



BESLUT

Datum för beslut:
2021-04-29

Diarienummer:
A-2021-0806 1.4

Beslut om fastställande av handlingsplan för KTHs Hållbarhetsmål och klimatmål 2021-2025 inom Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Detta beslut har undertecknats elektroniskt.

Beslutet

Skolchef beslutar att fastställa Skolan för arkitektur och samhällsbyggnads handlingsplan för hållbarhetsmålen 2021-2025, i enlighet med styrdokumentet KTH:s universitetsövergripande hållbarhetsmål 2021-2025 och klimatmål 2021-2045 (Diarienummer V.2021-0087 1.2). Handlingsplanen kommer uppdateras vid behov.

Ärendet

Handlingsplanen beskriver åtgärder, beslutsfattare, ansvarig chef i linjeorganisationen, resurser och när åtgärderna senast ska vara genomförda och hur beslut om åtgärderna ska kommuniceras.

KTH Sustainability Office (KTH SO) ansvarar centralt för att stödja genomförandet av åtgärderna samt tillsammans med skolan löpande under året följa upp och vid behov revidera handlingsplanen. Det sker i samverkan med beslutsfattare och ansvariga funktioner inom skolan. Inom ABE skolan sker två gånger per år en uppföljning av handlingsplanen i samband med "ledningens genomgång och uppföljning" enligt miljöledningssystemet.

Detta beslut har fattats av skolchef Muriel Beser Hugosson efter föredragning av ledningsstöd Sabina Flodén Schönherr. Närvarande vid beslutet var administrativ chef Johanna Stellan.

Kungl. Tekniska högskolan

Muriel Beser Hugosson, skolchef vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Sabina Flodén Schönherr, ledningsstöd vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Bilaga 1: ABE Handlingsplan Hållbarhetsmål

Sändlista

För åtgärd:

Kopia till:

Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad, KTH Sustainability Office

Expeditionsdatum:

