

Sammanställning enkät

“KTH and Covid-19, autumn 2020”



Snabb bakgrund

- Covid-19 har påverkat KTH:s studenter och deras studier.
- Denna enkät är menad att ge oss data på den påverkan.
- **Fyra intressanta områden:**
 - FUNKA-stöd,
 - Mental hälsa och studiemiljö,
 - Examination,
 - Hur KTH hanterat situationen.

Totalt 552 svar.



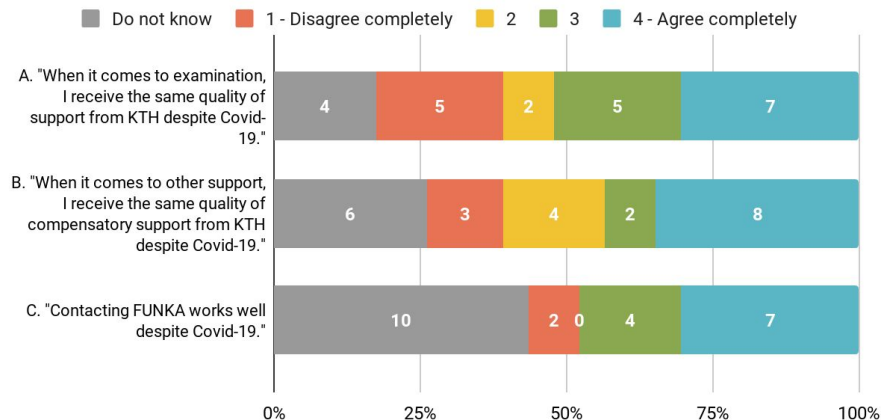
Avsnitt 1: FUNKA-stöd

- **Mycket viktigt** att studenter får sitt FUNKA-stöd – även under Covid-19.
- Studenter som angav att de fick FUNKA-stöd fick svara på extra frågor om det stödet.



Avsnitt 1: FUNKA-stöd

Question 1-1: To what extent do you agree to the following statements?



- Studenternas erfarenheter är blandade.
- Bland de som har haft kontakt med FUNKA så **fungerade den kontakten väl.**



Avsnitt 1: FUNKA-stöd

”Det enda stödet jag får i vanliga fall är att få ett eget rum pga svåra allergier, så det har inte påverkat mig så mycket att tex behöva sitta hemma under tentor!”

”kurserna har varit olika bra i stora kontraster. Vissa lärare är bra på att anpassa sig medan andra gjort de svårare för oss (augustitentan i flervarre var hopplöst svårt)”

“Haven't really gotten an opportunity to test the compensation and I don't have anything to compare with”

”Det är Våldigt svårt att förstå undervisning på distans då man ej har möjlighet att få saker förklarade på samma sätt som när man är på plats av både lärare och klasskamrater. Allt går

Upplever att undervisning går mkt fortare på distans, man hinner inte anteckna många gånger.”

”För mig är det praktiskt med distansföreläsningar och det gör att jag inte behöver samma stöd från funka.”



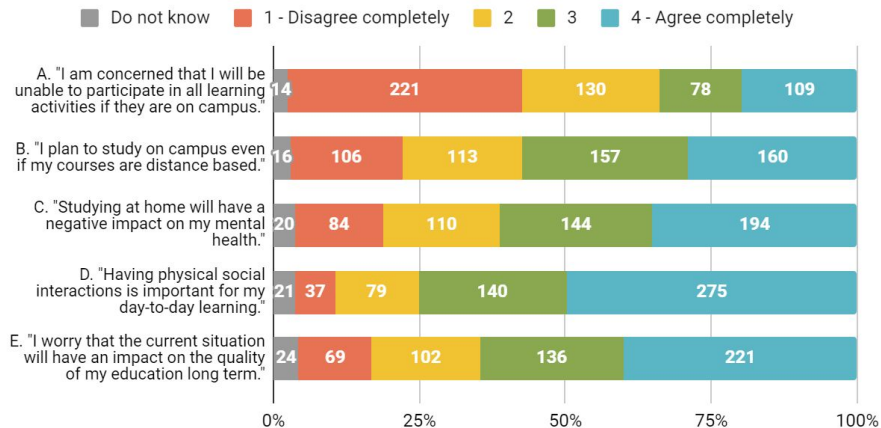
Avsnitt 2: Mental hälsa och studiemiljö

- Under både våren och hösten har vi fått **mycket feedback** från studenter.
- Ensamheten har påverkat både **studiernas kvalitet** och **studenternas välmående**.
- I förlängningen kan detta ha stora konsekvenser.



