar gentekniken möjligheten att ge alla SEED gemensam kurs som fokuserar på olika HU utmaningar i samhällsek. Rekommenderad i CENMI åk 3 men är öppen för alla på KTH. Stor grupp av studenter från Globala gymnasiet kommer på föreläsningarna vilket kan ses som bra form av rekrytering till KTH
1	MI1501	Tillstånd och Trender	7,5	1	15	15	20	2,5	Yrkesverksamma inom alla branscher med fokus och intresse av hållbar utveckling (planering, bygg, fordon, livsmedel, kemi,...). Även studenter från andra högskolor och universitet	Kursen ingår i S-program, inriktning Geografisk IT, antal programstudenter: 10
1	AG1818	Geodetisk mätningsteknik	6,0	1	10	10	6	0,6	Yrkesverksamma i branschen geografisk IT, byggbranschen, lantmätari	Kursen ingår i kandidaiprogrammet: Fastighet och finans (TFOFK), åk 2 och i kandidaiprogrammet med fastighetsförmedling (TFAFM), åk 3. Programstudenter på kursen senaste kursstillfället var 66st. Sverige saknas det en utbildning i fastighetsförvaltning som liknar det som ges på KTH. De andra är ganska tekniskt inriktade. I kursen ger vi andra än KTH studenter en möjlighet till ett övergripande ekonomiskt perspektiv på förvaltning. De flesta som kontaktar oss om plats är beslutsfattare inom olika fastighetsbolag. I strävan att inrätta en professur i ämnet skulle en fortsatt öppenhet mot externa studenter vara till gagn för KTH
1	AI1145	Ekonomisk fastighetsförvaltning start- och slutvecka: 1545 - 1603	7,5	1	15	12	8	1,0	Yrkesverksamma inom fastighetsförvaltning	Kursen ingår i kandidaiprogrammet: Fastighet och finans (TFOFK), åk 2 och i kandidaiprogrammet med fastighetsförmedling (TFAFM), åk 3. Programstudenter på kursen senaste kursstillfället var 66st. Sverige saknas det en utbildning i fastighetsförvaltning som liknar det som ges på KTH. De andra är ganska tekniskt inriktade. I kursen ger vi andra än KTH studenter en möjlighet till ett övergripande ekonomiskt perspektiv på förvaltning. De flesta som kontaktar oss om plats är beslutsfattare inom olika fastighetsbolag. I strävan att inrätta en professur i ämnet skulle en fortsatt öppenhet mot externa studenter vara till gagn för KTH
1	AD236V	Architecture and Gender: Introduction	7,5	10	30	30	25	3,1	Yrkesverksamma inom fastighetsförmedlingsbranschen.	Kursen ingår i S-program, inriktning Geografisk IT, antal programstudenter: 10
SUMMA			58,5	46	154	116	105	13,1		