2021-05-03



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
Här fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Utbildning 1. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.	Rutiner och arbetsätt utvecklas så att anställningsnämnd och beföringsnämnd beaktar kompetens avseende hållbar utveckling och jämställdhet liksom i skolornas beredning.	Säkerställer via rutin att i det underlag som kommer från skolan så beaktas detta.	FFA och handläggare för lärartillsättningar.	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Utbildning 1. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.	Utveckling och översyn av kurser och utbildningsprogram genomförs så att hållbar utveckling, jämställdhet och klimat beaktas, programmen nått upp till CDIO-standarden samt att det finns tvärvetenskapliga utbildningsprogram med fokus på hållbar utveckling och klimatomställning.	Inom ramen för ordinarie processer för översyn och utveckling av program och kurser säkerställs att programmen nått upp till CDIO-standarden krav och att det finns tvärvetenskapliga utbildningsprogram med fokus på hållbar utveckling.	Skolchef, GA och PA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Utbildning 1. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.	På alla arkitekt- och civilingenjörsprogram vidtas åtgärder så att det finns för studenter en möjlighet att få en hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller genom att välja ett mastersprogram eller spår med hållbarhetsfokus.	På alla arkitekt- och civilingenjörsprogram vidtas åtgärder så att det finns för studenter en möjlighet att få en hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller genom att välja ett mastersprogram eller spår med hållbarhetsfokus.	GA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Utbildning 1. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.	Samverkan sker med ansvariga för utveckling av den digitala undervisningen och digital tentamen för att säkerställa att hållbarhet och att klimatfrågan beaktas.	Kontakt tas med IT-avdelningen för att få stöd i utvecklingen av den digitala undervisningen och digital tentamen.	GA och FA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 1.1 Inom KTH har hållbar utveckling integrerats i alla utbildningsprogram på samtliga nivåer så att studenter efter examen är medvetna om teknikens roll i samhället och människans ansvar för hur den används samt har kunskaper och färdigheter att driva på en hållbar samhällsutveckling och bidra till en omställning till ett jämställt och klimatneutralt samhälle.		Löpande, när information om kurserna inkommer till skolan, informera via nyhetsbrev, studierektorer och prefekter om kursen "Lärande för hållbar utveckling". Bjuda in sakkunniga till lämpliga möten på skolan för att den återkoppling som görs av de arbetsgrupper som lämnar synpunkter på programanalyser och skolrapporter ska tas omhand på kvalitetsdagen. Sustainability Office har medverkat i kvalitetsråd 2021-02-24. Héléne Hermansson och Anders Rosén bjöds in 2021-02-24 för direkt kontakt med PAs. Skolan samlar in frågor som är relevanta att ingå i programanalysen så att analysen känns meningsfull. Frågorna lämnas som ett förslag till kvalitetsamordnare på GVS. Lyfta in frågorna i bl.a. kvalitetsrådet för att ge	Kommunikationsansvarig GA Kvalitetsamordnare ABE och GA GA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser			
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 1.2 Inom KTH har samtliga lärar- och högskole- och civilingenjörsprogram samt arkitektprogrammet nått minst nivå 3 i CDIO-standarden för hållbar utveckling. Samtliga master- och doktorsprogram har nått minst nivå 2 i CDIO-standarden för hållbar utveckling.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 1.3 Inom KTH finns på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå utbildningsprogram som har fokus på hållbar utveckling och klimatomställning utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 1.4 Inom KTH:s alla civilingenjörsprogram och arkitektprogrammet finns det för studenter en möjlighet att få en hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller genom att välja ett mastersprogram eller inriktning med hållbarhetsfokus.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 1.5 KTH har utvecklat den digitala undervisningen och digitala examinationsformer för att bidra till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 1.6 KTH har utvecklat och förstärkt fort- och vidareutbildning för yrkesverksamma inom hållbar utveckling inklusive klimatfrågor med koppling till det livslånga lärandet.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 1.7 På KTH:s samtliga utbildningsprogram finns det integrerat i obligatoriska kurser moment som innebär att studenter efter examen har sådana kunskaper och färdigheter att de inom sina utbildningsområden kan bidra till en omställning till hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 1.8 Som en del av KTH:s kvalitetsystem för utbildning ingår hållbar utveckling i både kontinuerliga och regelbundna granskningar.							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah
Skola: ABE

