



Dnr V-2009-024669

Doss 69

2010-11-02

Programbeskrivningen är fastställd av Helena Mattsson 2010-09-16 , ändrad 2010-11-02

Programbeskrivning för doktorsprogram

1. Programnamn

Arkitektur

2. Ämnesområdet

Forskningen och utbildningen på forskarnivå som bedrivs i arkitektur vid KTH förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om arkitektur. Ämnet behandlar arkitekturens begrepp och teorier och dessas relation till projekteringen och utformningen av den byggda miljön. Ämnet arkitektur på KTH innefattar fem inriktningar: arkitektonisk gestaltning, arkitekturteknik, arkitekturens historia och teori, kritiska studier i arkitektur och stadsbyggnad.

3. Doktorsprogrammets övergripande syfte och mål

Utbildningen på forskarnivå ska ge den studerande en god överblick över området samt en god teoretisk och metodologisk skolning. Utbildningens huvudsyfte är att ge en grund för fortsatt självständig verksamhet som forskare, lärare, arkitekt eller utredare. Den syftar också till att ge förmåga till interdisciplinärt samarbete.

4. Doktorsprogrammets omfattning (*storlek*) och rekrytering

Varje inriktning planeras ha mellan 4-8 doktorander vilket ger sammanlagt ca 30 doktorander. För närvarande avser vi att årligen minst anta ca 6 doktorander, vilket med en studietid om 5 år ger ett doktorandantal om minst 30. För närvarande har vi 33 aktiva doktorander i ämnet.

Studerande målgruppen är framförallt arkitekter men även konstvetare, idéhistoriker, stadsplanerare m fl.

Programmet kommer att rekrytera doktorander både genom utlysning av tjänster och genom stipendiefinansiering. Antagning kommer att föregås av obligatoriska intervjuer.

För närvarande har vi nio handledare med lärartjänst och/eller docenttitel Av dessa är för

närvarande sex behöriga att vara huvudhandledare och tre ligger nära docentnivå. Vi har behov av förnyelse och strävar efter att förstärka resurserna av både huvudhandledare och biträdande handledare.

5. Finansiering

Programmet ska ha en blandad finansiering av doktorander – fakultetsfinansiering av doktorandtjänster från institutionen, skolan eller centralt från KTH (t ex excellenstjänster), samfinansiering mellan KTH och forskningsråd, enbart forskningsråd och stipendium.

Av ekonomiska skäl har alla doktorander under senare år varit finansierade med centrala fakultetsmedel (excellenstjänster), forskningsrådsmedel, stipendier, eller varit antagna som industridoktorander.

6. Kurser

Beskrivning av kursutbud med angivande av obligatoriska kurser för programmet. Kurslista bifogas med klassificering (enligt doktorsprogramrapporten, dnr V-2009-0246, 2009-12-09), bilaga 3.

7. Kvalitetsarbete

För doktorsprogrammet Arkitektur ska det finnas en *programansvarig*, samt ett *programråd* i vilket representanter för respektive inriktning ingår.

Den programansvariges huvuduppgift är att ansvara för att studieplanen för ämnet på forskarnivå är aktuell; ansvara för att det kommer fram ett kursutbud i enlighet med studieplanen; att följa utvecklingen inom doktorsprogrammet och att initiera åtgärder som är nödvändiga för att utveckla programmet. En översyn av kursutbudet ska göras minst en gång/år.

Den programansvarige utser *en person som representerar ämnet på forskarnivå i Forskarutbildningsrådet* vid ABE-skolan. Denne ansvarar för att information om förändringar rörande utbildningen på forskarnivå når den programansvarige samt de ansvariga för respektive inriktning.

Minst en gång per termin kallar den programansvarige till ett möte med programrådet. Syftet med dessa möten är att följa upp och stämma av gjorda och kommande aktiviteter och kurser inom doktorsprogrammet. Tillsammans med programrådet gör den programansvarige överväganden om rekrytering, genomförande, genomströmning och det systematiska kvalitetsarbetet.

