



BESLUT

Datum för beslut:
2021-12-03

Diarienummer:
V-2021-0490 3.2.2

Beslut om KTH:s anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud sommar- och höstterminen 2022

Detta beslut har undertecknats elektroniskt.

Beslutet

Vicerektor för utbildning beslutar att anslagsfinansierade vidareutbildningskurser, enligt bilaga 1 och till angivet platsantal, får genomföras sommar- och höstterminen 2022.

Ärendet

KTH:s skolor har inkommit med förslag på vilka kurser för fristående studerande, med nationellt samordnad antagning, de önskar genomföra under sommar- respektive höstterminen 2022. Den totala ramen för vidareutbildning på KTH under år 2022 är 500 HST, beslutat av universitetsstyrelsen den 9 juni 2021 genom beslut om planeringsförutsättningar för 2022 (protokoll nummer 3/2021, V-2021-0168).

Skolornas äskanden för 2022 uppgår till totalt 536,7 HST, fördelat enligt:

- Vårterminen 2022: 209,1 HST (beslut V-2021-0490, 2021-06-23)
- Sommartermin 2022: 6,3 HST
- Hösttermin 2022: 321,2 HST

Att äskandet är något högre (36,7 HST) än det totala utrymmet bedöms inte utgöra något problem, då äskandet baseras på det maximala antalet studenter som kan läsa kurserna och ett visst bortfall är sannolikt.

KTH:s skolor har under perioden 17 september–22 november 2021 kunnat äska om kurser att genomföra under sommar- och höstterminen 2022. Samtliga skolors äskandeunderlag har förevisats och diskuteras med KTH:s grundutbildningsansvariga vid möte den 1 december 2021.

Detta beslut har fattats av vicerektor för utbildning Leif Kari efter föredragning av utredare Maria Ehnhage vid ledningskansliet/GVS.

Kungl. Tekniska högskolan



Leif Kari, vicerektor för utbildning vid KTH



Maria Ehnhage, utredare vid ledningskansliet inom det gemensamma verksamhetsstödet

Bilaga 1: KTH:s vidareutbildningsutbud sommar- och höstterminen 2022

Sändlista

För åtgärd:

Grundutbildningsansvariga (GA) vid KTH:s skolor

Avdelningen för utbildningsstöd/GVS

Kopia till:

Utbildningsadministrativt ansvariga (UA) vid KTH:s skolor

Livslångt lärande-ansvariga (LLA) vid KTH:s skolor

Administrativa chefer vid KTH:s skolor

Avdelningen för kommunikation- och näringslivssamverkan/GVS

Ledningskansliet/GVS

Expeditionsdatum:

2021-12-03

Utrymme för vidareutbildning 2022 (HST)					
Vidareutbildning 2022					
	Ram för 2022	Beslut för VT-22	Beslut för ST-22	Beslut för HT-22	Summa 2022
ABE		45,4		67,2	112,5
CBH		48,3	1,3	75,1	124,8
EECS		37,8		79,0	116,8
ITM		48,0	5,0	78,7	131,7
SCI		29,6		21,3	50,8
Summa:		209,1	6,3	321,2	536,7
Rest:					-36,7
RAM FÖR VIDARE-UTBILDNING *	500*				500

* Universitetsstyrelsens beslut 2021-06-09 om planeringsförsättningar för 2022

Antal kurser per skola				
	VT-22		ST och HT-22	
	Ej inrättade vid beslut om utbud	Totalt antal kurser	Ej inrättade vid beslut om utbud	Totalt antal kurser
ABE	6	20	3	25
CBH	13	19	14	40
EECS	0	11	3	15
ITM	5	26	3	37
SCI	0	13	0	11
Summa	24	89	23	128

Prio	Kurskod	Kurs	Högskolepoäng	Kursomgång	Läsperioder samt poängfördelning per period	Särskild behörighet enligt kursplan	Är kursen inrättad?	Undervisnings-språk	Undervisnings-form	Studie-lokalisering	Min antal platser	Planeringstal (max antal platser)	Antagnings-tal urval 1	Antagnings-tal urval 2	HST med max antal studenter	Huvudsaklig målgrupp	Skolans kommentar - Hur kopplar respektive kurs till såväl arbetsmarknadens behov ur olika perspektiv som KTH:s och respektive skolas profilering? I uppdraget ligger också att överväga alternativa format som kursen kan erbjudas i t.ex. som uppdragsutbildning.	Kontaktperson vid frågor
ABE-skolan																		
1	AD23GV	Arkitektur och genus. Instruktion	7,5	v38-51-2022	Läsperiod 1 (3,5hp) Läsperiod 2 (4 hp)	Högskolestudier om minst 30hp. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	10	25	30	30	3,1	Arkitektur-, planerings-, design-, och konststudenter, professionella utöver inom dessa områden, liksom arkitekturintresserade inom andra byggda strukturer förhåller sig till den.	Kursen syftar till att ge verktyg för feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur. Under kursen kommer vi att studera den samtida feministiska teoribildningen och undersöka hur hus och andra byggda strukturer förhåller sig till den. Efter genomgången kurs ska studenten ha grundläggande verktyg för att göra feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur.	Katja Grillner
1	AF213V	Dim. av stålkonstr. enl Eurocode. 15hp (Sept 2021-mars 2022)**	4,5-2x7,5**	2022-08-30-2023-03-18	Läsperiod 1-3	Högskolestudier om minst 30 hp inom teknik eller naturvetenskapligt område samt dokumenterade kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5 Rekommenderade förkunskaper. Den sökande rekommenderas att ha läst grundläggande kurser i matematik inklusive differentialekvationer, mekanik och hållfasthetslära på högskolenivå för att kunna tillgodoräkna sig kursen.	Ja	Svenska	Campus och/eller distans	Campus KTH	10	20	30	30	2,5	Yrkesverksamma i samhällsbyggnadsbranschen	Eurocode En i branschen väletablerad kurs på avancerad nivå och som är känd i branschen i ett mycket aktuellt ämne med stor genomströmning av studenter. Kursen ges även som "programkurs" AF2130 från 2014 för TCAEM och TIBYH för att undvika att dessa studenter upptar platser från FoV. Generellt är behovet av "riktigt vidareutbildning" inom byggbranschen stort. Glassiga endagarskurser kan inte samma värde för den enskilde såväl som för ett eventuellt företag. Viktig möjlighet för de personer som vill utveckla sina kunskaper inom området, men saknar ett uppbackande företag. Viktig möjlighet för de ingenjörer som har en anställning, men vill förkovra sig utan företagets vetskap. AF2130 hade 2020 c:a 20 studenter från TCAEM och TIBYH	Bert Norlin
2	AF140V	Grundläggande teknik för byggnader	2,5	HT22 period 2 31/10 till 16/1-2023	Läsperiod 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	distans	Campus KTH	10	30	30	30	1,3	Yrkesverksamma	Avsedd för yrkesverksamma inom branschen. LL - Lvs-långt lärande	Folke Björk
2	AH2029	Railway Signalling Systems	7,5	HT22 period 1 27/8 till 28/10	Läsperiod 1 HT2022	University studies at least 120 credits and Eng B/6 according to the Swedish upper secondary school system	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	1	10	10	12	1,3	Nyanställda inom järnvägsbranschen samt studenter från andra universitet	Järnvägsbranschen har ett stort behov av såväl nyanställda som fort- och vidareutbildning. De har nu en aktiv samverkan med KTH och våra olika järnvägsutbildningar för att stödja marknadsföring av våra utbildningar och kurser för att få ut mer ingenjörer från KTH.	Anders Lindahl, KTH Transportplanering - AFP

