



Ledningsgruppen för Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)

| | |
|------------------|---|
| Datum för mötet: | 2021-05-19 |
| Plats för mötet | ZOOM |
| Närvarande: | Mikael Lindström, ordförande Amelie Eriksson Karlström Cecilia Williams Sebastian Meijer Mats Johansson Carina Lagergren Peter Savolainen Istvan Furo Sara Naumann Mats Nilsson Kajsa Uusitalo Simon Barsaum Ton van Maris Christina Divne Patrick Norman Sabina Fabrizi Lea Hohman, doktorandrepresentant Mia Hjertén |
| Förhinder: | Pernilla Öberg, studentrepresentant |

1. Godkännande av dagordning och föregående mötes minnesanteckningar

Lönerevisionen kommer att vara klar i tid och utbetalning planeras till den 24/6

Philip Von Segerbaden presenterade sin verksamhet. Philip ska ta kontakt med Istvan och Ton – Mikael påminner

Uppdateringen av KTH-res har försenats och planeras nu att genomföras i september istället för som tidigare kommunicerats i maj

Livslångt lärande kurserna - deadline i juni för anmälan av kurser.

Peta Sjölander kommer att avsluta sitt uppdrag som ansvarig på skolan för Livslångs lärande och Per Berglund tar över tillsammans med ett administrativt stöd från utbildningsadministrationen.

2. Skolans risk- och omvärldsanalys

Presentationen kommer att uppdateras och skickas ut. Nedan finns de kommentarer som togs upp under mötet under respektive punkt.

Konsekvenser av pandemin – kontinuitetshantering

- Digital examination funkar inte för alla typer av examination pga. fusk
- Kompetensförsörjning och intern miljö

2021-01-20

Finansiering, infrastruktur och lokalförsörjning

- Avsaknaden av basfinansiering för anställning av forskare och lärare - punkten ska lyftas upp

Studier och utbildning

- Dimensionering och utvecklingstal av fakulteten
- Finansiering av grundutbildningen

Samverkan, impact, innovation

- Den största risken är en koppling mellan ekonomisk realitet och vår ambition – risk att man planerar för ambitiöst och för mycket
- Förtroendeskada – kursen i forskningsmetodik och etik – täcker den fusk i forskning? Finns idag flera olika kurser.

Säkerhet och krisberedskap

- Vi kommer att jobba med frågorna i skolans ledningsgrupper.
- Under pandemin har vi haft behov av att hantera personuppgifter via mail vilket är ett GDPR problem med risk för vite. Viktigt att det lyfts till nästa nivå för att vi ska kunna följa de regler som finns även i framtiden.
- Om KTH kommer att begränsa användningen av plattformar är det viktigt att vi kan använda de verktyg som KTH tillhandahåller
- Om man gör allting för säkert är risken att det blir för trögt och för jobbigt

Hållbarhet

Hantering av farliga ämnen och produkter – CBH har ca 600 produkter som idag inte har säkerhetsdatablad. Kommer ett arbete kring det på KTH och för CBH skolan sker det i samarbete med Daniel Tavast

- På ett forskningslaboratorium tas det fram nya molekyler som inte finns
- Som komplement till säkerhetsdatablad görs det alltid en säkerhetsanalys
- Säkerhetsdatablad hjälper inte om personalen är stressad. Den största säkerheten är att prata med kollegor

Tjänsteresor

- Disputationerna sker nu digitalt och det minskar resandet. Det innebär också att vi har möjlighet att vi får bättre personer att kunna delta i betygsnämnderna och bättre diskussioner. Tanken är att vi även i framtiden ska ha flexibla disputationer, kunna välja digitalt eller på plats. Men det är problem med hybrida disputationer.

JML

- CBH skolan har utbildning för hela verksamhetsstödet och alla chefer under 2021

Digitalisering

- Viktigt att verksamheten får vara med och prioritera vilka resurser som ska göras för att uppehålla förtroendet

Internationalisering, globala relationer

- Skolcheferna kommer att träffa SÄPO för att diskutera riskerna

- Säkerhet och auktoritära regimer – i samarbeten med Kina finns behov av att begränsa vad man delar med sig. Men det finns ingen generell information om detta och eventuella säkerhetsrisker på KTH.

3. Strategiska frågor om fakultetsutveckling

Diskussioner i breakout rooms kring följande frågor:

Flera av skolans institutioner lyfter fram önskemål om en högre andel basfinansiering för fakultetstjänster. Borde skolan minska/begränsa fakulteten?

- Vissa diskussioner i ledningsgrupperna
- Inte beredda att minska på fakulteten. Får man stora anslag behöver man inte vara med och dela på finansieringen under den tiden
- Vi vill inte minska fakulteten, kanske begränsa en ohejdad expansion
- Basfinansieringen borde stärkas genom att minska kostnaderna snarare än att minska fakultet. Central OH och lokalkostnaderna. Se RAE intron.
- Begränsa fakultetens storlek snarare än minskning
- Basfinansieringen borde vara minimum för lönetäckning
- Fakultetsutveckling – ramar beslutas på skolnivå med en beslutsrätt/diskussion på institutionsnivå
- Ökad basfinansiering till fakulteten är önskvärt: nöjdare personal, bättre stabilitet över tid, underlättar strategisk planering.

Hur ska skolan hantera möjligheten att rekrytera forskare med finansiering från t ex ERC, KAW, SFO, DDLS?