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Här fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Forskning 2. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.	Beslut fattas om strategiska satsningar inom hållbar utveckling och klimat.	Är från och med 2020 i skolans verksamhetsplan och i kvalitetsdialogen som redovisas årligen i maj månad	Skolchef och ledningsstöd	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Forskning 2. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.	Åtgärder genomförs årligen för att få signifikanta och ökande externa andrag inom forskning för miljö, hållbar utveckling och klimat.	Skolan har inrättat Centrum för framtidens sjölivet och Sustainable Finance Lab under år 2021.	Skolchef	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Forskning 2. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.	Ett tvärvetenskapligt forskningscentrum eller motsvarande för klimatomställning etableras.	Skolan medverkar i KTH gemensam aktivitet.	Forskare	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Forskning 2. KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.	Åtgärder genomförs årligen för att skapa förutsättningar så att KTH:s forskningsresultat bidrar till innovation och nyttiggörande för hållbar utveckling och klimat.	Se ovan.			2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 2.1 KTH:s forskningsbas har integrering av hållbar utveckling och klimatforskning ökat (basår 2020). I KTH:s forskningsbas ingår lärare, forskare, fakultetsmedel för forskning, forskarutbildning och centrumbildningar etc.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 2.2 KTH har signifikanta och ökande externa andrag inom hållbar utveckling från olika finansörer (basår 2020).							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 2.3 KTH:s forskning leder till ett ökat nyttiggörande i samhället som bidrar till att hållbar utveckling har ökat (basår 2015).							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 2.4 KTH har stärkt den tvärvetenskapliga forskningen inom hållbar utveckling (basår 2020).							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 2.5 I kontinuerliga och regelbundna granskningar av KTH:s forskning, nyttiggörande och impact ingår hållbar utveckling och klimatfrågor.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 2.6 KTH använder i större utsträckning campusområdena i forskning kring hållbar utveckling och klimatfrågor (basår 2020).							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Har fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	I befintliga och nya samarbeten med olika partners/målgrupper på nationell och internationell nivå integreras frågor om hållbar utveckling, jämställdhet och klimat som en del av samarbetet.	År från och med 2020 i skolans verksamhetsplan och i kvalitetsdialogen som redovisas årligen i maj månad	Skolledning inkl. rektor och GA/FA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	Samverkan med Tekniska Högskolans Studentkår och andra studentorganisationer, utvecklas i lyfte att arbeta med frågor som rör hållbarhet, jämställdhet och klimat.	Samverkan med skolans tre sektioner inom områdena sker löpande.	GA och UA	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	Aktiviteter genomförs inom KTH som lyfter fram innovation och nytiggörande i forskning i relation till hållbar utveckling, jämställdhet och klimat.	Impactgruppen arrangerar löpande öppna seminarier.	Impactansvarig	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	KTH deltar i ranking och andra mätningar och utvärderingar kopplat till hållbar utveckling.	Medverkan i KTH:s centrala expertgrupp för ranking.	Kommunikationsansvarig	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	KTH:s stödverksamhet inom innovation ges extra fokus inom hållbar utveckling och klimat.		Vice skolchef	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	KTH utvecklar platser på KTH:s campusområden som visar på klimat- och hållbarhetsarbete och bjuder in till deltagande, till exempel genom demonstrationsprojekt.	Pågående projekt: KTH:s Live-in-Lab, Sustainable KTH Campus 2050, SIP Viable Cities	Olga Kordas	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	I kommunikationsinsatser som riktar sig till KTH:s målgrupper återges KTH:s verksamhet inom hållbar utveckling och klimatomställning som ett fokusområde.	Se ovan, kommunikationsstrategi.			2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	KTH genomför seminarier och andra öppna föreläsningar riktade mot allmänhet, företag, kommuner och annan offentlig förvaltning kring hållbarutveckling inklusive frågor kring klimatomställning, klimatanpassning, biodiversitet, ekosystemtjänster och förnybar	Se ovan, impactgruppens seminarier.			2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Samverkan 3. KTH:s samverkan, forskning och Innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.	KTH samverkar med icko-statliga organisationer och kommuner kring frågor om hållbar utveckling klimatomställning, ekosystemtjänster och klimatanpassning.	Se ovan, impactgruppens seminarier.			2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 3.1 KTH:s målgrupper känner till, uppfattar och upplever att KTH är ett ledande tekniskt universitet för hållbar utveckling och klimatomställning och förknippar KTH:s varumärke med hållbar utveckling och klimatomställning.