1	AH2029	Järnväg signalteknik signalsystem	7,5	HT22 period 2 31/10 till 16/1 -2023	Läsperiod 2 HT2022	Högskolestudier om minst 120 hp samt Engelska B	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	1	20	20	25	2,5	Nyanställda inom järnvägsbranschensamt studenter från andra universitet	Järnvägsbranschen har ett stort behov av såväl nyanställningar som fort- och vidareutbildning. De har nu en aktiv samverkan med KTH och våra olika järnvägsutbildningar för att stödja marknadsföring av våra utbildningar och kurser för att få ut mer ingenjörer från KTH.	Anders Lindahl, KTH Transportplanering - AFP
1	AG1818	Geodetik mätningsteknik	6	HT22 period 1 27/8 till 28/10	Läsperiod 1 HT2022	Slutfört AG1314 GIS och mätningsteknik eller motsvarande, Engelska B samt matematik 4	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	1	10	12	12	1,0	Yrkesverksamma i bransch geografisk IT, byggbranschen, lantmäteri	Kursen ingår i S-program. Inriktning Geografisk IT, antal programstudenter 10	Milan Horemuz
1	AI1145	Ekonomiska Fastighetsförvaltning	7,5	HT22 period 1 27/8 till 28/10	Läsperiod 1	Avklarade kurser på samtliga: Samhällsbyggnadsekonomi motsvarande innehållet i kurs AI1128; Organisation och ledarskap motsvarande innehållet i kurs AI1125; Investeringsanalys motsvarande innehållet i kurs AI1108	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	10	12	14	14	1,5	Yrkesverksamma i fastighetsvärderar- och fastighetsmäklarbranschen.	Ingår i ett kandidatprogram med cirka 35 programstuderande	Andreas Fäll - Kursansvarig
1	AH1023	Stads- och trafikplanering, metoder och tillämpningar	7,5	Start- och slutvecka (v44 2022 - v2 2023)	Läsperiod 2	Kunskaper i stads- eller transportplanering, 7,5 hp motsv. innehåll i kurs AH1030	Ja	Svenska	Campus	KTH campus	1	10	20	10	1,3	Yrkesverksamma som vill utveckla sina kunskaper om metoder för analys inom transport- och samhällsplanering	Kursen ingår i åk 3 av inriktningen stads- och trafikplanering inom CSAMH programmet. Kursen behandlar olika metoder för kvantitativ analys i stads- och trafikplanering som bidrar till att fatta miljö- och kostnadseffektiva investeringsbeslut inom samhällsbyggnadssektorn.	Kursansvarig Daniel Jonsson
2	AG219V	Komplexitet och konflikter i stadens byggande	2,5	Start- och slutvecka (v44 2022 - v2 2023)	Läsperiod 2	Totalt 180 hp inom samhällsplanering, arkitektur, miljövetenskap eller samhällsbyggnad eller motsv. Kunskaper i svenska motsvarande Svenska A	Ja	Svenska	Campus	KTH campus	10	15	35	35	0,6	Kursen vänder sig i första hand till praktiker som har minst två års yrkesverksamhet från samhällsbyggande i privat eller offentlig sektor. Deltagare består av en blandning av planerare, arkitekter, ingenjörer som arbetar i processer och projekt där olika intressen och behov ska tillgodoses.	Kursen tar utgångspunkt i deltagarna egna erfarenheter av komplexa processer och projekt med många olika aktörer och intressen och främjar ett livslångt lärande.	Kursansvarig Maria Håkansson
3	AG2134	Nutida urban teori, avancerad kurs	7,5	Start- och slutvecka (v35-43, 2022)	Period 1	Totalt 180 hp varav minst 60 hp inom arkitektur, samhällsplanering eller miljövetenskap. Engelska 6	Ja	engelska	campus	KTH campus	1	10	20	10	1,3	Studenter och yrkesverksamma inom samhällsplanering eller arkitektur som arbetar eller vill arbeta med städer och hur de ska planeras för att möta olika krav och behov.	Kursen behandlar olika perspektiv på stadsutveckling och därmed olika syn på problem och möjligheter som finns i staden. Vidare främjar kursen en djupare förståelse av konsekvenser de olika syn på staden ger upphov till och vilka uppgifter de medför för stadsplanering.	Kursansvarig Karin Bradley
4	AG1324	Fotogrammetri och fjärranalys	9,0	Start- och slutvecka (v35-43, 2022)	Period 1	Kunskaper i geografiska informationssystem (GIS) och metoder för insamling av geografisk data, 7,5 hp motsvarande innehåll i kurs AG1314	Ja	Svenska	campus	KTH campus	5	20	35	20	3,0	studenter och yrkesverksamma inom samhällsbyggnad, lantmäteri och geoinformatik	Kursen främjar kompetensutveckling bland yrkesverksamma inom samhällsbyggnad, lantmäteri och geoinformatik som vill bredda sina kunskaper inom analytisk och digital fotogrammetrisk tillämpningar och fjärranalys	Yifang ban

1	AK2030	Theory and Methodology of Science	4,5	v. 44 (2022) v. 2 (2023)	Läsperiod 2	Allmän behörighet för mastersprogram samt Engelska B / Engelska 6 från svenskt gymnasium eller motsvarande.	Ja (men FoV-omgången är ännu inte ansökt)	Engelska	Distans	KTH Campus	5	30	40	40	2,3	Yrkesverksamma som har varit inskrivna på utbildningsprogram vid KTH men inte har tagit examen.	Denna kurs (eller någon närbesläktad kurs) är obligatorisk på många masterprogram på KTH. Den är tänkt att ge den vetenskapsfilosofiska och metodologiska skoling som krävs enligt examensmålen och som är lämplig inför examensarbetet på avancerad nivå. Att kursen även startar som vidareutbildningskurs har sitt ursprung i önskemål från olika håll på KTH där äldre studenter som är ute i yrkeslivet vill bli klara med sin examen.	Kursansvarig Adam Lundström Ramirez
2	AK2004	Riskfilosofi	7,5	v. 44 (2022) v. 2 (2023)	Läsperiod 2	120 hp högskolestudier samt Svenska B/ Svenska 3 och Engelska B/ Engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Svenska	Distans	KTH Campus	6	12	16	16	1,5	Yrkesverksamma som arbetar med risk och säkerhet.	Kursen ger verktyg för många yrkeskategorier, bara man arbetar med att bedöma eller kommunicera om risker. Även den kortare kursen AK205V är öppen för externa sökande.	Kursansvarig Per Wikman Svahn
3	AK2008	Bioteknologins etik	7,5	v. 35 (2022) v. 2 (2023)	Läsperioderna 1-2 (varav 4 hp i P1 och 3,5 hp i P2)	120 hp högskolestudier inom teknik eller det naturvetenskapliga området samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/ Engelska 6.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	6	12	16	16	1,5	Yrkesverksamma inom bioteknologiindustrin.	Kursen introducerar etiska teorier men tar sedan sin utgångspunkt i praktiska etiska problem inom bioteknologins område, vilket har yrkesrelevans för i stort sett alla inom bioteknologiindustrin. Frågor som diskuteras inkluderar: Finns någon etisk skillnad mellan terapeutisk och reproduktiv kloning? Är det rätt att tillåta forskning på stamceller? Äger vi våra kroppar och bör vi i så fall få sälja våra organ? Hur påverkar gentekniken möjligheten att ge alla rättvisa förutsättningar? Hur bör vi förhålla oss till risker relaterade till genteknik?	Kursansvarig Barbro Fröding
4	AK204V	Etik och hållbarhet	2,5	v. 44 (2022) v. 2 (2023), men i praktiken läses kursen mer koncentrerat under denna period.	Läsperiod 2	120 hp högskolestudier.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	30	35	35	1,3	Yrkesverksamma ingenjörer med ett intresse för etiska aspekter av teknikutveckling och teknikanvändning.	Kursens innehåll består både av teori och tillämpad etik med diskussioner kring praktiska fall med särskilt fokus på hållbarhet (social och ekologisk).	Kursansvarig Barbro Fröding
5	AK205V	Riskfilosofi för yrkesverksamma	2,5	v. 44 (2022) v. 2 (2023), men i praktiken läses kursen mer koncentrerat under denna period.	Läsperiod 2	120 hp högskolestudier.	Ja	Svenska	Distans	KTH Campus	10	30	35	35	1,3	Yrkesverksamma med ett intresse för risk- och osäkerhetshantering.	Kursen ger arbetsredskap från filosofin för att analysera risker och osäkerheter. Den passar för många yrkeskategorier.	Kursansvarig Per Wikman Svahn
6	AK203V	Beslutsteori för yrkesverksamma	2,5	v. 44 (2022) v. 2 (2023), men i praktiken läses kursen mer koncentrerat under denna period.	Läsperiod 2	120 hp högskolestudier.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	30	35	35	1,3	Yrkesverksamma inom alla områden där det är viktigt att ge underlag till hur och varför beslut fattas.	I många yrkesmässiga beslutsituationer förväntas beslutsfattare välja mellan olika handlingsalternativ utan att ha fullständig klarhet i vilka konsekvenserna blir. Ett område där sådana beslutsituationer ofta uppstår är till exempel prioriteringar och beslut rörande hållbar utveckling. Syftet med kursen är att ge en filosofisk bakgrund till denna typ av beslutsfattande samt insikter och underlag för egen reflektion kring hur rationella beslut kan fattas i sådana situationer.	Examinator John Cantwell
1	AK2210	Politisk ekologi	7,5	HT22 period 1 29/8 till 28/10	Läsperiod 1	Minst tre års tidigare högskolestudier	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	6	20	40	35	2,5	Yrkesverksamma i alla branscher	Politiska aspekter av miljöfrågor är av stor vikt för att få perspektiv på vår tids centrala miljö- och klimatkriser	Per Högselius

