



Beslut om KTH:s vidareutbildningsutbud vårterminen 2021

Beslut

Vicerektor för utbildning beslutar att anslagsfinansierade vidareutbildningskurser, enligt bilaga 1 och till angivet platsantal, får genomföras vårterminen 2021.

Ärendet

KTH:s skolor har inkommit med förslag på vilka kurser för fristående studerande, med nationellt samordnad antagning, de önskar genomföra under vårterminen (VT) 2021. Den totala ramen för vidareutbildning på KTH är i och med styrelsebeslutet i juni 2020 om planeringsförutsättningar för 2021 ökad från 125 HST till 325 HST. Skolornas äskanden för VT 2021 uppgår till totalt 93,3 HST vilket innebär att det finns totalt 231,7 HST att fördela på sommarterminen (ST) och höstterminen (HT). Regeringen har med anledning av ökande permitteringar och varsel under våren 2020 tillskjutit ytterligare medel till KTH för utbyggnad av bristyrkesutbildningar. Det innebär stora möjligheter för KTH:s skolor att utöver styrelsen ökade ram, bygga ut befintligt utbud och att skapa nya kurser att erbjuda som vidareutbildning och/ eller uppdragsutbildning. Detta beslut är därför bara ett delsteg i processen att kunna erbjuda utbildning för enskilda studerande och för arbetsgivare som önskar kompetensutveckla sin personal.

Äskandeprocessen för ST och HT 2021 planeras att startas i slutet av september 2020 och beslutas i början av december 2020.

Detta beslut har fattats av vicerektor för utbildning Leif Kari efter föredragning av utredare Malin Ryttberg, Ledningskansliet.

Kungl. Tekniska högskolan

Leif Kari, vicerektor för utbildning vid KTH

Malin Ryttberg, utredare vid ledningskansliet inom det gemensamma verksamhetsstödet

Bilaga 1: KTH:s vidareutbildningsutbud VT2021

Sändlista

För åtgärd:

Utbildningsadministrativt funktionsansvariga vid KTH:s skolor
GVS/ EDO

Kopia till: KTH:s skolor
Administrativa cheferna vid KTH:s skolor
Grundutbildningsansvariga vid KTH:s skolor
GVS/MO
GVS/KOM

Expeditionsdatum: 200825

V-2020-0565 - Bilaga 1: KTH:s vidareutbildningsutbud VT2021

Sammanställning av utrymme för vidareutbildning 2021

Vidareutbildning 2021			
	Bestut för VT21	Bestut för HT 21	Summa 2021
ABE	Ram för 2021	Bestut VT2021	13,3
CBH		13,3	13,3
EECS		5,2	5,2
ITM		7,9	7,9
SCI		37,3	37,3
		29,6	29,6
Summa:		93,3	93,3
Rest:**			
SUMMA:	325		231,7
			325

