



BESLUT

Datum för beslut:
2021-06-23

Diarienummer:
V-2021-0490 3.2.2

Beslut om KTH:s anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud vårterminen 2022

Detta beslut har undertecknats elektroniskt.

Beslutet

Vicerektor för utbildning beslutar att anslagsfinansierade vidareutbildningskurser, enligt bilaga 1 och till angivet platsantal, får genomföras vårterminen 2022.

Ärendet

KTH:s skolor har inkommit med förslag på vilka kurser för fristående studerande, med nationellt samordnad antagning, de önskar genomföra under vårterminen 2022. Den totala ramen för vidareutbildning på KTH är, i och med universitetsstyrelsens beslut den 9 juni 2021 om planeringsförutsättningar för 2022, ökad från 325 HST till 500 HST. Skolornas äskanden för VT-22 uppgår till totalt 207,5 HST (93,3 HST under VT-21). Det innebär att det finns totalt 292,5 HST (231,7 HST under VT-21) att fördela på sommarterminen och höstterminen 2022.

KTH:s skolor har under perioden 30 april-15 juni 2021 kunnat äska om kurser att genomföra under vårterminen 2022. Samtliga skolors äskandeunderlag har förevisats och diskuteras med KTH:s grundutbildningsansvariga vid möte den 17 juni 2021.

Detta beslut har fattats av vicerektor för utbildning Leif Kari efter föredragning av utredare Maria Ehnhage vid ledningskansliet/GVS.

Kungl. Tekniska högskolan

Leif Kari, vicerektor för utbildning vid KTH

Maria Ehnhage, utredare vid ledningskansliet inom det gemensamma verksamhetsstödet

Bilaga 1: Bilaga 1: KTH:s vidareutbildningsutbud vårterminen 2022

Sändlista

För åtgärd:

Grundutbildningsansvariga (GA) vid KTH:s skolor

Avdelningen för utbildningsstöd/GVS

Kopia till:

Utbildningsadministrativt ansvariga (UA) vid KTH:s skolor

Livslångt lärande-ansvariga (LLA) vid KTH:s skolor

Administrativa chefer vid KTH:s skolor

Avdelningen för kommunikation- och näringslivssamverkan/GVS

Ledningskansliet/GVS

Expeditionsdatum:

2021-06-23

V-2021-0490 - Bilaga 1: KTH:s vidareutbildningsutbud VT2022

Utrymme för vidareutbildning 2022 (HST)

Vidareutbildning 2022					
	Ram för 2022	Beslut för VT-22	Beslut för ST-22	Beslut för HT-22	Summa 2022
ABE		44,1			44,1
CBH		48,3			48,3
EECS		37,8			37,8
ITM		47,7			47,7
SCI		29,6			29,6
Summa:		207,5	0,0	0,0	207,5
Rest:					292,5
RAM FÖR VIDARE-UTBILDNING *	500*				500

* Universitetsstyrelsens beslut 2021-06-09 om planeringsförutsättningar för 2022

Antal kurser per skola		
	Ej ännu inrättade	Totalt antal
ABE	6	19
CBH	13	19
EECS	0	11
ITM	5	26
SCI	0	13
Summa	24	88

Prio	Kurskod	Kurs	Högskolepoäng	Kursomgång	Läsperioder samt poängfördelning per period	Särskild behörighet	Är kursen inrättad?	Undervisnings-språk	Undervisnings-form	Studie-lokalisering	Min antal platser	Planeringstal	Antagningstal urval 1	Antagningstal urval 2	HST med max antal studenter	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i t.ex. som uppdragsutbildning.	Kontaktperson vid frågor
EECS																		
1	DD100N	Programmeringsteknik, webbkurs	6,0	v3-27-2022	3 (3 hp), 4 (3 hp)	Gymnasiekursen Matematik 4	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	10	60	80	79	6,0	personer som behöver lära sig grundläggande programmering som grund för vidare studier	Webbkurs som motsvarar campuskursen DD1310. Har erbjudits som vidareutbildning under en lång rad av år och är alltid fullsökt.	DD100N- KA@kth.se
1	DD2525	Language-Based Security	7,5	v12-23-2022	Läsperiod 4	Kurs i datasäkerhet, se kursplanen	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	0	10	12	12	1,3	yrkesverksamma programutvecklare som behöver kunna säkra moderna tillämpningar	Samläses med programstudenter.	musard@kth.se
1	DD2448	Foundations of Cryptography	7,5	v12-23-2022	Läsperiod 4	DD2350 och SF1688	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	0	5	7	7	0,6	säkerhetsansvariga inom både industri och myndigheter	Samläses med programstudenter. Produkter och tjänster kan bara digitaliseras om det kan ske på ett säkert sätt. Kryptografi och andra områden inom datasäkerhet gör det möjligt. Kursen har getts som uppdragsutbildning vid flera tillfällen.	dog@kth.se
1	DD1327	Grundläggande datalogi	6,0	v12-23-2022	Läsperiod 4	DD100N	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	0	25	30	27	2,5	yrkesverksamma programmerare som vill lära sig om algoritmer och datatrukturer för att kunna skriva mer effektiva program	Samläses med programstudenter. Naturlig fortsättning på DD100N.	snlsson@kth.se
1	DD2482	Automated Software Testing and DevOps	7,5	v12-23-2022	Läsperiod 4	DD1327	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	0	10	12	12	1,3	yrkesverksamma programmerare som vill utveckla sig inom testning och Devops	Samläses med programstudenter. Kursen erbjuds för vidareutbildningsstudenter redan VT 2021.	martin.monperris@kth.se
1	IL2237	Electronic System Design	7,5	Period 4 (2022-03-21 till 2022-06-07)	Läsperiod 4	Grundläggande kunskaper om kretsteori, digital och analog elektronik, från kurser till exempel som IE1204 Digital design/IE1205 Digital design och IE1202 Analog elektronik.	Ja	Engelska	Campus	KTH Kista	15	30	40	30	3,8	Electronics/Hardware design engineer	Second-cycle course mainly for the Embedded System master program.	Examinator/Kursansvarig: Carl-Mikael Zetterling
1	IL1333	Hardware Security	7,5	Period 3 (18/01/2022 till 18/03/2022)	Läsperiod 3	Slutförd kurs i digital design motsvarande IE1204/IE1205.	Ja	Engelska	Campus	KTH Kista	15	30	40	30	3,8	Electronics/hardware design engineer	First-cycle course	Examinator/Kursansvarig: Elena Dubrova
1	ED2200	Energy and Fusion Research	6,0	v. 12 - 20, 2022	Läsperiod 4	Gymnasie-kurser Eng B/6, Mat 4, Kemi 1, flervariabelanalys motsvarande kursen SF16126, elektromagnetism och vågrörelselära motsvarande 7,5 hp	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	10	12	14	13	1,2	Yrkesverksamma inom energisektorn och andra intresserade med naturvetenskaplig eller teknisk bakgrund	Valbar kurs på KTH. Behandlar grundläggande fusionsfysik och visar på fusionsenergens potentiella roll i hållbara energisystem.	Per Brunsell brunsell@kth.se

