

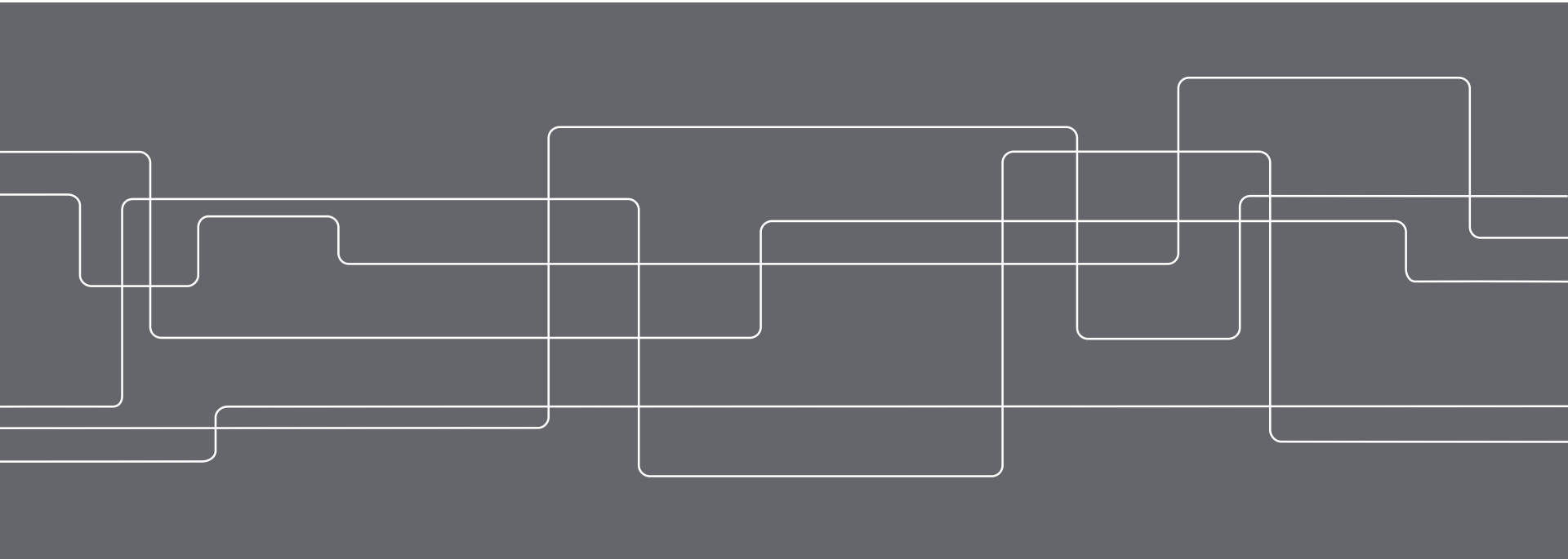


Ledningens uppföljning

SCI skolans miljöledningssystem och arbete med hållbarhetsmålen

Datum för möte: 24 november

Tid: 15.15-15.45





Ordförande, sekreterare och justerare

- Ordförande: Sandra Di Rocco
- Sekreterare: Kristina von Oelreich
- Justerare: Helene Rune



1. Inledning och syftet med mötet

Syftet är att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar och hur arbetet går med att nå hållbarhetsmålen fram till 2020.

Dagordning:

1. Inledning och syftet med mötet
2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder
3. Uppföljning av skolans handlingsplan för 2020
4. KTHs hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2021-2025
samt KTH:s verksamhetsplan för 2021
5. Skolans handlingsplan för 2021
6. Resultatet från den interna miljörevisionen 2020
7. Klimatpott och projektet ”inrikesresors effektivitet och miljöpåverkan”
8. Miljöledningssystemets årscykel för 2021
9. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas.

