



## Ersättningsbeslut om KTH:s vidareutbildningsutbud sommar- och höstterminen 2021

### Beslut

Vicerektor för utbildning beslutar att anslagsfinansierade vidareutbildningskurser, enligt bilaga 1 och till angivet platsantal, får genomföras sommar- och höstterminen 2021. Detta är ett ersättningsbeslut då KTH:s skolor efter expedieringen av beslutet från 2021-01-18 inkommit med justeringar i kursutbudet.

### Ärendet

KTH:s skolor har inkommit med förslag på vilka kurser för fristående studerande, med nationellt samordnad antagning, de önskar genomföra under sommarterminen (ST) och höstterminen (HT) 2021. Den totala ramen för vidareutbildning på KTH är i och med styrelsebeslutet i juni 2020 om planeringsförutsättningar för 2021, ökad från 125 HST till 325 HST. Skolornas äskanden för ST samt HT 2021 uppgår till totalt 225,7 HST. Tillsammans med tidigare beslutade kurser för VT 2021, 93,3 HST, har KTH:s skolor därmed äskat för att erbjuda totalt 319 av 325 HST.

För regeringens särskilda satsningar på livslångt lärande gäller att KTH får ersättning med hela teknikprislassen om 105 163 kr per genererad HST. Detta ska jämföras med att en HST i den normala avräkningen skulle generera 57 051 kr och en HPR 48 112 kr. Det innebär alltså att det för den särskilda satsningen på livslångt lärande inte blir ett intäktsbortfall om den studerande inte tar sina poäng.

Ersättningen till skolorna kommer att baseras på genererade HST från vidareutbildningskurser 2021 och betalas ut halvårsvis i efterskott. De medel KTH inte kan omsätta inom vidareutbildning ska återbetalas till regeringen. I dagsläget vet KTH inte om regeringen efter 2021 väljer att fortsätta avsätta extra medel för detta.

Ovan följer som tidigare meddelats av att regeringen med anledning av ökande permitteringar och varsel under våren 2020 har tillskjutit ytterligare medel till KTH för utbyggnad av bristyrkesutbildningar för både 2020 och 2021. Det innebär stora möjligheter för KTH:s skolor att utöver styrelsen ökade ram, bygga ut befintligt utbud och att skapa nya kurser att erbjuda som vidareutbildning och/ eller uppdragsutbildning. Till stöd för detta arbete kan gruppen för livslångt lärande, där skolornas livslångt lärandeansvariga ingår, användas.

**Detta beslut** har fattats av vicerektor för utbildning Leif Kari efter föredragning av utredare Malin Ryttberg, Ledningskansliet.

Kungl. Tekniska högskolan



Leif Kari, vicerektor för utbildning vid KTH



Malin Ryttberg, utredare vid ledningskansliet  
inom det gemensamma verksamhetsstödet

Bilaga 1: Beslut om KTH:s vidareutbildningsutbud sommar och höstterminen 2021.

---

#### Sändlista

För åtgärd: Utbildningsadministrativt funktionsansvariga vid KTH:s skolor  
GVS/ EDO

Kopia till: KTH: skolor  
Administrativa cheferna vid KTH:s skolor  
Grundutbildningsansvariga vid KTH:s skolor  
GVS/MO  
GVS/FO  
GVS/KOM

Expeditionsdatum: 2021-01-28

## Bilaga 1: Beslut om KTH:s vidareutbildningsutbud sommar och höstterminen 2021.

### Sammanställning vidareutbildning 2021

	Vidareutbildning 2021				
	Ram för 2021	Beslutat VT2021	Beslut för ST21	Beslut för HT 21	Summa 2021
ABE		13,3	1,25	37,8	52,4
CBH		5,2		32,1	37,3
EECS		7,9		67,5	75,3
ITM		37,3		65,9	103,2
SCI		29,6		21,3	50,9
<b>Summa:</b>		<b>93,3</b>	<b>1,25</b>	<b>224,5</b>	<b>319,0</b>
Rest:					6,0
<b>RAM FÖR VIDARE-UTBILDNING*</b>	<b>325</b>				<b>325</b>

\*Styrelsens planeringstal juni 2020

### Utbud sommarterminen 2021

ABE												
Prioritetsordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga		
3	AI102V (S20)	Fastighetsförmedling i juridiken	2,5	5	45	10	30	1,3				
<b>SUMMA</b>			<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1,3</b>				