2	AK125V	Teknik och samhälle	4,0	HT22	Läsperiod 1-2	Ingen	Nej	Svenska	Campus	KTH Campus	10	20	40	35	1,3	Yrkesverksamma i alla branscher	Kunskaper om teknikens utveckling i ett samhällsperspektiv är av fundamental betydelse för att kunna förstå och handskas med vår tids omvälvande teknik- och samhällsutveckling.	Per Högselius
3	AK126V	Antropocen	4,0	HT22	Läsperiod 1-2	Ingen	Nej	Svenska	Campus	KTH Campus	10	20	40	35	1,3	Yrkesverksamma i alla branscher	I denna nya förelagna kurs, som är skraddarsydd för livslångt lärande, utforskar vi ett av vår tids centrala omtolkningar av världshistorien i ett teknik- och miljöhistoriskt perspektiv, utifrån begreppet antropocen - människans tidsålder.	Per Högselius
4	AK121V	Klimatkrisen som samhällsproblem	7,5	27/8 till 16/1 2023	Läsperiod 1-2	Ingen	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	10	30	60	50	3,8	Yrkesverksamma i alla branscher	Kursen har getts en gång och vi har märkt en fortsatt stor efterfrågan. Ämnet är givetvis centralt på alla sätt.	Per Högselius
1	AG2806	Bebyggelsens miljöpåverkan	7,5	v44 2022 - v2 2023	Läsperiod 2	7,5 hp i miljö och hållbar utveckling, t ex AL1301 Naturresursteori eller AE1502 Miljösystemanalys för energi och miljö, alternativt AG2150 Sustainable Planning and Design.	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	1	10	20	10	1,3	Konsulter och byggbolag med miljö- och hållbarhetsprofil	Byggsektorn uppmärksammas allt mer för sin stora miljöpåverkan och det sker idag en snabb policyutveckling inom klimatområdet. Detta innebär en ökande efterfrågan på kompetens inom samhällsbyggnadssektorn och konsulter på området. SEED står för unik kompetens inom området som är en central del av ABEs profil " om hur städer, byggnader och infrastruktur ska utformas och byggas, om hur institutioner och regelsystem bör utvecklas för att ge en bra livsmiljö Kursen har för ett antal år sedan getts som FoV, men togs bort då utrymmet för FoV varit begränsat de senaste åren. Nu finns ökande intresse från industrin för kompetensutveckling inom detta område. Kursen ingår som rekommenderad i TIETM SMCS2 samt som villkorligt valbar i THSSM2 och TCAEM2.	Kursansvarig Tove Malmqvist
1	MJ1501	Tillstånd ochTrender	7,5	v 35 2022- v 2 2023	P1 (3,5hp) +2 (4 hp)	Grundläggande behörighet. Gymnasiekurserna Sv B/3	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	1	30	20	20	3,8	Yrkesverksamma inom alla branscher med fokus och intresse av hållbar utveckling (planering, bygg, fordon, livsmedel, kemi...).Även studenter från andra högskolor och universitet	SEED gemensam kurs som fokuserar på olika HU utmaningar i samhället. Rekommenderad i CENMI åk 3 men är öppen för alla på KTH. Stor grupp av studenter från Globala gymnasiet kommer på föreläsningarna vilket kan ses som bra form av rekrytering till KTH. Kursen ges även som KTH kurs öppen för alla och är rekommenderad för CENMI åk 3 samt CLGYM TEMI åk 4 o 5. Beräknat antal KTH studenter är 20-30	Kursansvarig Mathias Lindkvist (mathias3@kth.se). Examinator Elisabeth Ekener (elisabeth.ekener@abe.kth.se)
2	AL101V	Hållbar utveckling för problemlösare: Utforska hållbar utveckling	3,0	v 35 2022- v 2 2023	P1 (1,5hp) +2 (1,5 hp)	Ingen	Ja	Engelska	Distans	KTH Valhallavägen	20	250	250	250	12,5	Alla yrkesverksamma inom alla branscher som vill få en grund samt fördjupning inom hållbarhetsfrågor	Ny FoV kurs. Den har getts en gång med mycket stort intresse. Studenter som valt denna är dels universitetsstudenter från olika lärosäten och dels yrkesverksamma som ville ha en grund att stå på inför nya arbetsuppgifter. Kursen ges helt på distans och skall ses som första steget i en rad med tre FoV kurser som ger en progression inom hållbarhet och dess utmaningar	Kursadministratör Jiechen Wu jiechen@kth.se. Examinator Maria Malmström malmstro@kth.se

3	AL102V	Hållbar utveckling för problemlösare: XXXX (kommer)	3,0	v 35 2022-v 2 2023	P1 (1,5hp) +2 (1,5 hp)		Nej	Engelska	Distans	KTH Valhallavägen	20	250	250	250	12,5	Alla yrkesverksamma inom alla branscher som vill få en grund samt fördjupning inom hållbarhetsfrågor. Särskilt ägnad åt dem som gått AL101V men kan även tas av andra	Fristående fortsättningskurs på AL101V. Dessa har tidigare varit en MOOC kurs men görs nu om till tre fristående FOV kurser (AL101V, AL102V samt senare AL103V). MOOC kursen har getts en gång med mycket stort intresse men på grund av KTHs avslutade samarbete med edX har den inte kunnat ges fler gånger. KTH har därmed lagt ner mycket resurser i denna kurs som sedan inte har kunnat utnyttjas. Kursen är helt på distans. Kursen fyller ett behov hos yrkesverksamma vars arbetsuppgifter mer och mer innehåller aspekter på en hållbar samhällsutveckling samt hållbara företag.	Kursadministratör Jiechen Wu jiechen@kth.se. Examinator Maria Malmström malmstro@kth.se
SUMMA ABE			136,0				Totalt 25 kurser varav 3 ej inrättade				185	956	1153	1090	67,2			

CBH-skolan																		
Sommar kurs	XX	Medical Technology Development under the Medical Device Regulation	4	v2922-v3322	P0	Bachelor's degree in engineering or biomedical science is required. Engelska B	Nej	Engelska	normal (blended)	KTH Flemingsberg	10	20	40	30	1,3	Entrepreneurs and developers with a biomedical engineering background and interest to develop medical technology in the coming future.	Ev. övriga kommentar från skolan	Fernando Seoane Martinez
Summa sommarkurser															1,3			
	CH201V	Ledarskap och hållbara arbeten	4,5	v44-v02	p2	120 hp, alternativt minst 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Svenska 3	Ja	SVENSKA	distans, dagtid	kth-flemingsberg	10	50	120	100	3,75			Andrea Eriksson
	CH202V	Avancerade mätningar av luftföroreningar	4,0	v35-v43	p1	Godkänd examen på grundnivå om minst 120 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet och yrkeserfarenhet av arbete som arbetsmiljöingenjör eller liknande tjänst. Alternativt godkänt på kurs CH2005 eller motsvarande. Engelska B; Svenska 3	Ja	SVENSKA	normal, dagtid	kth-flemingsberg	8	25	45	40	1,66666667			Mikael Forsman
	CM2002	Artificiell Intelligens inom Medicinteknik och hälsosystem	7,5	v44-v02	p2	B.Sc. i medicinsk vetenskap eller teknik; Engelska B	Ja	engelska	normal (blended)	kth-flemingsberg	0	15	50	45	1,875	samläsning med programstudenter		dmitry grischenko
	CM2008	Entreprenörskap i Teknik och hälsa	7,5	v35-v43	p1	Grundläggande kurs i Industriell ekonomi 6hp t.ex. ME1003; Engelska B	Ja	engelska	normal, dagtid	kth-flemingsberg	0	15	40	35	1,875	samläsning med programstudenter		Sanna Kuoppamäki
	CM2012	Medicinsk teknik i Digital transformation inom hälso- och sjukvården	7,5	v35-v43	p1	Kandidatexamen i valfritt ämne, Engelska B	Ja	engelska	distans	kth-flemingsberg	0	15	25	25	1,875			Fernando Seoane Martinez <fsm@kth.se>
	CM201V	Medicinsk bildregistrering	3	v39-v43	p1	Kandidatexamen teknik. Programmeringserfarenhet 3hp, i Python eller MATLAB. Grundläggande kunskaper om anatomi; Engelska B	Ja	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	30	30	1	modul ur HL2027, samläsning med denna kurs		Rodrigo Moreno

	CM202V	Medicinsk bildsegmentering	3	v44-v46	p2	Kandidatexamen teknik. Programmeringsfarenhet 3hp, i Python eller MATLAB. Grundläggande kunskaper om anatomi; Engelska B	Ja	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	30	30	1		modul ur HL2027, samläsning med denna kurs	Rodrigo Moreno
	CM203V	Introduktion till medicinsk bildanalys	2	v47-v50	p2	Kandidatexamen teknik. Programmeringsfarenhet 3hp, i Python eller MATLAB. Grundläggande kunskaper om anatomi; Engelska B	Ja	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	30	30	0,66666667		modul ur HL2027, samläsning med denna kurs	Rodrigo Moreno
	HL2035	Biomekanik och neuronik	7,5	v44-v02	p2	Grundläggande kunskaper i hållfasthetslära om minst 7,5 hp. Engelska B	Ja	engelska	normal, dagtid	kth-flemingsberg	0	10	25	20	1,25		samläsning med programstudenter	svein kleiven
	HM102V	Vårdlogistik-teori	7,5	v44-v51	p2	Grundläggande behörighet, Engelska B	Ja	engelska	normal, dagtid	kth-flemingsberg	0	20	40	30	2,5		samläsning med programstudenter	Sebastian Meijer
	HN2024	Planering och utformning av fysiska arbetsmiljöer	7,5	v3522-V0223	P1-P2	Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B	Ja	Engelska	Till största delen distans, några labbar på plats	Flemingsberg	0	50	120	90	6,3	Yrkesverksamma med intresse för ergonomi	Villkorligt valfri på TTAHM, 5 studenter H21	Mikael Forsman
	KE2110	Tillämpad elektrokemi	7,5	v35-v43	p1	Kandidatexamen 180 hp i kemi eller kemiteknik, Engelska B	Ja	Engelska	På plats	KTH-Välhallavägen	0	20	40	30	2,5	Växande intresse- kopplingar till batterier, bränsleceller mm	Samläsning med programstudenter	ann cornell
	KE2300	Elektrokemiska energiomvandlare	7,5	v44-v02	p2	Kandidatexamen 180 hp i kemi eller kemiteknik, Engelska B	Ja	engelska	normal, dagtid	kth-valhallavägen	0	15	35	25	1,875		samläsning med programstudenter	göran lindbergh
	HL2014	Safe Medical Devices	7,5	v35-v02	P1-p2	120 hp. Basic knowledge in medicine and medical engineering (e.g. HL1007 Medical engineering, basic course 6 ects), English B	Ja	engelska	Distans	Flemingsberg	0	10	35	25	1,25		samläsning med programstudenter	Adam Darwich
	HL2034	Clinical Innovation and Design	9	v35-v02		180 credits.English B	Ja	engelska	På plats	Flemingsberg	0	24	40	35	3,6		samläsning med programstudenter	Bertil Gonzalez Guve
	CK202V	Infrared and Raman Spectroscopy in Chemistry	2,5	v44-v02	P2	Eligible students should have completed a minimum of 180 credits, within a programme that includes: 75 university credits (hp) in chemistry or chemical engineering, 20 university credits (hp) in mathematics and 6 university credits (hp) in computer science or corresponding. Basic knowledge in organic chemistry (5 credits)	Ja	engelska	På plats	Välhallavägen	0	10	25	20	0,41666667		samläsning med programstudenter	Érik Tyrode