Omvärldsfaktorer, intressenters krav och förväntningar

Ledarskap och åtagande

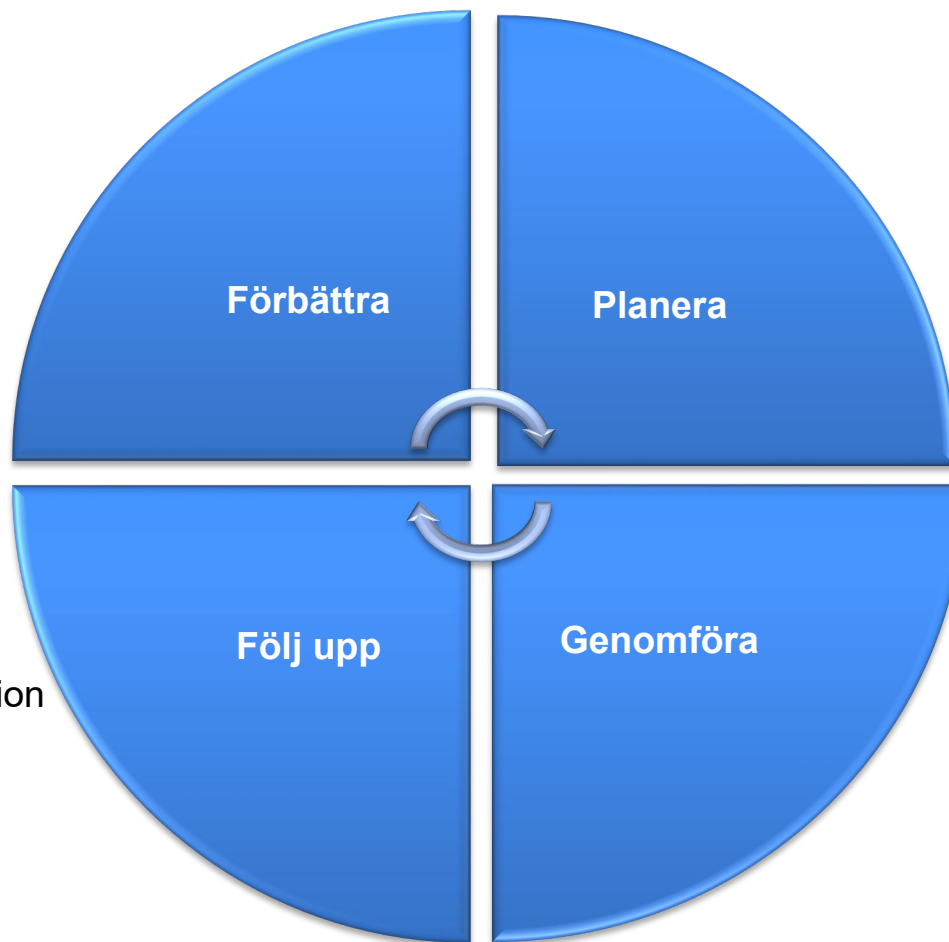
Vision, hållbarhetspolicy, roller, ansvar och befogenheter

Förbättringar

- Avvikelse och
- Korrigerande åtgärder
- Ständig förbättring

Utvärdering miljöprestanda

- Övervakning
- Mätning
- Utvärdering
- Intern miljörevision
- Ledningens genomgång



Planera

- Risker och möjligheter
- Betydande miljöaspekter
- Bindande krav
- Mål och åtgärder

Stöd och verksamhet

- Resurser
- Kompetens och medvetenhet
- Kommunikation
- Dokumentation
- Verksamhetsprocesser



2. Föregående möte och status av tidigare beslutade åtgärder från ledningens genomgång i mars

Åtgärd	Status	Kommentar
Avvikelser intern och extern revision	Samtliga stängda	
Förbättringsförslag årets interna miljörevision.	Pågående	Se punkt 6 i dagordningen
Beslut från tidigare protokoll från ledningens genomgång 20200406	Samtliga beslut genomförda	



3. Uppföljning av skolans handlingsplan för 2020

- En genomgång sker av vilka åtgärder som genomförts under året och vilka som kvarstår att genomföra.
- En genomgång sker av vilka åtgärder som utgått eller ska flyttas över till nästa års handlingsplan för 2021.



4. KTH:s hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2021-2025 och KTHS verksamhetsplan för 2021, avseende hållbarhet.

- Hållbarhetschef informerar om det pågående arbetet med att besluta om nya hållbarhetsmål och hur hållbarhetsfrågorna hanteras i KTH:s årliga verksamhetsplan.
- En diskussion förs hur ovanstående information påverkar skolans förslag till handlingsplan för 2021.



5. Genomgång av skolans handlingsplan för 2021

- En genomgång av KTH:s universitetsövergripande handlingsplan för 2021.
- Under denna punkt efterfrågas om det finns andra åtgärder som bör tas med i handlingsplanen för 2021.