Avsnitt 2: Mental hälsa och studiemiljö

(Everyone) Question 2-1: To what extent do you agree to the following statements?

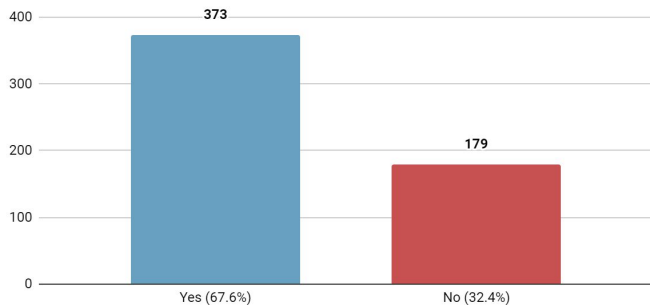


- Studenter kommer **komma in** på campus – oavsett kurserna.
- Hemmasittandet har haft en **stark påverkan** på studenternas välmående och studier.
- Det finns en oro för hur situationen kommer **påverka studierna på lång sikt.**

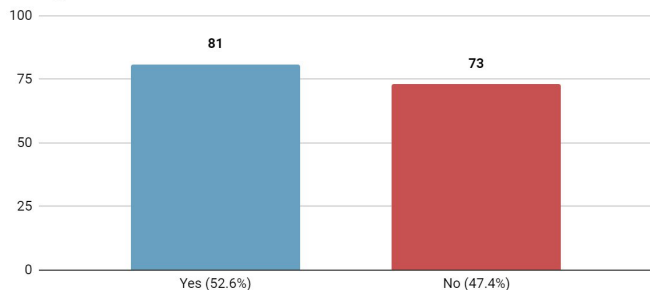


Avsnitt 2: Mental hälsa och studiemiljö

(Everyone) Question 2-2: Do you know that you can contact the Stockholm Student Health Services (Studenthälsan i Stockholm) about issues with mental well being?



(International students) Question 2-2: Do you know that you can contact the Stockholm Student Health Services (Studenthälsan i Stockholm) about issues with mental well being?



- Nära en **tredjedel** av svarande har inte fått tillräcklig information om studenthälsan.
- Bland internationella studenter är den andelen **nästan hälften**.



Avsnitt 2: Mental hälsa och studiemiljö

“Det är så skönt att ha skolan öppen igen och kunna sitta och plugga i skolan. Det känns jätteviktigt för att kunna få ut det bästa av studierna. Dessutom tycker jag att det funkade bra under dom första veckorna, det är inte för mycket folk och borden är bra utspridda. [..]”

“The lack of information and quick changes add a lot of anxiety”

“Tyvärr så får man väldigt sällan svar från studenthälsan, så det alternativet är inte något för min del [..]”

“It feels like online lectures take so much more energy than regular ones”