Inom ramen för doktorsprogrammet finns ett *handledarkollegium*. Handledarna kallas minst en gång per läsår till ett kollegiemöte för programmet. Avsikten med dessa kollegiemöten är att skapa ett forum för utbyten och diskussion kring erfarenheter i handledningssituationer.

För varje doktorand ska finnas minst två handledare, varav en huvudhandledare. Minst en av de båda handledarna ska ha genomgått KTH:s handledarutbildning eller motsvarande utbildning. Huvudhandledare ansvarar för att varje doktorand har en giltig individuell studieplan.

Den rådande publiceringsnormen inom forskarämnet arkitektur sättskiljer oss från övriga KTH. Avhandlingar är ofta monografier, dock inte uteslutande. Doktoranden är oftast ensam författare till inlämnade papers och artiklar. Doktorander publicerar, förutom artiklar i vetenskapliga tidskrifter, kapitel i böcker och i icke peer-reviewade forum, som facktidskrifter, utställningskataloger, dagspress mm. Publiceringar som del i den tredje uppgiften, kan täcka in medverkan i utställningar, produktion av datorprogram mm. Material som är publicerat i icke peer-reviewade forum kvalitetsgranskas på interna seminarium.

Programmets utbildningsmiljö kommer att följas upp genom utvärderingar av programmets kurser, seminarier, handledarkurser och upplägg.

8. Nationella och internationella kontaktnät

Det pågår ett omfattande nationellt arbete att koordinera forskningen liksom utbildningen på forskarnivå på de fyra svenska arkitekturskolorna – Chalmers, KTH, LTH och Umeå universitet – under den gemensamma plattformen Arkitekturakademin. Ett första steg är att lämna in en ansökan om en gemensam forskarskola hos FORMAS hösten 2010. Detta skulle innebära ett långtgående samarbete mellan skolorna gällande kurser, handledning, workshops mm. Även starkare utbyte med andra forskarskolor skulle upprättas, liksom ett aktivt samarbete med näringsliv och intresseorganisationer.

För närvarande finns sedan 2008 Erasmus-utbyte etablerat på doktorandnivå med Arkitekturskolan på University of Sheffield. Det finns möjligheter att stärka kopplingarna till Nordisk Arkitekturakademi, som är en samarbetsorganisation för arkitekturskolorna i Norden och Finland. Det finns också nära samarbete på forskarnivå med Bartlett School of Architecture vid University College London, Arkitektshögskolan i Oslo, Delft University of Technology, Georgia Institute of Technology, Atlanta, och University of Bath. Vi strävar mot att öka de internationella kontakterna och att formalisera samarbeten i form av gemensamma kurser mm.

Bilaga 1: Studieplan för ämnet på forskarnivå som ingår i programmet.

Bilaga 2: Förteckning över handledare innehållande namn och ämnesområden

Bilaga 3: Kurslista med klassificering enligt doktorsprogramrapporten

Bilaga 4: Förteckning med definition av programmets nationella och internationella kontaktnät.

2010-09-16

Programbeskrivningen/utbildningsplanen ska i sin helhet finnas på både svenska och engelska.

Bil 1: Studieplan

Studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet arkitektur

Inom institutionen för arkitektur, skolan för arkitektur och samhällsbyggnad, KTH

Denna studieplan kompletterar KTHs gemensamma föreskrifter och riktlinjer för utbildning på forskarnivå med ämnesspecifika anvisningar.

1. ÄMNESBESKRIVNING

Ämnet arkitektur på forskarnivå förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om arkitektur. Ämnet behandlar arkitektens begrepp och teorier och dessas relation till projekteringen och utformningen av den byggda miljön. Forskningsämnet arkitektur på KTH innefattar fem inriktningar: arkitektonisk gestaltning, arkitekturteknik, arkitektens historia och teori, kritiska studier i arkitektur och stadsbyggnad.

1.1 Arkitektonisk gestaltning

Inriktningen arkitektonisk gestaltning studerar hur den byggda strukturen tar form. Inriktningen förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap inom fälten för grundläggande gestaltning, hållbar gestaltning, gestaltningsprocesser och avancerad gestaltning. Centralt är forskningsfrågor om idéproduktion, kreativitet, visualisering och kvalitetsbedömning av arkitekturprojekt. Metodologiskt har inriktningen sin tyngdpunkt inom designteori, konstnärligt gestaltande metoder, innovation, estetik och humaniora.