1	IK2507	Wireless Communication Systems	7,5	v3-11	Läsperiod 3	Högskolestudier motsvarande minst 120 hp inom teknik eller naturvetenskap samt Engelska A.	Ja	Engelska	Campus	KTH Kista	10	10	14	12	1,3	civilingenjörer, högskoleingenjörer eller teknologie kandidat inom datateknik och elektroteknik samt kandidat i fysik	ca 20 programstuderande	Kursansvarig TBD. Kontakt tillsviare vastberg@kth.se
1	IK2508	Digital Transmission Techniques	7,5	v12-v23	Läsperiod 4	IK2507	Ja	Engelska	Campus	KTH Kista	0	10	14	12	1,3	civilingenjörer, högskoleingenjörer eller teknologie kandidat inom datateknik och elektroteknik samt kandidat i fysik	ca 20	Kursansvarig TBD. Kontakt tillsviare vastberg@kth.se
1	DM2585	Artificial Intelligence in Society	9,0	v4-25-2022)	Läsperiod 3 (4,5 hp) Läsperiod 4 (4,5 hp)	Högskolestudier motsvarande minst 60 hp inom ett ämne samt Engelska 6.	Ja	Engelska	Distans	KTH Valhallavägen	12	100	120	120	15,0	De som behöver förstå artificiell intelligens och dess potentiella utveckling i samhället bättre.	Kursen ger en introduktion till hur artificiell intelligens passar in i dagens samhälle ur ett historiskt och kritiskt perspektiv där etiska aspekter, möjligheter, utmaningar och begränsningar med artificiell intelligens diskuteras.	Kursansvarig: Anders Hedman ahedman@kth.se tel 08-7909708
SUMMA EECS			79,5				11 kurser, 0 ej inrättade				62	302	383	354	37,8			

SCI

1	SK180N	Inledande modern fysik	9,0	v3-v23 2022	Läsperiod 3 (4,5 hp) Läsperiod 4 (4,5 hp)	Grundläggande behörighet (undantag från behörighetskrav i svenska ges om undervisningspråket är engelska) samt Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd.	Ja	Engelska	Distans	KTH Albano	10	25	40	40	6,0	Kursen i Modern fysik vänder sig till alla som vill känna till det senaste inom t.ex. astrofysik, kärnfysik och områden som fusion, fission m.m	En helt nätbaserad kurs som vänder sig till de som vill lära sig mer om fysik. Vi vill att denna kurs ska vara öppen för sökande så långt det är möjligt, då kursen kan påbörjas när som helst.	Åsa Hansson, asaced@kth.se
2	SK184N	Miljöfysik	9,0	v3-v23 2022	Läsperiod 3 (4,5 hp) Läsperiod 4 (4,5 hp)	Grundläggande behörighet för högskolestudier.	Ja	Engelska	Distans	KTH Albano	10	25	40	40	6,0	Alla som vill fördjupa sig i förutsättningarna och grunderna i energiproduktion och klimatpåverkan utifrån fysikaliska lagar.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Från kursplanen: "Kursen skall ge kännedom om solinstrålning, jordens kolcykel, fossil-, kärn-, och förnyelsebar energi, växthuseffekten, samt visa hur människan påverkar miljön. Konceptuell förståelse av relevanta fysikaliska mekanismer betonas särskilt." Vi vill att denna kurs ska vara öppen för sökande så långt det är möjligt, då kursen kan påbörjas när som helst.	Åsa Hansson, asaced@kth.se
3	SI150V	Inledande relativitetsteori	4,5	v3-v11 2022	Läsperiod 3 (4,5 hp)	Grundläggande behörighet samt särskild behörighet i följande ämnen: Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd .	Ja	Svenska	Distans	KTH Albano	10	15	30	30	2,3	Distanskurs som ger en introduktion till relativitetsteori, vilken handlar om det dramatiska sätt på vilket vardagliga begrepp som längd, tid och energi förändras då man färdas vid mycket höga hastigheter (nära ljusets hastighet)	En helt nätbaserad kurs som vänder sig till de som vill lära sig mer om fysik. Vi vill att denna kurs ska vara öppen för sökande så långt det är möjligt, då kursen kan påbörjas när som helst.	Åsa Hansson, asaced@kth.se
4	SI150V	Inledande relativitetsteori	4,5	v12-v23 2022	Läsperiod 4 (4,5 hp)	Grundläggande behörighet samt särskild behörighet i följande ämnen: Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd .	Ja	Svenska	Distans	KTH Albano	10	15	30	30	2,3	distanskurs som ger en introduktion till relativitetsteori, vilken handlar om det dramatiska sätt på vilket vardagliga begrepp som längd, tid och energi förändras då man färdas vid mycket höga hastigheter (nära ljusets hastighet)	En helt nätbaserad kurs som vänder sig till de som vill lära sig mer om fysik. Vi vill att denna kurs ska vara öppen för sökande så långt det är möjligt, då kursen kan påbörjas när som helst.	Åsa Hansson, asaced@kth.se
5	SD1120	Ljud och vibrationer	9,0	v3-v22, 2022	Läsperiod 3 (3hp) Lärperiod 4 (6hp)	Slutförda kurser SG1132 Mekanik I med projekt och SF1626 Flervariabelanalys.	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallav	1	3	10	10	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom vibrationsanalys	Programkurs på civilingenjörsprogrammet CFATE. Det finns ett stort behov av ingenjörer med grundläggande ljud- och vibrationskompetens i industrin.	Susann Boij
6	SD2150	Experimental Structure Dynamics, Project course	9,0	v3-v22, 2022	Läsperiod 3 (4,5hp) Lärperiod 4 (4,5hp)	Slutfört examensarbete på grundnivå	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	3	10	10	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom vibrationsanalys	Programkurs på masterprogrammet i Teknisk mekanik. Det finns ett stort behov av ingenjörer med grundläggande ljud- och vibrationskompetens i industrin. Erfarenhetsmässigt inte det störstryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Ulf Carlsson

