



Protokoll från möte med Strategiska Rådet Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH

Tid: 2021-06-17, kl. 09.00-11.30
Plats: Zoom

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Lärarrepresentanter

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi

Francisco Vilaplana, Kemi

Andrea Eriksson, Medicinteknik och hälsosystem

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef

Maria Orgmetz, utbildningskansliet

Doktorandrepresentant

Moritz Streb, doktorandrepresentant

Förhinder: Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

1 Formalia

Kommande möten HT21

2021-09-16- 09.00-11.30

2021-12-16, 09.00-11.30

Övriga frågor

Hur kan vi ha bästa möjliga utbyte mellan forskarrepresentanterna i Strategiska rådet?

Föregående protokoll

JML utbildning för verksamhetsstödet har genomförts och var mycket uppskattad. Vi ska se om den kan passa även för andra delar av skolan.

JML utbildningen för skolans chefer pågår och är, trots stor skepsis från våra chefer innan kursen, mycket uppskattad av de drygt 70 chefer som deltar.

Extern miljörevision hölls den 20 april. De besökte institutionerna Proteinventenskap och industriell bioteknik.

Fokus GRU 2021 – en ingång via Edge

- Skapa en portalfunktion för i första hand studenter men även personal
- Den regelbundna granskningen av våra utbildningar ska i år granska ingenjörsprogrammen och det finns möjlighet till samordningar av programmen i Flemingsberg ur student- och lärarperspektiv.
- En enhetlig GRU-resursfördelningsmodell för hela skolan om möjligt

2 Verksamhetsuppdatering

UKÄ har utvärderat – FU analytisk, fysikalisk och organisk kemi genom intervjuer med skolledningen, handledare/lärare och doktorander.

DDLS – SciLifeLab och Wallenberg national program for Data Driven Life Science
Nytt Wallenbergprogram som KAW beslutade om i oktober.

- Cell & molecular biology
- Epidemiology & Infection biology
- Precision medicine & diagnostics
- Evolution & biodiversity

12 årigt program i olika etapper med en budget om totalt 3 100 Mkr

Det har utsetts en styrgrupp, från KTH är Emma Lundberg representant och det ska bildas en referensgrupp där Sebastiaan Meijer är representant. Det ska även bildas en arbetsgrupp där rekryteringarna blir en stor del av arbetet.

KAW har i sitt donationsbrev redan valt ut vilka universitet som ska ha tjänster inom de olika områdena. Man börjar med ett antal biträdande lektorat varav 2 st. på KTH, ett läggs på CBH och ett på SCI skolan.

Ambitionen är att göra Beta byggnaden på SciLife tillgänglig för DDLS.
Medfinansiering på institutionen behöver diskuteras och konkretiseras.

Skoldialog 1 – presentation av skolans verksamhet och områden med utvecklingspotential på CBH

Östersjön/vattenrening utökad fakultet men avhängigt av extern finansiering/fundraising – Ton och Istvan

Campusutveckling – Flemingsberg behöver inte det stora huset, inväntar utredning och konsolidering. Remiss på utredningen kommer till CBH skolan och skolchef vill använda strategiska rådet som rådgivande organ.

Framtidens arbetsplats – Mikael har pratat med prefekterna och verksamhetsstödet. Vi smyger igång verksamheten i höst och får se hur vi gör med distans/närvaro på plats.

Vidareutveckling av forskningsinfrastruktur - 2MiLab ska flytta in i Hus 15 och i och med det säger vi upp byggnaden på Drottning Kristinas väg där yt- och korrosion sitter idag.

Samarbete med DESY de vill installera en professur på CBH, skolan ställer upp med 2 doktorander och ca 1mkr/år.

	DESY	KTH
Salary Professor	100%	/
Scientific Staff	2 PhDs (+1 Scientist)	2 PhDs (+1 PhD)
Travel / Consumables	50k€/a	
Seed funds	1) 25k€, 2) 50k€/a 3) 100k€/a*	100k€/a**
Investment	200k€	***
Infrastructure	Access to PETRA III, HPC	Access to Lab Infrastructures, SNIC, prioritized access to MAX IV (i.e. the ForMAX portal)

Inkluderande ledarskap – utbildningen – Gemenskapande

Kursen i ledarskap som hålls under i 3 dagar under perioden april, maj, juni har visat sig ge väldigt mycket. Diversitet och jämställdhet och en del konkreta ledarskapsverktyg. Varje chef får material att genomföra workshops med sin egen organisation.