# Utbud höstterminen 2021

## ABE

Prioritetsordning	Kurskod	Kurs	Kursomgång	Poäng	Studietakt	Min antal platser	Anmälningsställe (antal som antas i urval)	Anmälningsställe (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringsställe)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringsstället)	Huvudsaklig målgrupp	Kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdragslag ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i, t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1 AG1168	Safety in the making		7,5	50%	12	35	10	20	2,5	Kursen riktar sig till studenter inom säkerhetsplanering, kritisklag och (vardags-)säkerhet, samt till praktiker inom hotell, hotell- och flygplanering, organisationer och publika.	För kurs som även erbjuds som valfritt programkurs och som kopplas till nätverket för säker platser som koordineras av KTH
	2 AH1023	Stads- och trafikplanering, metoder och tillämpningar		7,5	50%	1	20	10	10	1,25	Yrkesverkssamma som vill utveckla sina kunskaper om metoder för analys inom transports- och samhällsplanering	Kursen ingår i 1A3 av inriktningen stads- och trafikplanering inom CSAMH programmet, antas studenter 30 olika aktörer och intressen och främjar ett livskraftigt land.
	3 AG219V	Komplexitet och konflikter i stadens bybyggnade		2,5	12%	8	35	10	20	0,8	Kursen vänder sig i första hand till praktiker som har mottit två års yrkesverkssamma från samhällsbyggnade i privat eller offentlig sektor. Deltagare består av en blandning av planerare, arkitekter, ingenjörer som arbetar i processer och projekt där olika intressen och behov ska tillgodoses.	Kursen tar utgångspunkt i deltagarnas egna erfarenheter av komplexa processer och projekt med många olika aktörer och intressen och främjar ett livskraftigt land.
	4 AG1324	Fotogrammetri och fjärranalys		9,0	67%	1	35	10	20	3,0	studenter och yrkesverkssamma inom samhällsbyggnad, lantmäteri och geoinformatik	Kursen främjar kompetensutveckling bland yrkesverkssamma inom samhällsbyggnad, lantmäteri och geoinformatik som vill bredda sina kunskaper inom analytisk och digital fotogrammetrisk tillämpningar och fjärranalys
	5 AG116V (S20)	Säkerhet och trygghet i praktiken		2,5	17%	15	45	10	30	1,3		
	1 AF213V	Om, avståndskort, eni Eurocode, 15hp (Sept 2021-mars 2022)*		4,5	33%	10	30	10	20	2,5	Yrkesverkssamma i samhällsbyggnadsbranschen	Eurocode 1h, branschen väntar på avancerad nivå och som är kärn i branschen lättnyckert aktuellt ämne med stor genomströmning av studenter. Kursen ges även som programkurs AF2130 från 2024 för TCKM och TBVH för att undvika att dessa studenter uppträddes från FSV, eventuellt är behovet av "riktig vidareutbildning" inom byggbranschen stort. Glasöglan ändras kan inte samma värde för den enskilda skolan som för ett eventuellt företag. Viktig möjlighet för de personer som vill utveckla sina kunskaper inom området, men säker ett uppbärande företag, viktig möjlighet för de kursens syfte är att ge insikt i grundläggande i byggnadsteknik med orientering i byggnadsskador och besiktningsteknik. Kursen gav första gången online HT 2020 efter beslut, dateringsnummer: A-2020-1538 ABE-skolan 2020-07-09.
	2 AF140V (S20)	Grundläggande teknik för byggnader		2,5	17%	15	45	10	30	1,3	Yrkesverkssamma	Kursen ger verktyg för många yrkeskategorier, från nya arbetar med att bekämpa eller kommunicera om risker. För närvarande kan vi inte ge kursen online (på distans), men det är något som bör undersökas närmare, eftersom vi varje år har kontakt med potentiella kursdeltagare som inte kan delta just eftersom kursen går på distans.
	1 AK2004	Risikofilosofi		7,5	50%	6	20	15	12	1,5	Yrkesverkssamma som arbetar med risk och säkerhet	Kursen ger verktyg för många yrkeskategorier, från nya arbetar med att bekämpa eller kommunicera om risker. För närvarande kan vi inte ge kursen online (på distans), men det är något som bör undersökas närmare, eftersom vi varje år har kontakt med potentiella kursdeltagare som inte kan delta just eftersom kursen går på distans.
	2 AK2008	Bioteknologins etik		7,5	25%	6	20	15	12	1,5	Yrkesverkssamma inom bioteknologi/branschen	Kursen introducerar etiska teorier men tar sedan sin utgångspunkt i praktiska etiska problem inom bioteknologi/branschen. Vem har yrkesrelevans för i stort sett alla inom bioteknologi/branschen? Frågor som diskuteras inkluderar: Finns någon etisk skillnad mellan terapeutisk och reproduktiv kloning? Är det rätt att tillåta forskning på stamceller? Äger vi våra kroppar och bör vi sälja fall få sälja våra organ? Hur påverkar gentekniken miljön? Hur bör vi använda förädlade organismer? Hur bör vi förhålla oss till risker kursens innehåll består både av teori och tillämpad etik med diskussioner kring praktiska fall med särskilt fokus på hållbarhet (social och ekologisk). Kursen ges online.
	3 AK200V (S20 2)	Etik och hållbarhet (period 2)		2,5	17%	10	40	10	30	1,3	Yrkesverkssamma i regelver med ett intresse för etiska aspekter av teknikutveckling och teknikanvändning.	Kursen ger arbetsredskap från filosofin för att analysera risker och osäkerheter. Den passar för många yrkeskategorier. Kursen ges online.
	4 AK205V (S20)	Risikofilosofi för yrkesverkssamma (period 2)		2,5	17%	10	40	10	30	1,3	Yrkesverkssamma med ett intresse för risk- och osäkerhetshantering.	Kursen ger arbetsredskap från filosofin för att analysera risker och osäkerheter. Den passar för många yrkeskategorier. Kursen ges online.

ABE forts.

