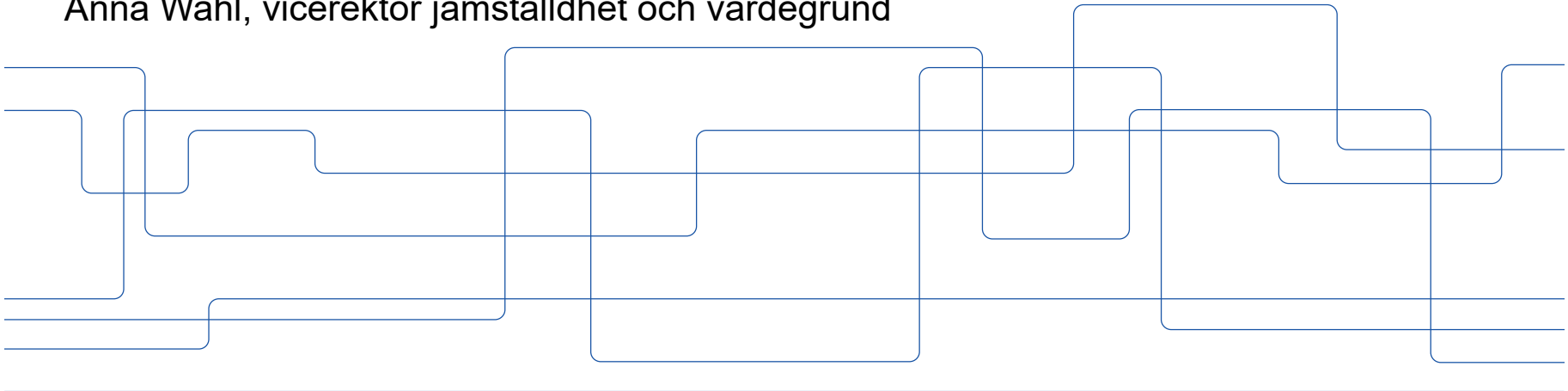


Plan för fortsatt arbete med Jämställdhet, mångfald och lika villkor samt värdegrund på KTH

ABE 2021-06-09

Anna Wahl, vicerektor jämställdhet och värdegrund





Från KTH:s etiska policy

”KTH har en värdegrund baserad på demokrati, människors lika värde, mänskliga fri- och rättigheter samt en fri och öppen diskussion. Jämställdhet mellan kvinnor och män samt avståndstagande från alla former av diskriminering är både en kvalitetsfråga och en självklar del av KTH:s värdegrund.

Jämställdhet och mångfald bland anställda och studerande är också en viktig resurs för KTH.

KTH:s verksamhet bygger på övertygelsen att utbildning och forskning kan och bör bidra till bättre levnadsbetingelser och till en ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar samhällsutveckling. Som tekniskt universitet har KTH ett särskilt ansvar för att utveckla och förmedla kunskap som behövs för att främja en sådan hållbar utveckling.”

KTH:s Hållbarhetsmål och JML

- Övergripande mål för utbildning 2016-2020:
 - KTH ska öka alla anställdas och studenters kunskap om och engagemang i frågor gällande hållbar utveckling.
 - Hållbar utveckling ska vara integrerat i alla utbildningsprogram på samtliga nivåer så att studerande efter examen kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.
- JML integreras i revideringen av KTH:s hållbarhetsmål 2020-2025