3 LLA Livslångt lärande Strategi på CBH - Per Berglund LLA ansvarig

Pers presentation ligger på social

Diskussion:

GRU är enbart 16% av skolans totala ekonomi och LLA är en viktig del i att försöka höja GRU tilldelningen på CBH.

Det är viktigt att man kan använda LLA som ett argument vid tillsättning av nya lektorer och att vi kan göra bra reklam för våra kurser. På ergonomi har man idag 5 kurser och väldigt många sökande till kurserna. Kurserna hålls digitalt och riktar sig till hela Sverige och upplägget är webbseminarier men det är idag problem med resurser och rekrytering av fakultet kan behövas. Utbildningen är gratis och finansieras med ett statligt anslag. Det krävs en avstämning med studenterna under kursens gång och att studenterna kan lära av varandra. Ergonomi rekommenderar studenterna att ta delvis tjänstledigt under utbildningen.

Tanken är att man ska kunna plocka ihop till en magisterexamen.

Anslagsfinansierad vidareutbildning

Det krävs ett gemensamt arbetssätt och ett stöd för hela KTH, centralt och på skolorna

KTH har ett mål att gå från 1- 20 % till 2023. Är det ett realistiskt mål?

Finns det ett större tänk kring LLA på KTH? Sker det på bekostnad av befintlig utbildning?

Det är viktigt att GA och UA är involverade tidigt, per har haft möten med dem under sin första vecka som LLA, per har även träffat LLA ansvarig på EECS skolan och siktar på ett skolövergripande samarbete. Anders Johansson samordnar LLA centralt och Per har möte med honom i nästa vecka.

LLA@cbh.kth.se är funktionsmailadressen till Per, GA och UA

Fort- och vidareutbildning (FoV-kurser) - Utbildningen är finansierad med GRU medel och vänder sig till individer i samhället. Förslag på kurser samlas in 2 gånger/år det finns en open call deadline den 1/6
Viktigt med en attraktiv finansiering till lärarna
KTH får mer betalt från regeringen för fort- och vidareutbildningskurser än för GRU utbildningen 105 163 kr/genererad HST. KTHs universitetsstyrelse har beslutat 325 HST 2021

Per vill som LLA tydliggöra en ersättningsmodell till lärarna inom skolan – man får betalt för de studenter man antar, oavsett om de presterar eller inte.

En del är också rekryteringsfrågan – det är en lång process att rekrytera en lektor på KTH. På ergonomiavdelningen har vi väldigt många kurser som vi kan ge men lärarna är uppbundna i den ”vanliga” undervisningen. Det här kan vara en komponent i rekrytering av lektorer.

Vi dimensionerar vår nuvarande fakultet med pensionsavgångar. Men i forskningstunga miljöer finns det ingen grundutbildning som speglar forskningen. Antal timmar / person för våra forskare kräver kanske att man drar ner på forskningen för att ha tid för LLA

Man kan presentera goda idéer och exempel som redan pågår och i och med det kunna växla upp och ta in fort och vidareutbildningsstudenter i redan pågående kurser.

Det är ojämnt i undervisningsbördan på skolan – kan LLA undervisningen ligga till grund för meritering? Ja - undervisningen är på avancerad masterkurs nivå och är kvalitetssäkrad och innebär en kursutveckling

Ett bra sätt att komma igång kan vara att ha med LLA redan när man planerar inför nya tjänster – både för meritering och nya fakultetstjänster. Vi kan även undersöka om man kan signa stora företag som är involverade i området och ha med forskarna som har kontakt med respektive företag.

Det kan behövas utlysning av medel initialt.