7	SD2155	Strömningsakustik	6,0	v3-v11, 2022	Läsperiod 3 (6hp)	Grundkurser i matematik, mekanik.	Ja	Engelska	Campus med möjlighet till distans	KTH Valhallv	1	3	15	10	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom teknisk akustik.	Programkurs på masterprogrammet i Teknisk mekanik. Det finns ett stort behov av ingenjörer med grundläggande ljud- och vibrationskompetens i industrin. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Susann Boij
8	SD2175	Numeriska metoder för akustik och vibrationer	9,0	v12-v23, 2022	Läsperiod 4 (6hp)	Grundläggande kurser i matematik och mekanik.	Ja	Engelska	Campus med möjlighet till distans	KTH Valhallv	1	3	15	10	2,3	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom teknisk akustik.	Programkurs på masterprogrammet i Teknisk mekanik. Det finns ett stort behov av ingenjörer med grundläggande ljud- och vibrationskompetens i industrin. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Romain Rumpfer
9	SD2413	Fibre composites: Analysis and Design	6,0	v12-v23, 2022	Läsperiod 4 (6hp)	Slutfört examensarbete på grundnivå.	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	5	15	10	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom kompositser.	Programkurs på flera masterprogram. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Dan Zenkert
10	SD2414	Fiberkompositser - Material och tillverkning	6,0	v3-v11, 2022	Läsperiod 3 (6hp)	Basprogram BD, M, P, T eller motsvarande.	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	5	15	10	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom kompositser.	Programkurs på flera masterprogram. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Malin Åkermo
11	SD2313	Spårfordons dynamik	8,0	v3-v11, 2022	Läsperiod 3 (8hp)	150hp i teknik och dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B /Engelska 6.	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	3	10	5	1,3	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom transporter, specifikt spårfordon.	Programkurs på masterprogrammet TFORM. Antal som gick kursen VT18: 5 st. Hållbara transporter är ett hett ämne och spårfordon är ett sådant fordonslag. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Sebastian Stiche
12	SD2910	Rymdfarkosters dynamik	9,0	v3-v11, 2022	Läsperiod 4	Slutfört examensarbete på grundnivå.	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	5	10	5	1,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom rymdteknikområdet	Programkurs på masterprogrammet i Flyg- och rymdteknik. Obligatoriskt på rymdteknikspåret. Ca 45 programstudenter för VT21. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Gunnar Tibert
13	SD2920	Rymdteknisk systemintegration, del 1	3,0	v12-v23, 2022	Läsperiod 3 (1 hp) Läsperiod 4 (2 hp)	Slutfört examensarbete på grundnivå.	Ja	Engelska	På campus och/eller distans	KTH Valhallv	1	5	10	5	0,5	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom rymdteknikområdet	Programkurs på masterprogrammet i Flyg- och rymdteknik. Obligatoriskt på rymdteknikspåret. Ca 40 programstudenter för VT21. Erfarenhetsmässigt inte det söktryck som krävs för att ge kursen i form av uppdragsutbildning.	Gunnar Tibert
SUMMA SCI			92,0				13 kurser, 0 ej inrättade				49	115	250	215	29,6			

ABE																		
1	AI106V	Fastighetsförmedling i juridiken	7,5	v.3 -v.10	Läsperiod 3	Juridisk översikt kurs 15 hp samt 120 hp	Nej	Svenska	Campus eller distans	KTH Campus	3	25	27	27	3,1	Yrkesverksamma som redan har en kandidatexamen, men skulle vilja skola om sig till mäklare. De kan läsa den obligatoriska fördjupningen på 30 hp utan att söka in till ett helt program (och ta en hel plats i besittning i syfte att läsa endast en termin), och utan att betala för kurser från kommersiella aktörer, vilket öppnar upp för flera.	En viktig del av samhällsbyggandet är frågan om bostäder, och för de flesta av oss är ett bostadsköp den största privatekonomiska transaktionen i livet. Fastighetsmäklaren har en central roll i den processen. Fastighetsmäklarinspektionen (FMI) är den myndighet som ansvarar för registrering av mäklare. FMI kräver 30 hp inom fastighetsförmedling för registrering. En examen från vår kandidatutbildning Fastighetsutveckling med fastighetsförmedling (TFAFK) uppfyller dessa krav, men antalet platser är begränsat. De flesta blivande mäklare köper istället uppdragsutbildning hos kommersiella aktörer. KTH utbildning erbjuder viktigt kunskap om byggnader, digitalisering, hållbarhet, rättigheter samt hur politiska beslut hänger ihop och påverkar fastighets- och samhällsbyggnadsområdet. Kurserna följer befintliga TFAFK kurser. Programmet är högstökt och uppskatat. Alternativen att ge kurser som uppdragsutbildning uträds (under 2014 och 2015) anses inte lämpligt.	Andreas Fili (examinator, Björn Berggen)

