



Datum  
2021-06-21

Diarienummer  
V-2021-0173 KS kod 2.5.2

## Lokalt avtal om arbetstider för lärare vid KTH

### 1 § Avtalets giltighetstid

Detta avtal sluts med stöd av 4 § bil. 5 Villkorsavtal med OFR/S, och Seko, samt Villkorsavtal-T med Saco-S. Avtalet innehåller tillägg eller undantag från bestämmelserna i villkorsavtalen. Där inget annat sägs gäller villkorsavtalen i tillämpliga delar.

Avtalet gäller fr.o.m. 1 augusti 2021 och tillsvidare med samma giltighetstid som villkorsavtalen och med tre månaders uppsägningstid.

### 2 § Avtalets omfattning och tolkning

Avtalet gäller för de som har anställning som lärare enligt anställningsordning vid KTH.<sup>1</sup>

För att underlätta förståelsen för, och i syfte att möjliggöra en enhetlig tillämpning av avtalet över hela KTH, upprättar parterna separat tolkningsanvisningar till detta avtal.

### 3 § Arbetsuppgifter

Det konstateras att oavsett lärarkategori ingår att hålla undervisning i arbetskyldigheten. Det är verksamhetens behov som styr. Även deltagande vid arbetsplatsträffar och institutionstjänstgöring ingår i arbetskyldigheten. Detsamma gäller löne- och medarbetarsamtal. Övriga arbetsuppgifter som kan förekomma inom ramen för en anställning som lärare är bl.a. handledning, utvecklingsarbete, följa utvecklingen inom ämnesområdet, kompetensutveckling, forskning samt i övrigt förekommande arbetsuppgifter.

I normalfallet arbetar lärarna under förtroendearbetstid vilket innebär att en arbetstagare med hänsyn till sina arbetsuppgifter har förtroendet att själv disponera sin tid i samförstånd med arbetsgivaren.

### 4 § Årsarbetstid och fördelning av arbetsuppgifter

Den totala årsarbetstiden för lärare är:

1 700 timmar för arbetstagare med 35 semesterdagar

1 732 timmar för arbetstagare med 31 semesterdagar

1 756 timmar för arbetstagare med 28 semesterdagar

Den närmare fördelningen av arbetsuppgifter inom tillgänglig arbetstid enligt ovan görs i verksamheten efter samråd mellan behörig arbetsgivarrepresentant och aktuell lärare och fastställs i tjänstgöringsplan.

---

<sup>1</sup> Det är parternas uppfattning att avtalets principer bör tillämpas också på övrig undervisande personal. Se även tolkningsanvisningarna.

## **5 § Tjänstgöringsplaner<sup>2</sup>**

Vid upprättande av tjänstgöringsplaner är utgångspunkten att utnyttja tillgängliga resurser på för verksamheten bästa sätt, att skapa en god balans mellan en lärarens olika arbetsuppgifter och mellan olika kategorier av lärare. Fördelningen ska ske i ett flerårsperspektiv (i normalfallet tre år) där omfattningen av olika arbetsuppgifter kan variera över tiden. Utöver undervisningsuppgifter ska utrymme ges för kompetensutveckling.

Fördelningen av resurser görs utifrån KTH:s uppdrag, verksamhetens krav, dess ekonomiska förutsättningar och en helhetssyn på lärarens arbetsuppgifter och arbetssituation. Fördelningen av arbetsuppgifter görs i samråd mellan arbetsgivare och arbetstagare. Samrådet ska leda till en översiktlig plan över omfattning och förläggning av lärarens arbetsuppgifter, innefattande undervisning, handledning, forskning eller konstnärligt utvecklingsarbete, kompetensutveckling och övrigt arbete såsom ledning av viss verksamhet eller samverkan med det omgivande samhället. Planeringen ska dokumenteras.

Vid fastställande av undervisningsvolymens omfattning för den enskilda läraren ska hänsyn bl.a. tas till:

- För- och efterarbete
- Kursens svårighetsgrad
- Undervisningens och ämnets karaktär
- Undervisningens upplägg och metod.

Utgångspunkten är att i normalfallet omfattar en undervisningstimme, inklusive för- och efterarbete, tre arbetstimmar. Om skäl föreligger kan dock såväl högre som lägre omräkningsfaktor tillämpas.

## **6 § Beslut om tjänstgöringsplan och samverkan med arbetstagarorganisationer<sup>3</sup>**

Lärarens tjänstgöringsplan fastställs av arbetsgivaren.

Tjänstgöringsplanerna samverkas inom ramen för Samverkansavtalet på sammanställd nivå.

Sådan samverkan sker åtminstone en gång per år.

Enskild arbetstagare har också möjlighet att göra sin tjänstgöringsplan till föremål för samverkan.

Efter samverkan beslutar arbetsgivaren.

## **7 § Särskilt om kompetensutveckling<sup>4</sup>**

Som framgår under 5 § ovan ska lärare ges utrymme för att hålla sig ajour med nyheter och förändringar vad gäller ämnesområde och övriga arbetsuppgifter. Kompetensutveckling är såväl en rättighet som en skyldighet för båda parter i anställningsförhållandet.

Lärarnas kompetensutveckling ska bidra till att utveckla KTH:s verksamhet. Utgångspunkter för planeringen av kompetensutvecklingstidens förläggning, innehåll och mål är verksamhetens kompetensförsörjningsbehov samt lärarens behov och önskemål.

---

<sup>2</sup> Se även tolkningsanvisningarna.

<sup>3</sup> Se även tolkningsanvisningarna.

<sup>4</sup> Se även tolkningsanvisningarna.

Behovet av kompetensutveckling bedöms i samråd mellan arbetsgivare och arbetstagare. Efter samråd beslutar arbetsgivaren om kompetensutvecklingsinsatser.

Det är parternas uppfattning att i normalfallet utgör tid för kompetensutveckling 20 % av varje lärares årsarbetstid. Det konstateras att forskning normalt är att betrakta som kompetensutveckling.<sup>5</sup>

## **8 § Särskilda ersättningsfrågor<sup>6</sup>**

### **Om övertid**

En lärares samtliga arbetsuppgifter ska inrymmas under årsarbetstiden. Övertid utöver den normala årsarbetstiden ska i normalfallet inte förekomma. Undantagsvis kan dock arbete på övertid beordras i enlighet med reglerna i villkorsavtalen.

Den arbetstagare som har förtroendearbetstid har normalt inte rätt till övertidsersättning. Det gäller också lärare med förtroendearbetstid. Dock, om det under verksamhetsåret uppkommer särskilda behov av att lärare med förtroendearbetstid utför arbetsuppgifter utöver de som är planerade inom ramen för årsarbetstiden äger arbetsgivaren rätt att även för sådan arbetstagare beordra övertid i enlighet med de regler och ersättningar som framgår av 4 kap. villkorsavtalen.

### **Om mertid**

För deltidsarbetande arbetstagare kan arbete under mertid och ersättning för sådant arbete vara aktuellt. Reglerna i 4 kap. villkorsavtalen tillämpas.

### **Arbete på obekväm tid**

Ersättning för planerat arbete på obekväm tid utges i enlighet med TA-avtalet.

Stockholm den

Stockholm den

Annica Fröberg  
Personalchef

Reine Bergström  
Ordf. Saco-S, KTH

Stockholm den

Stockholm den

Susanne Elfving Blomster  
Ordf. OFR,S (ST), KTH

Per-Ove Öster  
Ordf. Seko, KTH

---

<sup>5</sup> Se även tolkningsanvisningarna.

<sup>6</sup> Se även tolkningsanvisningarna.