



Protokoll från möte med Strategiska Rådet Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH

Tid: 2021-03-18, kl. 09.00-12.00

Plats: Zoom

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Lärarrepresentanter

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi (Delvis)

Francisco Vilaplana, Kemi

Andrea Eriksson, Medicinteknik och hälsosystem

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef

Maria Orgmetz, utbildningskansliet

Doktorandrepresentant

Moritz Streb

Förhinder: Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

1 Formalia

Kommande möten VT21

2021-06-17, 09.00-12.00

Övriga frågor

Inga övriga frågor anmäldes

Föregående protokoll

Mycket av det vi diskuterat i Strategiska rådet finns nu med i Verksamhetsplanen 2021.

Mikael och Simon har presenterat FoFu tilldelning 2021/institution för skolans prefekter

Seminarieserie i Inkluderande ledarskap för skolans chefer kommer att hållas under våren med 3 heldagsseminarier med början den 26 april

JML utbildning för verksamhetsstödet har startat och den första delen som hölls den 16 mars var mycket uppskattad

Verksamhetsplanen 2021 och fokusområden återkommer vi till

2 Verksamhetsuppdatering

Se Mikael's presentation på social

Resultat 2020 - det ekonomiska utfallet för CBH-skolan är 11,2 mkr för 2020, vilket är mycket bättre än budgeten för 2020 som var på -14,9 mkr. Både intäkterna och kostnaderna är högre än den inlagda budgeten.

UKÄ utvärdering pågår– FU analytisk, fysikalisk och organisk kemi
Intervjuer pågår under mars och vi väntar delning av rapporten från UKÄ efter sommaren. FA och vice FA Inger har skrivit stora delar av skolans rapport som sedan har remitterats till FR, Skolchef, Prefekt, Doktorandråd och UA. Deltagare vid intervjuerna är doktorander, handledare/lärare, FA, UA, administrativ chef, FFA och skolchefer.

Extern miljörevision kommer att hållas den 20 april. De har anmält att de vill besöka institutionerna Proteinventenskap och industriell bioteknik vilket kan bli svårt pga. pandemin.

DDLS SciLifeLab och WWSC i ett nationellt program för Data Driven Life Science
Stor satsning inom 4 områden:

- Cell & molecular biology
- Epidemiology & Infection biology
- Precision medicine & diagnostics
- Evolution & biodiversity

12 årigt program i olika etapper inom WASP- HS i ett samarbete med flera universitet och med en budget om totalt 3 100 Mkr

Det har utsetts en styrgrupp där Emma Lundberg är representant för KTH och en referensgrupp där Sebastiaan Meijer sitter med. Det ska bilda en arbetsgrupp där rekryteringarna blir en stor del av arbetet.

KAW har i sitt donationsbrev redan valt ut vilka universitet som ska ha tjänster inom de olika områdena, se nedan. KTHs 2 tjänster kommer att placeras på CBH och SCI skolan.

Recruitment of Fellows Phase 1 (2021.01-2024.03) 20 packages



	KTH	KI	SU	UU	LiU	GU	CTH	LU	Umu	SLU	NRM
Cell and Molecular Biology	1		2		1		1				
Evolution and Biodiversity				1						1	1
Precision medicine and diagnostics	1	1			1	1	1	1	1		
Epidemiology and infection biology		1		1		1		1	1		

Ny fakultet 2020 - Mikael presenterade våra fakultetsrekryteringar på skolan under 2020

3 LLA Livslångt lärande Strategi på CBH - Peta Sjölander LLA ansvarig

Arbete i grupper med följande frågor:

- 1 Who are CBH's current customers/clients? Where do we have gaps/opportunities?
- 2 How do we ensure a good dialogue with our clients and that the training we are delivering has the desired effect?
 - Professionals
 - Engineers/corresponding (single persons applying for courses)
 - Companies with specific needs for competence development
 - Field of work environment engineering
 - Sustainability
 - Communicate with clients/customers
 - Dialogue with strategic partners
 - Life long learning part of work in existing centers
 - Have life learning as a part when building the centers
 - Alumni networks
 - Vet vad kunder vill ha? Starta med inventering
 - KTH Alumni?
 - Strategisk partnerskap ex:
 - StoraEnso
 - Vattenfall
 - Skolans "Centrumbildningar" (Hälsa, Material, Energi och Miljö)
 - BASE (batterier)
 - Hybrit (vätgas)
 - Tresearch
 - SciLife Lab (t ex antikroppar Covid-19)
 - Hållbarutveckling KTH mycket attraktivt inom område (vi har teoretiskt och företagen praktisk) – Grön kemi – våra styrkeområden

