



PROTOKOLL

Datum
2021-03-17

Diarienummer
A-2021-0703 1.4

ABE-Skolans genomgång av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen.

Datum för mötet:

2021-03-17, kl 14:00 -15:30

Plats för mötet:

Digitalt via Zoom

Närvarande (beslutande):

Mats Wilhelmsson Vice Skolchef

Närvarande (övriga):

Johanna Stellan, administrativ chef
Johan Silfwerbrand, prefekt Byggvetenskap
Ingalill Söderberg, prefekt Fastigheter och byggande
Katja Tollmar Grillner, prefekt Arkitektur
Maria Håkansson, prefekt Samhällsplanering och miljö
Maria Malmström, prefekt SEED
Sabine Höhler, prefekt Filosofi och historia
Ulf Arvidsson, ekonomiansvarig
Annika Gram, avdelningschef byggteknik och design
Malin Wennerholm, grundutbildningsansvarig
Kjartan Gudmundsson, vice grundutbildningsansvarig
Anders Karlström, forskarutbildningsansvarig
Siegfried Evens, studeranderepresentant doktorand
Anders Blomkvist, Infrastrukturansvarig
Sabina Flodén Schönherr – ledningstöd, adm
Kristina von Oelreich - hållbarhetschef, KTH Sustainability Office
Hélène Hermansson – projektledare, KTH Sustainability Office
Karin Larsdotter – projektledare, KTH Sustainability Office
Åsa Falck – hållbarhetsstrateg, KTH Sustainability Office

Frånvarande

Muriel Beser Hugosson, Skolchef
Catherine Abreu Pimenta, HR-ansvarig

Föredragande:

Johanna Stellan, administrativ chef
Kristina von Oelreich, hållbarhetschef, KTH Sustainability Office
Malin Wennerholm, ~~vice~~ grundutbildningsansvarig

Mötets öppnande

Johanna Stellan, Administrativ chef öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

Åsa Falck, Hållbarhetsstrateg utsågs som sekreterare och Malin Wennerholm, GA, Proprefekt, adjunkt som justerare.

1. Inledning och syftet med mötet

Kristina von Oelreich, hållbarhetschef gick igenom dagordningen. Syftet med mötet var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar på skolan och följa upp föregående års arbete med hållbarhetsmålen för 2016-2020. Mötet innehöll också information om arbetet med att ta fram en handlingsplan för de nya hållbarhetsmålen och klimatmålen för perioden 2021-2045. Målen och handlingsplanen beslutades av rektor i februari månad.

2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

En genomgång skedde av protokoll från föregående möte. Administrativ chef följde upp tidigare beslutade åtgärder och status avseende avvikelser och förbättringsförslag från intern och extern miljörevision. Inga avvikelser hade noterats vid den interna eller externa miljörevisionen. Alla förbättringsförslag är stängda. Från ledningens genomgång hösten 2020 finns två pågående beslutade åtgärder som fortsätter under 2021; ett pilotprojekt för att märka kurser inom ett program utifrån FN:s hållbarhetsmål, samt ett projekt om matavfall som snart kan avslutas. Skolan kommer i övrigt att delta i ett projekt om låncyklar som KTH centralt driver. Dessa åtgärder finns med i skolans handlingsplan.

Beslut: Vice skolchef beslutade att föra över ovanstående åtgärder från 2020 till 2021 års handlingsplan.

3. Uppföljning av hållbarhetsmål/klimatmål utifrån statistik för 2020

Hållbarhetschef gick igenom och sammanfattade status avseende arbetet med att nå KTH:s hållbarhetsmål 2020. Gällande ABE-skolan specifikt så presenteras områdena; MHU märkta kurser totalt och per skola, pedagogiska kurser för en hållbar utveckling forskning- publiceringar inom hållbar utveckling, tjänsteresor, antal digitala möten och säkerhetsdatablad

-MHU märkta kurser totalt och per skola:

Lite fler än hälften ABEs samtliga kurser för 2021-2022 är MHU-märkta.

Flera ansåg att det är svårt att förstå vad statistiken betyder samt att det vore bra om utvecklingen under flera år syns.

-Pedagogiska kurser för en hållbar utveckling:

Bara en person gick kursen under år 2019 respektive 2020. Här kan corona ha varit en bromskloss. Svårt att veta om statistiken stämmer med verkligheten. När skolor jämförs är det bättre att visa på andel anställda än antal anställda. Hållbarhetschef undrade om den kompetensförsörjningsplan som upprättas av skolan årligen innehåller kompetensförsörjning inom hållbar utveckling. Så är inte fallet i dagsläget men synpunkter framkom att det finnas med i planen för kompetensförsörjning.

Flera ansåg att man kan skaffa sig motsvarande kunskap på annat håll, många har kunskapen också redan eftersom de undervisar i det. Interna utbildningar har också hållits där personalen undervisat varandra. Men hur kan det då fångas upp och göras synligt att kunskapen redan finns? Kan kursen

Lärande för hållbar utveckling anpassas till dem som redan forskar och undervisar i hållbarhet, så att de kan komma in och bara göra den didaktiska delen?