CK203V	Organic Structure and Dynamics by NMR Spectroscopy	2,5	v44-v02	P2	Eligible students should have completed a minimum of 180 credits, within a programme that includes: 75 university credits (hp) in chemistry or chemical engineering, 20 university credits (hp) in mathematics and 6 university credits (hp) in computer science or corresponding. Basic knowledge in organic chemistry (5 credits)	ja	engelska	På plats	Valhallavägen	0	10	25	20	0,41666667	samläsning med programstudenter	Zoltan Szabo
HL1007	Medical Engineering, Basic Course	6	v35-v43	P1	120 hp teknik eller naturvetenskap, Engelska B	ja	engelska	På plats	Valhallavägen	0	30	50	40	3	samläsning med programstudenter	Mats Nilsson
CK101V	Material i ett cirkulärt samhälle - kompositser och biopolymerer	1	v44-v02	2	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning; Svenska 3	ja	SVENSKA	distans	Valhallavägen	10	80	130	100	1,33333333		Mikael Hedenqvist/ Fritjof Nilsson
CK102V	Material i ett cirkulärt samhälle - projekt inom kompositser och biopolymerer	2	v44-v02	2	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning; Svenska 3	ja	SVENSKA	distans	Valhallavägen	10	15	50	45	0,5		MikaelHedenqvist/ Fritjof Nilsson
CK103V	Material i ett cirkulärt samhälle - livscykelanalys av material och produkter	1	v35-43	1	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning; Svenska 3	ja	SVENSKA	distans	Valhallavägen	10	80	130	100	1,33333333		Mikael Hedenqvist/ Fritjof Nilsson
CK105V	Material i ett cirkulärt samhälle - polymera material	1	v35-43	1	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning; Svenska 3	ja	SVENSKA	distans	Valhallavägen	10	80	130	100	1,33333333		Mikael Hedenqvist/ Fritjof Nilsson
CK106V	Material i ett cirkulärt samhälle - projekt inom polymera material	2	v35-43	1	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning; Svenska 3	ja	SVENSKA	distans	Valhallavägen	10	15	50	45	0,5		MikaelHedenqvist/ Fritjof Nilsson
BB2280	Molecular Modeling	7,5	v44-v02	P2	A total of 20 university credits (hp) in Biotechnology or Molecular Biology, 20 university credits (hp) in Chemistry or Chemical Engineering, as well as 20 university credits (hp) in Mathematics and Computer Sciences. English B.	ja	engelska	På plats	Albanova	0	20	40	30	2,5	samläsning med programstudenter	Mårten Ahlqvist
HL2040	Physiology in Extreme Environments	7,5	v35-v43	P1	120 credits in engineering, natural science, medicine/health science, sport science. Basic knowledge of anatomy/physiology e.g. HL1201 - Medicine and Medical Engineering or HL1007 - Medical Engineering or HL2017 - Advanced Physiology, smaller Course or HL2018 - Advanced Physiology or FSK3530 - Introduction to Biomedicine. English B	ja	engelska	På plats	Campus Solna (Berzelius v 13)	0	25	45	35	3,125	samläsning med programstudenter	Ola Elken
CM2003	Djupinläring för medicinsk bildanalys: en praktisk kurs	7,5	v35-v43	P1	Bachelor's degree in Engineering Physics, Electrical Engineering, Computer Science or equivalent. Basic programming knowledge. English B	ja	engelska	På plats	Flemingsberg	0	10	25	35	1,25	samläsning med programstudenter	Örjan Smedby

xx	RAMP Course 1: Assessment of Work-Related Injury Risks using RAMP I	1	v39-v51	p2	Grundläggande behörighet, engelska6	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	10	300	450	400	5		har getts som mooc tidigare	Linda Rose
xx	RAMP Course 2: Risk Management of Work Related Injuries using RAMP II	1	v39-v51	p2	Grundläggande behörighet, engelska6	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	10	300	450	400	5		har getts som mooc tidigare	Linda Rose
xx	RAMP Course 3: Proficiency in using RAMP for Risk Management of Work-Related Injuries	1	v39-v51	p2	Grundläggande behörighet, engelska6	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	10	300	450	400	5		har getts som mooc tidigare	Linda Rose
xx	Basic medical image visualization	3,0	v44-v47	p2	Bachelor's degree in Biomedical Engineering, Engineering Physics, Electrical Engineering, Computer Science or equivalent. Programming in Python or MATLAB. Basic knowledge of anatomy. English B	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	40	30	1		modul ur, och samläsning med CM2006	Rodrigo Moreno
xx	Magnetic resonance imaging basic principles	3,0	v44-v47	p2	Bachelor's degree in Biomedical Engineering, Engineering Physics, Electrical Engineering, Computer Science or equivalent. Programming in Python or MATLAB. Basic knowledge of anatomy. English B	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	40	30	1		Modul ur och samläsning med CM2011	Rodrigo Moreno
xx	Magnetic resonance imaging sequences	3,0	v48-v51	p2	Bachelor's degree in Engineering. Programming in Python or MATLAB. Basic knowledge of anatomy. English B	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	40	30	1		Modul ur och samläsning med CM2011	Rodrigo Moreno
xx	Postprocessing of magnetic resonance imaging	1,5	v48-v51	p2	Bachelor's degree in Engineering. Programming in Python or MATLAB. Basic knowledge of anatomy. English B	nej	Engelska	distans	kth-flemingsberg	0	20	40	30	0,5		Modul ur och samläsning med CM2011	Rodrigo Moreno
xx	Surfaces Colloids and Soft Matter - Theory	4	v44-v02	p2	Kandidatexamen 180 hp i kemi eller kemiteknik, Engelska B	nej	engelska	distans	kth-valhallavägen	0	10	30	25	0,66666667	technical and research staff in cosmetics, pharmaceuticals, paper industry, coatings, biotechnology, nanotechnology	Samläsning KD2350, programkurs	Mark Rutland
xx	Quality Management Systems and Regulatory Framework in Clinical Engineering	5	v3522-v4922	P1-P2	Bachelor's degree in engineering or biomedical science. English B	Nej	Engelska	normal (blended)	KTH Flemingsberg	10	20	40	30	1,66666667	Biomedical Engineers currently or about to be employed in Hospitals, researchers, entrepreneurs, developers in medical technology	Del av HL2015	Fernando Seoane Martinez
xx	IT and MT Systems Integration in Hospital Organizations	5,0	v4322-v4922	p2	Bachelor's degree in engineering or biomedical science. English B	Nej	Engelska	normal (blended)	KTH Flemingsberg	10	20	40	30	1,66666667	Biomedical Engineers currently or about to be employed in Hospitals.		Fernando Seoane Martinez
xx	Medical Technology Management and Operation in Hospital Organizations	5,0	v4322-v4922	p2	Bachelor's degree in engineering or biomedical science. English B	Nej	Engelska	normal (blended)	KTH Flemingsberg	10	20	40	30	1,66666667	Biomedical Engineers currently employed or interested to work on Hospitals.		Fernando Seoane Martinez
xx	RISC-V Assembly and c-programming (preliminärt kursnamn)	2,0	v35-v43	p1	Insikt motsvarande grundkurs mikrodator teknik/inbyggda system via studier eller arbetslivet; Engelska B.	nej	engelska	på plats, kvällstid	kth-flemingsberg	10	60	100	80	2	Verksamma ingenjörer som snabbt behöver uppdatera sig på den nya I SA RISC-V. Ett, inte ringa, antal "hobbyister" kan också mycket väl söka kursen om de får kännedom om den.		Anders Cajander

	xx	Applied Gene Technology - Bioinformatics (preliminärt kursnamn)	2,5	V4822-v5022	p2	Bachelors degree in Biotechnology. Basic course in bioinformatics. English B.	nej	Engelska	distans-online	kth-albanova	5	8	15	12	0,33333333	Persons working in the health sector interested in learning about cutting-edge techniques, and relative bioinformatics, applied in the research sector for analysis of biological samples. The technologies discussed in the course represent the technologies of the future for the health sector as well.	Stefania Giacomello <stefania.giacomello@scilifelab.se>
SUMMA CBH			136,5								125	1682	2870	2412	75,14166667		