** Att fördela på ST respektive HT21

Prioritets- ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagnings- antal 1* (antal som antas i urval)	Antagnings- antal 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser** (Planeringstal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringstaket)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar- Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolans profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1. AL2130	Waste management V-3-11	7,5	1	12	10	10	1,3	Yrkesverksamma i alla former av verksamheter som genererar avfall	Ingår som vilkorlig valfri i TSUTM programmet och är dippen för alla på KTH. Antal studenter brukar vara 30-35 st STOR efterfrågad av folk utanför KTH (ca 80 sökande VT19). Kursen handlar om avfallshantering som inkluderar både tekniska lösningar samt systemlösningar såsom avfallsmätning och urban mining (återvinning) är idag ett hett och aktuellt ämne. Fler och fler inser att dagens konsumtionsmönster ger upphov till ett resurssläss som ger sig uttryck i stora mängder avfall, som måste tas omhand och som innehåller värdefulla resurser. Kursen har varit efterfrågad av personer i yrkeslivet. Den har fått mycket bra kurskritik och anses av många studenter vara "en av de bästa kurserna de läst". Den bygger på aktivt deltagande med seminarier, inlämningsuppgifter och studiebesök som är mycket uppskattade
	1. AK1204	Miljöhistoria, P4	7,5	1	18	12	6	0,8	Yrkesverksamma i samtliga branscher	Ingår i CENMIL. Högst antagningsantal urval 1-2 behövs erfarenhetsmässigt för att färdigt få 6 studenter i slutändan
	2. AK1202	Teknik och vetenskapshistoria, P4	7,5	1	12	9	6	0,8	Yrkesverksamma i samtliga branscher	Högst antagningsantal urval 1-2 behövs erfarenhetsmässigt för att färdigt få 6 studenter i slutändan
	1. AK2014	Decision Theory, P3	7,5	6	12	12	8	1,0	Yrkesverksamma i samtliga branscher	
	1. AF213V	Din av ställkonstr. enl Eurocode. 15hp (Sept 2018-mars 2019)**	15,75**	10	25	1	15	1,9	Yrkesverksamma i samhällsbyggnadsbranschen	I många beslutssituationer tvingas vi att välja mellan olika handlingsalternativ utan att ha fullständig klarhet om vilka konsekvenserna blir. Målet med kursen är att ge insikter och underlag för egen reflektion om hur rationella beslut kan fattas i sådana situationer. Detta är relevant inom en lång rad olika branscher. "Eurocode" En i branschen väletablerad kurs på avancerad nivå i ett mycket aktuellt ämne med stor genomströmning av studenter. Kursen ges även som "programkurs" AF2130 från 2014 för TCEMIV och TIBVH för att undvika att dessa studenter uppstår platser från FOV
	1. AG1323	GIS för samhällsbyggnad	7,5	6	15	10	6,0	0,75	Yrkesverksamma i bransch geografisk IT, samhällsplanering.	Kursen ingår i S-program, inriktning Geografisk IT. Kursen fyller ett behov för kompetensutveckling inom geografisk informationshantering bland yrkesverksamma inom samhällsbyggnad

ABE forts.																			
2 AG2127	Teorier om planering och Urban Governance	7,5	1	15	10	6	0,75	Yrkesverkamma/stu- denter inom sambällsplanering/ byggnad som vill problematisera dagens planeringspraxis och sätta den i ett större samarthang	Kursen ingår i äk 4 för civ.ing. program. Sambällsbyggnad, inriktning stadsplanering. Kursen utvecklar studenterna förmåga att reflektera kring hinder och möjligheter inom sambällsbyggnadsprocessen för att främja en hållbar och jämställd sambällsutveckling.										
3 AG2148	Governance of Land and Water	7,5	6	15	10	6	0,75	Yrkesverkamma Inom sambällsbyggnad med särskilt fokus på förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser inom Sverige och globalt	Kursen ingår i äk 4 för civ.ing. program Sambällsbyggnad, inriktning miljöteknik och hållbar infrastruktur. Genom ett socio-tekniskt angreppssätt ger kursen en fördjupad förståelse för hur en integrerad planering av mark- och vattenresurser främjar ekonomiska, miljömässiga och sociala mål i linje med de globala hållbarhetsmål.										
1 AH2401	Ritiker Tekniska system, P3	7,5	1	15	15	15	1,9	Kursen är avsedd för de som arbetar med risk- och säkerhetsfrågor och/eller riskanalys inom sitt yrke. Efter kursen ska deltagarna själva kunna bedöma olika riskbilder som finns i samballet yrkesverkamma i sambällsbyggnads-branschen	Kursen kan läsas av KTH- programstudenter och utgör då en valfri kurs inom deras respektive programområde. Risk och säkerhetsfrågor har ett växande intresse i vårt moderna samballet. Kursen har gått tidigare och har ett stort söktryck.										
1 AI1147	Fastighets- värdering, start- och slut- vecka: 1504 - 1512	7,5	1	15	12	8	1,0	Yrkesverkamma i fastighetsvärdering- och fastighetsmäklarbrans- chen.	Kursen ingår i kandidatprogrammet Fastighetsutveckling med fastighetstörmedling (TRAFK) äk 2 och i kandidatprogrammet Fastighet och finans (TFOFK) äk 3 samt i Högskoleingenjörstudiet i byggnadsteknik och design (TIBYH) äk 3. Programstudenterande på senaste kursstillfället var 80st. Måhörnig. I Sverige finns det ett flertal yrken där det krävs universitetsexamen med betyg i specifika ämnen/kurser för att kunna få en auktorisation, som t ex kurser i fastighetsvärdering. Exempel på sådana yrken är fastighetsvärderare och fastighetsmäklare. Samtidigt är utbildet av fastighetsvärderingskurser för fristående studenter begärnsat i landet. Idag finns det bara ett fåtal universitet/högskolor som erbjuder kurser i fastighetsvärdering som är öppna för andra än programstudenter, nämligen Högskolan i Gävle, LTH och KTH. Varje år missar ett antal yrkesverkamma personer sin auktorisation p.g.a begränsat antal platser i fastighetsvärderingskurserna, vilket innebär en sambällsekonomisk förlust, framförallt de individer/foretag som behöver anika kompetensområden i dessa yrken har blivit illadande. Hitills har KTH bidragit med en fristående kurs i fastighetsvärdering av hög kvalitet med 10 platser för externa studenter per år. Förutom att bidra till förskjutningen av auktoriserade fastighetsvärderare och mklare har det inneburit en stor fördel för våra programstudenterande elever att ha externa studenter som bidragit med yrkesfärdigheter i diskussionerna och projekterarna i klassen. Externstudenternas deltagande har definitivt höjt standarden i kursen och de platser som är avsedda för externa studenter i AI1147 bör därför bevaras.										