Att vara med i uppdragsutbildning är en impact

Varje skola får äska centralt hur många kurser vi planerar att ge – nu för VT 2022

Sammanställning vidareutbildning 2021

	Vidareutbildning 2021				
	Ram för 2021	Beslutat VT2021	Beslut för ST21	Beslut för HT 21	Summa 2021
ABE		13,3	1,25	37,8	52,4
CBH		5,2		32,1	37,3
EECS		7,9		67,5	75,3
ITM		37,3		65,9	103,2
SCI		29,6		21,3	50,9
Summa:		93,3	1,25	224,5	319,0
Rest:					6,0
RAM FÖR VIDARE-UTBILDNING*	325				325

*Styrelsens planeringstal juni 2020

CBH request för våren 2022

Nr	Course name	Hp	Study period
CK101V	Material i ett cirkulärt samhälle - kompositier och biopolymorer	1	p3
CK102V	Material i ett cirkulärt samhälle - projekt inom kompositier och biopolymorer	2	p3
CM2019	Ultrasound	7.5	p4
BB1000	Programmering i Python	7.5	P4
CK201V	Massaprocesser	4	P3
HI1037	Internets domännamnsystem	7.5	P3
	Förändringsledarskap	3	p4
	Design av ergonomiska arbetsplatser	2.5	p3
	Design av ergonomiska produkter	2.5	p4
	Arbetsmiljöns ekonomiska effekter	4	p3
	Vetenskapliga metoder inom arbetsmiljö och hälsa (tillsammans med KI)	7.5	p3
(CH2002)	En god kemisk arbetsmiljö – riskbedömning och utveckling	4	p3
(CH2002)	En god fysikalisk arbetsmiljö – riskbedömning och utveckling	3.5	p4
(HL2027)	Medical Image Registration	3	p3/p4
(HL2027)	Medical Image Segmentation	3	p4
(HL2027)	Introduction to Image Analysis	2	p4
	Genome Medicine	3	p3
	Animal cell culture technology for the production of biologics	4	p4
	Biokatalys för yrkesverksamma	4	p3

Totalt max: 48.3 HST

Motsvarar ungefär 4.8 mnkr när kursen har dragit igång får vi 100 000 sek/kurs

Varje kurs har ett maxantal studenter som sköts av centrala antagningen. Det kan behövas lite mer marginaler för överintag.

Pers initiala uppdrag är att kommunicera inom skolan med en tydlig finansieringsmodell och att ta in studenter på moduler i befintliga masterkurser, vilket

kräver betydligt mindre resurser än att starta en ny kurs. Flexibelt med förinspelade föreläsningar online. Kan utnyttja diskussioner med studenterna från KTH och studenterna från företagen.

Vi bör forma en referensgrupp från skolan. Samarbete med impactansvariga är ett sätt att komma vidare

LLA kan även drivas genom plattformsarbetet

Kurserna behöver inte låsas till perioden annat än om man ska samköra med masterkurser

Max 4 hp / kurs för att det ska passa företagen och en extra uppgift för 7.5 hp

Man kan ha flexibla inlämningar även om man samkör med en kurs.

Det finns ett stort intresse på företagen för detta.

Stort behov att vi får den administrativa hjälpen kring hanteringen av studenterna och möjligheten att ge dem besked. Om det kommer många ansökningar om magisterexamen är det viktigt med tydlighet på webbsidan vad som ingår.

Viktigt att vara i spetskompetensen för skolan.

Uppdragsutbildning hitintills har mer varit att enskilda anställda har tagit uppdrag av externa företag.

Man kan sätta in de här kurserna i alla perioder men det kan bli enklare administrativt att sätta i dem i en specifik period.

Kemikalieinspektionen har kontaktat Linda angående en kurs i polymerer. Kan de gå kursen även om de inte ha högskolepoängen i grunden? Ja men det kräver av den som håller kursen att de noga tittar igenom ansökningarna och viktat erfarenheten hos deltagarna.

Tillgången till Canvas styrs av att man är antagen. Kan man göra en separat, parallell kurs för dem som inte har någon hp utbildning i grunden?

Impact – vilka områden kan det göra impact genom kurserna – göra en kartläggning vad vi har och vad vi kan nå ut med.