5	AD20V (S20)	Bestyrskort för yrkesverksamma (period 2)	2,5	17%	10	40	10	30	1,3	Yrkesverksamma inom alla områden där det är viktigt att ge underlag till hur och varför beslut fattas.	
1	AD21V NV kurs	Klimatkrisen som samhällsproblem	7,5	50%	10	30	30	20	2,5	Yrkesverksamma inget/nytt	
1	MI1501	Tillstånd och Trender	7,5	25%	1	15	15	20	2,5	Yrkesverksamma inom alla branscher med fokus och intresse av hållbar utveckling (planering, bygg, fordon, livsmedel, kemi,...). Även studenter från andra högskolor och universitet	
2	AI101V NV kurs	MOOC inom hållbar utveckling IT	3,0	25%	20	200	200	50	2,5	0,8 MOOC kurs som skall göras om till en FOV kurs. Den har getts en gång med mycket stort intresse men på grund av KTHs avslutade samarbete med edX har den inte kunnat ges flera gånger. KTH har därmed lagt ner mycket resurser i denna kurs som sedan inte har kunnat utnyttas. Kommer att ges som en digital kurs.	
1	AI1145	Ekonomisk fastighetstervning	7,5	50%	1	15	12	8	1,0	Yrkesverksamma i fastighetsvärder- och fastighetsmarknadsverkschen.	
2	AI200V (S20)	Dataanalys av marknader och produkter I	2,5	17%	25	40	10	30	1,3		
3	AI102V (S20)	Fastighetstervning i juridiken	2,5	17%	5	40	10	30	1,3		
1	AG1818	Geodetisk mätningsteknik	6,0	50%	1	10	10	6	0,6	Yrkesverksamma i bransch geografisk IT, byggnadsverkschen, arkitekten	
2	AD201V	Svensk restaureringshistoria	7,5	33%	15	35	35	30	3,8	Yrkesverksamma inom arkitektur, fysisk planering, byggnads- och kulturvård, konst och kommunikation.	
1	AD236V	Architecture and Gender: Introduction	7,5	25%	10	30	30	25	3,1		
<b>SUMMA</b>			<b>105,5</b>		<b>192</b>	<b>820</b>	<b>482</b>	<b>483</b>	<b>37,8</b>		

Pro-riets-ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Kursomgång	Poäng	Kurstimpo	Min antal platser	Antagningstal Urval 1 <sup>e</sup> (antal som antas i urval)	Antagningstal Urval 2 <sup>e</sup> (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringstal)	HST med max antal studenter (Planeringstal)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i: ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1 HAI02V	Värdlogistik (v44-01)		7,5	Halvår	0	30	25	20	2,5	Personal inom sjukvård och sjukvårdsutvärdering.	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i: ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	2 B82280	Molekyllar-modellering (v44-01)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Personer verksamma i industrin inom detta område	Vilkenlignat valbar för masterprogrammet TMLEM och civilingenjörsprogrammet CMEDT, ca 10 deltagare.
	3 KE300	Elektrotekniska energiomvandlare (v44-01)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Personer verksamma i industrin inom detta område	Rekommenderad valfri kurs för flera masterprogram
	4 HJ034	Kemisk innovation och design (v35-01)		9,0	kvartstert	0	20	10	10	1,5	Personer från olika yrkesområden som vill samverka för att lösa tekniska problem inom värden. Studenter från KI och Konstfack.	Vilkenlignat valbar för masterprogrammet TMLEM, ca 10 deltagare.
	5 CH1001	Hållbart arbete inklusive maskiner och risbedömningar av buller (v35-01)		7,5	kvartstert	5	30	25	20	2,5	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för arbetsmiljöfrågor	Valbar kurs på flera högskoleingenjörsprogram. Kursen önskad av Myndigheten för arbetsmiljö (Kunskaps)
	6 HJ007	Medicinsk teknik, grundkurs (v35-43)		6,0	Halvår	0	30	25	20	2,0	Ingenjörer som i sitt yrke behöver grundläggande kunskaper inom medicin och medicinsk teknik	Ödligatorisk i masterprogrammet TMLEM, ca 20 deltagare, valfri för övriga masterprogram.
	7 CM2012	Medicinsk teknik i Digital transformation inom hälso- och sjukvården (v35-43)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Hälso- och sjukvårdspersonal (ex: SLL, KI, KS), behållare (ex: Stockholm stad), med icke teknisk (ex: Göttinge) eller KI-företag (ex: Ericsson)	Ingår i masterprogrammet innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö (THLM)
	8 HJ2040	Fysiologi i extrema omgivningar (v35-43)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Studenter på masterprogrammet inom Medicinsk teknik, Fordonsteknik och Rymdteknik samt yrkesverksamma som behöver fördjupade fysiologikunskaper	Kursen ingår i vilkenlignat valbar kurs i masterprogrammet TMLEM. Beraktat antal studenter därifrån 10-15.
	9 HJ035	Biomekanik och neuronik (v44-01)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Hälso- och sjukvårdspersonal (ex: SLL, KI, KS), behållare (ex: Stockholm stad), med icke teknisk (ex: Göttinge) eller KI-företag (ex: Ericsson)	Vilkenlignat valbar för masterprogrammet TMLEM, ca 10 deltagare.
	10 CM2002	Artificiell intelligens inom Medicinteknik och hälsosystem (v44-01)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Hälso- och sjukvårdspersonal (ex: SLL, KI, KS), behållare (ex: Stockholm stad), med icke teknisk (ex: Göttinge) eller KI-företag (ex: Ericsson)	Ingår i masterprogrammet innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö (THLM)
	11 HJ014	Säkra medicintekniska produkter (v35-01)		7,5	kvartstert	0	20	10	10	1,3	Ingenjörer som i sitt yrke behöver grundläggande kunskaper inom medicinsk teknik	Valbar kurs i masterprogrammet TMLEM, ca 15 deltagare.
	12 CM2003	Diplomerad för medicinsk bildanalys: en praktisk kurs (v35-43)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Personer verksamma inom vård och industri med fokus på Big data	Valbar kurs i masterprogrammet TMLEM, ca 15 deltagare.
	13 CM2008	Entreprendörskap i Teknik och hälsa (v35-43)		7,5	Halvår	0	20	10	10	1,3	Hälso- och sjukvårdspersonal (ex: SLL, KI, KS), behållare (ex: Stockholm stad), med icke teknisk (ex: Göttinge) eller KI-företag (ex: Ericsson)	Ingår i masterprogrammet Idrotsteknologi (IDTV) samt innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö (THLM)
	14 CH2009	Arbetsliv och hälsa (v35-43)		7,5	Halvår	0	35	30	25	3,1	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för arbetsmiljöfrågor	Kursen ges redan av KTH-personal inom ramen för ett magisterprogram på KI, men skulle kunna vara sökbar även via KTH.
	15 CH201V	Ledarskap och hållbara arbeten (v44-01)		4,5	33%	10	55	48	40	3,0	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för arbetsmiljöfrågor	Nedkortad variant av CH2001, som läses av TTAMM (men då på engelska)
	16 CH202V	Avancerade mätningar av luftföroreningar i arbetsmiljö (v35-43)		4,0	33%	8	35	30	25	1,7	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för kemiska arbetsmiljöfrågor	Fortsättningskurs till CH2005, som läses av TTAMM
	17 CH03V	Belastningsergonomi – riskbedömning och utvärdering (v44-01)		2,5	Ståttedel	10	70	60	50	2,1	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för arbetsmiljöfrågor	
	18 CH104V	Buller och vibrationer i arbetslivet – riskbedömning och utvärdering (v44-01)		4,0	Ståttedel	8	35	30	25	1,7	Yrkesverksamma inom alla områden med intresse för arbetsmiljöfrågor	Variant av CH2003, som läses av TTAMM (men då på engelska). Deltag överlapp med CH1001.
	19 CK02V	Infraröd och Raman-spektroskopi i kemi		2,5	Ståttedel	0	15	12	10	0,4	Yrkesverksamma inom kemi som vill fördjupa sina kunskaper inom detta område	Kursen består av en delning av kursen K02320 Spektroskopiska verktyg, som läses av mastersstudenter inom Teknisk kemi
	20 CK03V	Struktur och dynamik hos organiska molekyler från NMR-spektroskopi		2,5	Ståttedel	0	15	12	10	0,4	Yrkesverksamma inom kemi som vill fördjupa sina kunskaper inom detta område	Kursen består av en delning av kursen K02320 Spektroskopiska verktyg, som läses av mastersstudenter inom Teknisk kemi
<b>SUMMA</b>				<b>125,0</b>		<b>41</b>	<b>550</b>	<b>397</b>	<b>345</b>	<b>32,1</b>		