1	AI107V	Fastighetsförmedling i praktiken	7,5	v.13 - v.10	Läsperiod 3	Juridisk översiktskurs 15 hp samt 120 hp	Nej	Svenska	Campus eller distans	KTH Campus	3	25	27	27	3,1	Yrkesverksamma som redan har en kandidatexamen, men skulle vilja skola om sig till mäklare. De kan läsa den obligatoriska fördjupningen på 30 hp utan att söka in till ett helt program (och ta en hel plats i besittning i syfte att läsa endast en termin), och utan att betala för kurser från kommersiella aktörer, vilket öppnar upp för flera.	En viktig del av samhällsbyggnadet är frågan om bostäder, och för de flesta av oss är ett bostadsköp den största privatekonomiska transaktionen i livet. Fastighetsmäklaren har en central roll i den processen. Fastighetsmäklarinspektionen (FMI) är den myndighet som ansvarar för registrering av mäklare. FMI kräver 30 hp inom fastighetsförmedling för registrering. En examen från vår kandidatutbildning Fastighetsutveckling med fastighetsförmedling (TFAFK) uppfyller dessa krav, men antalet platser är begränsat. De flesta blivande mäklare köper istället uppdragsutbildning hos kommersiella aktörer. KTH utbildning erbjuder viktigt kunskap om byggnader, digitalisering, hållbarhet, rättigheter samt hur politiska beslut hänger ihop och påverkar fastighets- och samhällsbyggnadsområdet. Kurserna följer befintliga TFAFK kurser. Programmet är högstökt och uppskatat. Alternativen att ge kurser som uppdragsutbildning uträds (under 2014 och 2015) anses inte lämpligt.	Andreas Fili (examinator, Björn Berge)
1	AI108V	Projektarbete med inriktning mot fastighetsförmedling	15,0	v.12 - v.20	Läsperiod 4	AI1172 (7,5 hp) samt AI1173 (7,5 hp)	Nej	Svenska	Campus eller distans	KTH Campus	3	25	27	27	6,3	Yrkesverksamma som redan har en kandidatexamen, men skulle vilja skola om sig till mäklare. De kan läsa den obligatoriska fördjupningen på 30 hp utan att söka in till ett helt program (och ta en hel plats i besittning i syfte att läsa endast en termin), och utan att betala för kurser från kommersiella aktörer, vilket öppnar upp för flera.	En viktig del av samhällsbyggnadet är frågan om bostäder, och för de flesta av oss är ett bostadsköp den största privatekonomiska transaktionen i livet. Fastighetsmäklaren har en central roll i den processen. Fastighetsmäklarinspektionen (FMI) är den myndighet som ansvarar för registrering av mäklare. FMI kräver 30 hp inom fastighetsförmedling för registrering. En examen från vår kandidatutbildning Fastighetsutveckling med fastighetsförmedling (TFAFK) uppfyller dessa krav, men antalet platser är begränsat. De flesta blivande mäklare köper istället uppdragsutbildning hos kommersiella aktörer. KTH utbildning erbjuder viktigt kunskap om byggnader, digitalisering, hållbarhet, rättigheter samt hur politiska beslut hänger ihop och påverkar fastighets- och samhällsbyggnadsområdet. Kurserna följer befintliga TFAFK kurser. Programmet är högstökt och uppskatat. Alternativen att ge kurser som uppdragsutbildning uträds (under 2014 och 2015) anses inte lämpligt.	Andreas Fili (examinator, Björn Berge)
1	AL2130	Avfallshantering	7,5	v.3-11	Läsperiod 3	Kandidatexamen alternativt 180 hp från teknisk utbildning, Gymnasiekursen Eng B/6	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	1	10	15	15	1,3	Yrkesverksamma i alla former av verksamheter som genererar avfall eller resursflöden	Kursen ges idag som villkorligt valfri för TSUTM men är öppen för alla på KTH och har studenter från många av inriktningarna. Detta är den enda "avfallskursen" på KTH och är mycket eftertraktad med ca 40 antagna per omgång (varav 33 KTH och 7 st externa 2021) och får mycket bra omdömen. Antalet externa sökande var 2021 40 st. Samhället och företagen går idag mer och mer mot en cirkulär ekonomi där det finns ett stort behov av att ta hand om restprodukter på ett hållbart sätt. Kursen behandlar både system och tekniker för att uppnå en hållbar och miljövänlig avfallshantering som lämpar sig för en omställning till ett cirkulärt resursflöde. Kursen gavs VT21 via zoom med digitala föreläsningar, övningar och studiebesök. Vissa av dessa kan även i fortsättningen hållas digitala om behov uppkommer.	Kursansvarig: Monika Olsson
1	AD237V	Arkitektur och genus: Uppsats	7,5	Start- och slutvecka v 6 - v23 2022	P3 (3,0 hp), P4 (4,5 hp)	Universitetsstudier om 60 hp samt dokumenterade kunskaper i Engelska B eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	15	25	30	30	3,1	Yrkesverksamma arkitekter, fysiska planerare, designers, konstnärer, journalister.	Kursen har getts sedan 2008 med olika ansvariga lärare kopplade till ämnet kritiska studier i arkitektur. Arkitekturskolan har under denna period byggt upp en stark internationell och nationell profil inom arkitektur och genus, både utbildningsverksamhet och forskning. Kursen har kontinuerligt attraherat studerande ur den tänkta målgruppen. Kursen har huvudsakligen getts med föreläsningar, workshops och seminarier.	Kursansvarig Katja Grillner
1	AK1202	Teknik- och vetenskapshistoria	7,5	v12-22-2022	Läsperiod 4	Ingen	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	6	20	40	35	2,5	Yrkesverksamma i alla branscher	Grundläggande kunskaper i teknik- och vetenskapshistoria är av stor vikt för att få perspektiv på vår tids snabba teknik- och samhällsutveckling	Per Högselius
2	AK1204	Miljöhistoria	7,5	v12-22-2022	Läsperiod 4	Ingen	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	6	20	40	35	2,5	Yrkesverksamma i alla branscher	Grundläggande kunskaper i miljöhistoria är av stor vikt för att få perspektiv på vår tids centrala miljö- och klimatkriser	Per Högselius
3	AK2202	Genus och teknik	7,5	v12-22-2022	Läsperiod 4	Minst 3 års tidigare högskolestudier	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	6	20	40	35	2,5	Yrkesverksamma i alla branscher	Kunskaper om hur teknikutvecklingen hänger samman med genusfrågor är central att kunna förstå och handskas med vår tids omvälvande teknik- och samhällsutveckling. Kursen är redan väl etablerad för programstudenter på KTH och ABE-skolan och det är nu dags att öppna upp den för yrkesverksamma.	Per Högselius
4	AK12NN	Artificiell intelligens och hållbar utveckling	4,0	v3-9-2022	Läsperiod 3	Ingen	Nej	Svenska	Distans/online	KTH Campus	10	20	40	35	1,3	Yrkesverksamma i alla branscher	I denna nya föreslagna kurs, som är skräddarsydd för livslångt lärande, utforskar vi hur två av vår tids största teknik- och samhällsutmaningar - AI och hållbarhet - påverkar varandra. Kursen utvecklas och ges i nära anslutning till det Wallenbergfinansierade forskningsprojektet WASP.	Per Högselius