- Vid nya centrumbildningar ta diskussion innan start (Formas, Vinnova, SFF)
 - Hur marknadförs kurserna?
 - Intressant med “plock master”? Niveleringskurser som start
- 3 What do we see as success factors for, and challenges to, achieving KTH’s ambition for lifelong learning (i.e. 20% of educational activity by 2023)?
- Manageable courses when working parallel (shorter part time courses on distance) for not dropping of
 - Clear goals/KTH visions
 - An administrative support structure. Clear processes from the administration
 - Support in development of pedagogics (e.g. recording of lectures, how to form distance teaching)
 - Time/energy for course development adapting it to distance learning
 - Strukturerat sätt, tydligt och kommunikation
 - Flexibilitet och anpassat
 - Kombinera ämnesområde (t ex hälsodata CBH-EECS-SCI)
 - Integrera i skolans impaktarbetet
- 4 Are there sufficient incentives for CBH teachers to get involved in commissioned training or increase their participation?
- Limited incentives right now
 - Requirements in job description
 - To get enough time
 - Är lärarna medvetna ännu – informera
 - Meritering t ex bitr lektorer, docent i “tenure track”
 - Ersättning av tiden (GRU-medel)
 -
- 5 What are the conditions for providing commissioned training today (incl. in the current corona situation)? And what internal resources are we going to need?
- Work load is a critical point; More recruitments for additional work load?
 - Open market: Best teachers on the best courses
 - To recruit the right teachers with the right expertise /pedagogic engagement for attracting clients/students
 - Adjunct professors as coordinators/bridging points
 - Facilitate affiliations at KTH (researchers in industry)
 - Lämpar sig för digital format
 - Bra “läge” då lärarna är “hemma”
 - Strategi hur oftast ska de ges i tid (flexibelt, kan välja när det passar pga. arbete)
 - Lära sig utveckla det digitala undervisning (incitament)
 - Hjälp med “marknadsföring”

Diskussion:

Vad är livslångt lärande?

På ergonomi har vi levererat många kurser till LLA

Samarbete med myndigheten för arbetsmiljökunskap – tagit fram korta kurser som ska vara möjliga att kombinera 3-4 kurser deltid på distans. Efter

ett antal mindre kurser ska man kunna ta ettårig magister. Vissa moment kan vara på plats men huvuddelen ska vara på distans för att ha möjlighet att nå en större grupp.

Enstaka kurser där jag som individ kan söka och delta men även se över möjlighet kurser för skraddarsyddna företag.

Vilket kompetensbehov finns?

Vad är det kunderna vill ha? Vad kan vi ge?
Börja med en inventering med de strategiska partnerna och KTH Alumni
Kan skolans centrumbildningar bidra?
Borde kunna ge bra kurser inom våra styrkeområden
Plock master – Nivelleringskurser som start

Ska kurserna ges på svenska eller på engelska?
På MTH ges huvuddelen av kurserna på svenska i samarbete med Mynac

I arbetslivet är mer och mer på engelska

Går det att göra helt på distans med tanke på laborativa inslag?
Går att göra på distans videodemonstrationer på lab.

Kan man göra en plockmaster på KTH? Det fungerar på andra universitet.
Måste det vara delar i ordinarie utbildningsutbud.

Hur ska vi nå 20 % 2023
Strukturera sätt – tydligt och kommunikation
Flexibilitet och anpassat
Kombinera ämnesområde (t ex hälsodata CBH-EECS-SCI)

Finns det tillräckligt med incitament för våra lärare

Väldigt få är medvetna om det här
Meritering t ex biträdande lektorer, docent i ”tenure track”
Ersättning av tiden (GRU medel)

Vad är möjligheterna nu och vilka interna resurser behöver vi?