Prioritets-ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Kursomgång	Poäng	Studietakt	Min antal platser	Antagningsantal Unval 1* (antal som ansas i urval)	Antagningsantal Unval 2* (antal som ansas i urval)	Max antal platser* (planeringssta)	HST med max antal studenter (dus med Planeringssta)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilerings? I uppdragslag ligger också att belysna alternativa format som kursen kan erbjudas i: tex on-line eller som uppdragsutbildning.
	EG1100	Sustainable Electric Power Systems (start och slut v36-v50)		7,5		10	14	13	30	3,75	Yrkesverksamma inom industrin med intresse inom elektrifiering för att erhålla grundläggande kunskap inom elektrifiering och elkraftssystem. Huvudsakliga målgrupp är civilingenjörer vilka inte läst fördjupning inom elkraft tidigare.	
	2 EG1101	Introduction to sustainable electric systems		3,0		5	14	13	100	5,0	Yrkesverksamma inom industrin med intresse inom elektrifiering för att erhålla introduktion inom elektrifiering och elkraftssystem. Huvudsakliga målgrupp är civilingenjörer eller civilekonomer eller motsvarande, vilka inte läst fördjupning inom elkraft tidigare.	
	3 DD220	Kursen kommer att ha nästan samma innehåll som DD219: Vidareutveckling och		7,5		10	50	50	100	12,5	Yrkesverksamma i programvarutveckling (managers, testare, utvecklare, finsr, second, third line support tekniker, och andra	
	1 EQ2871	Nätverksteknologi för cyberfysiska system P1 varannat år med start v22		7,5		0	10	10	10	1,3	Yrkesverksamma som har en grund i nätverk, wireless communication, cyberfysiska system och vill försöka sig.	Ingår i master: ICT Innovation, Systems control and robotics, Information and network engineering.
	2 KZ510	A. Västberg med start- och slutvecka angivna (Lex v2-11)		6,0		10	14	13	12	1,2	Yrkesverksamma inom.....	Ev. övriga kommentar från skolan
	EP270U	Säkerhets Internet		3,0		1	100	100	200	10,0	För yrkesverksamma intresserade av säkerhets Internet (Internet of Things / IOT)	
	EP274U	Etisk häckning I		3,5		20	100	100	100	5,8	För yrkesverksamma intresserade av etisk häckning	
	EP275U	Etisk häckning II		4,0		20	100	100	100	6,7	För yrkesverksamma intresserade av etisk häckning (och som redan gått Etisk häckning I)	
	EP279U	Cyber-säkerhetsanalys		3,0		1	50	50	50	2,5	För yrkesverksamma intresserade av cybersäkerhet och hur man analyserar det må av riskanalys, dommodeller,...	
	3 DD100N	Programmerings-teknik- webbkurs/ Programmering i Techniques, Web Course		6,0		10	80	79	100	10,0	Alla som vill ha grundläggande programmeringskunskaper som är användbara för vidare	Webbkurs som motsvarar campuskursen DD1310 Programmerings-teknik och motsvarande del i kurserna DD1312, DD1315, DD1316, DD1318. Vi ger också stora delar av kursen inom ramen för läroförbildningskursen LL231U.
	1 EP240	Space Physics, v35-43		6,0		10	10	10	10	1,3	Yrkesverksamma inom bransche. Den intresserade allmänheten, med naturvetenskaplig eller teknisk bakgrund inom KTH Space Centre.	Många studenter som har tagit kursen anövar idag inom yrkesbranschen, eller som forskare inom området, både i Sverige och internationellt. Kursen passar väl inom KTHs yrkesutbildning inom KTH Space Centre.
	1 LU237	Electronic Systems Design		7,5		10			30	3,8	Electronic design engineer	
	1 LU333	Hardware Security		7,5		10			30	3,8	Hardware, security engineer	
	<b>SUMMA</b>			<b>72,0</b>		<b>117</b>	<b>542</b>	<b>538</b>	<b>872</b>	<b>67,5</b>		This course is one course in the Embedded Systems master program.