1.2 Arkitektens historia och teori

Inriktningen arkitektens historia och teori förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om arkitekten och dess historia och teori. Inriktningen har sin främsta metodtillhörighet inom humaniora, vilket inte utesluter anknytningar till forskningsperspektiv från teknologi, konst eller samhällsvetenskap. Arkitektens historia och teori studerar arkitekten och bebyggelsen i en historisk process, och anknyter i sin tillämpning till frågor om kontext och typologi, om- och tillbyggnad, restaurering och bevarande.

1.3 Arkitekturteknik

Inriktningen arkitekturteknik undersöker design- och produktionsteknologier under utveckling och dessas betydelse för den existerande arkitektur- och ingenjörspraktiken; betydelsen av hållbarhetsperspektiv; relationerna mellan olika discipliner vilka realiserar arkitektur med fokus på arkitekterna och andra discipliner. Forskningsmetoderna är interdisciplinära, som t ex "research by design", realiseringen av

fullskaleprojekt genom kopplingar till praktikbaserade konsulter liksom tekniska och humanistiska analyser av konstruktionskulturen.

1.4 Kritiska studier i arkitektur

Kritiska studier i arkitektur undersöker arkitekturens historier, teorier, och diskurser. Arkitektur betraktas här som profession, disciplin och kulturuttryck. Viktiga frågeställningar berör arkitektonisk mening och representation, olika ideologiers och maktstrukturers påverkan på arkitekturen, och omvänt hur den i sig kan tänkas reproducera ideologiska system och maktstrukturer. Forskningsmetoderna är interdisciplinära och relaterar till såväl ett bredare humanistiskt fält av kulturkritiska studier som konstnärligt gestaltande metoder. Aktuell forskning inom inriktningen kombinerar teoriehistorisk fördjupning med konstnärligt experimentella metoder och utveckling av feministisk arkitekturkritik för praktik och utbildning.

1.5 Stadsbyggnad

Inriktningen stadsbyggnad undersöker hur stadens fysiska form bidrar till att forma och strukturera stadens liv. Inriktningen förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om stadens form, både som byggd verklighet och som representationer. Utvecklingen av nya metoder och tekniker för att beskriva och analysera byggd form prioriteras, särskilt när det gäller dess performativa dimension. Metodologiskt har inriktningen ett nära förhållande till den allmänna samhällsutvecklingen och samhällsvetenskapen, vilket inte utesluter perspektiv från teknik, konst, historia och design.

2. UTBILDNINGENS MÅL

De övergripande målen för utbildningen på forskarnivå i ämnet Arkitektur överensstämmer med de mål som fastlagts för KTHs utbildning på forskarnivå. De återges i rutan nedan:

Syftet med KTHs utbildning på forskarnivå är att förse samhället med kvalificerade forskare som kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Målet med KTHs utbildning på forskarnivå är att doktoranderna ska bli självständiga utmärkta forskare. Den forskarutbildade ska efter avslutade studier kunna:

- beskriva och förklara teorier och empiriska resultat inom det aktuella området
- formulera konkreta forskningsfrågor inom det aktuella området
- använda vetenskaplig metod och utveckla ny kunskap genom egna vetenskapliga studier
- kritiskt analysera och värdera tillämpade metoder och resultat från egna och andras vetenskapliga studier
- presentera och diskutera forskningsresultat inom vetenskapssamhället

- presentera forskning på ett pedagogiskt sätt utanför vetenskapssamhället och i utbildningssammanhang
- bedöma etiska aspekter kring forskning inom det aktuella området och agera utifrån dessa
- identifiera behov av ny kunskap och ha kunskap om att initiera och leda forskningsprojekt

Utbildningen på forskarnivå ska även sträva mot att doktoranden efter avslutade studier ska kunna:

- delta i tvärvetenskapliga samarbeten inom det aktuella problemområdet
- analysera forskningens roll för hållbar samhällsutveckling.