5	AK12NN	Stockholms teknikhistoria	4,0	v12-22-2022)	Läsperiod 4	Ingen	Nej	Svenska	Campus	KTH Campus	10	30	60	50	2,0	Yrkesverksamma i alla branscher	I denna nya föreslagna kurs utforskar vi Stockholm i ett teknikhistoriskt perspektiv, med utgångspunkt i KTH:s campus. Kursen är en vidareutveckling, skräddarsydd för livslångt lärande, av en av modulerna i vår populära kurs Swedish Society, där s.k. platsbaserat lärande står i fokus, dvs. kursen fokuserar på utforskandet av konkreta teknikhistoriska miljöer för att bättre förstå hur teknik- och vetenskapstaden Stockholm historiskt har vuxit fram.	Per Högselius
6	AK12NN	Omställning: vägar till ett fossilfritt samhälle	4,0	v3-9-2022	Läsperiod 3	Ingen	Nej	Svenska	Distans/online	KTH Campus	10	30	60	50	2,0	Yrkesverksamma i alla branscher	Denna nya föreslagna kurs behandlar omställningen till ett fossilfritt samhälle som samhälleligt uppdrag och fenomen. Vi problematiserar omställningsmålen genom att undersöka hur och varför de har tillkommit, med fokus på aktörerna i det politiska spelet, i Sverige och internationellt, och varför länder tänker kring målen på olika sätt. Vi tittar också närmare på den "verktyglåda" som byggts upp under en flera decennier lång utveckling av "environmental governance". Kursen utvecklas och drivs i nära anslutning till pågående forskning inom ABE-skolan.	Per Högselius
7	AK1205	Science Goes Fiction	7,5	v3-22-2022	4,0 hp P3, 3,5 hp P4	Ingen	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10	20	40	35	2,5	Yrkesverksamma i alla branscher	Science Fiction utgör en ypperlig ingång för att problematisera och analysera brännande framtidsfrågor kring vetenskap och teknik. Vi har länge drivit denna kurs som valfri för KTH-studerter och föreslår nu att öppna upp den för yrkesverksamma.	Per Högselius
1	AF213V	Dim. av stålkonstr. enl Eurocode. 15hp (Sept 2021-mars 2022)**	4,5 2x7,5**	2021-08-30 - 2022-03-18	Läsperiod 1-3	Högskolestudier om minst 30 hp inom teknik eller naturvetenskapligt område samt dokumenterade kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5	Ja	Svenska	Campus och/eller distans	Campus KTH	10	20	30	10	2,5	Yrkesverksamma i samhällsbyggnadsbranschen	Eurocode En i branschen väletablerad kurs på avancerad nivå och som är känd i branschen i ett mycket aktuellt ämne med stor genomströmning av studenter. Kursen ges även som "programkurs" AF2130 från 2014 för TCAEM och TIBYH för att undvika att dessa studenter upptar platser från FoV. Generellt är behovet av "riktig vidareutbildning" inom byggbranschen stort. Glassiga endagskurser kan inte samma värde för den enskilde såväl som för ett eventuellt företag. Viktig möjlighet för de personer som vill utveckla sina kunskaper inom området, men saknar ett uppbackande företag. Viktig möjlighet för de ingenjörer som har en anställning, men vill förkovra sig utan företagets vetskap. AF2130 hade 2020 ca 20 studenter från TCAEM och TIBYH	Bert Norlin
2	AH2026	Tågtrafik - marknad- och planering, grundkurs	7,5	Start- och slutvecka (v3-v11-2022)	Läsperiod 3	Minst 120 hp inom teknik eller ekonomi. Engelska B	Ja	Engelska	Campus/Distans	KTH Valhallavägen	5	10	14	13	1,3	Vidareutbildning järnväg	Branschen har ett stort behov av såväl nyanställningar som fort- och vidareutbildning. Dock små ekonomiska marginaler i branschen.	Anders Lindahl AFP
1	AH2031	Järnväg signalteknik projektering	7,5	Start- och slutvecka (v3-v11-2022)	Läsperiod 3	Minst 120 hp inom teknik eller ekonomi.	Ja	Svenska	Campus/Distans	KTH Valhallavägen	5	20	28	26	2,5	Vidareutbildning järnväg	Branschen har ett stort behov av såväl nyanställningar som fort- och vidareutbildning. Dock små ekonomiska marginaler i branschen.	Anders Lindahl AFP
1	AK2014	Beslutsteori	7,5	v. 3-10, 2022	Läsperiod 3	Totalt 120 hp	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10	15	18	17	1,9	Yrkesverksamma som arbetar med beslutsbedömningar.	Valfri kurs inom civilingenjörsutbildningen i teknisk fysik, ÅK 3. Rekommenderad kurs i masterprogrammet Media management, ÅK 1. I många beslutsituationer tvingas vi att välja mellan olika handlingsalternativ utan att ha fullständig klarhet om vilka konsekvenserna blir. Målet med kursen är att ge insikter och underlag för egen reflektion om hur rationella beslut kan fattas i sådana situationer. Detta är relevant inom en lång rad olika branscher.	Kursansvarig John Cantwell
1	AG1323	GIS för samhällsbyggnad	7,5	v3-11 2022	Läsperiod 3	6 hp i geografiskt informationssystem (GIS)	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	1	10	20	20	1,3	Yrkesverksamma i bransch geografisk IT, samhällsplanering.	Kursen ingår i S-program, inriktning Geografisk IT. Kursen fyller ett behov för kompetensutveckling inom geografisk informationshantering bland yrkesverksamma inom samhällsbyggnad	Takeshi Shirabe (shirabe@kth.se)
2	AG2127	Teorier om planering och Urban Governance	7,5	v12-22 2022	Läsperiod 4	150 hp inklusive 45 hp inom arkitektur, samhällsplanering, miljövetenskap eller samhällsbyggnadsteknik, engelska B/6	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	1	10	20	20	1,3	Yrkesverksamma/studenten inom samhällsplanering/-byggnad som vill problematisera dagens planeringspraxis och sätta den i ett större sammanhang	Kursen ingår i åk 4 för civ.ing. program Samhällsbyggnad, inriktning stadsplanering. Kursen utvecklar studenterna förmåga att reflektera kring hinder och möjligheter inom samhällsbyggnadsprocessen för att främja en hållbar och jämställd samhällsutveckling.	Maria Häkansson (maria.hakansson@abe.kth.se)
3	AG2148	Governance of Land and Water	7,5	v12-22 2022	Läsperiod 4	180hp inom samhällsbyggnad, miljö- eller samhällsvetenskap, engelska B/6	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	1	10	20	20	1,3	Yrkesverksamma inom samhällsbyggnad med särskilt fokus på förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser inom Sverige och globalt	Kursen ingår i åk 4 för civ ing program Samhällsbyggnad, inriktning miljöteknik och hållbar infrastruktur. Genom ett socio-tekniskt angreppssätt ger kursen en fördjupad förståelse för hur en integrerad planering av mark- och vattenresurser främjar ekonomiska, miljömässiga och sociala mål i linje med de globala hållbarhetsmålen.	Lina Suleiman (lina.suleiman@abe.kth.se)

SUMMA ABE			132,0				19 kurser, 6 ej inrättade				116	365	596	527	44,1			
CBH																		
1	CK101V	Material i ett cirkulärt samhälle - kompositser och biopolymerer	1	v3-9	p3	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning.	Ja	Svenska	Distans	KTH valhallavägen	10	40	50	50	0,66666667	Yrkesverksamma med intresse av olika material	Ingår i ett större program	Fritjof Nilsson
2	CK102V	Material i ett cirkulärt samhälle - projekt inom kompositser och biopolymerer	2	v3-9	p3	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning.	Ja	Svenska	Distans	KTH valhallavägen	10	20	25	25	0,66666667	Yrkesverksamma med intresse av olika material	Ingår i ett större program	Fritjof Nilsson
	CM2019	Ultrasound	7,5	v12-20	p4	B.Sc. i ingenjörsvetenskap, sociala vetenskaper, eller medicin (till exempel biomedicinsk teknik, tillämpad fysik, industriell ekonomi eller entreprenörskap) Engelska 6	Ja	Engelska	Hybrid	KTH Flemingsberg	4	36	45	45	4,5	From the healthcare providers / hospitals: Medical technology engineers (Medicine Teknik Avdning), Radiologists, Sonographers, Nurses, Service personal for ultrasound equipment From the industry: Technical specialists in ultrasound, R&D engineers, Sales persons working with ultrasound, Product specialists from different vendors From academia: Academic exchange of the expertise and experience on different level including Teachers, PhD students, Technicians From the government authorities: Specialists working with regulations and standardisation of Medical Equipment.	Ges också som programkurs. Kan arbetas om som mindre moduler	Dmitry Grishenkov
	BB1000	Programmering i Python	7,5	v12-20	p4	Gymnasieskolans Fysik 2, Kemi 1 och Matematik 4	Ja	Svenska	Distans	KTH Albanova	10	30	40	40	3,75	Yrkesverksamma med behov av att lära sig Python-programmering	Ges också som programkurs	Olav Vahtras
	CK201V	Massprocesser	4	v3-9	p3	Avklarad kandidatexamen omfattande minst 50 högskolepoäng (hp) inom kemi eller kemiteknik.	Ja	Svenska	Distans	KTH valhallavägen	10	30	40	40	2	Yrkesverksamma inom massa/pappersindustrin	Delar av kursen KF2470	Mikael Lindström
	HI1037	Internets domännamnssystem	7,5	v3-9	p3	Slutförd kurs Kommunikationsnät HE1033.	Ja	Svenska	Hybrid	KTH Flemingsberg	10	20	25	25	2,5	Anställda vid Internetoperatörer, telekombolag, konsultbolag och stora webshotell är möjliga arbetsgivare, men också stora IT-driftbolag som driver DNS och andra infrastruktur tjänster för sina kunders räkning.	Ges också som programkurs tillsammans med internetstiftelsen	Ibrahim Orhan
		Förändringsledarskap	3	v12-20	p4	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	80	100	100	4	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman

	Design av ergonomiska arbetsplatser	2,5	v3-9	p3	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	40	50	50	1,66666667	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
	Design av ergonomiska produkter	2,5	v12-20	p4	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	40	50	50	1,66666667	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
	Arbetsmiljöns ekonomiska effekter	4	v3-9	p3	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	60	75	75	4	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
	Vetenskapliga metoder inom arbetsmiljö och hälsa (tillsammans med KI)	7,5	v3-9	p3	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	40	50	50	5	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
{CH2002}	En god kemisk arbetsmiljö – riskbedömning och utveckling	4	v3-9	p3	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	30	40	40	2	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Överlap/samläsning med CH2002: Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
{CH2002}	En god fysikalisk arbetsmiljö – riskbedömning och utveckling	3,5	v12-20	p4	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	30	40	40	1,75	Yrkesverksamma med intresse behov av fördjupade arbetsmiljökunskaper	Överlap/samläsning med CH2002: Del av en större satsning på arbetsmiljöfrågor, väl förankrad mot branschen och delvis gemensam med KI	Mikael Forsman
{HL2027}	Medical Image Registration	3	v7-11	p3/p4	Kandidatexamen i Medicinsk teknik, Teknisk fysik, Elektroteknik, Datateknik eller motsvarande. Programmeringserfarenhet i Python eller MATLAB (BB1000 eller SF1511). Grundläggande kunskaper om anatomi. (HL2017 eller HL1201)	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	80	100	100	4	engineers with some experience with programming and interested in understanding and using in practice the most used methods for image registration	Moduler ur kursen HL2027	Rodrigo Moreno

	(HL2027)	Medical Image Segmentation	3	v12-15	p4	Kandidatexamen i Medicinsk teknik, Teknisk fysik, Elektroteknik, Datateknik eller motsvarande. Programmeringserfarenhet i Python eller MATLAB (BB1000 eller SF1511). Grundläggande kunskaper om anatomi. (HL2017 eller HL1201)	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	80	100	100	4	engineers with some experience with programming and interested in understanding and using in practice the most used methods for image segmentation	Moduler ur kursen HL2027	Rodrigo Moreno
	(HL2027)	Introduction to Image Analysis	2	v17-19	p4	Kandidatexamen i Medicinsk teknik, Teknisk fysik, Elektroteknik, Datateknik eller motsvarande. Programmeringserfarenhet i Python eller MATLAB (BB1000 eller SF1511). Grundläggande kunskaper om anatomi. (HL2017 eller HL1201)	Nej	Engelska	Distans/Hybrid	KTH Flemingsberg	10	80	100	100	2,66666667	engineers with some experience with programming and interested in understanding and using in practice the most used machine learning methods for simple problems in medical image analysis.	Moduler ur kursen HL2027	Rodrigo Moreno
		Genome Medicine	3	v3-9	p3	A biology or related Bachelor or Master's degree	Nej	Engelska	Distans	KTH Albanova	10	30	40	40	1,5	Health professionals, clinicians, doctors, biotechnology specialists	Viss samläsning med BB2290	Perin Sahlen
		Animal cell culture technology for the production of biologics	4	v17-19	p4	Biochemistry, cell biology or microbiology, chemistry	Nej	Engelska	Hybrid	KTH Albanova	10	20	25	25	1,33333333	Ingenjörer verksamma i branschen, som behöver utöka förståelse för animalcellsproduktion	Ingen riktig matchning mot programkurs i dagsläget	Veronique Chotteau
		Biokatalys för yrkesverksamma	4	v3-9	p3	Organisk kemi och biokemi på grundnivå	Nej	Engelska	Distans	KTH Albanova	0	10	15	15	0,66666667	Yrkesverksamma i industrin, typ AstraZeneca (har tagit kontakt och intresse finns)	Samläsning med BB2460 och FCB3203, skulle kunna bli uppdragsutbildning	Per Berglund
SUMMA CBH			75,5				19 kurser, 13 ej inrättade				174	796	1010	1010	48,3			

ITM																		
1	LT	Handledning av VFU-studenter	3,0	v3-v20-2022	Läsoperiod 3 och 4, jämnt fördelade poäng	Läroarbetsutbildning	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	10	12	14	13	0,6	Verksamma lärare i grund- och gymnasieskola	Vi har för närvarande problem med att hitta ett tillräckligt antal VFU-handledare i våra läroarbetsutbildningar, därför är denna kurs mycket angelägen	Helena Lennholm
1	LT	Den uppfinningsrika människan - Teknikämnets innehåll och undervisning i årsk F-6	7,5	v3-v20-2022	Läsoperiod 3 och 4, jämnt fördelade poäng	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	12	16	18	17	2,0	Personer intresserad av att bli lärare, text läroassistenter. Verksamma lärare som vill bli behöriga att undervisa i teknik.	Denna kurs är i linje med ett livslångt lärande och breddad rekrytering. Kurs framtagen inom projektet Flera-vägar-in-i-läraryrket, https://www.umu.se/lararhogskolan/utbildning/ller-vagar-in/	Kristina Andersson/Helena Isaksson/Person
1	LT	Genus i teknik och naturvetenskap - undervisning i grundskolans år 7-9	4,0	v3-v20-2022	Läsoperiod 3 och 4, jämnt fördelade poäng	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	12	16	18	17	1,1	Verksamma högstadielärare som vill fördjupa sina kunskaper om genus i tk/nv. Läroarbetsstudenter från KPU, CL eller andra program i Sverige	Denna kurs är i linje med ett livslångt lärande och breddad rekrytering.	Kristina Andersson/Annica Gullberg
1	LS141V	Professionellt skrivande för ingenjörer	3,0	v3-9-2022	Läsoperiod 3	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	20	27	27	27	1,4	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är inrättad för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FoV-kurs	Linda Söderlindh & Ida Pinho (Kursansvarig resp. examinator)
1	LS142V	Professionell retorik för ingenjörer	3,0	v5-9-2022	Läsoperiod 3	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	20	27	27	27	1,4	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är inrättad för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FoV-kurs	Kursansvarig Linda Söderlindh
1	LS143V	Praktisk retorik för digitala presentationer	1,5	v8-9-2022	Läsoperiod 3	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	20	27	27	27	0,7	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är inrättad för satsningen på livslångt lärande och kommer bara erbjudas som FoV-kurs	Kursansvarig Linda Söderlindh