Projektkurser? Kan arrangeras som uppdragsutbildning till exempel i samarbetet med Rise.

En bestående satsning från regeringen till universiteten

Viktigt att vi tidigt fångar upp initiativ och tar hjälp från central nivå

Målbild LLA 20%

Det krävs marknadsföring

Som lärare är man mån om att det genomförs med bra kvalitet och idag är det svårt att genomföra utan rekrytering (MTH har redan idag hälften GRU och hälften FoFu)

Institutionerna kan ha olika mål beroende på hur det ser ut. Per kan pratat med prefekterna och se var det finns möjligheter och sedan pratat med de aktuella lärarna.

Vi har för stor fakultet för den GRU vi har men den är inte jämnt fördelad på skolan
Genteknologi vill komma in mer i undervisningen

Hälsa, miljö, energi och material – vi är världsledande och skogsindustrin skriker efter det här. Ett problem är att alla inte har högskolekompetens.

Kurserna kan ges både på svenska och engelska

Kartlägga aktuella områden på CBH för uppdragsutbildning

- Grundläggande karakteriseringsmetoder – NMR ex
- grundläggande biomassa
- Bioprocess
- Kunnande om plast och polymerer

Marknadsföring

- Behövs extra marknadsföring för dessa kurser
- Ta hjälp av alumner
- Linked-In via KTH centralt, viktigt att det går ut via ”rätt personer” som har stora nätverk
- Ta hjälp av skolans kommunikatörer – Kenneth Carlsson
- Digitala informationsmöten / webinarier
- Kan kurserna vara öppna även för KTH studenter – som samhällsmedborgare?
- Lyfta det internt och ta med det i CBH nytt
- Workshop bland lärare med tips från dem som redan har gett kurser

KTH kommer väldigt bra ut i QS rankingen mycket tack vare bra samarbeten vi har med universitet i Asien

4 Planeringsförutsättningar och Verksamhetsplan 2022

Utredningar som pågår och som påverkar vår verksamhet:

På central nivå och i samarbete med skolorna ges Universitetsdirektören i uppdrag att:

- Lämna förslag på ett utredningsdirektiv för en översyn av KTHs resursfördelningsmodell. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 12 mars 2021
- Med mål att effektivisera verksamhetsstödet göra en genomlysning av och utveckla processer för verksamhetsstödet vid KTH. Förslag på utredningsdirektiv ska lämnas till rektor senast den 23 mars 2021
- Utredda förutsättningarna för en KTH gemensam internprismodell för lokaler och föreslå en process för långsiktig lokalförsörjning. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 30 april 2021
- Genomföra en översyn av KTHs säkerhets- och säkerhetsskyddsarbete. Översynen ska redovisas till rektor senast den 1 juni 2021
- I samråd med vicerektor för digitalisering lämna förslag på hur en övergripande portföljstyrning kan vara organiserad. Förslaget ska lämnas till rektor senast den 1 juni

Verksamhetsplanen jobbas det med på KTH centralt och den bryts sedan ner på skolnivå med bland annat hjälp av strategiska rådet.

Hur kan vi på CBH komma in genom att jobba med vicerektorer och aktuella områden?

Planeringsförutsättningar 2022, Universitetsstyrelsen

- Ca 45 mnkr frigörs av FoFu-medlen inför 2022. Inget äskandeförfarande från skolorna till rektor. Medlen planeras att ingå i en strategisk pott för övergripande strategisk inriktning
- De under 2019 beslutade satsningarna med myndighetskapital fortsätter
- Påslaget för det centrala verksamhetsstödet blir oförändrat 2022 och uppgår till 21,65% av skolornas totala lönebas.
- Lokalkostnaderna 2022 fördelas till verksamheten på samma sätt som under 2021 i avvaktan på fortsatt utredning av kostnaderna
- LKP bedöms med nu kända förutsättningar kan behöva höjas något 2022. Det är framförallt sparpremien som bekostar pensionsrätt för förmånsbestämd pensionsrätt som ökar
- Pris- och löneomräkning som sker av KTH:s statsanslag beräknas till 1,06 % för 2022
- I juni 2021 är utrymmet för den kommande lönerevisionen ej fastställt. Den senaste stannade på 2,5%