Utbildning på forskarnivå i arkitektur ska ge den studerande en god överblick över området samt en god teoretisk och metodologisk skolning. Utbildningens huvudsyfte är att ge en grund för

fortsatt självständig verksamhet som forskare, kritiker, utredare, lärare och utövande arkitekt i arkitekturprofessionen. Den syftar också till att ge förmåga till interdisciplinärt samarbete.

Doktoranden ska efter fullgjord utbildning ha god förmåga att självständigt formulera och lösa forskningsuppgifter samt kommunicera forskningsresultat till vetenskapssamhälle och andra avnämare.

3. UTBILDNINGENS ALLMÄNNA UPPLÄGGNING

Utbildningen på forskarnivå består av en kursdel och en uppsats-/avhandlingsdel. Kursmoment kan bestå av

föreläsningar, litteraturstudier och problemlösning samt aktivt deltagande i seminarier och

konferenser. De fem inriktningarna inom ämnet arkitektur på forskarnivå har skilda specifikationer gällande kurskrav.

Kurser kan studeras inom institutionen eller i samverkan med andra nationella och

internationella forskningsinstitutioner. Huvuddelen av kursernas kunskapsinnehåll ska i allmänhet

inhämtas i utbildningens på forskarnivå inledande del. Kursdelen kan även innehålla medverkan vid

genomförande av forskningsaktiviteter som förbereder den studerande för självständigt arbete

som forskare.

Utbildningen på forskarnivå bedrivs under ledning av huvudhandledare, tillsammans med minst en biträdande handledare, i enlighet med den individuella studieplanen. Doktorandens framsteg ska bedömas minst en gång per år i samband med revision av den individuella studieplanen som ska göras av den studerande och huvudhandledaren. Studieplanen fastställs av forskarutbildningsansvarig.

Doktoranderna förutsätts ha intresse och förmåga att medverka i grundutbildningen,

dock inte så att detta förlänger deras forskarstudier mer än 20 %. Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå skall ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning. Doktoranderna bör uppmuntras till att förlägga delar av en termin av sin utbildning på forskarnivå vid en högskola utomlands.

Licentiatexamen får avläggas som en del av doktorsexamen. Licentiatexamen består av en kursdel omfattande mellan 45 och 60 hp, varav 30 hp är obligatoriska, och en uppsatsdel omfattande mellan 60 och 75 hp så att summan uppgår till 120 hp.

Doktorsexamen består av en kursdel omfattande mellan 60 och 90 hp, varav 45 hp är obligatoriska, och en avhandlingsdel omfattande mellan 150 och 180 hp så att summan uppgår till 240 hp.

4. KURSER

Kurserna ska studeras i enlighet med den individuella studieplanen, som bygger på en överenskommelse mellan studerande och huvudhandledare.

4.1 Obligatoriska kurser för alla inriktningar (30 hp/ 45 hp)

Det krävs för doktorsexamen att följande kurser genomförs:

Arkitekturens begrepp och teorier	7,5 hp
Högre seminarium i arkitektur, del 1	7,5 hp
Högre seminarium i arkitektur, del 2	7,5 hp

2010-09-16

Inriktningsspecifik grundkurs	7,5 hp
Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning	7,5 hp
Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur	7,5 hp

För licentiatexamen ska 30 hp av de obligatoriska kurserna ingå, däribland den inriktningsspecifika grundkursen.

4.2 Inriktningsspecifika kurser

Arkitektonisk gestaltning

Den inriktningsspecifika grundkursen –Grundkurs i arkitektonisk gestaltning 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra kursen Att utvärdera arkitektur, 7,5 hp, och individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom inriktningen eller utanför inriktningen, ex.vis. kulturstudier, konst- och teknikhistoria, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Arkitekturens historia och teori

Den inriktningsspecifika grundkursen –Arkitekturens historiografi 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, ex.vis. kulturstudier, konst- och teknikhistoria, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Arkitekturteknik

Den inriktningsspecifika grundkursen –Grundkurs i arkitekturteknik på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, till en omfattning av 15-45 hp.

