



PROTOKOLL

Datum
2021-04-22

Diarienummer
VL-2021-0034

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

7/2021

Datum för mötet:

2021-04-22 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Digitalt zoom-möte

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter:

Anders Forsgren, dekanus, ordförande

Monica Lindgren, professor

Linda Lundström, lektor

Ulf Olofsson, professor

Mikael Skoglund, professor, ej § 1-2

Studeranderepresentanter:

Tilda Byrstedt, studeranderepresentant, ej § 6-9

Frånvarande ledamöter:

Anna Wistrand, professor, vice ordförande

Folke Björk, professor

Mats Wallin, professor

Britt Östlund, professor

Federico Izzo, doktorandrepresentant

Närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Katarina Warfvinge, ST

Handläggare PA GVS:

Katarina Bröms, PA GVS

Dilek Gür, PA GVS

Johanna Johansson, PA GVS

Kerstin Lagerstedt, PA GVS

Jennifer Lindholm, PA GVS

Föredragande

Muriel Beser Hugosson, skolchef och FFA ABE

Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

- a) Val av justeringsperson
Monica Lindgren utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv
Tilda Byrstedt anmäler jäv för och deltar ej på § 6.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll godkänns.
- e) Meddelanden
Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar husbyggnad, deltid 40%

Dnr: A-2021-0637.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar husbyggnad (eng.: Architecture with specialization in Sustainable Building Design), deltid 40%.

Muriel Beser Hugosson, skolchef och FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar stadsbyggnad, deltid 40%

Dnr: A-2021-0638.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar stadsbyggnad (eng.: Architecture with specialization in Sustainable Urban Design), deltid 40%.

Muriel Beser Hugosson, skolchef och FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning, deltid 40%

Dnr: A-2021-0640.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning (eng.: Architecture with specialization in Design Foundations), deltid 40%.

Muriel Beser Hugosson, skolchef och FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 5 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i genteknologi med inriktning mot molekylär programmering

Dnr: VL-2020-0155.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i genteknologi med inriktning mot molekylär programmering (eng: Gene Technology with specialization in Molecular Programming).

Bakgrund: Ärendet bordlades på beredningen 2021-03-11. Skolan bads komplettera ansökan enligt KTH-mall med information om hur ledig anställning ska informeras om, hur arbetet med att få möjliga sökande att ansöka ska bedrivas och revidering av profil. Skolan har kompletterat.

Amelie Eriksson Karlström, FFA vid skolan för kemi, bioteknologi, och hälsa föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

§ 6 Ansökan om befordran från lektor till professor i teknisk akustik (Susann Boij)

Dnr: VL-2021-0025.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katarina Bröms, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Susann Boij har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i teknisk akustik (eng.: Engineering Acoustics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchef vid skolan för teknikvetenskap föreslår att professor Anna Barney (k), vid University of Southampton, Storbritannien, och Dr. Yves Aurégan (m), vid CNRS/Université du Maine, Frankrike, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet.

Nämnden noterar att sökande åberopar de facto-huvudhandledarskap för två doktorander samt bifogar intyg om detta. Sökande skriver också att hon är huvudhandledare för doktorand med planerad disputation i februari 2021. Nämnden ber sökande förtydliga sin roll som handledare även för denna doktorand gällande hela processen från rekrytering och antagning till examen.

Enligt anställningsordningen avsnitt 1.1.3.1 (V-2019-0560) ska den sökande uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå. Härmed avses att sökande normalt ska ha varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Med huvudhandledarskap avses ansvarstagande för hela processen från rekrytering och antagning till examen, samt aktivt arbete med handledning både i kurser på forskarnivå och i själva avhandlingsarbetet.

§ 7 Ansökan om befordran från lektor till professor i datalogi med inriktning mot högpresterande beräkningar (Stefano Markidis)

Dnr: VL-2020-0159.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Stefano Markidis har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i datalogi med inriktning mot högpresterande beräkningar (eng.: Computer Science with emphasis on High Performance Computing). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap föreslår att professor Manish Parashar (m), vid University of Utah, USA, och professor Michela Taufer (k), vid University of Tennessee, USA, utses till sakkunniga.

Beslut: Enligt anställningsordningen avsnitt 1.1.3.1 (V-2019-0560) ska den sökande uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå. Härmed avses att sökande normalt ska ha varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Med huvudhandledarskap avses ansvarstagande för hela processen från rekrytering och antagning till examen, samt aktivt arbete med handledning både i kurser på forskarnivå och i själva avhandlingsarbetet. Anställningsnämnden konstaterar att detta krav ska vara uppfyllt om det inte föreligger särskilda omständigheter. Anställningsnämnden diskuterar de facto huvudhandledarskap och finner det ej styrkt av ansökan inklusive bifogade intyg att den sökande ännu har tagit det helhetsansvar för någon doktorand som avses i anställningsordningen. Baserat på detta beslutar anställningsnämnden att rekommendera rektor att avslå ansökan. Befodringsnämndens ordförande deltar i beslutet.

§ 8 Docentansökan i kemiteknik med inriktning mot reaktioner på ytor (Daniel Harding)

Dnr: VL-2021-0047.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Daniel Harding har ansökt om att bli antagen som docent i kemiteknik med inriktning mot reaktioner på ytor (eng.: Chemical Engineering with specialization in Reactions on Surfaces). Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Magnus Rønning (m), vid Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet (NTNU), Norge, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 9 Docentansökan i bioteknologi med inriktning mot mikrobiell bioteknologi (Vaibhav Srivastava)

Dnr: VL-2020-0173.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Johanna Johansson, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Vaibhav Srivastava har ansökt om att bli antagen som docent i bioteknologi med inriktning mot mikrobiell bioteknologi (eng.: Biotechnology with specialization in Microbial Biotechnology). Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Daniel Hofius (m), vid Sveriges Lantbruksuniversitet, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 10 Övriga frågor

Anställningsnämnden diskuterar ansökan om befordran till professor och att den sökande ska uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå och att den sökande normalt ska ha varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Anställningsnämnden konstaterar att detta krav ska vara uppfyllt om det inte föreligger särskilda omständigheter. Anställningsnämnden diskuterar de facto huvudhandledarskap och att information gällande detta ska ses över.