ECS-skolan																	
1	EG110V	Sustainable Electric Power Systems	7,5		P1	Grundläggande kunskap i matematik och statistik.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10	30	40	35	3,8	Yrkesverksamma inom industrin med intresse inom elektrifiering för att erhålla grundläggande kunskap inom elektrifiering och elkraftsystem. Huvudsakliga målgrupp är civilingenjörer vilka inte läst fördjupning inom elkraft tidigare.	Lina Bertling Tjernberg (linab@kth.se)
1	EG111V	Introduction to sustainable electric systems	3,0		P1	Grundläggande kunskap i matematik och statistik.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	100	115	110	5,0	Yrkesverksamma inom industrin med intresse inom elektrifiering för att erhålla introduktion inom elektrifiering och elkraftsystem. Huvudsakliga målgrupp är civilingenjörer eller civilekonomer eller motsvarande, vilka inte läst fördjupning inom elkraft tidigare.	Lina Bertling Tjernberg (linab@kth.se)
1	EP270V	Internet of Things	3,0		1	Kunskaper i envariabelanalys, 7,5 hp, motsvarande kurs SF1625/SF1673. Kunskaper i datorkommunikation, 7,5 hp, motsvarande kurs EP1100. Kunskaper i sannolikhetssteori, 6 hp, motsvarande kurs SF1912 Kunskaper i engelska motsvarande gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6.	Ja	Engelska	Online	KTH Campus	5	100	120	110	5,0	Professionals and students with at least a bachelor degree in Electrical Engineering or Computer Science.	Carlo Fischione, carlofi@kth.se
1	EP274V	Etisk hackning I	3,5		1	Kunskaper och färdigheter i grundläggande programmering, 6 hp, motsvarande kurs DD1315/DD1316/DD1337/ID1018. Kunskaper i engelska motsvarande gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	20	100	120	110	5,8	Yrkesverksamma inom cybersäkerhet alt. med intresse att lära sig grundläggande cybersäkerhet	Pontus Johnson, pontusj@kth.se
1	EP275V	Etisk hackning II	4,0		2	Kunskaper i etisk hackning 3,5 hp motsvarande kurs EP274V. Kunskaper i engelska motsvarande gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	20	100	120	110	6,7	Yrkesverksamma inom cybersäkerhet alt. med intresse att lära sig grundläggande cybersäkerhet	Pontus Johnson, pontusj@kth.se
1	EP279V	Cybersäkerhetsanalys	3,0		2	Kunskaper och färdigheter i grundläggande programmering, 6 hp, motsvarande kurs DD1315/DD1316/DD1337/ID1018. Kunskaper i engelska motsvarande gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	50	70	65	2,5	Yrkesverksamma inom cybersäkerhet alt. med intresse att lära sig grundläggande cybersäkerhet	Robert Lagerström robertl@kth.se

1		Internet of Things & Artificial Intelligence	7,5		1	Kompletteras med vid inrättande av kurs	Nej	Engelska	Normal	KTH Campus	5	100	120	110	12,5	Professionals and students with at least a bachelor degree in Electrical Engineering or Computer Science.		Robert Lagerström robertl@kth.se
1		Network Analytics and Data-driven Engineering	7,5		2	Kompletteras med vid inrättande av kurs	Nej	Engelska	Normal	KTH Campus	12	24	30	30	3,0	Professionals and students with at least a bachelor degree in Electrical Engineering or Computer Science. Basic knowledge required in statistics, machine learning, networking, and computing systems. The course requires programming in Python.		Robert Lagerström robertl@kth.se
1	EF2240	Space Physics	7,5		P1	För fristående studenter: 60 hp och Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	100	120	100	12,5	Professionals within the space sector and radio communication, and students with at least a BSc in Physics, Electrical Engineering or Aerospace	Ingår i TEFRM och TAEEM RMD, och som valfri i flera andra program. Ca 50 studenter.	Tomas Karlsson (tomask@kth.se)
1	IK2510	Wireless Networks	7,5	v35 - v43	P1	IK2507 Trådlösa kommunikationssystem 7,5 hp IK2508 Trådlös transmissionsteknik 7,5 hp eller motsvarande kurser. Dokumenterade kunskaper i eng B eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Kista	1	10	15	12	1,3	Professionals and students with at least a bachelor degree in Electrical Engineering or Computer Science.		Ben Slimane
1	EQ2871	Nätverksteknologi för cyberfysiska system	7,5	v35 - v43	P1	Grundläggande behörighet antas till kursen har den som har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande. Samt minst Engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	1	10	15	12	1,3	Professionals with knowledge in networks, wireless communications, cyber-physical systems that want a broader and deeper understanding	Ingår i master: ICT Innovation, Systems control and robotics, Information and network engineering,	James Gross (jamesgr@kth.se), Magnus Jansson (janssonm@kth.se)
1	IE120V	Elektronik och programmering för rymdtillämpningar	7,5	v35-v52	P1+P2, 3 resp 4,5 hp	Gymnasiekurserna Matematik D, Fysik B och Kemi A	Ja	Svenska	Normal	KTH Kista + Campus	5	30	40	35	3,8	Gymnasielärare och högskolelärare	Kursen är planerad inom ramen för ESERO, ett uppdrag från ESA via Rymdstyrelsen med flera samarbetspartners	Carl-Mikael Zetterling bellman@kth.se
1	IH3605/IH2661	Power Semiconductor Devices	7,5	v35-v43	P1	Kompletteras med vid inrättande av kurs	(Nej) Ja som doktorandkurs, finns gammal nedlagd kurs på masternivå	Engelska	Campus	KTH Kista	5	30	40	35	3,8	Yrkesverksamma inom kraftelektronik alt. med intresse att lära sig grundläggande kraftelektronikkomponenter	Stort intresse från industrin, tex ABB och Hitachi. Kan samköras med doktorandkurs.	Anders Hallén ahallen@kth.se
1	ID129V	Vidareutveckling och underhåll av programvara	7,5		P1	Minst ett år av industriell erfarenhet inom vidareutveckling och underhåll. Erfarenheten kan gälla många olika yrkesroller såsom programmerare, företagsledare, verksamhetsanalytiker, testare, roller inom första, andra och tredje linjens support, kvalitetsansvariga och liknande.	Ja	Svenska	Distans	KTH Kista	10	50	50	50	6,3	Yrkesverksamma i programvarutveckling (managers, testare, utvecklare, first, second, third line support tekniker, och andra		Mira Kajko-Mattsson
1	DD100N	Programmeringsteknik, webbkurs	6,0	v 35 2022-v 2 2023	P1 (3 hp), P2 (3 hp)	Gymnasiekursen Matematik 4 eller Matematik D.	Ja	Svenska	Distans	KTH Campus	10	60	80	79	6,0	Personer som behöver lära sig grundläggande programmering som grund för vidare studier	Webbkurs som motsvarar campuskursen DD1310. Har erbjudits som vidareutbildning under en lång rad av år och är alltid fullsökt. Den som gått DD100N kan på våren läsa fortsättningskursen DD1327.	DD100N- KA@kth.se
SUMMA EECS			90,0				Totalt 15 kurser varav 3 ej inrättade				124	894	1095	1003	79,0			

1	LD1000	Lär dig lära dig online	2,0	v 24-32-2022	Läsover 5 & 0, jämnt fördelade poäng	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	150	225	200	5,0	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Att skaffa sig grundläggande strategier för sitt lärande är en viktig investering inför fortsatta studier. I kursen får deltagaren med utgångspunkt i lärande online en möjlighet att utforska sitt eget lärande och möjlighet att reflektera över och förändra sitt lärande inom olika ämnen, baserat på användbara teorier för lärande, best practice, baserat på aktuell forskning hur hjärnan fungerar, hur vi kommunicerar, hur vi hanterar våra förväntningar och hur vi kan ta hjälp. Lärande online innebär för många en ny beteendekultur som skiljer sig från gamla invanda mönster. Där finns både individuella värdefulla potentialer att utnyttja men också fallgropar att undvika och hantera (såsom exempelvis prokrastinering). Kursen har därför ett stort värde för både yrkesverksamma som behöver transformera sina gamla kunskaper och komma igång med studier online, och för individer som ännu inte har någon högskoleutbildning, som vill hitta motivation och strategier för effektiva och lyckade högskolestudier. Kursen ingår inte i något program.	Johan Thorbiörnson <johanthor@kth.se>					
Summa sommarkurser															5,0								
1	LD1000	Lär dig lära dig online	2,0	v34-41 2022 (27 augusti-14 oktober)	period 1	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	150	225	200	5,0	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Att skaffa sig grundläggande strategier för sitt lärande är en viktig investering inför fortsatta studier. I kursen får deltagaren med utgångspunkt i lärande online en möjlighet att utforska sitt eget lärande och möjlighet att reflektera över och förändra sitt lärande inom olika ämnen, baserat på användbara teorier för lärande, best practice, baserat på aktuell forskning hur hjärnan fungerar, hur vi kommunicerar, hur vi hanterar våra förväntningar och hur vi kan ta hjälp. Lärande online innebär för många en ny beteendekultur som skiljer sig från gamla invanda mönster. Där finns både individuella värdefulla potentialer att utnyttja men också fallgropar att undvika och hantera (såsom exempelvis prokrastinering). Kursen har därför ett stort värde för både yrkesverksamma som behöver transformera sina gamla kunskaper och komma igång med studier online, och för individer som ännu inte har någon högskoleutbildning, som vill hitta motivation och strategier för effektiva och lyckade högskolestudier. Kursen ingår inte i något program.	Johan Thorbiörnson <johanthor@kth.se> Macus Lithander <mlit@kth.se>					
1	LD1000	Lär dig lära dig online	2,0	v44-50 2022 (31 oktober-16 december)	period 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	150	225	200	5,0	Personer intresserade av studier och karriär inom STEM	Att skaffa sig grundläggande strategier för sitt lärande är en viktig investering inför fortsatta studier. I kursen får deltagaren med utgångspunkt i lärande online en möjlighet att utforska sitt eget lärande och möjlighet att reflektera över och förändra sitt lärande inom olika ämnen, baserat på användbara teorier för lärande, best practice, baserat på aktuell forskning hur hjärnan fungerar, hur vi kommunicerar, hur vi hanterar våra förväntningar och hur vi kan ta hjälp. Lärande online innebär för många en ny beteendekultur som skiljer sig från gamla invanda mönster. Där finns både individuella värdefulla potentialer att utnyttja men också fallgropar att undvika och hantera (såsom exempelvis prokrastinering). Kursen har därför ett stort värde för både yrkesverksamma som behöver transformera sina gamla kunskaper och komma igång med studier online, och för individer som ännu inte har någon högskoleutbildning, som vill hitta motivation och strategier för effektiva och lyckade högskolestudier. Kursen ingår inte i något program.	Johan Thorbiörnson <johanthor@kth.se> Macus Lithander <mlit@kth.se>					
1	LS143V	Praktisk retorik för digitala presentationer	1,5	v49-50	2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	0,7	Yrkesverksamma ingenjörer som håller digitala presentationer	Kommunikativa färdigheter är av stor betydelse för alla ingenjörer. Att dessutom kunna förmedla sitt budskap på ett effektivt och tydligt sätt i digitala miljöer kräver medvetenhet om den kommunikativa situation som det digitala formatet erbjuder. Kursen är praktiskt inriktad på att stärka deltagarnas kunskaper och färdigheter på området. Kursen ingår inte i något program.	Linda Söderlindh <lindasad@kth.se>					
2	LS1430	Franska A1 för ingenjörer	7,5	v35-49	period 1 och 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	distans/campus	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	3,4	Yrkesverksamma ingenjörer utan förkunskaper i franska	Kursen ger grundläggande kunskaper i språket med fokus på interaktion i vardags- samt arbetsituationer.	Nathalie Kirchmeyer, nki@kth.se					