Kritiska studier

Den inriktningsspecifika grundkursen – Kritiska studier i arkitektur på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

Denna kurs består av en individuell läsdel på 4 hp som redovisas i en uppsats och aktivt deltagande i en seminarierie om 6 seminarier som omfattar 3 hp.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, ex.vis. kulturstudier, genusvetenskap, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Stadsbyggnad

Den inriktningsspecifika grundkursen – Urbanmorfologins teorier på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

Denna kurs består av en individuell läsdel på 4 hp som redovisas i en uppsats samt aktivt deltagande i en föreläsningsserie om 6 föreläsningar och ett seminarium omfattande 3 hp.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, exempelvis planeringsteori, kulturgeografi, urbansociologi och systemekologi, till en omfattning av 15-45 hp.

4.3 Övriga kurser inom arkitektur (15-45 hp)

Följande kurser är valbara för alla inriktningar

Arkitektur för ett åldrande samhälle	7,5 hp
Arkitektur och genus: introduktion	7,5 hp
Arkitektur och genus: uppsats	7,5 hp
Arkitektur och designforskning 1	7,5 hp
Arkitektur och designforskning 2	7,5 hp
Arkitekturens historiografi	7,5 hp
Arkitekturens kvalitetsfrågor	7,5 hp
Att utvärdera arkitektur	7,5 hp
Arkitektur i ett globalhistoriskt perspektiv	7,5 hp
Fördjupningskurs i arkitekturteknik	7,5 hp
Grundkurs i arkitekturteknik	7,5 hp

Grundkurs i arkitektonisk gestaltning	7,5 hp
Individuell litteraturkurs i Arkitektur	1-15 hp
Individuell projektkurs i Arkitektur	1-10 hp
Kritiska studier i arkitektur	7,5 hp
Restaureringens historia och teori	7,5 hp
Urbanmorfologins praktik	7,5 hp
Urbanmorfologins teorier	7,5 hp

5. SEMINARIER OCH KONFERENSER

I utbildningen ingår aktivt deltagande i forskningsseminarier vid institutionen vilket innefattar att regelbundet lägga fram egna texter. Detta sker enligt kursfordringarna inom de obligatoriska kurser. Doktoranden ska också delta i nationella och internationella konferenser samt forskarnätverk inom kunskapsområdet.

6. UPPSATSEN/AVHANDLINGEN

Uppsats-/avhandlingsarbetet är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå. Utbildningen syftar till att den studerande ska utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen samt också en förmåga till vetenskapligt samarbete, inom och utom det egna ämnet. Uppsatsen/avhandlingen kan författas som en monografi, eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar. Uppsatsen/avhandlingen ska innehålla nya forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra, via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. De vetenskapliga huvudresultaten ska för doktorsexamen uppfylla kvalitetskraven för publicering av minst fyra artiklar i internationellt erkända tidskrifter med referee-system (för licentiatexamen minst två artiklar). Uppsats-/avhandlingsarbetet bör presenteras en gång per termin vid seminarium och minst två gånger per termin för huvudhandledaren/ handledargruppen. Innan ansökan om disputation inges skall ett offentligt slutseminarium hållas med extern opponer.

Uppsatser/avhandlingar vid KTH skall normalt skrivas på engelska, om ämnet motiverar att uppsatsen/avhandlingen skrivs på annat språk söks dispens hos forskarutbildningsansvarig.

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR OCH REKOMMENDERADE FÖRKUNSKAPER

KTHs allmänna behörighetsvillkor för antagning till utbildning på forskarnivå tillämpas.

Doktorander förväntas kunna läsa och skriva vetenskaplig engelska samt kunna tala engelska obehindrat.

8. REGLER FÖR URVAL BLAND SÖKANDE

Antagning till utbildning på forskarnivå beslutas av skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad efter beredning av programrådet för utbildning på forskarnivå i arkitektur. Urval bland sökande till utbildning på forskarnivå görs i regel av institutionen i samband med antagningen. Skolans forskarutbildningsansvarig utser handledare och gör i förekommande fall behörighetsprövning. Förutom att den sökande prövats vara behörig är det graden av mogenhet och förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys som läggs till grund för urval. Av stort intresse vid denna bedömning är såväl arkitektoniskt gestaltande erfarenhet och kompetens, som tidigare studieresultat i kurser av fördjupningskaraktär i akademisk grundutbildning eller självständigt utförda vetenskapliga arbeten.