-Forskning- publiceringar inom hållbar utveckling

Genom förlaget Elseviers mätningstjänst har siffror fått fram på hur många publikationer, som berör hållbar utveckling, det är som ABE-skolan har fått med i olika tidskrifter. Mätningen bygger på att nyckelord som kopplas till hållbar utveckling finns med i publikationerna.

Flera upplever att ABE har fler publikationer på ämnet hållbar utveckling än vad siffrorna visar.

Kanske ska skolan bli bättre på att använda nyckelord? Elseviers metod är öppen och det går att få ta del av de nyckelord som de använder för att mappa forskningen mot FN:s globala mål .

Tjänsteresor

På grund av pandemin har resorna minskat kraftigt och ABE-skolan har redan nu uppnått sina mål för 2025. På grund av pandemin har man på skolan också blivit mer van att hantera digitala möten och på ett sätt också blivit mer internationella. När pandemin är över behöver ABE-skolan resa i viss mån, men hur ska utläppen hållas nere? En utvärdering behöver ske kring resande och digitala möten över vad som gynnar verksamheten.

Antal digitala möten

Antalet resfria möten har ökat kraftigt.

Förutom möten igår även lektioner i zoom-statistiken.

Säkerhetsdatablad

3,9%, det vill säga; 10 st av ABE-skolans kemikalier saknar säkerhetsdatablad och är ogranskade.

4. KTH:s klimatavtryck

Sustainability office har i samverkan med konsulter räknat ut KTHs klimatavtryck. Klimatavtrycket har delats upp i kategorierna avfall, lokaler, inköpta varor och tjänster, kemikalier, pendling, tjänsteresor. Metoden som har använts är Greenhouse Gas Protocol. Statistiken visar på att det är resor samt nybyggnad av hus som står för de högsta utsläppen på KTH.

5. Hållbarhetsmål/klimatmål och handlingsplan för 2021

Hållbarhetschef berättade om KTH:s nya Hållbarhets- och klimatmål med tillhörande handlingsplan. Målen innehåller tre fokusområden: Miljö, jämställdhet och klimat. Miljö- och klimatmålen sträcker sig fram till 2025 medan klimatmålen sträcker sig fram till 2045.

Administrativ chef presenterade ABE-skolans förslag på handlingsplan för 2021 utifrån de nya målen. Synpunkter tas gärna emot. Handlingsplanen kommer att skickas ut till alla kallade tillsammans med ett förtydligande och frågeställningar.

Beslut: Vice skolchef beslutade att synpunkter på handlingsplanen skickas till Johanna eller ledningsstöd, senast den 15 april.

6. Hållbar utveckling inom kvalitets- och skoldialogen våren 2021

Den 26 april är det kvalitets- och skoldialog. Grundutbildningsansvarig presenterade ABE-skolans JML-arbete. JML är en del av hållbarhetsarbetet, men också en egen fråga. Det finns en handlingsplan för en ökad medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med JML- frågor i ABE-skolans utbildningar och kurser.

7. Bindande krav, legala och andra krav

Den årliga genomgången av de lagar och krav som rör ABE-skolans miljöarbete är försenat. Förseningen beror på att det varit problem med ett nytt lagbevakningssystem som upphandlades under hösten 2020. Genomgången kommer att hållas den 19 mars istället.

Under hösten trädde nya lagar angående farligt avfall i kraft. Bl.a. om att farligt avfall som transporteras bort ska registreras i en portal på Naturvårdsverkets hemsida.

8. Intressent- omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

ABE-skolans intressent- omvärlds och risk-/möjlighetsanalys kommer att äga rum den 14 april. Anna Dahlström har fått inbjudan att vara med och facilitera.

Mats Wilhelmsson berättar kort om externt finansierade projekt. För en del av dem så kan det vara svårt att få fortsatt finansiering på grund av pandemiläget.

9. Delegation och arbetsordning inom miljöledningssystemet

Dokumentet "Funktionsbeskrivningar inom miljöledningssystemet" skickades den 16 mars ut för synpunkter. Dokumentet har uppdaterats utifrån strukturen för de nya hållbarhets- och klimatmålen. Dokumentet är beslutat och kommer att arbetas in i skolans ordinarie dokument för delegation och arbetsordning.

10. Externa miljörevisionen 19-22 april 2021

På ABE-skolan kommer den externa miljörevisionen att genomföras den 21 april. Skolledningen, administrationen samt Institutionen för hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik kommer att få revisionsbeök. Enligt åtgärdsplanen inför revisionen ligger skolan bra till. Förberedande material kommer att skickas ut senast en vecka innan revisionen.

11. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas

Beslut: Vice skolchef beslutade att kommande ledningens genomgång ska genomföras 24 november 2021.

Bilagor:

Presentation inför ledningens genomgång ("20210317 Presentation ledningens genomgång")

Dagordning ledningens genomgång ("20210317 Kallelse-dagordning ledningens genomgång – ABE")

Vid protokollet



Protokollförare, Åsa Falck, Hållbarhetsstrateg



Ordförande, Mats Wilhelmsson, Viceskolchef



Justeringsperson, Malin Wennerholm, Grundutbildningsansvarig

Justeringsdatum: 8 april 2021