ABE forts:																				
1 AD237V	Architecture and Gender: Essay	7,5	10	30	30	25	3,1	Yrkesverkssamma arkitekter, fysiska planerare, designers, konstnärer, journalister.	Kursen har getts sedan 2008 med olika ansvariga lärare kopplade till ämnet kritiska studier i arkitektur. Arkitekturskolan har under denna period byggt upp en stark internationell och nationell profil inom arkitektur och genus, både utbildningsverksamhet och forskning. Kursen har kontinuerligt attraherat studerande ur den tänkta målgruppen. Den ges också parallellt med seminariekurser i såväl kurs 4 och 5 på arkitektutbildningen och studentgrupperna blandas delvis. Detta är mycket värdefullt för såväl kursens studenter som för arkitektutbildningens studenter. Kursen har huvudsakligen getts med föreläsningar, workshops och seminarier. Under våren 2021 kan den huvudsakligen ges via zoom on-line beroende på hur pandemisituationen ser ut, men vissa handledningsmoment och gruppsamtal kommer ges på plats om det är möjligt.											
SUMMA		75,0	38	181	131	111	13,3													

CBH

Prioritets-ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antragningsantal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antragningsantal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringsantal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringsantalet)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i, t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
	1 HI1037	Internets	7,5	0	20	15	10	1,3	Personer inom	Ges även som programkurs
	2 CKxxxx	Pulp and paper processes (V2-13)	4,0	10	40	40	40	2,7	Yrkesverkssamma inom motsvarande industriområden	kursen ej inrättad ännu, men intresse har visats från brödschen
	3 BB1000	Programmering i Python (V12-23)	7,5	0	20	15	10	1,3	Yrkesverkssamma inom alla områden som vill lära sig detta programmeringsspråk. Extra fokus på bioteknikutbildade.	Ges även som programkurs
SUMMA			19,0	10	80	70	60	5,2		