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 3.2 KTH har höga placeringar i ryktes-, samverkans- och nytiggörandedelar i relevanta rankingar där hållbar utveckling och klimatomställning bedöms.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 3.3 KTH:s kapacitetsuppbyggande verksamhet i utvecklingsländer till stöd för genomförande av de globala målen för hållbar utveckling har ökat (basår 2020).							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.4 KTH samverkar med partners som bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet och som medverkar till en minskad klimatpåverkan.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.5 KTH:s antal och samarbeten med strategiska partners och andra partnerskap har hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor integrerats och KTH driver frågorna inom dessa samarbeten.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.6 KTH:s campusområden används i större utsträckning än tidigare som mötesplats för studenter, forskare från olika discipliner, anställda och omvärlden för att ta sig an globala utmaningar och skapa ny kunskap och innovationer (basår 2020).							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.7 KTH uppmantrar och erbjuder möjligheter för studenter och anställda att skapa innovationer som kan bidra till hållbar utveckling och KTH ses som ett attraktivt lärosäte för innovativa studenter och forskare från hela världen.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.8 KTH står och behåller toppplaceringar i internationellt kända och uppmärksammade rankingar som omfattar hållbar utveckling.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 3.9 Synligheten av KTH:s arbete med hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor har ökat (basår 2020).							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Har fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner::	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Organisation och arbets sätt 4. KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.	Relevanta processer, styrande dokument, planer och beslut kartläggs och beslutas i syfte att integrera hållbar utveckling klimat och jämställdhet där så är relevant.	ABE skolans processer, styrande dokument, planer och beslut kartläggs och beslutas i syfte att integrera hållbar utveckling klimat och jämställdhet där så är relevant. I direkt anslutning till ledningens genomgång informera via nyhetsbrev.	Ledningsstöd Kommunikationsansvarig	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025(gäller för åtgärden i kolumn B)		
Organisation och arbets sätt 4. KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.	Identifiera behov och föreslå utbildningsmoment så att anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH stärker sin kompetens inom hållbar utveckling, jämställdhet och klimat. Förslagen lämnas till Arena för ledarskap och pedagogik (ALP) som fattar beslut om genomförande.	I samverkan med GVS ta fram ett förslag till ALP.		Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025(gäller för åtgärden i kolumn B)		
Organisation och arbets sätt 4. KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.	Högskolepedagogiska kurser utvecklas och genomförs samt individuell coaching ges till lärarna för att stärka integreringen av hållbar utveckling och jämställdhet i program och kurser.				2021-2025(gäller för åtgärden i kolumn B)		
Organisation och arbets sätt 4. KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.	Hållbar utveckling och jämställdhet beaktas i skolornas och GVS rekryterings- och personalutbildningsplaner.	Se ovan kartläggning av processer.			2021-2025(gäller för åtgärden i kolumn B)		
Organisation och arbets sätt 4. KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.	I samband med översyn av KTH:s ekonomiska resursfördelningsmodell ska jämställdhet beaktas och incitament undersökas för att nå KTH:s hållbarhetsmål.				2021-2025(gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 4.1 I KTH:s styrning och uppföljningsprocesser (processer, planer och beslut) är miljö, jämställdhet och hållbar utveckling integrerat.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 4.2 Inom KTH har anställda kunskap om hållbar utveckling, jämställdhet och klimatutmaningar och arbetar utifrån sina funktioner för att bidra till en hållbar utveckling och minskad klimatpåverkan i den dagliga verksamheten.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 4.3 Skolornas institutioner och avdelningar vars ämne kan bidra till en hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle har lärare och forskare med kompetens att undervisa om detta och som kan forska och attrahera externa anslag för hållbar utveckling och omställning till ett klimatneutralt samhälle.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2025 4.4 KTH:s anställda och studenter använder praktiska och digitala utbildningslösningar för en säker kemikaliehantering.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 4.5. KTH är ledande på att tillvarata digitaliseringsens möjligheter för en hållbar utveckling, jämställdhet och klimatomställning.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 4.6 Inom KTH har beslutsfattare, chefer och andra personer i ledande befattning kunskap om hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 4.7. Inom KTH har personal i undervisningsledande roller såsom grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig, programansvarig och personer i utbildningsnämnd, fakultetsråd och motsvarande, genomgått utbildning i hur hållbar utveckling inklusive jämställdhet och klimatfrågor kan integreras i utbildningsprogram.							
