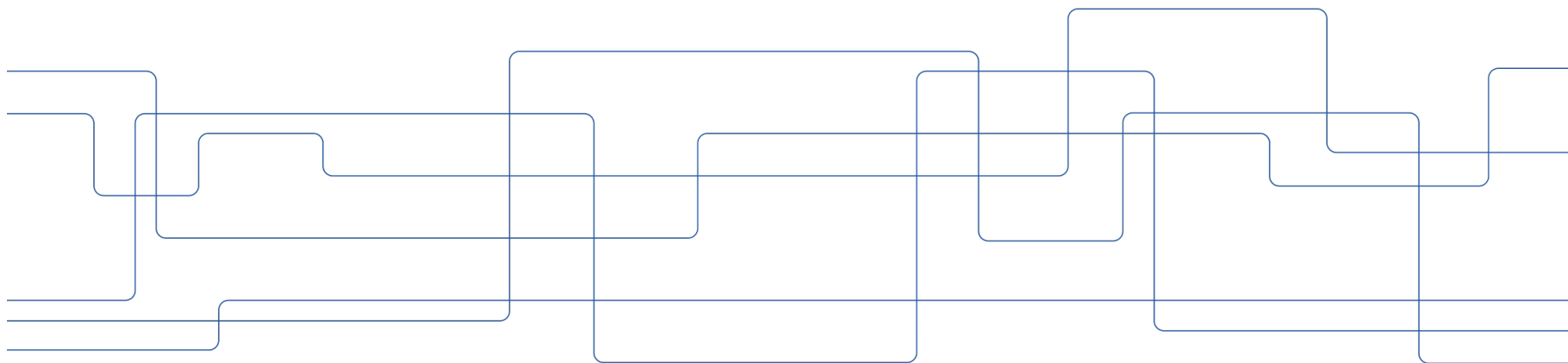
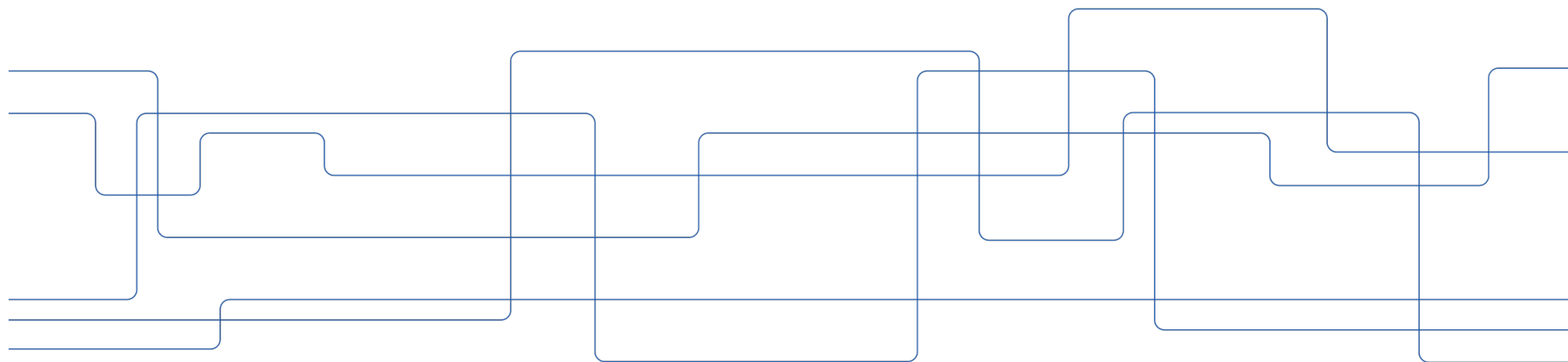




SCI Skolkollegium







Akademiskt medborgarskap (SCI SK 9 mars)

Kort sammanfattning av det som sas:

- Positivt om det blir tydligare hur kollegiet kan vara med och leda KTH framåt
- Ses inte som meriterande att ta på sig “icke forskningsuppgifter”
- Risk att några får för mycket (och att det blir för många uppgifter)
- Viktigt och en utmaning att bygga en kultur där det ses som naturligt att uppgifter roterar



Akademiskt medborgarskap (SCI SK 9 mars)

Kort sammanfattning av det som sas:

- Positivt om det blir tydligare hur kollegiet kan vara med och leda KTH framåt
- Ses inte som meriterande att ta på sig “icke forskningsuppgifter”
- Risk att några får för mycket (och att det blir för många uppgifter)
- Viktigt och en utmaning att bygga en kultur där det ses som naturligt att uppgifter roterar



Covidsituationen (SCI SK 9 mars)

Kort sammanfattning av det som sas:

- Många verkar ha hittat ett fungerande arbetssätt
- Praktiken för regeltolkning är olika i olika delar av skolan och i olika delar av organisationen, vilket skapar oro
- Ett av de största problemen upplevs vara avsaknaden av social växelverkan med studenter och “sidoprat”.
- Finns en oro för hur doktorander mår
- Finns behov av information om hur man kan ordna sin arbetsplats hemma
- Finns behov av att kunna ställa frågor, tex vid öppet infomöte



Covidsituationen (SCI SK 9 mars)

Kort sammanfattning av det som sas:

- Många verkar ha hittat ett fungerande arbetssätt
- Praktiken för regeltolkning är olika i olika delar av skolan och i olika delar av organisationen, vilket skapar oro
- Ett av de största problemen upplevs vara avsaknaden av social växelverkan med studenter och “sidoprat”.
- Finns en oro för hur doktorander mår
- Finns behov av information om hur man kan ordna sin arbetsplats hemma
- Finns behov av att kunna ställa frågor, tex vid öppet infomöte



Covidsituationen (SCI SK 9 mars)

Kort sammanfattning av det som sas:

- Många verkar ha hittat ett fungerande arbetssätt
- Praktiken för regeltolkning är olika i olika delar av skolan och i olika delar av organisationen, vilket skapar oro
- Ett av de största problemen upplevs vara avsaknaden av social växelverkan med studenter och "sidoprät".
- Finns en oro för hur doktorander mår
- Finns behov av information om hur man kan ordna sin arbetsplats hemma
- Finns behov av att kunna ställa frågor, tex vid öppet infomöte



Kommande kollegiala möten

- 27 maj, kl 13 -15 SCI skolkollegium
- 12 april, kl 11-12.30 KTH:s kollegiala forum om forskningspropositionen



Från ledningsrådet till skolkollegiet

- Vad finns behov av att ta upp ur institutionernas perspektiv?