TM forts.															
1 ME2015	Projektleddning: Ledning och styrning av projekt 6,0 hp (V2112-2123)	6,0	5	25	25	15	1,5	Yrkesverkssamma inom princip alla industribranscher.	Kursen är obligatorisk, villkorligt rekommenderad för flera masterprogram och öppen för alla program på KTH. Ca 180 programstuderanter VT2019. Projektleddning är ett viktigt område för väldigt många yrkesverkssamma Ingenjörer. En allt större del av yrkesverkssamma ingenjörers arbetsuppgifter genomförs i projekt. Det är därför mycket viktigt att yrkesverkssamma inom både näringssiv och offentlig förvaltning ges möjligheter att utveckla och systematisera sina kunskaper om projekt och projektleddning. Detta är ett område inom vilket kompetensen på institutionen för industriell ekonomi/KTH är hög. Vi arbetar kontinuerligt med att öka digitaliseringen men eftersom detta är en "Campus-kurs" är det svårt att erbjuda kursen i en online-version just för yrkesverkssamma						
1 ME2085	Transformation in Energy Systems and Industries 6,0 hp (V2103-2111)	6,0	5	20	25	15	1,5	Yrkesverkssamma inom energibranschen, offentlig förvaltning och analytiker	The course analyses the transformation of the energy system, with a focus on business models, diffusion of innovation and industrial dynamics to better understand how and why energy systems and energy-intensive industries change. Highly relevant due to climate change, air pollution and the large-scale introduction of renewable energy in the national and global energy system. Provides a solid understanding of management and socio-economics for those from a technical energy-related background. Not programme restricted, open to anyone at KTH.						
1 MH1024	Materiallära metalliska material, (V2103-2111)	6,0	5	14	12	10	1,0	Yrkesverkssamma inom stål- och verkstadsindustrin	Ingår i CMATD2, ca 35 programstuderande. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverkssamma med annan bakgrund än CMATD. Kursen kommer att förberedas att ges helt eller delvis online						
1 MH1028	Termodynamisk modellering för materialdesign (V2103-2111)	6,0	5	14	12	10	1,0	Yrkesverkssamma inom stål- och verkstadsindustrin	Ingår i CMATD2, ca 35 programstuderande. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverkssamma med annan bakgrund än CMATD. Kursen kommer att förberedas att ges helt eller delvis online						
1 MH1020	Keramteknologi (V2112-2123)	6,0	5	14	12	10	1,0	Yrkesverkssamma inom stål- och verkstadsindustrin	Ingår i CMATD2, ca 35 programstuderande. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverkssamma med annan bakgrund än CMATD. Kursen kommer att förberedas att ges helt eller delvis online						
1 MH1023	Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer. (V2103-2123)	6,0	5	14	12	10	1,0	Yrkesverkssamma inom vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer	Valfr kurs i CMATD3, totalt ca 35 programstuderande. Är lämplig som vidareutbildningskurs för nyanställda inom tekniska och industriella miljöer. Kursen kan/kommer att ges helt eller delvis online						
1 ML210U	Lean Ledarskap, (V2107-2124)	7,5	15	25	25	20	2,5	Yrkesverkssamma chefer och ledare. Personer i arbetsledande befattning inom både den privata och den offentliga sektorn, med grundkunskaper i lean	Ges som uppdragsutbildning sedan 2013. Den kan inrättas som fristående kurs. 10 dagars heldagsutbildning på plats (2dgr å 5 tillfällen). Behöver formulera behörighetskrav.						

ITM forts.	1.MI1109	Hållbart ledarskap med lean, (v2110-2123)	2,0	15	25	25	20	0,7	Yrkesverksamma chefer och ledare. Personer i arbetsledande befattning inom både den privata och den offentliga sektorn, med grundkunskaper i lean.	Ges som helt webbaserad uppdagsutbildning och fristående kurs sedan hösten 2020.
	1.XY2123	Lean & Green, (v2116-2123)	2,0	12	22	22	20	0,7	Yrkesverksamma personer i arbetsledande befattning, produktionsledare, miljöansvariga och leancoordinatorer.	Gavs som pilot i ett projekt under våren 2020. Industrin uttrycker behov av denna utbildning. 1-2 heldagar på plats, resten digitalt. Den kan mätas som fristående kurs.
	1.MF2085	Innovations-och produktutvecklingsprocesser, (v2103-v2123)	6,0	5	12	12	10	1,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling	
	1.LS2429	Teknisk kommunikation på engelska (v2112-v2123)	7,5	5	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer	Kurserna (samtliga LS-kurser) svarar mot kända behov bland svensk yrkesverksamma (eller arbets sökande) ingenjörer att kunna kommunicera effektivt och lämpligt med personer inom och utom deras eget fackområde samt med personer som på andra sätt har en annan bakgrund, på svenska, engelska eller andra språk. Förmågan att kommunicera effektivt med personer med annan bakgrund är speciellt viktig för ingenjörer i Sverige givet en ökad internationalisering och ökad mångfald inom svenskt näringsliv. En rimligt gissning, baserad på tidigare år när alla våra kurser var fritt sökbara, är dock att kurserna främst kommer att attrahera KTH alumner. Institutionen för lärande har en profilering som inkluderar livslångt lärande och satsningar på internationalisering, kommunikation och mångfald. Kurserna speglar därigenom också ITM:s profil och verksamhetsområde.
	1.LS1419	Engelska för arbetslivet (v2103-v2111)	7,5	5	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer	
	1.LS1419	Engelska för arbetslivet (v2112-v2123)	7,5	5	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer	
	1.LS1600	Interkulturell kompetens (v2103-v2111)	4,5	5	6	6	6	0,5	Yrkesverksamma ingenjörer	online som standard
	1.LS1600	Interkulturell kompetens (v2112-v2123)	4,5	5	6	6	6	0,5	Yrkesverksamma ingenjörer	online som standard
	1.LS1464	Retorik - konsten att övertyga (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer	