1	LT	Lär dig lära dig online	2	v 3-10-2022	Läsperiod 3	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	300	500	400	10,0	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Att skapa sig grundläggande strategier för sitt lärande är en viktig investering inför fortsatta studier. I kursen får deltagaren med utgångspunkt i lärande online en möjlighet att utforska sitt eget lärande och möjlighet att reflektera över och förändra sitt lärande inom olika ämnen, baserat på användbara teorier för lärande, best practice, baserat på aktuell forskning hur hjärnan fungerar, hur vi kommunicerar, hur vi hanterar våra förväntningar och hur vi kan ta hjälp. Lärande online innebär för många en ny beteendekultur som skiljer sig från gamla invanda mönster. Där finns både individuella värdefulla potentialer att utnyttja men också fallgropar att undvika och hantera (såsom exempelvis prokrastinering). Kursen har därför ett stort värde för både yrkesverksamma som behöver transformera sina gamla kunskaper och komma igång med studier online, och för individer som ännu inte har någon högskoleutbildning, som vill hitta motivation och strategier för effektiva och lyckade högskolestudier.	Johan Thorbiörnson
1	LT	Lär dig lära dig online	2	v 12-20-2022	Läsperiod 4	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	300	500	400	10,0	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Att skapa sig grundläggande strategier för sitt lärande är en viktig investering inför fortsatta studier. I kursen får deltagaren med utgångspunkt i lärande online en möjlighet att utforska sitt eget lärande och möjlighet att reflektera över och förändra sitt lärande inom olika ämnen, baserat på användbara teorier för lärande, best practice, baserat på aktuell forskning hur hjärnan fungerar, hur vi kommunicerar, hur vi hanterar våra förväntningar och hur vi kan ta hjälp. Lärande online innebär för många en ny beteendekultur som skiljer sig från gamla invanda mönster. Där finns både individuella värdefulla potentialer att utnyttja men också fallgropar att undvika och hantera (såsom exempelvis prokrastinering). Kursen har därför ett stort värde för både yrkesverksamma som behöver transformera sina gamla kunskaper och komma igång med studier online, och för individer som ännu inte har någon högskoleutbildning, som vill hitta motivation och strategier för effektiva och lyckade högskolestudier.	Johan Thorbiörnson
1	ME2016	Project Management: Leadership and Control	6	V3-V11	Läsperiod 3 (6,0 hp)	ME1003 Industriell ekonomi	Ja	Engelska	Campus och digitalt	KTH Valhallavägen	5	15	20	25	1,5	Yrkesverksamma inom i princip alla industribranscher.	Projekt som arbetsform blir allt vanligare i snart sagt alla samhällssektorer och projektledning blir därmed en vanlig arbetsuppgift för allt fler anställda i såväl företag och förvaltning som i löpande verksamhet som forsknings- och utvecklingsarbete. Projektledningsläran innehåller en lång rad modeller som kan användas för framgångsrik generering, organisering, ledning och teamledning av/i projekt. Dessa modeller måste samtidigt användas med omdöme och reflektion och den moderna forskningen inom projektledning – där Institutionen för Industriell Ekonomi och Organisation är nationellt och internationellt ledande – betonar därför också vikten av ledarskap, organisering, etik och stresshantering i utvecklingen av industriellt projektarbete. Denna kurs är en genomgång av den akademiska projektledningslärans samtliga områden med inriktning på att skapa förutsättningar för framgångsrikt praktiskt projektarbete.	Anna Jerbrant
	MF2085	Innovations- och produktutvecklingsprocesser	6,0	V3-20	LP3 (3hp) och LP4 (3hp)	Teknologie kandidatexamen inom ämnesområdet maskinteknik eller motsvarande	Ja	Engelska	Campus och distans	KTH Campus	0	20	30	25	2,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling.	Kursen ger fördjupad kunskap om innovations- och produktutvecklingsprocesser vilket gör den värdefull för alla som är involverade i innovationsarbete oavsett sektor och bransch.	Susanne Nilsson
1	MG1010	Svetsteknologi, ak	6	V3-11-2022	Läsperiod 3	Grundläggande behörighet, 120 hp inom teknik	Ja	Svenska	Campus	Campus Valhallavägen	5	15	20	20	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skapa certifiering som internationell svetsingenjör/svetstekniker, IWE/IWT	Kurserna MG1010, MG1011 & MG1012 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och civing-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG2013-MG2016 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svetskommissionen och Swerim.	Joakim Hedegård
1	MG1011	Svetsteknologi, fk	6	v12-23-2022	Läsperiod 4	Grundläggande behörighet, 120 hp inom teknik	Ja	Svenska	Campus	Campus Valhallavägen	5	15	20	20	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skapa certifiering som internationell svetsingenjör/svetstekniker, IWE/IWT	Kurserna MG1010, MG1011 & MG1012 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och civing-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG2013-MG2016 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande	Joakim Hedegård