Anställningsnämnden diskuterar vad ansökan om befordran ska innehålla, särskilt hantering av övriga inkomna referensbrev. Information gällande detta ska ses över.

§ 11 Nästa möte

Ingen information om nästa möte.

§ 12 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Protokollförare/Sekreterare

Anders Forsgren

Ordförande

Justeringsdatum:

Monica Lindgren

Justeringsperson

Justeringsdatum:

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar husbyggnad (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot hållbar husbyggnad.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang. Ämnet inbegriper en fördjupning i hållbar husbyggnad avseende byggnaders sammansättning, deras program och aktiviteter, byggteknik, livscykel tänkande, samt detaljens betydelse för arkitektonisk gestaltning.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundläggande eller avancerad nivå. Inledningsvis är det undervisning i årskurs 2 som förutses. Bemanningsplaneringen görs dock läsårsvis, beroende av aktuella behov och sammansättning av lärarteam kan därför undervisning i andra årskurser bli aktuell. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning (i såväl ämnet arkitektur som viktiga färdigheter och kompetenser), kursadministration, pedagogisk utveckling samt kontakter inom KTH och med det omgivande samhället. Mot bakgrund av rådande pandemi och dess påverkan på universitetets undervisningsformer kan undervisningen komma att bedrivas delvis online och på distans. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Enligt anställningsprofil beslutad på mötet. Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i hållbar husbyggnad.
- dokumenterad konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt.
- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet. Bedömningen av den pedagogiska

skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.

- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- skicklighet och erfarenhet avseende forskning- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet visat exempelvis genom deltagande i FoU-projekt, publikationer, utställningar eller avslutade studier på forskarnivå.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot hållbar stadsbyggnad (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot hållbar stadsbyggnad.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang. Ämnet inbegriper en fördjupning i hållbar stadsbyggnad avseende kunskapsområdets begrepp och teorier, samt analys och gestaltning ur hållbarhetsperspektiv av stadsbyggnadsprojekt på både översiktlig och mer detaljerad nivå.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundläggande eller avancerad nivå. Inledningsvis är det undervisning i årskurs 3 som förutses. Bemanningsplaneringen görs dock läsårsvis, beroende av aktuella behov och sammansättning av lärarteam kan därför undervisning i andra årskurser bli aktuell liksom undervisning i kurser inom masterprogrammet Sustainable Urban Planning and Design. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning, kursadministration, pedagogisk utveckling samt kontakter inom KTH och med det omgivande samhället. Mot bakgrund av rådande pandemi och dess påverkan på universitetets undervisningsformer kan undervisningen komma att bedrivas delvis online och på distans. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i hållbar stadsbyggnad.
- dokumenterad konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt.
- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet i ämnesområdet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- skicklighet och erfarenhet avseende forskning- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet visat exempelvis genom deltagande i FoU-projekt, publikationer, utställningar eller avslutade studier på forskarnivå.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 3, § 4.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang. Ämnet inbegriper en fördjupning i grundläggande gestaltning av byggnader och rum, samt rumsliga och materiella designverktyg och begrepp som möjliggör en förståelse för och en utveckling av arkitekturämnet och dess arbetsprocesser.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundläggande eller avancerad nivå. Inledningsvis är det undervisning i årskurs 1 som förutses. Bemanningsplaneringen görs dock läsårsvis, beroende av aktuella behov och sammansättning av lärarteam kan därför undervisning i andra årskurser bli aktuell. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning, kursadministration, pedagogisk utveckling samt kontakter inom KTH och med det omgivande samhället. Mot bakgrund av rådande pandemi och dess påverkan på universitetets undervisningsformer kan undervisningen komma att bedrivas delvis online och på distans. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i grundläggande gestaltning.
- dokumenterad konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt.
- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet i ämnesområdet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.

- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- skicklighet och erfarenhet avseende forskning- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet visat exempelvis genom deltagande i FoU-projekt, publikationer, utställningar eller avslutade studier på forskarnivå.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 4, § 5.

Anställningsprofil för lektor i genteknologi med inriktning mot molekylär programmering

Ämnesområde

Genteknologi med inriktning mot molekylär programmering.

Ämnesbeskrivning

Ämnet syftar till att exakt kontrollera organisationen och dynamiken i materia och information på molekylär nivå genom att anpassa klassisk beräkning och informationsteori till kemiska eller biokemiska sammanhang. Genom programmerad självmontering på nanometer-nivå genereras t.ex. självmonterade nanostrukturer, kemiska reaktionsnätverk och DNA-arkivlagring.

Arbetsuppgifter

Lektorn förväntas bedriva forskning samt utveckla forskningsnätverk för samarbete med nationella och internationella forskare. Lektorn förväntas genomföra undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå, och förväntas utveckla undervisningen för att säkerställa att den följer utvecklingen inom genteknologi, samt förväntas handleda doktorander och postdoktorer. Lektorn förväntas även bidra till institutionens utveckling samt bidra till att uppfylla KTH:s mål inom hållbar utveckling.

Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag, samt visad förmåga att söka och erhålla forskningsfinansiering.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet visad genom undervisning och handledning av studenter. Detta inkluderar förmåga att undervisa bredare inom biologi, molekylärbiologi eller bioinformatik.
- samarbetsförmåga.

Det är även av betydelse att den sökande har

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.