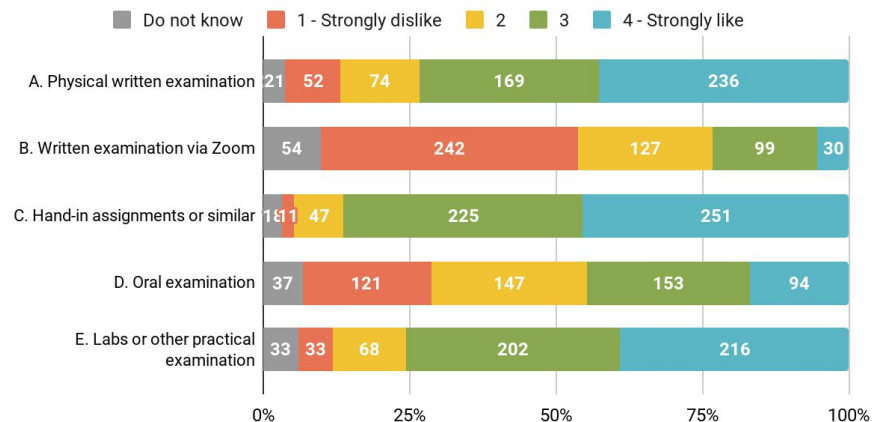
Avsnitt 3: Examination

- Under våren har **stora omställningar** i examination skett.
- Ny examinationsform – Zoomtentor.
- Förändringar på KTH **är här för att stanna.**



Avsnitt 3: Examination

(Everyone) Question 3-1: How would you rate the following types of examination?

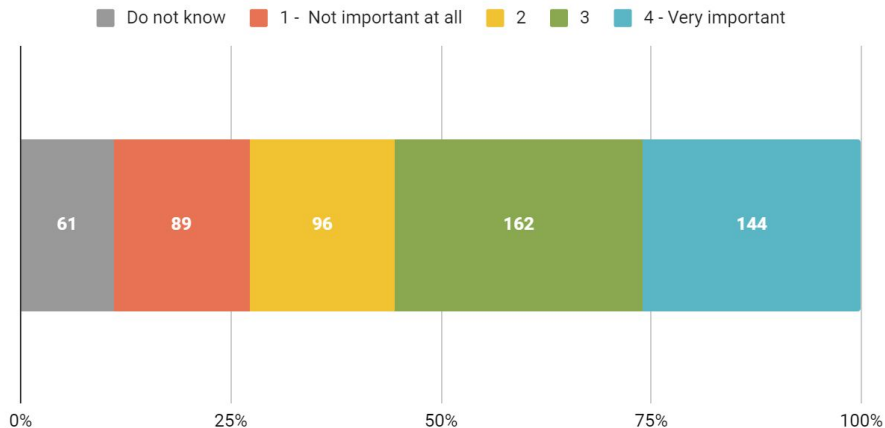


- Svarande ställer sig **starkt emot** Zoomtentor.
- Blandade åsikter om muntor.
- Andra examinationsformer är mer populära.



Avsnitt 3: Examination

(Everyone) Question 3-2: How important is anonymous examination to you?

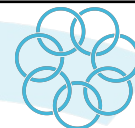


- Anonym examination **fortsätter vara viktig** för studenterna.
- Studenterna har upplevt **integritetsproblem** med Zoom-övervakning i hemmet.



Avsnitt 3: Examination

<p>”Under tidigare zoom-tentor har olika tentamensvakter givit olika infon under samma kurs”</p>	<p>”Bättre med hemtenta än att ha tenta genom zoom då folk ändå lyckas fuska. Det blir bara stressigare med med övervakning och dessutom är övervakad tentamen mycket svårare än vad tentamen i sal brukar vara.”</p>
<p>“Needs to be clear what rules are for each exam, often information has changed days before and sometimes to open book from non book exams.”</p>	<p>”Södertälje är ett litet campus där lärarna lär sig namn på studenterna. Det är svårare att hålla sig anonym på examinationer men det innebär också att man kan få lite mer privat hjälp från lärarna. Jag har fått personliga tillrop efter tentarättning så som "Jag såg att det gått bra för dig" av examinerator”</p>
<p>”anonym examination kan vara svårt att få till vid t.ex. muntlig eller labb examination, men jag tycker absolut att det bör gälla vid skriftliga examinationer då jag bara ser fördelar med anonymiteten gentemot examineratorn”</p>	<p>”Känns inte som om examination på distans blir rättvis, eftersom det finns möjlighet att fuska.”</p>



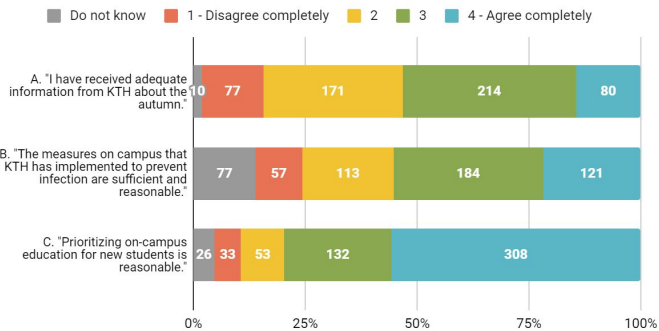
Avsnitt 4: KTH:s hantering av situationen

- Viktigt att studenterna har **förtroende** för KTH.
- Bra informationsflöde är viktigt.
- **Nyantagna prioriteras** – vad tycker studenterna?