## EECS

TM	Kurskod	Kurs och kursomgång	Kursomgång	Poäng	Studietakt i procent (%)	Min antal platser	Anmälningsstadiet 1 <sup>st</sup> (antal som anmält i urval)	Anmälningsstadiet 2 <sup>de</sup> (antal som anmält i urval)	Max antal platser* (Planeringsstadiet)	HST med max antal studenter (fås med Planeringsstadiet)	Huvudsaklig målgrupp	
	1M1109	Hållbart ledarskap med lean	(V2135- V2203)	2,0	10%	15	35	35	30	1,0	Yrkesverksamma chefer och ledare. Personer i arbetsledande befattning inom både den privata och den offentliga sektorn, med grundkurskap	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? Uppdaterat lägger också ett övergripande alternativt format som kursen kan erbjudas i: tex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1M1200	Hållbar Produktion	(V2135- V2143)	9,0	67%	10	10	10	7	1,1	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom master-programmet Hållbar Produktionsutveckling. Åk 4
	1M1205	Produktionslogistik och försörjningssystem	(V2144- V2203)	6,0	33%	10	10	10	7	0,7	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom master-programmet Hållbar Produktionsutveckling. Åk 4
	1M1206	Industriell analys för avancerad tillverkning	(V2135- V2143)	6,0	50%	10	10	10	7	0,7	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom master-programmet Hållbar Produktionsutveckling. Åk 4
	1M1600	Introduktion till industriell teknik och produktionsunderhåll	(V2135- V2143)	6,0	50%	10	15	15	10	1,0	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörers-programmet Industriell Teknik och produktionsunderhåll. Åk 1
	1M1609	Kalibreringsteknik och förbättringsarbete	(V2144- V2203)	6,0	33%	10	15	15	10	1,0	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörers-programmet Industriell Teknik och produktionsunderhåll. Åk 1
	1MG2013	Svesteknologi hk, modul 1	(V2135- V2143)	6,0	50%	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svesteknolog/svestekniker, IWE/IWT	Kurserna MG2013, MG2014 & MG2015 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell Produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och vävning-program från Åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG1010-MG1012 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svesteknologer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svesteknologskolemen och Swerea/MIAB. Föreläsningarna för MG1010, MG1011 & MG1012 under VT2020 har enligt tidigare beslut beviljats 20 platser vardera, och samma studenter kommer att fortsätta med Föreläsningarna av MG2013, MG2014 & MG2015 under HT2020, varför ansökan för dessa kursomgångar omfattar samma antal platser.
	1MG2014	Svesteknologi hk, modul 2	(V2135- V2143)	6,0	50%	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svesteknolog/svestekniker, IWE/IWT	
	1MG2015	Svesteknologi hk, modul 3	(V2144- V2203)	6,0	33%	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa sig uppdaterad kunskap om limning	Obligatorisk kurs inom master-programmet "Industriell Produktion, profil "Industriell Fogning". Samling mellan KTH-studenter och yrkesverksamma ingenjörer i samarbete mellan KTH och Svesteknologskolemen.
	1MG2037	Industriell limning	(V2144- V2203)	6,0	33%	5	15	15	10	1,0	Yrkesverksamma inom i princip alla industribranscher.	Projekt som arbetsform blir allt vanligare i snart sagt alla samhällssektorer och projektledning blir därmed en vanlig arbetsuppgift för allt fler anställda i såväl företag och förvaltning som i högre utbildning och forskning och utvecklingsarbete. Projektledningsstråtan innehåller en lång rad modeller som kan användas för framgångsrik generering, organisering, ledning och teamledning av/ projekt. Dessa modeller måste samtidigt användas med omdöme och reflektion och den moderna forskningen inom projektledning - där institutionen för Industriell Ekonomi och Organisation är nationellt och internationellt ledande - betonar därför också vikten av ledarskap, organisering, etik och stresshantering i utvecklingen av industriellt projektarbete. Denna kurs är en genomgång av den akademiska projektledningsstråtan samtliga områden med inriktning på att skapa
	1ME2016	Project Management: Leadership and Control	(V2135- V2143)	6,0	50%	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma inom produkt- och tjänstesektorer och ingenjörer med erfarenhet av tjänster- / produktutveckling som vill fördjupa sin kunskap inom olika ledarskapsutmaningar.	ME2035 är en kurs i hantering av försörjningskedjor som syftar till att svara på företagens behov av att utveckla professionella roller som optimalt kan hantera det globala utbytet av varor, tjänster, finansiella flöden och information. Kursen inleds med en helhetsöversikt på inter- och intraorganisatoriska förhållanden hos chefer, och deras roll att skapa produkter och tjänster som kan konkurrera globalt när det gäller effektivitet i de underliggande försörjningskedjorna. Därefter fokuserar kursen på logistikfunktionen och dess inbördes förhållande till beslutfattande i leveranskedjan på tre nivåer: operativ, taktisk och strategisk. I symmetri är strategiska beslut i försörjningskedjan kärna för att driva organisations förändring. Därför är kursen nära kopplad till KTH:s industriell ekonomi och organisation, där kunskap inom ledarskap, förändringsledning, projektledning, industriell dynamik, marknadsföring, innovation etc. inns. Dessutom, i linje med INDEKS profil, diskuterar kursen konsekvenserna av att digitalisera försörjningskedjor, introducera teknisk innovation samt anpassa strategier för att svara på allt större utmaningar för att Masterprogram, teknisk materialvetenskap, Åk 2, SUMA, Villkorlig valfri + valfri för övriga program, ca 20 studenter. Kursen ges redan som online-kurs på Covid-19-anpassning.
	1ME2053	Logistik & Supply Chain Management	(V2144- V2203)	6,0	33%	5	20	20	15	1,5	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri, speciellt inom polymer-/fiber- och metallområdet samt företag som hanterar konsumentprodukters återvinning	
	1MH2051	Cirkulär ekonomi för materialprocesser, V35 - V43	(V2135- V2143)	7,5	50%	5	30	25	20	2,5	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri, speciellt inom polymer-/fiber- och metallområdet samt företag som hanterar konsumentprodukters återvinning	