## Bilaga

Prioritetsordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
1	BB2280	Molekyjärmodellering p2	7,5	0	20	15	10	1,3	Personer verksamma inom industrin som jobbar inom detta område	Programkurs på KTH, redan äskat och godkänt inför V20, men utrymme kommer nyttjas under H20
2	KE2300	Elektrotekniska energiomvandlare p2	7,5	0	20	15	10	1,3	Personer verksamma inom industrin som jobbar inom detta område	Programkurs på KTH, redan äskat och godkänt inför V20, men utrymme kommer nyttjas under H20
2	HL1007	Medicinsk teknik, grundkurs	6,0	0	20	15	10	1,0	Ingenjörer som i sitt yrke behöver grundläggande kunskaper inom medicin och medicinsk teknik	Obligatorisk i masterprogrammet TMLEM, ca 20 deltagare, valfri för övriga masterprogram.
3	HL2035	Biomekanik och neuronik	7,5	0	17	12	7	0,9	Yrkesverksamma ingenjörer inom textil	Villkorligt valbar för masterprogrammet TMLEM, ca 10 deltagare.
3	CM2003	Djupinlärning för medicinsk bildanalys: en praktisk kurs p1	9,0	0	20	15	12	1,8	Personer verksamma inom vård och industri som jobbar med big data	Programkurs på KTH, redan äskat och godkänt inför V20, men utrymme kommer nyttjas under H20
4	HM102V	Vårdlogistik	7,5	15	65	50	25	3,1	Personal inom sjukvård och sjukvårdsförvaltning	Villkorligt valbar för masterprogrammet TMLEM och civilingenjörprogrammet CMEDT, ca 10 deltagare.
5	HL2040	Fysiologi i extrema omgivningar	7,5	10	20	15	10	1,3	Studenter på masterprogrammen inom Medicinsk teknik, Fordonsteknik och Rymdteknik samt yrkesverksamma som behöver fördjupade fysiologikunskaper	Kursen ingår som villkorligt valbar kurs i masterprogrammet TMLEM. Beräknat antal studenter därifrån 10-15.
6	HL2014	Säkra medicinska produkter	7,5	0,0	17	12	7	0,9	Ingenjörer som i sitt yrke behöver grundläggande kunskaper inom medicin	Valbar kurs i masterprogrammet TMLEM, ca 15 deltagare.
7	HL1001	Medicinsk grundkurs	6,0	0	20	10	5	0,5	Ingenjörer som i sitt yrke behöver grundläggande kunskaper inom medicin	Är en valfri kurs för studerande på KTH:s civilingenjörprogram
SUMMA			66,0	25,0	219,0	159,0	96,0	11,9		

## Bilaga

EECS Prio- ritets- ordning	Kurskod Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (ävs med Planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
1	EQ2871 Nätverksteknologi för cyberfysiska system P1 varannat år med start HT20	7,5	0	10	10	10	1,3	Yrkesverksamma som har en grund i nätverk, wireless communication, cyber-fysiska system och vill försjupa sig.	Ingår i master: ICT Innovation, Systems control and robotics, Information and network engineering,
3	DD100N Programmeringsteknik, webbkurs/ Programming Techniques, Web Course	6,0	10	80	79	60	6,0	Alla som vill ha grundläggande programmeringskunskaper som är lämpliga som grund för vidare utbildning.	Webbkurs som motsvarar campuskursen DD1310 Programmeringsteknik och motsvarande del i kurserna DD1312, DD1315, DD1316, DD1318. Vi ger också stora delar av kursen inom ramen för lärarfortbildningskursen LL123U.
1	EF2240 Space Physics, v35-43	6,0	10	10	10	10	1,3	Yrkesverksamma inom bransche. Den intresserade allmänheten, med naturvetenskaplig eller teknisk bakgrund.	Många studenter som har tagit kursen arbetar idag i inom rymdbranschen, eller som forskare inom området, både i Sverige och internationellt. Kursen passar väl i inom KTHs rymdsatsning inom KTH Space Centre.
<b>SUMMA</b>		<b>19,5</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>80</b>	<b>8,5</b>		