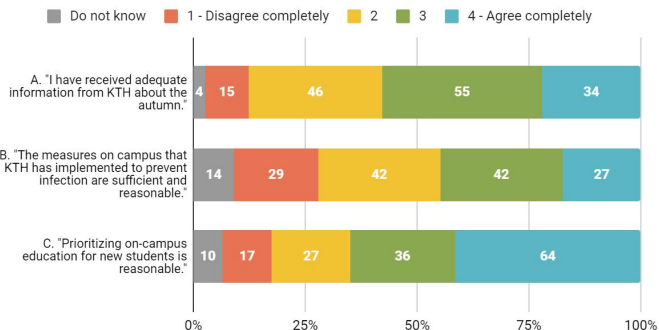


Avsnitt 4: KTH:s hantering av situationen

(Everyone) Question 4-1: To what extent do you agree to the following statements?



(International students) Question 4-1: To what extent do you agree to the following statements?

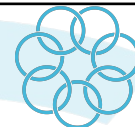


- Finns skillnader mellan alla studenters svar och internationella studenters svar.
- Informationen har haft **brister**.
- Att nyantagna prioriteras är **populärt** i båda grupperna men i olika utsträckning.



Avsnitt 4: KTH:s hantering av situationen

<p>“Emotionally I'm disappointed that other students are prioritised for campus education over me, but rationally I agree that it's the best choice.”</p>	<p>”Det är bra att det genomförs åtgärder för att minska smittspridningen. KTH tar ett ansvar och resterande ansvar bör vara upp till studenterna själva. Vi har som student ett eget ansvar som vi har i övriga samhället också att följa de riktlinjer som FHM ställer upp.”</p>
<p>“I would say KTH is too strict compared to all the other places in Stockholm where people hangout and spend time together keeping no distance. I don't like some areas are off limits now even if they are empty.”</p>	<p>“I have not heard a single scrap of news regarding the fall semester. Finding out what situation to expect was quite convoluted. Furthermore, the measures taken on campus go further than necessary.”</p>
<p>”Jag läser min master (4an) och måste hålla mig undan campus då jag bor med en i riskgrupp Att vi då ska prioriteras tid på campus fungerar inte för mig, då jag ju behöver få göra hemifrån. Jag tycker även att KTH skulle kunna märka upp tydligare i föreläsningssalar och korridorer vart det är okej att sitta för att minska smittspridningen. Bra med handsprit osv dock!”</p>	<p>“The implemented measures are quite good, yet more information about what if the student gets sick and how to get testing would be useful.”</p>



Slutsatser

- **Informationsproblematik** återkommer i fritextssvaren.
- FUNKA-studenter har fått stöd men ibland har det varit bristfälligt.
- Kännedom om **studenthälsan** saknas.
- Mental hälsa måste **tas på allvar** när studierna sker hemifrån.
- Zoomtentor är **inte populära** bland studenterna.
- Ansvaret för ett säkert campus ska ligga hos **individerna** men KTH ska **skapa förutsättningar**. KTH:s nuvarande åtgärder är i princip tillräckliga.



Föreslagna åtgärder

- Skapa en tydligare kommunikationsväg till studenterna – **mejlutskick borde övervägas.**
- **Tydligare skyltning** i salar och utrymmen för att möjliggöra distans.
- Mer resurser till **studenthälsan** och bättre marknadsföring.
- KTH behöver valmöjligheter i pedagogiska upplägg – en del föredrar **distans** och andra **fysiskt.**
- Lärdomar från Covid-19-omställningarna måste **tas tillvara.**

Skriftlig sammanställning kommer också att publiceras till v.40.