ITM forts.

1MH2032	Materialens mekaniska egenskaper, v44 - v02	(V2144- v2203)	6.0	33%	5	30	25	20	2.0	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad bas- och tillverkande industri, specifikt inom metallområdet.	Masterprogram, teknisk materialvetenskap, Åk 1, MDNA, Olligotorsik + Åk 1, SUMA, Yllkorlig värfri, samt Civilingenjörsutbildning i materialdesign, Åk 3, Olligotorsik, ca 40 studenter, kursen ges redan som online-kurs, med inspelade föreläsningar Pga Covid-19 anpassning.
1MH2XXX	Material i ett cirkulärt samhälle – Metalliska material, HT21	HT202 1	3.0	10%	10	30	25	20	1.0	Yrkesverksamma inom företag med materialrelaterad produktion, försäljning och återvinning speciellt inom polymer-/fiber- och metallområdet.	Den är en ämne-ideinrättad kurs som ingår i ett paket av kurser behandlande "Material i ett cirkulärt samhälle". En av dessa kurser - Metalliska material, kommer att inrättas på ITM/MSF. 1. C2DU Material i ett cirkulärt samhälle - Polymera material, 3hp 2. Material i ett cirkulärt samhälle - Biobaserade material och kompositier, 3hp 3. Material i ett cirkulärt samhälle - Metalliska material, 3hp 4. Material i ett cirkulärt samhälle - Livscykelanalys av material och produkter, 3hp 5. Material i ett cirkulärt samhälle - Återvinning av material, 3hp
1MF2093	Sustainable Consumption	(V2135- v2203)	6.0	17%	10	60	55	50	5.0	Yrkesverksamma som någon form arbetar med att främja hållbar konsumtion, tex inom kommuner, landsting, bostadsbolag, organisationer. Också lärare på högskolor och gymnasium som vill veta mer om konsumtionsperspektivet på hållbarhet.	Hållbar konsumtion och hållbara livsstilar är ett stort och växande område. Sverige har ett särskilt uppdrag av FN att utveckla kunskap om SDG 11, Hållbar konsumtion. Konsumentverket har detta uppdrag och har startat ett centrum för Hållbar konsumtion med uppgift att sprida kunskap till offentlig sektor, liksom privatpersoner. Men inom många kommuner och landsting står man handfallen inför uppdraget. Vad är egentligen Hållbar konsumtion? Den här kursen avser att svara på den frågan. Kursen går igenom de olika konsumtionskategorierna: Mat, Transporter, Boende, Shopping, Banken. Avslutningsvis undersöks hur man kan skapa beteendeförändringar och en långsiktig förändring i varje modul ges onlineföreläsningar av forskare på KTH, tex Stefan Laestadius, Annika Karlsson kanyama, Karin Bradley, Elna Eriksson mfl. Kursen ges på så sätt en bred introduktion till forskning på KTH. Kursen är en del i Masteren i Teknisk design och ges helt online över två
1MF2046	Produktinnovation	(V2135- v2143)	6.0	50%	10	30	25	20	2.0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling.	Kursen syftar till att ge studenterna en uppsättning analytiska verktyg och metoder som underlättar identifieringen av möjligheter för innovation samt deras förverkligande i nya produkter och företag. Särskild vikt läggs vid tillämpningen av presenterade modeller, ramverk och metoder med hjälp av fallstudier, diskussioner och ett grupparbete.
1MF2084	Leidning av Forskning och Utveckling	(V2144- v2203)	6.0	33%	10	30	25	20	2.0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling.	The aim of this course is to make students familiar with models and frameworks used in strategic management and organizing, and to give them in-depth understanding of how these models and frameworks can be skillfully applied in different R&D settings.
1MF2097	Säkerhet, v 35	(V2135- v2143)	3.0	25%	10	25	20	20	1.0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i produktutveckling, innovation och design.	Kursen syftar till att genom kvantitativa övningar utveckla förmågan att gestalta designkoncept med hjälp av sätser.
1MF2140	Smarta Cyberfysiska system – perspektiv och konsekvenser i ett socio-tekniskt skifte	(V2144- v2203)	6.0	33%	10	60	55	50	5.0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika driftsberättningar	Kursen utvecklas som on-line kurs och kommer att ges första gången hösten 2021 inom Enginering design (flera mastergrad). Kursen handlar om "digitalisering i en fysisk värld" omfattande bl.a. AI och systemtänkande, inkluderande och botten industri 4.0. Kursen består av 3 moduler som skulle kunna ges som mindre delar (en 6 hp). Det industriella intresset bedöms kunna vara mycket stort.
1MF2032	Person- och cyber-säkerhet för cyber-fysiska system	HT202 1	7.5	50%	10	60	55	50	6.3	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika driftsberättningar	Kursen utvecklas som on-line kurs och kommer att ges första gången våren 2021. Kursen handlar om kopplingen mellan person-säkerhet ("safety") samt IT-säkerhet ("security"). Det finns i dagligt valdigt få kurser som kombinerar dessa perspektiv, vilket blir nödvändigt när kritiska system/tillämpningar (allt från IoT, industriell automation och autonoma fordon blir uppkopplade). Det industriella intresset bedöms kunna vara mycket stort.