2	LS1420	Tyska A1	7,5	v35-49	1+2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	distans/campus	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	3,4	Yrkesverksamma ingenjörer utan förkunskaper i tyska	Kursen ger grundläggande kunskaper i språket med fokus på interaktion i vardags- samt arbetssituationer. Kursen ingår inte i något program.	Kristina Knauff <knauff@kth.se>
1	LS1000	Lär dig lära dig språk	2,0	v34-41 2022 (27 augusti-14 oktober)	period 1	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	150	125	125	5,0	Yrkesverksamma ingenjörer med behov av att snabbt kunna lära sig grunderna i ett nytt främmande språk	Sverige är ett exportberoende land med otaliga internationella kontakter, och vill gärna bidra till flerspråkighet, som exempelvis genom att stå bakom EU:s mål om att alla medborgare ska behärska minst två EU-språk utöver det egna. Samtidigt förlitar vi oss alltmer enbart på engelska för att kommunicera. Att lära sig ett nytt språk öppnar för ökad och djupare förståelse av omvärlden, har påvisade positiva effekter på individers kognitiva förmågor och psykiska välmående, men ses ofta som mycket krävande. Genom att förmedla de senaste rönen inom språkinlärningsforskning och låta studenter reflektera över, och prova på, olika modeller för effektiv språkinläring utifrån sina egna erfarenheter och kontexter ger vi yrkesverksamma studenter verktyg att på ett enklare och effektivare sätt närma sig främmande språk. Kursen tar också upp de speciella för- och nackdelar som finns med att lära sig språk online och med hjälp av olika elektroniska hjälpmedel. Kursen ingår inte i något program.	Björn Kjellgren, bjorn@kth.se
1	LS1000	Lär dig lära dig språk	2,0	v44-50 2022 (31 oktober-16 december)	period 2	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	25	100	150	125	3,3	Yrkesverksamma ingenjörer med behov av att snabbt kunna lära sig grunderna i ett nytt främmande språk	Sverige är ett exportberoende land med otaliga internationella kontakter, och vill gärna bidra till flerspråkighet, som exempelvis genom att stå bakom EU:s mål om att alla medborgare ska behärska minst två EU-språk utöver det egna. Samtidigt förlitar vi oss alltmer enbart på engelska för att kommunicera. Att lära sig ett nytt språk öppnar för ökad och djupare förståelse av omvärlden, har påvisade positiva effekter på individers kognitiva förmågor och psykiska välmående, men ses ofta som mycket krävande. Genom att förmedla de senaste rönen inom språkinlärningsforskning och låta studenter reflektera över, och prova på, olika modeller för effektiv språkinläring utifrån sina egna erfarenheter och kontexter ger vi yrkesverksamma studenter verktyg att på ett enklare och effektivare sätt närma sig främmande språk. Kursen tar också upp de speciella för- och nackdelar som finns med att lära sig språk online och med hjälp av olika elektroniska hjälpmedel. Kursen ingår inte i något program.	Björn Kjellgren, bjorn@kth.se
1	LS141V	Professionellt skrivande för ingenjörer	3,0	v36-44	1 och 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	distans/campus	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,4	Yrkesverksamma ingenjörer som skriver på svenska	Att kunna skriva professionella och effektiva texter är viktigt för alla ingenjörer. Kommunikativa färdigheter är överlag av stor betydelse för yrkesgruppen men det saknas ofta stöd för skrivandet i arbetslivet. Denna kurs bidrar alltså till att stärka ingenjörernas kommunikativa färdigheter i skrift genom att tillhandahålla redskap för och återkoppling på deltagarnas skriftliga produktion. Kursen ingår inte i något program.	Linda Söderlindh lindasod@kth.se
1	LS142V	Professionell retorik för ingenjörer	3,0	v45-50	2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Campus	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,4	Yrkesverksamma ingenjörer som håller muntliga presentationer på svenska.	Kommunikativa färdigheter är av stor betydelse för alla ingenjörer. Kursen bidrar till att förbättra ingenjörers förmåga att förmedla t.ex. sin expertis till olika målgrupper på ett tydligt och effektivt sätt. Kursen ingår inte i något program.	Linda Söderlindh lindasod@kth.se
1	LS140V	Professionell skriftlig kommunikation på engelska för ingenjörer	3,0	v.37-45	1 och 2	Grundläggande behörighet	Ja	Engelska	distans/campus	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,4	Yrkesverksamma ingenjörer som kommunicerar skriftligt på engelska.	Ingenjörer verkar ofta i en engelskspråkig miljö och behöver kunna kommunicera professionellt och korrekt på engelska. I kursen får deltagarna hjälp att slipa på sin engelska så att de kan t.ex. kommunicera effektivt via e-post och utforma tydliga och språkligt korrekta texter. Kursen ingår inte i något program.	Susanna Lyne suslyne@kth.se
1	LT1008	Den uppfinningsrika människan - teknikämnets innehåll och undervisning i grsk F-6	7,5	v.37-48	1 och 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	3,4	Yrkesverksamma lärare som vill behörliga att undervisa i teknik. Personer intresserade av att bli lärare, t.ex lärarassistenter.	Kursen är i linje med livslångt lärande och breddad rekrytering. Kursen ingår inte i något program.	Kristina Andersson, kriand2@kth.se
1	LT1019	Genus i teknik och naturvetenskap - undervisning i grundskolans år 7-9	4,0	v.37-41	1	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,8	Verksamma högstadielärare som vill fördjupa sin kunskaper om genus i tk/nv samt lärarstudenter.	Kursen ingår inte i något program.	Kristina Andersson, kriand2@kth.se