1	MG1012	Oforstörande provning	3	v12-23-2022	Läsperiod 4	Grundläggande behörighet, 120 hp inom teknik	Ja	Svenska	Campus	Campus Vallhallavägen	5	15	20	20	0,8	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svetstekniker, IWE/IWT	Kurserna MG1010, MG1011 & MG1012 är alla obligatoriska kurser inom master-programmet i Industriell produktion, profil "Industriell Fogning" och valfria kurser för övriga Master-program och diving-program från åk 3. Dessa tre kurser tillsammans med kurserna MG2013-MG2016 ger möjlighet för teknologer att plugga tillsammans med yrkesverksamma ingenjörer och bli certifierade som Internationella svetsingenjörer. Kurserna bedrivs som ett sedan många år väl fungerande samarbete mellan KTH Industriell Produktion, Svetskommissionen och Swerim.	Joakim Hedegård
1	MH1023	Praktiskt jämförande och mångfaldsarbeta i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer	6	v3-15-2022	Läsperiod 3-4, 3hp/3hp	Grundläggande behörighet gymnasiekurser Eng 8/6, Mat 4, Kemi 1	Ja	Svenska	Campus/Distans	KTH Campus Vallhallavägen	5	10	14	12	1,0	Yrkesverksamma inom vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer	Valfri kurs i åk3. Är lämplig som en grundläggande vidareutbildningskurs för anställda inom olika branscher med intresse för JML-frågor. Kursen kan/kommer att ges helt eller delvis online.	Kursansvarig/examinator Charlotte Holgersson
2	MH1028	Termodynamisk modellering för materialdesign	6	v3-9-2022	Läsperiod 3, 6 hp	Grundläggande kunskaper inom termodynamik motsv innehåll i kurs MH1027	Ja	Svenska	Campus/Distans	KTH Campus Vallhallavägen	5	10	14	12	1,0	Yrkesverksamma inom stål- och verkstadsindustrin	Ingår som en obligatorisk kurs i CMATD2. Ger grundläggande kunskaper inom termodynamisk modellering med verktyget Termo-Calc. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund. Kursen kan/kommer att förberedas att kunna ges helt eller delvis online.	Kursansvarig/examinator Malin Selley
3	MH1020	Keramteknologi	6	v9-15-2022	Läsperiod 4, 6 hp	Grundläggande kunskaper i materiallära motsv. innehåll i kurs MH1030	Ja	Svenska	Campus/Distans	KTH Campus Vallhallavägen	5	10	14	12	1,0	Yrkesverksamma inom vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer	Ingår som en obligatorisk kurs i CMATD2. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov och intresse av kunskaper om keramer och keramiska material. Kursen kan/kommer att förberedas att ges helt eller delvis online.	Kursansvarig/examinator Joakim Odqvist
4	MH2300	Funktionella material/Functional materials	6	v9-15-2022	Läsperiod 4, 6hp	Grundläggande behörighet gymnasiekurser Eng 8/6, Mat 4, Kemi 1 + kunskaper i materiallära motsv innehåll i kurs MH1024	Ja	Engelska	Campus/Distans	KTH Campus Vallhallavägen	5	10	14	12	1,0	Yrkesverksamma inom vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer	Ingår som en valfri kurs i masterprogrammet Teknisk materialvetenskap, TTMVM. Är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov av kunskaper om funktionella material. Kursen kan/kommer att förberedas att ges helt eller delvis online.	Kursansvarig/examinator Pavel Korzhaviy
	MJ2412	Renewable Energy Technology, Advanced	6	v3-v11-2022	Läsperiod 3	MJ2411 Renewable Energy 6 credits or the equivalent	Ja	Engelska	Distans och Campus	KTH Vallhallavägen	10	15	15	15	1,5	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Denna kurs tillhör utbildning för hållbar utveckling	Examinator/Kursansvarig Justin NingWei Chiu
	MJ2426	Applied Heat and Power Technology	6	v4-v20-2022	Läsperiod 3 (3hp) Läsperiod 4 (3hp)	MJ1112 "Applied thermodynamics" 9 credits (or the equivalent) and MJ1401 Heat Transfer or the equivalent, MJ2405 Sustainable Power Generation (recommended)	Ja	Engelska	On campus (unless Covid restrictions forces to hold the course online)	KTH Vallhallavägen	5	7	7	7	0,7	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Det har funnit personer från industrin som ville läsa kursen förrut men fick inte. Denna kurs handlar om tillämpning av kraft och värme teknik och har stark anknytning till industrin.	Examinator och kursansvarig Jeevan Jayasuriya
1	ML2304	Sustainable Development in Industry	6,0	18/1 - 7/3	P3	Kunskaper i industriella system, motsvarande ML1503, 6 hp. OCH Kunskaper i hållbarhet för industri, motsvarande ML1502, 7,5 hp. OCH Slutfört Kandidatexamensarbete 15 hp eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	Södertälje	3,0	7,0	10	8	0,7	Ingenjör med industrierfarenhet eller masterstudent, med intresse för hållbar produktion.	Kursen är valbar kurs, speciellt anpassad för masterstudenter i program TITHM, med normalt med 15-20 studenter som väljer kursen.	Examinator Seyoum Birkie eller MA Jannicke Baalsrud Hauge
2	ML2303	Digitalisation for sustainable production	9	21/3 - 20/5	P4	Kunskaper i industriella system, motsvarande ML1503, 6 hp. OCH Slutfört Kandidatexamensarbete 15 hp eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	Södertälje	3	7	10	8	1,1	Ingenjör med industrierfarenhet eller masterstudent, med intresse av digitalisering för hållbar produktion	Kursen ingår i masterprogram TITHM och man samläser med ca 25 studenter.	Examinator Jannicke Baalsrud Hauge
	ML1605	Industriell underhållsteknik och driftsäkerhet för hållbar produktion	6,0	V12-V23	P4	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Campus	KTH Södertälje	5,0	10,0	14	12	1,0	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörsprogrammet Industriell Teknik och Produktionsunderhåll och man kommer därför att samläsa den med cirka 25 programstudenter. Kursen är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov av kunskaper inom produktionsunderhåll.	Examinator Jon-Erik Dahlin
	ML1613	Underhållsteknik, fortsättningskurs	7,5	V12-V23	P4	Slutförd kurs ML1604, ML1605 och ML1608, eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Södertälje	5	10,0	14	12	1,3	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörsprogrammet Industriell Teknik och Produktionsunderhåll och man kommer därför att samläsa den med cirka 25 programstudenter. Kursen är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov av kunskaper inom produktionsunderhåll.	Examinator Jon-Erik Dahlin

	ML1610	Arbetsorganisation, verksamhetsstyrning och ledarskap	7,5	v3-11	P3	Godkänt i ML1600 och ML1605 eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Södertälje	5	10,0	14	12	1,3	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörsprogrammet Industriell Teknik och Produktionsunderhåll och man kommer därför att samläsa den med cirka 25 programstudenter. Kursen är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov av kunskaper inom produktionsunderhåll.	Examinator Jon-Erik Dahlin
	ML1611	Automatiseringsteknik	7,5	v3-11	P3	Kurserna ML1602, ML1603 och ML1607, eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Södertälje	5	10,0	14	12	1,3	Yrkesverksamma ingenjörer	Kursen är obligatorisk inom högskoleingenjörsprogrammet Industriell Teknik och Produktionsunderhåll och man kommer därför att samläsa den med cirka 25 programstudenter. Kursen är lämplig som vidareutbildningskurs för yrkesverksamma med teknisk bakgrund och med behov av kunskaper inom produktionsunderhåll.	Examinator Jon-Erik Dahlin
1	ML1109	Hållbart ledarskap med Lean	2,0	v. 10-v.23	P3-P4, hp1+1	Grundkunskaper i lean.	Ja	Svenska	Digital	KTH Södertälje	15,0	20,0	35	35	0,7	Yrkesverksamma chefer och ledare. Personer i arbetsledande befattning inom både den privata och den offentliga sektorn, med grundkunskaper i lean.	Ges som helt webbaserad uppdragsutbildning och fristående kurs sedan hösten 2020.	Pia Bernengo -cpiaber@kth.se>
SUMMA ITM			134,5				26 kurser, 5 ej inrättade				240	941	1430	1207	47,7			

KTH internt beslut med e-signatur: V-2021-0490









Beslut om KTH:s anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud vårterminen 2022

Slutgiltig revideringsrapport

2021-06-23

Skapad:	2021-06-23
Av:	Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Status:	Signerat
Transaktions-ID:	CBJCHBCAABAAFamtOl6aghMt3x6SjPi9MonvwGKDyLtB

”KTH internt beslut med e-signatur: V-2021-0490 Beslut om KTH:s anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud vårterminen 2022” – historik

-  Dokumentet skapades av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
2021-06-23 - 06:15:59 GMT – IP-adress: 130.237.26.57
-  Dokumentet skickades med e-post till Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se) för signering
2021-06-23 - 06:16:05 GMT
-  Dokumentet har e-signerats av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Signaturdatum: 2021-06-23 - 06:16:58 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.26.57
-  Dokumentet skickades med e-post till Leif Kari (leifkari@kth.se) för signering
2021-06-23 - 06:17:00 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Leif Kari (leifkari@kth.se)
2021-06-23 - 06:17:44 GMT – IP-adress: 185.113.99.81
-  Dokumentet har e-signerats av Leif Kari (leifkari@kth.se)
Signaturdatum: 2021-06-23 - 06:18:24 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 185.113.99.81
-  Dokumentet skickades med e-post till Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se) för ifyllnad
2021-06-23 - 06:18:26 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
2021-06-23 - 06:19:27 GMT – IP-adress: 130.237.26.57
-  Formuläret har fyllts i av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Datum för ifyllnad av formulär: 2021-06-23 - 06:20:09 GMT - Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.26.57



KTH Sign

POWERED BY
Adobe Sign

✔ Avtal har slutförts.

2021-06-23 - 06:20:09 GMT



KTH Sign

POWERED BY
Adobe Sign