- Viktig faktor att de måste passa strategiskt på institutionsnivå
- Behövs en tydlighet från KTH centralt om vilka medel som finns
- Inte självklart att erbjuda fakultetsanställning, men har vi råd att avstå från pengarna? Viktigt att ämnesområdet passar in i verksamhetens strategi. Förslag att reservera medel på skolnivå som beredskap ifall möjligheter dyker upp under året.

Hur ska skolan med befintliga resurser kunna förbereda sig för kommande pensionsavgångar om 10-15 år?

- Lite olika förutsättningar på de olika institutionerna
- Svårt att ersätta vissa individer rakt av. Kan se synergier mellan olika kompetenser
- Bygga kritisk massa runt större ämnesområden, där olika personer bidrar med kompletterande kompetens. Undvika personberoende. Kan även ekonomin byggas runt ämnesområden i st f individer? Svårt eftersom det samtidigt är viktigt för fakulteten (särskilt yngre) att visa självständighet och oberoende.

Hur ska fakultetsutvecklingen kopplas till utvecklingen av utbildningsprogrammen?

- Göra breda program så man kan ta in ny spännande forskning och nya aspekter i sina kurser
- Kurserna inom masterprogrammen kan vara lite mer generella
- På grundnivå vill vi ha en fakultet som kan undervisa på svenska

2021-01-20

- Examinationspotten: litet bidrag, skulle möjligen vara bättre att använda till förstärkning av fakulteten?

Hur mycket intresse finns det av att ordna tjänster för forskare? Vi är idag försiktiga att anställa forskare. Många av dem vi har idag vill in i fakulteten. Många forskare som undervisar idag kan vi låta fakulteten ta större del av undervisningen?

- Vi ska inte vara beroende av forskare i undervisningen. De ska i huvudsak forska enligt KTH
- Inga problem att tillsvidare anställa forskare om det finns pengar och tar pengarna slut är det en arbetsbristfråga. Viktigt att vara tydlig med det vid anställningen av en forskare. Skillnad mellan tillsvidareanställda forskare som varit på KTH länge och de som vi tar in nu
- En strategisk fråga när vi har forskare som vi tycker är duktiga. Vill vi bereda en fakultetstjänst för dem eller vill vi ta in nya, högt meriterade forskare med olika grants
- Tydligheten när man rekryterar en forskare på externa anslag. Har varit ett arv att man tror att det är en öppning in i akademien.
- 2 år som postdoc och 2 år som forskare ger 4 år.
- Vi på CBH skolan har inte så mycket undervisning som stämmer överens med KTHs formulering att undervisningsbehovet styr
- Matteinstitutionens har mycket GRU som är täckt av basmedel

4. FA - examination och lärandemål samt diskussion om förlängning av doktorander

Skolan får 8 mnkr för fördelning till doktorander för förlängning pga pandemin. Hur kan vi hjälpa doktoranderna att bli klara?

Vad har vi att förhålla oss till?

- Doktoranden har en rättighet att examineras
- Vi har en skyldighet att hjälpa våra studenter att uppnå examenskraven på utsatt tid
- FU behöver anpassas så att alla doktorander kan uppnå examensmålen oavsett pandemin – krävs flexibilitet och fokus på målen
- Som för övriga utbildningsnivåer är det examensmålen som bestämmer om en student har uppnått kraven för examen
- Kraven att leverera mot finansiär för ett enskilt projekt får inte påverka doktorandens rätt att examineras mot examensmålen. Krävs ett tydligt kvalitetstänk

Hur kan vi se på avhandlingens utformning, kvalitet och volym?

- Det finns många individuella fall som kräver skraddarsydd lösningar. Många har förseningar och allt kan inte vara som vanligt. Finns ingen anledning att ändra examinationskriterierna. Man kan genomföra examen men några färre papers än vad som planerats från början
- Ansvaret kommer till slut att ligga på den individuella handledare.
- Viktigt att trycka på att undvika att hamna i fällan att alla ska ha likvärdig förlängning

2021-01-20

- Viktigt att handledarna ser till att det inte blir en rättvisefråga om kronor och papper
- Vissa har inte haft några större avbräck medan andra har det. Måste hanteras på individnivå
- På grund- och avancerad nivå har man inte haft möjlighet till förlängning utan eventuella förseningar har hanterats ändå
- Minimera skadorna
- Ett sätt att kunna hjälpa i de fall det krävs en utökad granskning är att FA och vice FA har möjlighet att ta med en ytterligare person som kan titta på arbetet och avhandlingen utan att det ses som ett påhopp på doktoranden eller handledaren
- Alla FA på KTH vill att betygsnämnden ska ha möjligheten att förhandsgranska avhandlingarna men KTH centralt har sagt nej till detta
- Viktigt att alla har ett öppet sinne, det finns inget stöd att få i regelverk

5. GA

Det kommer ett utskick från rektor inom kort angående 3 möjliga scenarier inför hösten så att lärare och examinatorer kan börja planera.

Mats påminner om storträffen den 27 maj

Återgång för anställda kommer troligtvis bli i slutet av augusti – rektor väntas återkomma även angående detta inom kort.

6. Nästa möte

Onsdag 16/6, kl. 09.30-11.30

För höstens möten planerar vi ett litet annorlunda upplägg med 2 längre möten där vi ses live och resterande möten blir kortare avstämningsmöten via zoom.

Fredag 20/8, kl. 09.00-16.00, Strategidag på Näsby Slott

Onsdag 15/9, kl. 09.00-10.00, via Zoom

Onsdag 20/10, kl. 09.00-10.00, via Zoom

Onsdag 17/11, kl. 09.00-15.00, möte i Tresearch, Teknikringen 28, inklusive lunch

Onsdag 15/12, kl. 09.00-10.00, via Zoom