1	LT1029	Att handleda VFU-studenter	3		1 och 2	Grundläggande behörighet	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,4	Verksamma lärare	Kursen ingår inte i något program.	Helena Lennholm
1	LT1047	Rymden och hållbar utveckling	3		1 och 2	Grundläggande behörighet	Nej	Svenska	distans	KTH Valhallavägen	20	27	35	30	1,4	Verksamma lärare	Kursen ges i samarbete med det nyinrättade "ESERO Sverige", KTH rymdcenter och Vetenskapens hus. Kursen ingår inte i något program.	Helena Lennholm
1	ME117V	Material i ett cirkulärt samhälle - Återvinning	1,0	V35-V02	Läsperiod 1 (0,5 hp), Läsperiod 2 (0,5 hp)	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning	Ja	Svenska	Distans	KTH Valhallavägen	1	20	30	30	0,3	Yrkesverksamma inom i princip alla industribranscher.	Detta är en grundkurs som ger insyn i cirkulär ekonomi, material och återvinning. Syftet med kursen är ett kunskapslyft för yrkesverksamma som tog examen innan cirkulär ekonomi och hållbar omställning var etablerade delar av utbildningar. Omställningen till en cirkulär ekonomi är ett centralt ämne för hela KTH. Kursmaterialet har desutom utvecklats i ett samarbete mellan Indek, Materialvetenskap och C&H-skolan. Kursen är en av 5 digitala kurser inom "Material i ett cirkulärt samhälle"	Andreas Feldmann, andreas.feldmann@indek.kth.se
1	ME2016	Project Management: Leadership and Control	6,0	V35-V43	Läsperiod 1 (6,0 hp)	Avslutad grundkurs i industriell ekonomi eller företagsekonomi. Med huvudsak grundläggande kunskaper i organisationsteori.	Ja	Engelska	Campus	KTH Valhallavägen	5	15	20	25	1,5	Yrkesverksamma inom i princip alla industribranscher.	Projekt som arbetsform blir allt vanligare i snart sagt alla samhällssektorer och projektledning blir därmed en vanlig arbetsuppgift för allt fler anställda i såväl företag och förvaltning som i löpande verksamhet som forsknings- och utvecklingsarbete. Projektledningsläran innehåller en lång rad modeller som kan användas för framgångsrik generering, organisering, ledning och teamledning av/ i projekt. Dessa modeller måste samtidigt användas med omdöme och reflektion och den moderna forskningen inom projektledning – där Institutionen för Industriell Ekonomi och Organisation är nationellt och internationellt ledande – betonar därför också vikten av ledarskap, organisering, etik och stresshantering i utvecklingen av industriellt projektarbete. Denna kurs är en genomgång av den akademiska projektledningslärans samtliga områden med inriktning på att skapa förutsättningar för framgångsrikt praktiskt projektarbete.	Anna Jerbrant, anna.jerbrant@indek.kth.se
	MF2093	Sustainable Consumption,	6,0	v.35-v.50 - 2022	Läsperiod 1 (3hp) Läsperiod 2 (3 hp)	Kandidatexamen	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	50	70	55	5,0	Yrkesverksamma som i någon form arbetar med att främja hållbar konsumtion, tex inom kommuner, landsting, bostadsbolag, organisationer. Också lärare på högstadieskolor och gymnasier som vill veta mer om konsumtionsperspektivet på Hållbarhet.	Hållbar konsumtion och hållbara livsstilar är ett stort och växande område. Sverige har ett särskilt uppdrag av FN att utveckla kunskap om SDG 11, hållbar konsumtion. Konsumentverket har detta uppdrag och har startat ett centrum för Hållbar konsumtion med uppgift att sprida kunskap till offentlig sektor, liksom privatpersoner. Men inom många kommuner och landsting står man handfaldna inför uppdraget. Det saknas kunskap och förståelse för uppdraget, liksom verktyg och mätmetoder. Vad är egentligen Hållbar konsumtion? Den här kursen avser att svara på den frågan. Kursen går igenom de olika konsumtionskategorierna: Mat, Transporter, Boende, Shopping, Banken. Avslutningsvis undersöks hur man kan skapa beteendeförändringar och en långsiktig förändring. I varje modul ges onlineföreläsningar av forskare på KTH, tex Staffan Laestadius, Annika Karlsson Kanyjama, Karin Bradley, Elina Eriksson mfl. Kursen ger på så sätt en bred introduktion till forskning på KTH. Kursen är en del i Mastern i Teknisk design och ges helt online över två läsåren på hösten.	Examinator Sara Ilistedt
	MF2046	Produktinnovation,	6,0	v35-v43	Läsperiod 1 (6hp)	Teknologie Kandidatexamen	Ja	Engelska	Campus/Distans	KTH Campus	10	20	20	25	2,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling	Kursen syftar till att ge studenterna en uppsättning analytiska verktyg och metoder som underlättar identifieringen av möjligheter för innovation samt deras förverkligande i nya produkter och företag. Särskild vikt läggs vid tillämpningen av presenterade modeller, ramverk och metoder med hjälp av fallstudier, diskussioner och ett grupparbete.	Examinator Jennie Björk
	MF2084	Forskning och Utveckling	6,0	v44-v51	Läsperiod 2 (6hp)	Teknologie Kandidatexamen	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10	20	20	25	2,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter med ansvar för eller involverade i forskning och utveckling, innovation, affärs- eller verksamhetsutveckling	The aim of this course is to make students familiar with models and frameworks used in strategic management and organizing, and to give them in-depth understanding of how these models and frameworks can be skillfully applied in different R&D settings.	Examinator Mats Magnusson Kursansvarig Johan Arrekrantz
	MF2140	Smarta Cyberfysiska system – perspektiv och konsekvenser i ett sociotekniskt skifte	6,0	v45-v51	Läsperiod 2 (6hp)	Teknologie Kandidatexamen	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10	50	70	55	5,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika chefsbefattningar	Kursen utvecklas som on-line kurs och kommer att ges första gången hösten 2021 inom Engineering design (flera mastersår). Kursen handlar om "digitalisering i en fysisk värld" omfattande bl.a. AI och systemtänkande, inkluderande och bortom Industri 4.0. Kursen består av 3 moduler som skulle kunna ges som mindre delar (en 6 hp). Det industriella intresset bedöms kunna vara mycket stort.	Examinator Martin Törngren

	MF2095	Programmering i C för inbyggda styrsystem	3,0	v35-v43	Läsi period 1 (3hp)	Teknologie Kandidatexamen	Ja	Engelska	Campus/Distans	KTH Campus	10	20	20	21	1,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika chefsbefattningar	Kursen är grundläggande gällande maskinnära C programmering för inbyggda styrsystem.	Jad El-Kouhry
	MF2030	Mekatronik allmänkurs	6,0	v35-v43	Läsi period 1 (6hp)	Teknologie Kandidatexamen	Ja	Engelska	Campus/Distans	KTH Campus	10	20	20	25	2,0	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika chefsbefattningar	Kursen introducerar och ger exempel på mekatroniska produkter, de olika ingående komponenterna, de olika lösningsalternativen samt tillgängliga metoder och verktyg som används vid produktutveckling. Verkliga mekatroniska konstruktionsproblem identifieras och löses.	Hans Johansson
1	MF240V	Person- och cyber säkerhet för cyber-fysiska system	7,5	v45-v51	Läsi period 2 (7,5 hp)	Master degree in engineering	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	10,0	50	70	60	6,5	Yrkesverksamma inom privata och offentliga verksamheter, inklusive ingenjörer och olika chefsbefattningar	Kursen utvecklas som on-line kurs och kommer att ges första gången våren 2021. Kursen handlar om kopplingen mellan person-säkerhet ("safety") samt IT-säkerhet ("security"). Det finns i dagläget väldigt få kurser som kombinerar dessa perspektiv, vilket blir nödvändigt när kritiska system/tillämpningar (allt från IoT, industriell automation och autonoma fordon blir uppkopplade). Det industriella intresset bedöms kunna vara mycket stort.	Fredrik Asplund
1	MG2013	Svetsteknologi hk, modul 1	6,0	Start- och slutvecka (v35-v43, 2022)	Läsi period 1	Grundläggande behörighet samt 120 hp inom teknik. Registrerad på MG1010 Svetsteknologi, allmän kurs Kurskaper i svenska B/svenska 3 eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	15	20	20	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT		Kursansvarig Joakim Hedegård/ Studierektor Per Johansson
1	MG2014	Svetsteknologi hk, modul 2	6,0	Start- och slutvecka (v35-v43, 2022)	Läsi period 1	Grundläggande behörighet samt 120 hp inom teknik. Registrerad på MG1010 Svetsteknologi, allmän kurs Kurskaper i svenska B/svenska 3 eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	15	20	20	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT		Kursansvarig Joakim Hedegård/ Studierektor Per Johansson
1	MG2015	Svetsteknologi hk, modul 3	6,0	Start- och slutvecka (v44, 2022-v4, 2023)	Läsi period 2	Grundläggande behörighet samt 120 hp inom teknik. Registrerad på MG1010 Svetsteknologi, allmän kurs Kurskaper i svenska B/svenska 3 eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	15	20	20	1,5	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa certifiering som internationell svetsingenjör/svets-tekniker, IWE/IWT		Kursansvarig Joakim Hedegård/ Studierektor Per Johansson
2	MG2037	Industriell limning	6,0	Start- och slutvecka (v44-v50, 2022)	Läsi period 2	180 hp inom teknik samt Svenska B/Svenska 3 samt Engelska B/Engelska 6 och MG1016/MG1026 Tillverkningsteknik eller motsvarande	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	1,0	Yrkesverksamma ingenjörer som vill skaffa sig uppdaterad kunskap om limning	Obligatorisk kurs inom masterprogrammet i Industriell Produktion, profil "Industriell Fogning". Samläsning mellan KTH-studenter och yrkesverksamma ingenjörer i samarbete mellan KTH och Svetskommissionen. Samläsningen med kursomgången för civilingenjörstudenter är anledningen till att vi satt ner kursens nivå till E.	Kursansvarig Ove Bayard
1	MH2051	Cirkulär ekonomi för materialprocesser	7,5	v35-43-2022	Läsi period 1	Kurser motsvarande minst 150 hp eller kandidatexamen i teknik. Kurskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	30	35	35	3,8	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri, speciellt inom polymer-/fiber- och metallområdet samt företag som hanterar konsumentprodukters återvinning	Kursen ges för masterprogrammet, teknisk materialvetenskap, åk 2, SUMA, Villkorligt valfri + valfri för övriga program, ca 30 studenter. Kursen kan ges som online-kurs pga Covid-19 anpassning.	Andreas Feldmann (andreas.feldmann@indek.kth.se)
1	MH102V	Material i ett cirkulärt Samhälle - Metaller	1,0	v35-2022 - v3-2023	Läsi period 1 (0,5 hp) - 2 (0,5 hp)	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	0,2	Yrkesverksamma med minst två års arbetslivserfarenhet. Inga krav på ingenjörsbakgrund	Del av VINNOVA-finansierat projekt, MaCS.	Andreas Feldmann (andreas.feldmann@indek.kth.se)
1	MH103V	Material i ett cirkulärt Samhälle - Projekt inom metaller	2,0	v35-2022 - v3-2023	Läsi period 1 (1 hp) - 2 (1 hp)	Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning	Ja	Svenska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	0,3	Yrkesverksamma med minst två års arbetslivserfarenhet. Inga krav på ingenjörsbakgrund	Del av VINNOVA-finansierat projekt, MaCS.	Andreas Feldmann (andreas.feldmann@indek.kth.se)
2	MH2050	Materialens mekaniska egenskaper	6,0	v44-2022 - v3-2023	Läsi period 2	Kurskaper inom grundläggande materiallära motsvarande 6 hp eller kursen MH1024 Materiallära metalliska material 6 hp. Kurskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	1,0	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad industri	Kursen ges för masterprogrammet, teknisk materialvetenskap, åk 1, MDNA, obligatorisk samt är obligatorisk för civilingenjörprogrammet materialdesign åk3, ca 40 studenter. Kursen kan ges som online-kurs med inspelade föreläsningar pga tidigare Covid-19 anpassning.	Stefan Jonsson, jonsson@kth.se
1	MH2101	Metallpulver: Produktion, hantering och karakterisering	6,0	v44-2022 - v3-2023	Läsi period 2	Kurskaper inom grundläggande materiallära motsvarande 6 hp eller kursen MH1024 Materiallära metalliska material 6 hp. Kurskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	1,0	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri	Kursen ges för masterprogrammet, teknisk materialvetenskap, åk 2, valfri, ca 20 studenter. Kursen kan ges som online-kurs.	Christopher Hulme <chrhls@kth.se>