## ITM forts.

<p><b>Nedan följer kurserbjudandet från ITM/ Lärande:</b> Kurserna svarar mot kända behov bland svensk yrkesverksamma (eller arbetsgivande) ingenjörer att kunna kommunicera effektivt och lämpligt med personer inom och utom deras eget fackområde samt med personer som på andra sätt har en annan bakgrund, på svenska, engelska eller andra språk. Institutionen för lärande har en profilering som inkluderar livslångt lärande och satsningar på internationalisering, kommunikation och mångfald. Kurserna speglar därigenom också ITM:s profil och verksamhetsområde. Förmågan att kommunicera effektivt med personer med annan bakgrund är speciellt viktig för ingenjörer i Sverige givet en ökad internationalisering och ökad mångfald inom svenskt näringsliv. En rimlig gissning, baserad på tidigare år när alla våra kurser var fritt sökbara, är dock att kurserna främst kommer att attrahera KTH-alumner. Kurserna ingår inte som obligatoriska delar av program.</p>												
1LS140V	Professionell kommunikation på engelska	(V2137- V2143)	3	25%	20	27	27	27	27	1,35	Yrkesverksamma ingenjörer	Kurserna svarar mot kända behov bland svensk yrkesverksamma (eller arbetsgivande) ingenjörer att kunna kommunicera effektivt och lämpligt med personer inom och utom deras eget fackområde samt med personer som på andra sätt har en annan bakgrund, på svenska, engelska eller andra språk. Institutionen för lärande har en profilering som inkluderar livslångt lärande och satsningar på internationalisering, kommunikation och mångfald. Kurserna speglar därigenom också ITM:s profil och verksamhetsområde. Förmågan att kommunicera effektivt med personer med annan bakgrund är speciellt viktig för ingenjörer i Sverige givet en ökad internationalisering och ökad mångfald inom svenskt näringsliv. En rimlig gissning, baserad på tidigare år när alla våra kurser var fritt sökbara, är dock att kurserna främst kommer att attrahera KTH-alumner. Kurserna ingår inte som obligatoriska delar av program.
1LS141V	Professionellt skrivande för ingenjörer	(V2136- V2144)	3	25%	20	27	27	27	1,35	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
1LS142V	Professionell retorik för ingenjörer	(V2145- V2150)	3	33%	20	27	27	27	1,35	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
1LS143V	Paketretorik för digitala presentationer	(V2149- V2150)	1,5	50%	20	27	27	27	0,675	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
1LS150V	Skriftlig kommunikation på arbetsplatsen för utländska ingenjörer	(V2135- V2150)	3	10%	20	27	27	27	1,35	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
1LS151V	Interkulturella möten på en svensk arbetsplats för utländska ingenjörer	(V2144- V2150)	1,5	10%	20	27	27	27	0,675	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
1LS152V	Svenskt uttal för utländska ingenjörer	(V2135- V2141)	1,5	10%	20	27	27	27	0,675	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en av sju kurser, under inrättande, skapade för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FöV-kurs.	
2LS1415	Engelska för akademiska studier (nåbaserad) P1	(V2135- V2143)	3	25%	20	25	25	25	1,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en speciell satsning för att se om vi kan få ihop till en egen FöV-klass.	
2LS1415	Engelska för akademiska studier (nåbaserad) P2	(V2144- V2203)	3	17%	20	25	25	25	1,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en speciell satsning för att se om vi kan få ihop till en egen FöV-klass.	
2LS1430	Franska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	20	22	22	22	2,75	Yrkesverksamma ingenjörer	Detta är en speciell satsning för att se om vi kan få ihop till en egen FöV-klass.	
2LS1433	Franska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1434	Franska B1 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1450	Italienska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	5	5	5	0,625	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1451	Italienska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1480	Japanskunskap och grundläggande japanska för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	10	10	10	1,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1482	Japanska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	5	5	5	0,625	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	
2LS1484	Japanska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203)	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinare för programstudenter.	

ITM forts.

2LS1490	Krakurstkap och grundläggande kinesiska för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	10	10	10	1,25	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1492	Kinesiska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1494	Kinesiska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1440	Spanska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	22	22	22	2,75	Yrkesvetksamma ingenjörer	Detta är en speciell satsning för att se om vi kan få ihop till en egen FOV-klass.
2LS1443	Spanska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	5	5	5	0,625	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1448	Spanska B1 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1420	Tyska A1 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	20	22	22	22	2,75	Yrkesvetksamma ingenjörer	Detta är en speciell satsning för att se om vi kan få ihop till en egen FOV-klass.
2LS1423	Tyska A2 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	5	5	5	0,625	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
2LS1424	Tyska B1 för ingenjörer	(V2135- V2203) KVAL	7,5	25%	1	2	2	2	0,25	Yrkesvetksamma ingenjörer	Kursomgången kommer att samlas med ordinarie för programstudenter.
<b>SUMMA</b>			<b>272,0</b>		<b>410</b>	<b>926</b>	<b>881</b>	<b>787</b>	<b>65,9</b>		