Kämpar sig bra för digitalt format
Strategi hur ofta kurserna ska ges (flexibelt, kan välja när det passar arbetet)
Lära sig utveckla den digitala undervisningen (incitament)
Hjälp med marknadsföring

Vi behöver bra kommunikation med våra kunder
Dialog med strategiska partner
Använda center
Behöver ha kurser som är korta så att man kan jobba parallellt – viktigt för kontinuitet i kursen
Administrativt stöd som är tydligt
Hur ska det organiseras? Tydligt för lärare och administration
Vi som lärare behöver tid och energi för att utveckla kursen
Open market – best teacher on the best courses
För att rekrytera rätt lärare med rätt expertis/pedagogik för att attrahera studenter

Adjunkter och professorer som koordinatörer – ta in expert lärare och industripersoner

Fortsatt samarbete med industrin
Använda de professorer vi redan har i kombination med representanter från företag

Samarbete med andra skolor på KTH

Koppling med impact ansvariga

4 CBHs prioriteringar för 2021 med avseende på VP2021

På central nivå och i samarbete med skolorna ges Universitetsdirektören i uppdrag att:

- Lämna förslag på ett utredningsdirektiv för en översyn av KTHs resursfördelningsmodell. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 12 mars 2021
- Med mål att effektivisera verksamhetsstödet göra en genomlysning av och utveckla processer för verksamhetsstödet vid KTH. Förslag på utredningsdirektiv ska lämnas till rektor senast den 23 mars 2021
- Utredda förutsättningarna för en KTH gemensam internprismodell för lokaler och föreslå en process för långsiktig lokalförsörjning. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 30 april 2021
- Genomföra en översyn av KTHs säkerhets- och säkerhetsskyddsarbete. Översynen ska redovisas till rektor senast den 1 juni 2021
- I samråd med vicerektor för digitalisering lämna förslag på hur en övergripande portföljstyrning kan vara organiserad. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 1 juni

CBH är starkt inom utbildning och forskning för hälsa, miljö, material och energi

De viktigaste strategifrågorna det närmaste året för CBH

Områden med utvecklingspotential på CBH:

- **AI/Robotik inom våra styrkeområden**
Inte verktygst teori utan fokus tillämpningar (verktygslåda) **Digital Future Sebastian** (nomineringar till expertgrupper)
Impactansvariga har bett Lars Kloos grupp att visa hur man kan använda robotik inom alla områden. Kommer mer information
- **DDL** (CBH utpekad) bitr lektorat PhD, PostDoc (värdskapet viktigt) vice rektor forskning (CBH bildar en arbetsgrupp CBH, SC, EECS) Micke
- **Hälsodata**
- **Östersjön/vattenrening** utökad fakultet men avhängigt av
 - Fler extern finansiering/fundraising? Spinn-off på redan framgångsrika miljöer – Vi har bjudit in Philip von Segerbaden till LG i april
 - Mångvetenskapliga miljöer

- Östersjön/vattenrening utökad fakultet men avhängigt av extern finansiering/fundraising (Micke – Philip) **Zeynep och Ton**
- **Campusutveckling**
- – Flemingsberg (Inväntar utredning konsolidering?) Inst. fråga (ok) och fastigheten (hyresfråga)
- – Solna
Beta byggnaden - DDLS
(SU, KI troligen positiva)
”Symbolvärde” grupper flyttas
- ”Framtidens arbetsplats” – alla kategorier – modern attraktiv arbetsgivare

Digitalisering – tydliga kopplingar till DDLS – hur kan man koppla andra områden inom skolan?

AI robotik inom våra styrkeområden

Vi är utspridda geografiskt och det är bra om vi kan blanda vårt arbetssätt – både digitalt och fysiskt.

Studenterna vill gärna ha möjlighet att kunna titta på föreläsningarna igen i efterhand

Mycket av processerna har fungerat mycket bra under distansarbetet

5 Fokus GRU 2021

CBH skolan ska se över GRU och GRU processerna. Vi arrangerade en Workshop med tema GRU 2021 den 23 februari. Deltagare - skolcheferna, GA vice GA, adminchef, UA, vice UA m.fl.

- Försöka reda ut hur vi kan skapa en portalfunktion för i första hand studenter men även personal
- Den regelbundna granskningen av våra utbildningar ska i år granska ingenjörsprogrammen och det finns möjlighet till samordningar av programmen i Flemingsberg ur student och lärarperspektiv.
- En enhetlig GRU-resursfördelningsmodell för hela skolan om möjligt