Avsättning grundutbildningsanslaget

- Modellerna för GRU-fördelningen är desamma som 2021
- Inom GRU sker en avsättning för GRU-lokaler samt andra GRU relaterade kostnader. År 2021 beslutades detta till 134 mnkr (117 mnkr för GRU-lokaler och 17 mnkr för övrigt)
- År 2022 beräknas avsättningen till 136 mnkr (119 mnkr för GRU-lokaler och 17 mnkr för övrigt)
 - För 2022 beräknas kostnaden till 173 mnkr för GRU-lokaler inom KTH-Campus och AlbaNovaområdet. Intäkter från KTH och SU för detta beräknas till 56 mnkr och mellanskillnaden finansieras med GRU anslag
 - De övriga 17 mnkr avser Kåren, Stockholm akademiskt forum, Open Lab, Global Development Hub, avskrivning av tidigare ombyggnad av KTHB, Riksidrottsuniversitetet, samfinansiering av GVS-projekt och diverse smärre bidrag

Huvudpunkter – återkoppling dekanus på skoldialogerna

Resursfördelning

- Översyn pågår
- Obalans mellan GRU och FOFU. Svårt att täcka undervisningsbehov
- Lokalkostnader, medfinansiering, externa satsningar
- Riktade satsningar i rektorskontrakt? Speciella satsningar på kvinnlig fakultet?

Jämställdhet

- Aktivt arbete genom jämställdhetsintegrering
- Använda adjungerad professor och affilierad fakultet för att öka andelen kvinnor?
- Översyn av anställningsprocessen ur ett jämställdhetsperspektiv

Anställningar utanför befordringssystemet

- Stärka adjunkter i rollen som adjunkt
- Stärka forskare i rollen som forskare

Lokalförsörjningsplanen

Diskuteras i Strategiska rådet



Lokalförsörjningsplan 2022-2025



Frågor till skolorna inför den enskilda avstämningen och gemensam workshop:

- Vilka verksamhetsförändringar inom skolan kan komma att påverka lokalbehovet/lokalnyttjandet?
- Vilka möjligheter ser ni att använda era lokaler mer effektivt?
- Hur är belägningsgraden för era kontor idag?
- Vilka planer finns för utvecklingen av den egna kontorsarbetsplatsen?
- Hur ser ni att nyttjandet av lokaler och kontorsarbetsplatser kommer att påverkas av ett mer digitalt arbetssätt?

Övergripande frågeställningar för diskussion på skolchefsrådet 28/9

- Hur ser ni på utvecklingen av KTH:s Campus i Södertälje, Flemingsberg och Kista?
- Vilka funktioner på KTH campus samkas eller behöver utvecklas?
- Vill KTH överta byggnader när/om Uniarts, Opera- och DOCHs lämnar campus?
- Finns det byggnader som KTH ska/borde lämna?
- Vilka mål kan vi enas om? Att KTH inte ska utöka den förhyrda ytan? Att KTH ska minska den förhyrda ytan?

Diskussion:

Att man inte tar med SciLife beror på att det där är 4 universitet som samarbetar och de har en egen hyresmodell.

Ekonomerna önskar ha ett internpris som är lika på hela KTH – Valhallavägen och AlbaNova. Lokalkostnaderna varierar mycket på KTH idag där Flemingsberg sticker ut.

Strategin Flemingsberg

Få ett besked från rektor hur hon vill göra

Inte rimligt att en enskild institution ska bära hela lokalkostnaden för huset. Idag har vi lagt överskottet – jämför med övriga institutioner – på centralnivå på skolan

KI har valt att satsa i Solna och inte i Flemingsberg

På Valhallavägen kan vi säga upp lokaler – även enskilda korridorer det kan man inte göra i Flemingsberg

Hur ska vi jobba klokt med infrastruktur?

Riktade satsningar – hållbar utveckling, internationalisering. Digitalisering, fundraising

Skolchefen önskar få in synpunkter från strategiska året gällande verksamhetsplanen och planeringsförutsättningarna