Delmål uppnått senast vid utgången av 2022 4.8 KTH har utvecklat det systematiska arbetssättet för att fasa ut särskilt farliga ämnen som inte är en nödvändig del av forskning eller undervisning.							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Har fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Hållbar resurshushållning - Resor och transporter 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutrala samhälle	Olika incitament och åtgärder undersöks och implementeras för att säkerställa att anställda och studenters rese- och mötesmönster leder till en minskad klimatpåverkan.	Deltar i CERD-projektet och Flight-projektet samt framtagande av koldioxidbudget för skolans resande och nya reseriktlinjer.	Skolchef, administrativ chef och prefekt i samverkan med ansvariga funktioner.	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Resor och transporter 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutrala samhälle	Identifiera och föreslå åtgärder för att säkerställa infrastruktur och kunskapsutveckling som leder till en minskad klimatpåverkan. Dessa åtgärder kan vara både kunskap om teknikanvändning och digitala mötesformer, digitala undervisningsformer eller examinationsformer. Stödjande utveckling av nya former för konferenser och andra möten som sker helt eller delvis digitalt.	Dialog förs för att fortsätta digitalisering och minska klimatutsläppen från resor. Utrusta, utbildna och samarbeta med forskning. I samband med att planering sker av kommande program och kurser för en termin så bjuds IT in redan under planeringsstadiet så att man säkerställer den digitala kvaliteten av genomförandet.	Skolchef, administrativ chef och prefekt i samverkan med ansvariga funktioner.	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Resor och transporter 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutrala samhälle	I samverkan med fastighetsägare vidtas åtgärder inklusive användning av cykel och e-bilar för att främja klimatneutrala transporter till och från samt mellan Campusområden.	KTH centralt ser över möjligheten att rusta upp ett trettiotal övergivna cyklar som ska kunna lånas ut. ABE-skolan kan delta i det arbetet som påbörjas 2021.			2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Resor och transporter 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutrala samhälle	Inom ramen för upphandlingsregelverket vidtas åtgärder för att krav ställs på nuvarande och kommande resebyrå avseende åtgärder som leder till en minskad klimatpåverkan.				2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Resor och transporter 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutrala samhälle	För att kunna analysera och redovisa KTH:s tjänsteresor tas utökad statistik fram som bryts ned på varje skola och institution/avdelning för att kunna bedöma hur klimatpåverkan kan minskas. Ett visualiseringsverktyg utvecklas för att redovisa resandet	Se ovan.			2021 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål för resor och transporter uppnått senast vid utgången av 2025 5.1 KTH:s klimatpåverkan från tjänsteresor (koldioxidekvivalenter per årsarbetskraft) har minskat med 40 % (basår 2015).							
Delmål för resor och transporter uppnått senast vid utgången av 2025 5.2 KTH:s klimatpåverkan från studenters utbildningsrelaterade resor har minskat med 40 % (basår 2015).							
Delmål för resor och transporter uppnått senast vid utgången av 2025 5.3 KTH:s anställdas resor och transporter till, från, inom och mellan våra campusområden sker med minskad klimatpåverkan (basår 2015).							
Delmål för resor och transporter uppnått senast vid utgången av 2025 5.4 KTH har i samverkan med berörda aktörer minskat utsläpp och bullerproblematik från transporter och stillastående fordon utomhus på campusområdena.							
Delmål för resor och transporter uppnått senast vid utgången av 2022 5.5 KTH:s klimatpåverkan från tjänsteresor (koldioxidekvivalenter per årsarbetskraft) har minskat med 25 % (basår 2015).							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Har fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Hållbar resurshushållning - Hållbara byggnader 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	I samverkan med fastighetsägare och forskare vidtas åtgärder för att minska energianvändning genom effektivare lokalutnyttjande och en ökad digitalisering (projektet "Inomhusklimat som tjänst").	Medverka i ett projekt för ett effektivare lokalutnyttjande och digitalisering för en minskad energianvändning. -Delta med representant (Per Franson) i KTH:s strategiska samverkansforum med AH (från 2020)	Per Franson	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Hållbara byggnader 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	I samverkan med fastighetsägare och forskare vidtas åtgärder i ett tidigt skede så att förnyelsebara byggmaterial och bränslen används vid ny- och ombyggnationer.	