



PROTOKOLL

Datum
2021-09-30

Diarienummer
V-2021-0126

Utbildningsnämndens möte

Protokollnummer:

7/2021

Datum för mötet:

2021-09-30 kl. 09:00-12:00

Plats för mötet:

Mötet hålls i styrelserummet, Brinellvägen 8 och via mötesverktyget Zoom

Närvarande ledamöter:

Leif Kari, *ordförande*, vicerektor för utbildning

Sofia Ritzén, *vice ordförande*, prodekanus

Christina Divne

Lars Geschwind

Anna Jerbrant

Gunnar Tibert

Joakim Lilliesköld, (via zoom) § 8

Maria Håkansson

Amanda Andrén

Tilda Byrstedt

Frånvarande ledamöter

Elling Jacobsen

Övriga närvarande:

Karin Almgren

Alice Eklund

Katarina Jonson Berglund

Anders Johansson, § 7

Viggo Kann, § 4

Åsa Rurling

Anna Clara Stenvall *sekreterare*

Föredragande:

Mats Nilsson, § 4

Anders Johansson, § 8

§ 1 Mötet öppnas

- a) Val av justerare
- b) Tilda Byrstedt utses att, tillsammans med ordförande, justera mötets protokoll.
- c) Fastställande av föredragningslista
Ingen övrig fråga anmäls.
- d) Föregående möte
Protokoll från föregående möte är justerat och finns publicerat på webben.

§ 2 Läsgruppen för granskning av ASP datalogi och bioteknik

Sofia Ritzén informerar om läsgruppens arbete med och bedömning av inkomna allmänna studieplaner (ASP). Den nya mallen upplevs fungera väl och de första allmänna studieplanerna som fastställs kan användas som goda exempel i det fortsatta arbetet.

Uppdaterade programbeskrivningar har också inkommit och föreslås hanteras av läsgruppen, vilket mötet tillstyrker.

Allmänna studieplaner för forskarutbildningsämnena bioteknik och datalogi och har behandlats av läsgruppen. Läsgruppen bedömer att den allmänna studieplanen för bioteknik är av god kvalitet men har vänt tillbaka till skolan för förtydliganden.

Utbildningsnämnden rekommenderar att allmän studieplan för forskarutbildningsämnet bioteknik lämnas vidare till rektor för beslut när skolans svar inkommit. Mötet godkänner att den allmänna studieplanen lämnas vidare till rektor för beslut utan att tas upp i utbildningsnämnden på nytt.

Utbildningsnämnden rekommenderar att allmän studieplan för forskarutbildningsämnet datalogi lämnas vidare till rektor för beslut.

§ 3 Bedömningsområden för kontinuerlig uppföljning 2022

Sofia Ritzén lyfter bedömningsområden för kontinuerlig uppföljning 2022.

På forskarutbildningsnivå ingår examen, internationalisering, doktorandperspektiv och digitalisering. För utbildning på grund- och avancerad nivå ingår internationalisering, måluppfyllelse och studentperspektivet. Hållbarhet är ett årligt återkommande bedömningsområde. År 2022 utgör även jämställdhet, mångfald och lika villkor ett bedömningsområde som underlag för åiterrapportering kring de mål som KTH inte uppfyllde i Universitetskanslersämbetets granskning.

Mötet diskuterar vilka frågor som bör riktas till GA, PA och FA respektive till prefekt.

Ordförande tackar för genomgången.

§ 4 PriU-grupp: Studentens perspektiv och inflytande

Mats Nilsson, som leder PriU-gruppen för studentens perspektiv och inflytande, berättar om arbetet i gruppen.

Mötet diskuterar bland annat att studienämnderna behöver ges utrymme att lämna synpunkter på programanalyserna och att svarsfrekvensen på kursenkäter ofta är låg.

Ordförande tackar för genomgången.

§ 5 Fuglesang rymdgymnasium

Punkten diskuterades vid utbildningsnämndens möte 2021-02-05 (protokoll 1/2021). Hvilan utbildning har höstterminen 2021 startat naturvetenskapsprogrammet med särskild profil mot rymdvetenskap och önskar ett samarbete med KTH.

Mötet diskuterar hur ett samarbete skulle påverka KTH:s möjligheter till breddad rekrytering. Hvilan utbildning bör inkomma med en beskrivning av sitt arbete med mångfald i gruppen gymnasister som kan söka till KTH.

§ 6 Översyn av mellanårsenkäten

(V-2021-0679)

Mellanårsenkäten har genomförts regelbundet sedan 2005. Syftet med undersökningen är att belysa studenternas studiesituation, upplevd utbildningskvalitet och utbildningsmiljö. Enkäten mäter studenter på grundnivå ”mitt i” utbildningen och sedan 2019 även studenter på masternivå. En översyn av frågebatteriet innebär en möjlighet att lyfta nu aktuella frågor, fördjupa områden och skala bort mindre givande frågor. Förändringar av frågebatteriet ska ske varsamt och med förbehållet att så långt som möjligt behålla jämförbarhet över tid. För arbetet med en översyn föreslås en arbetsgrupp där alla skolor finns representerade av antingen grundutbildningsansvarig eller en programansvarig, varav önskemålet är att minst en på avancerad nivå.

Utbildningsnämnden rekommenderar vicerektor för utbildning att tillsätta en arbetsgrupp i enlighet med förslaget.

§ 7 Arbetsgruppen för översyn av KTH:s utbildningsområden

Anna Jerbrant presenterar ett förslag från arbetsgruppen för översyn av KTH:s utbildningsområden.

Mötet diskuterar konkretisering av syfte och mål för hur teknik- och huvudområden ska beskrivas och det föreslås att arbetsgruppen ska delta på en nätverksträff. Mötet önskar få regelbundna delrapporter från arbetsgruppen.

Ordförande tackar för genomgången.

§ 8 Framtidens utbildning – diskussion om sammanställda resultat

(V-2019-0865)

Anna Jerbrant, Anders Johansson och Joakim Lilliesköld presenterar slutsatser så långt och arbetet framåt.

Mötet diskuterar bland annat att genomströmningen behöver problematiseras och om en enkät riktad till studenter om lärdomar från pandemin för att komplettera THS enkät. Mötet önskar ett utkast till slutrapport att diskutera vid nästa möte.

Ordförande tackar för genomgången.

§ 9 Övrig fråga

Ingen övrig fråga har anmälts.

§ 10 Mötets avslutande

Ordförande tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet

Anna Clara Stenvall

Sekreterare

Leif Kari, vicerektor för utbildning

Ordförande

Justeringsdatum: 2021-10-08

Tilda Byrstedt

Justeringsdatum: 2021-10-08