6. Resultatet från den interna miljörevisionen 2020

Positiva iakttagelser

- Grundutbildningsansvariges presentation av det pågående arbetet med att systematisera utbildningsprocessen. När systematiken är på plats och kan utvärderas rekommenderas att denna även sprids till andra skolor.
- Den utvärdering och egenbedömning ur skolrapporten av exempelvis metoden av hur integreringen av HU i kursen Teknisk matematik. Samt förslaget att det kan leda till en bra modell för integrering. Integrationen av HU på institutionen tillämpad fysik, de kurser som just nu revideras för MHU-märkning samt den kurs inom teknisk matematik som tas fram med nytt upplägg kopplat till HU.
- Skolan har bra möjligheter att kommunicera och rikta utbildning mot hållbar utveckling via temadagarna Pitchers day och Teachers day.
- Skolan har ambition och planerar för att anordna ett årligt event med syfte att analysera kvalitetsdialogen.
- Observationen att en övergång sker mot mer hållbar catering och mottages positivt inom skolan.
- Övergången till att hyra möbler istället för att göra egna inköp vid användandet av lokalerna vid nya Albano.



6. Resultatet från den interna miljörevisionen 2020

Förbättringsförslag

- Viktigt att integrera HU i alla program, en tidsplan och resurser bör avsättas för att det nya upplägget för en systematisk integrering av de globala målen ska kunna implementeras.
- Åtgärder behöver genomföras för att öka andelen lärare som går utbildningen ”Lärande för hållbar utveckling” speciellt inom ämnesområden såsom fysik och matematik där lärare ser svårigheter med implementeringen av HU. Se goda exempel på Teknisk matematik.
- Skolan bör grundligare analysera framtaget underlag (programanalys) samt undersöka möjligheten att använda en övergripande handlingsplan eller liknade för att ta hand om förbättringsförslag och åtgärder ur dessa.



6. Resultatet från den interna miljörevisionen 2020

Förbättringsförslag

- Beskriva hur skolan och berörda tar hand om och efterlever den utbildningsprocess som finns i rutinen "Universitetsövergripande rutin för hållbar utveckling i utbildning inom ramen för miljöledningssystemet" V-2019-0216. Samt beskriva hur rutinen har kommuniceras inom skolan.
- Utfallet gällande HU från programanalyserna/skolrapport bör beaktas och tas hand om i kvalitetsdialogerna.
- Ledningen bör se över hur beslut från Ledningens genomgång ska kommuniceras ner i organisationen och hur resultat och åtgärder ska tas om hand. Detta som ett led i att miljöledningssystemet implementeras och synliggörs i hela skolans verksamhet.
- Mötessamordnare bör ges kunskapslyft samt öka medvetenhet kring att kunna ställa miljö och hållbarhetskrav inom catering.



6. Resultatet från den interna miljörevisionen 2020

Förbättringsförslag

- Åtgärder behöver genomföras för att öka andelen lärare som går utbildningen "Lärande för hållbar utveckling" speciellt inom ämnesområden såsom fysik och matematik där lärare ser svårigheter med implementeringen av HU. Se goda exempel på Teknisk matematik.
- Skolan bör grundligare analysera framtaget underlag (programanalys) samt undersöka möjligheten att använda en övergripande handlingsplan eller liknade för att ta hand om förbättringsförslag och åtgärder ur dessa.
- Beskriva hur skolan och berörda tar hand om och efterlever den utbildningsprocess som finns i rutinen "Universitetsövergripande rutin för hållbar utveckling i utbildning inom ramen för miljöledningssystemet" V-2019-0216. Samt beskriva hur rutinen har kommuniceras inom skolan.
- Utfallet gällande HU från programanalyserna/skolrapport bör beaktas och tas hand om i kvalitetsdialogerna.



7. Klimatpott och projektet ”inrikesresors effektivitet och miljöpåverkan”

- Genomgång av vad klimatpotten ska användas till inom skolan.
- Status avseende projektet ”inrikesresors effektivitet och miljöpåverkan”



8. Miljöledningssystemets årscykel för 2021

Januari- februari

- Inventering a av kemikalier

Februari- mars

- Lagbevakningssystemet
- Ledningens genomgång.

April

- Extern miljörevision (19-22 april)
- Omvärlds och risk/möjlighetsanalys

April

- Kvalitetsdialog

Maj

- Skoldialog

April – oktober

- Handlingsplan 2022 och budget 2022

Oktober

- Skoldialog
- Intern miljörevision och lagrevision

November

- Ledningens genomgång



9. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas

- Förslag att skolan genomför ledningens genomgång den 23 mars 2021 mellan kl xx-xx.
- Bestäm datum för när mötesanteckningar från dagens möte skickas ut för synpunkter.