Delta i samverkan kring forskning med fastighetsägare. Stödja fastighetsägare med expertis kring materialval.	Forskare	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Hållbara byggnader 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	Vid ny- och ombyggnad ska Miljöbyggnad Gold vara en utgångspunkt och eventuella avvikelser ska motiveras. KTH i samarbete med fastighetsägarna ser över möjligheten att certifiera KTH Campus Valhallavägen enligt Citylab och NollCO.			Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2025 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Hållbara byggnader 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	I samverkan med fastighetsägare tar KTH fram en energiplan för att minska energianvändningen.			Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.12 KTH i samverkan med fastighetsägare har minskat den köpta energin (el, värme, kyla, verksamhetsenergi), med 3,5 % jämfört med året innan fram till år 2025.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.13 KTH i samverkan med fastighetsägare har nollutsläpp av växthusgaserna från produktion av inköpt el, värme och kyla.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.14 KTH:s energianvändning har i samverkan med fastighetsägaren minskat med 25 % (el, fjärrvärme, kyla) per årsarbetskraft, helårsstudent och per kvadratmeter, utan att göra avkall på inomhusklimatet (basår 2015).							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.15 KTH har i samverkan med fastighetsägare ökat effektiviteten i lokalanvändningen med 15 % räknat per helårsstudent och per årsarbetskraft (mätt som lokalarea per person) (basår 2020).							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.16 KTH i samverkan med fastighetsägare tillser att eventuella ny- och ombyggnader har lägre klimatpåverkan än motsvarande typbyggnad 2015.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.17 KTH i samverkan med fastighetsägare tillser att det för nybyggnader och renoveringar används relevanta certifieringar inklusive standards för energieffektiviseringar och att högsta klass eftersträvas.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.18 KTH:s byggnader och campus känns tryggt, tillgängligt och inkluderande för alla som rör sig där.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2025 5.19 KTH i samverkan med fastighetsägare tillser att det i samband med ny- och ombyggnation av KTH:s byggnader används förnybara byggmaterial i ökande grad.							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2022 5.20 KTH:s klimatpåverkan (i koldioxidekvivalenter och normalårskorrigerat) från energianvändning har i samverkan med fastighetsägaren minskat med 15 % per årsarbetskraft, helårsstudent och per kvadratmeter (basår 2015).							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2022 5.21 KTH har i samverkan med fastighetsägaren ökat effektiviteten i lokalanvändningen med 10 % räknat per helårsstudent och per årsarbetskraft (mätt som lokalarea per person) (basår 2020).							
Delmål för hållbara byggnader uppnått senast vid utgången av 2022 5.22 KTH har i samverkan med fastighetsägaren minskat behovet av tillsatvärme i form av el för klimatisering av lokaler (basår 2020).							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Har fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmålet	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Hållbar resurshushållning - Mat och servering 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	Säkerställ systematiska och välgrundade klimatkrov och hållbarhetskrav på catering vid såväl upphandling som vid beställningar. Det sker utifrån vedertagna krav och standarder inom området.	Göra hållbara val vid beställningar.	Skolans beställare av catering	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Hållbar resurshushållning - Mat och servering 5. KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle	Kunskapsutbyte sker mellan forskare och restauratörer på KTH:s campusområden för att främja samhällets medvetenhet kring livsmedel, klimat och hållbar utveckling.	Inom ramen för ordinarie processer deltar skolans forskare med kunskap, där så är relevant.		Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser	2021-2022 (gäller för åtgärden i kolumn B)		
Delmål för mat och servering uppnått senast vid utgången av 2025 5.23 KTH ska vara pådrivande när det gäller att beakta miljö och hållbar utveckling inom ramen för mat och servering.							
Delmål för mat och servering uppnått senast vid utgången av 2025 5.24 KTH ställer krav i sina upphandlingar och beställningar vad varje måltid maximalt får släppa ut i form av koldioxidkvivalenter per måltid.							
Delmål för mat och servering uppnått senast vid utgången av 2022 5.25 KTH ställer systematiskt konkreta klimat- och hållbarhetskrav i upphandling och ramavtal för catering samt klimat och hållbarhetskrav på restauranger där KTH har ett avtal med hyresgästen.							
Delmål för mat och servering uppnått senast vid utgången av 2022 5.26 i KTH:s upphandlingar och beställningar av cateringstjänster följs KTH:s Riktlinjer för hållbara evenemang och konferenser och specifikt de om förtäring.							
Delmål för mat och servering uppnått senast vid utgången av 2022 5.27 KTH och fastighetsägaren har i samverkan med restauratörerna utvecklat hållbarhetskriterier för deras verksamhet.							