ITM förtts.														
1	LS1490	Kinakunskap och grundläggande kinesiska för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1492	Kinesiska A1 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1494	Kinesiska A2 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1496	Kinesiska B1 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1480	Japankunskap och grundläggande japanska för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1482	Japanska A1 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1484	Japanska A2 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1486	Japanska B1 för ingenjörer (v2103-v2123)	7,5	5	6	6	6	6	6	6	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer		
1	LS1415	Engelska för akademiska studier (nätbaserad) (v2103-v2111)	3	5	6	6	6	6	6	6	0,3	Yrkesverksamma ingenjörer	online som standard	
1	LS1415	Engelska för akademiska studier (nätbaserad) (v2112-v2123)	3	5	6	6	6	6	6	6	0,3	Yrkesverksamma ingenjörer	online som standard	
SUMMA			286,0	247	431	428	428	428	371	373				

Prioritets- ordning	Kurskod	Kurs och kursomgång	Poäng	Min antal platser	Antagningsstal Urval 1* (antal som antas i urval)	Antagningsstal Urval 2* (antal som antas i urval)	Max antal platser* (Planeringsstal)	HST med max antal studenter (dvs med Planeringsstalet)	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i; t.ex. on-line eller som uppdragsutbildning.
1	SK180N	Inledande modern fysik (P3-P4)	9,0	10	130	130	65	9,8	Alla som vill känna till det senaste inom t.ex. astrofysik, kärnfysik och områden som fusion, fission m.m.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program.
2	SK184N	Milljöstyk (P3-P4)	9,0	10	130	130	65	9,8	Alla som vill fördjupa sig i förut- sättningarna och grunderna i energiproduktion och klimatpåverkan utifrån fysikaliska lagar.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Från kursplanen: "Kursen skall ge kännedom om solinstrålning, jordens kolcykel, fossil-, kärn-, och förnyelsebar energi, växthus effekten, samt visa hur människan påverkar miljön. Konceptuell förståelse av relevanta fysikaliska mekanismer betonas särskilt."
3	SI150V	Inledande relativitetsteori (P3)	4,5	10	120	120	60	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program.
4	SI150V	Inledande relativitetsteori (P4)	4,5	10	120	120	60	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program.
5	SD2313	Spårfordons dynamik (P3)	8,0	1	10	10	5	0,7	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom transporter, specifikt spårfordon.	Programkurs på masterprogrammet TFORM. Antal som gick kursen VT18: 5 st. Hållbara transporter är ett hett ämne och spårfordon är ett sådant fordonslag.
6	SD1120	Ljud och vibrationer (P3-P4)	9,0	1	10	10	3	0,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom vibrationsanalys	Programkurs på chivillingenjörsprogrammet CFATE. Det finns ett stort behov av ingenjörer med grundläggande ljud- och vibrationskompetens i industrin.
SUMMA			44,0	42	520	520	258	29,6		