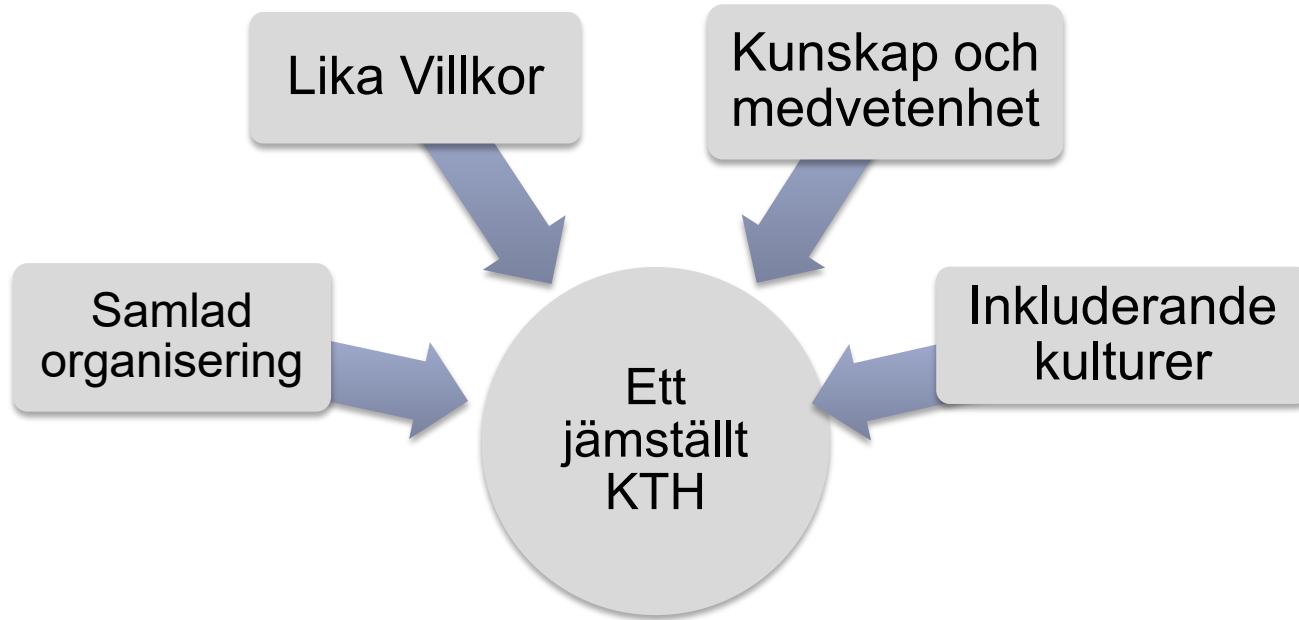
Källa: globalamalen.se



Jämställdhetsintegrering

- Regeringen gav 2016 samtliga universitet och högskolor i uppdrag att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering.
- Vid KTH utformades en plan för jämställdhetsintegrering av KTH, *Ett jämställt KTH*, (Jämställdhetsintegrering KTH, JIKTH, V-2017-0469).
- Planen kopplar samman regeringsuppdraget om jämställdhetsintegrering med diskrimineringslagens (2008:567) bredare arbete för ökad mångfald och lika villkor som på KTH går under beteckningen JML (jämställdhet, mångfald och lika villkor).
- Regeringsuppdraget grundar sig på de jämställdhetspolitiska målen, där det först och främst framhålls att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv. Därefter följer sex delmål, som samtliga är "översatta" till KTH:s verksamhet i *Ett jämställt KTH*.

Prioriterade mål i JIKTH-planen



Källa: <https://intra.kth.se/anstallning/pa-lika-villkor/jikth-jamstalldintegrering-pa-kth-1.771963>



JIKTH 2021-2022 fortsatt utvecklingsarbete

Genom regleringsbrev för budgetåret 2020 avseende universitet och högskolor (regeringsbeslut II:7, 2019-12-19) uppdrogs universitet och högskolor att fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering utifrån en individuell plan med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, t ex i styrprocesserna.

- De mål som prioriteras i *Ett Jämställt KTH* är fortsatt prioriterade fram till och med 2022:
- Samlad organisering
- Kunskap och medvetenhet
- Lika villkor
- Inkluderande kultur



JMLIU

- Jämställdhet ska integreras i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande (JMLIU)
- Aktiviteter 2021: Grundutbildningsansvarig och forskarutbildningsansvarig vid varje skola identifierar gemensamt tio program som under 2021 integrerar JML. Stöd för programansvariga och lärare i genomförandet erbjuds genom Necessären (webbaserad resurs), högskolepedagogiska kurser och workshops.
- Aktiviteter 2022: Fortsatt integreringsarbete i skolans samtliga program. Fortsatt stöd för lärare ska erbjudas genom Necessären (webbaserad resurs), högskolepedagogiska kurser och workshops.
- I den högskolepedagogiska utbildningen ska kunskap om JML och om könsmedveten och inkluderande pedagogik förmedlas.
- Genusforskning och jämställdhet i teknisk högre utbildning, LH225V.



Inkluderande kultur

- Utveckling av stöd för förändringsledning
- Forsknings- och samverkansprogrammet mot sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet
- Utbildningsinsatser i samband med mottagningen av nya studenter
- Värdegrundsarbete, förtydliga vad som görs och skapa dialog inom JML-arbetet, GVS, FR mm