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Här fyller skolan/GVS i planeringen för respektive måligångard

Senast ändrad: 2021-04-28 / Sabina Floden
Schönherr och Cecilia Oláh
Skola: ABE

Hållbarhetsmål 2021-2025	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmål	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvärga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Delmål för biologisk mångfald och ekosystemtjänster uppnått senast vid utgången av 2025 5.28 KTH:s campusområden i samverkan med fastighetsägare utvecklas och förvaltas så att ekologiska strukturer och processer stärks och lyfts fram med särskilt fokus på naturens betydelse för människors hälsa och välbefinnande.		Delta i samverkan med fastighetsägare. Bidra med kunskap genom forskning.	Infrastrukturansvarig Forskare	Inom ramen för ordinarie budget. Vid behov extra resurser			



Handlingsplan för KTH:s Hållbarhetsmål och Klimatmål 2021-2025

Förklaring till färgskalan:

	HU-mål samt åtgärder, under perioden 2021-2025.
	Här fyller skolan/GVS i planeringen för respektive mål/åtgärd

Senast ändrad: 2021-04-28 /Sabina Flodén
Schönherr och Cecilia Olah

Skola: ABE

Klimatmål till och med 2045	Åtgärder för KTH för att nå hållbarhetsmål	Åtgärder för ABE-skolan för att nå hållbarhetsmålen	Ansvariga funktioner:	Resurser:	Senast genomförd	Dokumentation	Uppföljning 2021-2025
Övergripande klimatmål för perioden 2025-2045: KTH är ett ledande tekniskt universitet för klimatomställning och ett klimatneutralt samhälle.							
Delmål för utbildning för 2025 - 2030 6.1 KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling och för en omställning till ett klimatneutralt samhälle.							
Delmål för forskning för 2025 - 2030 6.2 KTH fortsätter att vara ett ledande tekniskt universitet inom forskning för ett klimatneutralt samhälle. Resultat från KTH:s klimatforskning kommer till nytta i samhället på nationell och internationell nivå och bidrar till ett uoonå Sveries							
Delmål för samverkan för 2025 - 2030 6.3 KTH uppfattas av sina intressenter som ett ledande universitet för klimatomställning. Detta har fortsatt befästas och vidareutvecklas. Arbetet bedrivs kontinuerligt och nya målsättningar utvecklas under perioden.							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 6. KTH är ett ledande tekniskt universitet för klimatomställning och ett klimatneutralt samhälle							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Delmål 2022 KTH är klimatneutralt avseende Scope 1 (direkta utsläpp från KTH:s egen verksamhet) och minskar utsläppen tydligt från Scope 2 (utsläpp från produktion av inköpt el, värme och kyla).							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Delmål 2025 KTH är klimatneutralt avseende Scope 1 och 2.							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Delmål 2030 KTH har minskat sin klimatpåverkan med 60 % avseende Scope 1, 2 och 3 (utsläpp från övriga varor och tjänster som KTH köper in) per årsarbetskraft jämfört med 2015.							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Delmål 2040 KTH har minskat sin klimatpåverkan med 90 % avseende Scope 1, 2 och 3 per årsarbetskraft jämfört med 2015.							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Delmål 2045 KTH är klimatneutralt (Scope 1, 2 och 3).							
Övergripande kvantitativa mål för utsläppsminskningar 2022-2045 Efter 2045 Efter 2045 har KTH negativa utsläpp.							

Syftet med den här handlingsplanen är att samla de åtgärder som ska bidra till att vi nå våra hållbarhetsmål utifrån

- KTHs hållbarhetsmål och klimatmål samt tillhörande handlingsplan 2021-2025.
- KTHs utvecklingsplan 2018-2023
- Skolans utvecklingsplan 2018-2023 och årliga verksamhetsplan
- KTH:s verksamhetsplan
- Interna och externa miljörevisioner
- Löpande uppkomna avvikelser och förbättringsförslag

Handlingsplanen följs upp i samband med ledningens genomgång. Indikatorer finns i en av KTH SO upprättad indikatorlista.

Underlag för kolumn "ansvariga funktioner" återfinns i beslutat dokument