## Bilaga

ITM	Prioritetsordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? Uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1	MH2051	Cirkulär ekonomi för materialprocesser (v2035-2043)	7,5	10	15	13	12	1,5	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri, speciellt inom polymer-/fiber- och metallområdet.	Kursen MH2051 blev en succé H19. Den verkar klart ge eftersökta kunskaper såväl för studenter (20 st) som för industrideltagare (17 st). Den kommer att ges även inom masterprogrammet Teknisk materialvetenskap som en villkorligt valfri kurs. Förväntat antal programstudenter ca 20 st, huvudsakligen från mastersprogrammen TTMVM och TSUTM.
	1	MG2013	Svets-teknologi bk. modul 1 (v2035-v2043)	6,0	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT	Kurserna MG2013, MG2014 & MG2015 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och civing-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG1010-MG1012 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svetskommissionen och Swerea/KIMAB. FoV-omgångarna för MG1010, MG1011 & MG1012 under VT2020 har enligt tidigare beslut beviljats 20 platser vardera, och samma studenter kommer att fortsätta med FoV-omgångarna av MG2013, MG2014 & MG2015 under HT2020, varför ansökan för dessa kursomgångar omfattar samma antal platser.
	1	MG2014	Svets-teknologi bk. modul 2 (v2035-v2043)	6,0	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT	Kurserna MG2013, MG2014 & MG2015 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och civing-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG1010-MG1012 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svetskommissionen och Swerea/KIMAB. FoV-omgångarna för MG1010, MG1011 & MG1012 under VT2020 har enligt tidigare beslut beviljats 20 platser vardera, och samma studenter kommer att fortsätta med FoV-omgångarna av MG2013, MG2014 & MG2015 under HT2020, varför ansökan för dessa kursomgångar omfattar samma antal platser.
	1	MG2015	Svets-teknologi bk. modul 3 (v2044-v2103)	6,0	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT	Kurserna MG2013, MG2014 & MG2015 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och civing-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG1010-MG1012 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svetskommissionen och Swerea/KIMAB. FoV-omgångarna för MG1010, MG1011 & MG1012 under VT2020 har enligt tidigare beslut beviljats 20 platser vardera, och samma studenter kommer att fortsätta med FoV-omgångarna av MG2013, MG2014 & MG2015 under HT2020, varför ansökan för dessa kursomgångar omfattar samma antal platser.
	2	MG2037	Industriell limning (v2044-v2103)	6,0	5	15	15	10	1,0	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa sig uppdaterad kunskap om limning	Obligatorisk kurs inom masterprogrammet i Industriell Produktion, profil "Industriell Fogning". Sami-läsning mellan KTH-studenter och yrkesverksamma ingenjörer i samarbete mellan KTH och Svetskommissionen.
	1	ME2016	Projektleddning: Ledning och styrning av projekt 6,0 hp (v2035-2041)	6,0	5	20	25	15	1,5	Yrkesverksamma inom i princip alla industribranscher.	Kursen är obligatorisk, villkorligt valfri eller rekommenderad för flera masterprogram och öppen för alla program på KTH. Ca 110 programstudenter. Projektleddning är ett viktigt område för väldigt många yrkesverksamma ingenjörer. Det är också ett område inom vilket kompetensen på index är hög.
	<b>SUMMA</b>			<b>37,5</b>	<b>35</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>8,5</b>		

## Bilaga

SCI	Prioritetsordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (dvs med planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i, t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
1	SK184N	Miljöfysik (P1-P2)		9,0	10	45	45	35	5,3	Alla som vill fördjupa sig i förut-sättingarna och grunderna i energiproduktion och klimats påverkan utifrån fysikaliska lagar.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Från kursplanen: "Kursen skall ge kännedom om solinstrålning, jordens kolväxte, kärn-, kärn-, och förnyelsebar energi, växthuseffekten, samt visa hur människan påverkar miljön. Konceptuell förståelse av relevanta fysikaliska mekanismer betonas särskilt."
2	SK180N	Inledande modern fysik (P1-P2)		9,0	10	45	45	25	3,8	Alla som vill känna till det senaste inom t.ex. astrofysik, kärnfysik och områden som fusion, fission m.m.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik.
3	SI150V	Inledande relativitetsteori (P1)		4,5	10	90	90	60	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik.
4	SI150V	Inledande relativitetsteori (P2)		4,5	10	90	90	60	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik.
5	SD2307	Spårfordonsteknik (P2)		7,5	2	3	3	2	0,3	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom transporter, specifikt snårfordon.	Programkurs på masterprogrammen TF08M och TIVTM. Antal programstudenter som gick kursen HT18: 17 st. Hållbara transporter är ett hett ämne och spärfordon är ett sådant fordonslag.
SUMMA				34,5	42	273	273	182	18,3		