## SCI

Pro- riets- ordning	Kurskod	Kurs	Kurs- omgång	Poäng	Halvår/ tredelelse/ art/ kvartstert	Min antal platsar	Antagningsetal (Urval 1* antal som antas i urval)	Antagningsetal (Urval 2* antal som antas i urval)	Max antal platsar* (Planeringsetal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringsstalet)	SCI	
1	SK184N	Miljöfysik (P1-P2, V35-02)		9,0	tredelelse/ art	10	45	45	35	5,3	Alfa som vill fördjupa sig i förut-sättningsarna och grunderna i energiproduktion och klimatkärlverkan utifrån fysikaliska lagar.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Från kursplanen: "Kursen skall ge kännedom om solinstrålning, jordens koldioxid, fossil-, kärn-, och förnyelsebar energi, växthus-effekten, samt visa hur mänsklig påverkan miljö, konceptuell förståelse av relevanta fysikaliska mekanismer betonas särskilt." Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.
2	SK180N	Inledande modern fysik (P1-P2, V35-02)		9,0	tredelelse/ art	10	45	45	25	3,8	Alfa som vill känna till det senaste inom tex. astrofysik, kärnfysik och områden som fusion, fission m.m.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett djup intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.
3	SJ150V	Inledande relativitetsteori (P1, V35-43)		4,5	tredelelse/ art	10	90	90	60	4,5	Alfa som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett djup intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.
4	SJ150V	Inledande relativitetsteori (P2, V44-02)		4,5	kvartstert	10	90	90	60	4,5	Alfa som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett djup intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.
5	SD2307	Spårteknik (P2, V44-02)		7,5	halvår	3	4	4	3	0,4	Verksamheten inbegripet som vill fördjupa sin kunskap inom transporter, specifikt spårteknik.	Programkurs på masterprogrammen Fordonsteknik (TFORM) och Järnvägsteknik (TJVTM). Antal programstudenter som gick kursen HT20: 14 st. Hållbara transporter är ett helt ämne och spårteknik är ett sådant fordonslag.
6	SD1116	Konstruktion av lysa och vibrationsfri maskiner (P2, V44-02)		6,0	tredelelse/ art	5	8	8	5	0,5	Yrkesvetenskaperna inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området.	Programkurs på civilingenjörsprogrammet Design of productframtagning (CDEPG). Antal studenter HT20: 132. Minskning av samhällsutgifter är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digitala inslag.
7	SD1225	Sjögård och mekaniska system (P2, V44-02)		6,0	tredelelse/ art	5	8	8	5	0,5	Yrkesvetenskaperna inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området.	Programkurs på civilingenjörsprogrammet Farkosteknik (CFATE). Antal studenter HT20: 133. Minskning av samhällsutgifter är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digitala inslag.
8	SD2166	Byggnadsakustik och samhällsbuller (P1, V35-43)		7,5	halvår	5	8	8	5	0,6	Yrkesvetenskaperna inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området.	Programkurs på masterprogrammet Teknisk mekanik (TTTMM). Antal studenter HT20: 7. Minskning av samhällsutgifter är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digitala inslag.
9	SD2725	Introduktion till marin teknik (P1, V35-43)		6,0	halvår	5	8	8	5	0,5	Yrkesvetenskaperna inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom marina system.	Välfört programkurs för Farkosteknik (CFATE). Antal studenter HT20: 4. Svårt att ha en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digitala inslag.
10	SD2925	Rymdteknik systemintegration, del 2 (P1, V35-43)		3,0	tredelelse/ art	5	8	8	5	0,3	Yrkesvetenskaperna inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom rymdsystem.	Programkurs på masterprogrammet Rymd- och jordteknik (TRAEMM). Antal studenter HT20: 26. Ges normalt på campus, men med ökade digitala inslag.
11	SF2137	Utmattning (P1, V35-43)		6,0		10	10	10	5	0,5		
SUMMA				69,0		78	324	324	213	21,3		


# V-2020-0565 Ersättningsbeslut om KTH:s vida reutbildningsutbud sommar- och höstterminen 2021

Slutgiltig revideringsrapport

2021-01-28

Skapad:	2021-01-27
Av:	Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se)
Status:	Signerat
Transaktions-ID:	CBJCHBCAABAA50OpgJa9qsBdGF98TllwTxI5tZzjPHs9

## ”V-2020-0565 Ersättningsbeslut om KTH:s vidareutbildningsutbud sommar- och höstterminen 2021” – historik

-  Dokumentet skapades av Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se)  
2021-01-27 - 16:21:02 GMT – IP-adress: 130.237.42.203
-  Dokumentet skickades med e-post till Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se) för signering  
2021-01-27 - 16:21:09 GMT
-  Dokumentet har e-signerats av Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se)  
Signaturdatum: 2021-01-27 - 16:22:17 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.42.203
-  Dokumentet skickades med e-post till Leif Kari (leifkari@kth.se) för signering  
2021-01-27 - 16:22:19 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Leif Kari (leifkari@kth.se)  
2021-01-27 - 16:34:26 GMT – IP-adress: 185.113.99.81
-  Dokumentet har e-signerats av Leif Kari (leifkari@kth.se)  
Signaturdatum: 2021-01-27 - 16:34:41 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 185.113.99.81
-  Dokumentet skickades med e-post till Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se) för ifyllnad  
2021-01-27 - 16:34:42 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se)  
2021-01-28 - 07:32:03 GMT – IP-adress: 130.237.63.35
-  Formuläret har fyllts i av Malin Ryttberg (ryttberg@kth.se)  
Datum för ifyllnad av formulär: 2021-01-28 - 07:56:21 GMT - Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.63.118



KTH Sign

POWERED BY  
Adobe Sign

✔ Avtal har slutförts.

2021-01-28 - 07:56:21 GMT



KTH Sign

POWERED BY  
Adobe Sign