I de fall när doktorandtjänster utlysts intervjuas ett urval av de sökande av tilltänkt handledare tillsammans med annan ämnesföreträdare och/eller studierektor. Kontakt tas normalt med lärare vid den utbildning sökande tidigare genomgått.

9. EXAMINATION

I kurser på forskarnivå ska ingå kunskapsprov, som kan vara skriftliga eller muntliga. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet.

Bilaga 2:Handledare

För närvarande har vi sex behöriga huvudhandledare:

Victor Edman, Docent i Arkitekturens teori och historia

Marcelyn Gow, Gästprofessor Arkitekturteknik

Katja Grillner, Professor i Kritiska studier

Lars Marcus, Docent i Stadsbyggnad

Johan Mårtelius, Professor i Arkitekturens teori och historia

Magnus Rönn, Docent i Arkitektur

Kommande huvudhandledare:

Tim Anstey, Lektor i Arkitekturteknik

Anders Bergström, Lektor i Arkitekturens teori och historia

Helena Mattsson, Lektor i Arkitekturens teori och historia

Bilaga 3: Kurslista**Obligatoriska kurser för alla inriktningar (30 hp/ 45 hp)**

Det krävs för doktorsexamen att följande kurser genomförs:

Arkitekturens begrepp och teorier	7,5 hp	Fördjupningskurs
Högre seminarium i arkitektur, del 1	7,5 hp	Seminariedeltagande
Högre seminarium i arkitektur, del 2	7,5 hp	Seminariedeltagande
Inriktningsspecifik grundkurs	7,5 hp	Fördjupningskurs
Grundkurs i arkitektonisk gestaltning Arkitekturens historiografi Grundkurs i arkitekturteknik Kritiska studier i arkitektur Urbanmorfologins teorier		
Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning	7,5 hp	Forskningsfärdighetskurs
Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur	7,5 hp	Forskningsfärdighetskurs

Övriga kurser inom arkitektur (15-45 hp)

Följande kurser är valbara för alla inriktningar

Arkitektur för ett åldrande samhälle	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Arkitektur och genus: introduktion	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Arkitektur och genus: uppsats	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Arkitektur och designforskning 1	7,5 hp	Forskningsfärdighetskurs
Arkitektur och designforskning 2	7,5 hp	Forskningsfärdighetskurs
Arkitekturens historiografi	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Arkitekturens kvalitetsfrågor	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs

2010-09-16

Att utvärdera arkitektur	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Arkitektur i ett globalhistoriskt perspektiv	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Fördjupningskurs i arkitekturteknik	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Grundkurs i arkitekturteknik	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Grundkurs i arkitektonisk gestaltning	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Högskolepedagogik	7,5 hp	Övriga färdighetskurs
Individuell litteraturkurs i arkitektur	1-15 hp	Fördjupningskurs
Individuell projektkurs i arkitektur	1-10 hp	Projektkurs
Kritiska studier i arkitektur	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Restaureringens historia och teori	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Urbanmorfologins praktik	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs
Urbanmorfologins teorier	7,5 hp	Breddningskurs/Fördjupningskurs

Bilaga 4: Nationella och internationella kontakter

Nationella kontakter:

Arkitekturakademin – en nationell forskarskola bestående av Arkitekturskolorna på Chalmers, KTH, LTH och Umeå universitet. (Under uppbyggnad)

Samarbete med andra forskarskolor inom fältet håller på att upprättas:

APULA (Landskapsarkitektur)

Konstnärlig forskarskola

Bygguniversitetet

Designforskerskolan

Kontakter med övriga aktörer:

ARKUS

Arkitekturakademin

Sveriges Arkitekter

Internationella kontakter:

Arkitekturskolan på University of Sheffield, England

Bartlett School of Architecture vid University College London,

Arkitekthögskolan i Oslo,

Delft University of Technology, Holland

Georgia Institute of Technology, Atlanta

University of Bath, England