1	MH2501	Ekonomisk processanalys och strategi	6,0	v44-2022 - v3-2023	Läsoverens	Grundläggande kunskaper i hur industriella verksamheter leds och organiseras, principerna för bokföring och redovisning samt hur ekonomiska kalkyler kan användas som beslutsunderlag för olika affärsituationer, motsvarande kurs ME1003 Industriell ekonomi, grundkurs samt kunskaper om metallurgi och metallurgiska processer, motsvarande kurs MH2039 Processteknik / MH2029 Processmetallurgi eller MH1022 Framställningsprocesser. Kunskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Campus	5	10	15	15	1,0	Yrkesverksamma inom svensk materialrelaterad basindustri	Kursen ges för masterprogrammet, teknisk materialvetenskap, åk 2, valfri, ca 20 studenter. Kursen kan eventuellt även ges som online-kurs pga Covid-19 anpassning.	Pär Jönsson, parj@kth.se, Peter Samuelsson, petersam@kth.se	
1	ML2300	Sustainable Production	9,0	v 35 - v 43. 2022	Läsoverens	Slutförd kurs ML1503 Industriella system II, 6hp eller motsvarande Slutförd kurs Kandidatexamensarbete, 15 hp eller motsvarande. Kunskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Södertälje	3	10	15	15	1,5	Ingenjör med Industriefarenhet eller masterstudent, med intresse av hållbar produktion	Kursen ingår i masterprogram TITHM och man samläser med ca 25 studenter.	Examinator Magnus Wiktorsson. Kursansvarig Seyoum Birke	
2	ML2305	Production Logistics and Supply Chains	6,0	v. 44 2022 - v 2 2023.	Läsoverens	Slutförd kurs ML1503 Industriella system II, 6 hp, eller motsvarande. Slutförd kurs Kandidatexamensarbete, 15 hp eller motsvarande. Kunskaper i engelska A/engelska 6 eller motsvarande.	Ja	Engelska	Campus	KTH Södertälje	3	10	15	15	1,0	Ingenjör med industriefarenhet eller masterstudent, med intresse av produktionslogistik	Kursen ingår i masterprogram TITHM och man samläser med ca 25 studenter.	Examinator Magnus Wiktorsson. Kursansvarig Tarun Kumar Agrawal	
1	ML1109	Hållbart ledarskap med Lean	2,0	v.36-v50 - 2022	Läsoverens	Yrkesfarenhet i ledarroll minst 2 år samt yrkesfarenhet av arbete med Lean.	Ja	Svenska	Digital	KTH Södertälje	18,0	20,0	23	10	0,7	Yrkesverksamma		Kursansvarig Pia Bernengo, piaber@kth.se, Mobile: +46 73 461 88 77	
Summa ITM			151,5								450,0	1260,0	1653,0	1496,0	78,7				
							Totalt 37 kurser (1 sommarkurs) varav 3 ej inrättade												

SCI-skolan																	Antal registrerade studenter HT21	HST med registrerade studenter HT21		
1	SK184N	Miljöfysik	9	(P1-P2, v35-02)	P1-P2 - 9,0hp	Grundläggande behörighet för högskolestudier.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	35	45	45	5,25	Alla som vill fördjupa sig i frörsättningsarna och grunderna i energiproduktion och klimatpåverkan utifrån fysikaliska lagar.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Från kursplanen: "Kursen skall ge kännedom om solinstrålning, Jordens kolcykel, fossil-, kärn-, och förnyelsebar energi, växthuseffekten, samt visa hur människan påverkar miljön. Konceptuell förståelse av relevanta fysikaliska mekanismer betonas särskilt." Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.	Vladislav Korenivski	31	4,7
2	SK180N	Inledande modern fysik	9	(P1-P2, v35-02)	P1-P2 - 9,0hp	Grundläggande behörighet (undantag från behörighetskrav i svenska ges om undervisningsspråket är engelska) samt Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd.	Ja	Engelska	Distans	KTH Campus	10	25	45	45	3,75	Alla som vill känna till det senaste inom t.ex. astrofysik, kärnfysik och områden som fusion, fission m.m.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.	Vladislav Korenivski	36	5,4
3	SI150V	Inledande relativitetsteori (P1, v35-43)	4,5	(P1, v35-43)	P1, 4,5hp	Grundläggande behörighet samt särskild behörighet i följande ämnen: Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd.	Ja	Svenska	Distans	KTH Campus	10	60	90	90	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteori.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.	Maj-Britt Karlman Asp, Patrik Henelius	15	1,1

4	SI150V	Inledande relativitetsteori (P2, v44-02)	4,5	(P2, v44-02)	P2- 4,5hp	Grundläggande behörighet samt särskild behörighet i följande ämnen: Matematik D/ Matematik 3c och Fysik B/ Fysik 2 med betyget lägst godkänd .	Ja	Svenska	Distans	KTH Campus	10	60	90	90	4,5	Alla som vill ha en introduktion till relativitetsteorin.	Kursen ges som en ren on-linekurs och ingår inte i något program. Viktig kurs för att skapa ett ökad intresse för fysik. Svår att ge som uppdragsutbildning då den är så bred.	Maj-Britt Karlman Asp, Patrik Henelius	38	2,9
5	SD2307	Spårfordonsteknik	7,5	(P2, v44-02)	P2- 7,5 hp	150hp i teknik och dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.	Ja	Engelska	kursen har båda format eftersom vi har studenter från KTH på campus och UIUC som sitter på Illinois	KTH Campus	3	3	4	4	0,375	Verksamma ingenjörer som vill fördjupa sin kunskap inom transporter, specifikt spårfordon.	Programkurs på masterprogrammen Fordonsteknik (FORM) och Järnvägsteknik (TJVTM). Antal programstudenter som gick kursen HT20: 14 st. Hållbara transporter är ett hett ämne och spårfordon är ett sådant fordonsslag.	Carlos Casanueva Perez	2	0,3
6	SD1116	Konstruktion av tysta och vibrationsfria maskiner	6	(P2, v44-02)	P2- 6,0 hp	Slutförda kurser som givit kunskaper i analytiska och numeriska metoder för differentialekvationer på lägst 7,5 hp, motsvarande innehållet i kurs SF1523, samt kunskaper i mekanik på lägst 6 hp, motsvarande innehållet i kurs SG1102.	Ja	Engelska	Kan ges på distans parallellt med på campus	KTH Campus	5	5	8	8	0,5	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området	Programkurs på civilingenjörsprogrammet Design of produktframtagning (CDEPR). Antal studenter HT20: 132. Minskning av samhällsbuller är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Ulf Carlsson	2	0,2
7	SD2125	Signaler och mekaniska system	6	(P2, v44-02)	P2- 6,0 hp	Slutförda kurser som givit kunskaper i matematik motsvarande innehållet i kurs SF1682 Analytiska och numeriska metoder för differentialekvationer. Krav på engelska 6/b.	Ja	Engelska	Alla föreläsningar förinspelade datorlaborationerna och seminarier kan vara på plats eller i ZOOM - det enda som måste vara på campus är labben	KTH Campus	5	5	8	8	0,5	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området	Programkurs på civilingenjörsprogrammet Farkostteknik (CFATE). Antal studenter HT20: 133. Minskning av samhällsbuller är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Hans Bodén	4	0,4
8	SD2166	Byggnadsakustik och samhällsbuller	7,5	(P1, v35-43)	P1- 7,5 hp	Slutförda kurser på lägst 9 hp som givit kunskaper i ljud och vibrationer motsvarande innehållet i kursen SD1120 Ljud och vibrationer.	Ja	Engelska	Kan ges på distans- planen är att anpassa det efter studenternas behov	KTH Campus	5	5	8	8	0,625	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom teknisk akustik-området	Programkurs på masterprogrammet Teknisk mekanik (TTEMM). Antal studenter HT20: 7. Minskning av samhällsbuller är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Karl Bolin	2	0,3
9	SD2725	Introduktion till marin teknik	6	(P1, v35-43)	P1- 6,0 hp	Slutförda kurser på minst 120 hp inom huvudområde teknik varav lägst 25 hp matematik och lägst 15 hp mekanik.	Ja	Engelska	Kursen planeras att gå på campus	KTH Campus	5	5	8	8	0,5	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom marina system	Valfri programkurs för Farkostteknik (CFATE). Antal studenter HT20: 4. Sjöfart är en viktig aspekt i hållbar utveckling. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Hans Liwång	2	0,2
10	SD2925	Rymdteknisk systemintegration, del 2	3	(P1, v 35-43)	P1 (1,5)+ P2(1,5)	Slutfört examensarbete på grundnivå inom huvudområde teknik.	Ja	Engelska	Planeras för en hybrid-variant, så att även studenter som sitter på andra platser än i Stockholm kan delta	KTH Campus	5	5	8	8	0,25	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom rymdsystem	Programkurs på masterprogrammet Flyg- och rymdteknik (TAEEM). Antal studenter HT20: 26. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Gunnar tibert	2	0,1
11	SE2137	Utmattning	6	(P1, v35-43)	P1- 6,0 hp	Slutförd kurs som givit kunskaper motsvarande innehållet i någon av grundkurserna inom hållfasthetslära SE1010, SE1020 eller SE1055.	Ja	Engelska		KTH Campus	10	5	10	10	0,5	Yrkesverksamma inom teknisk mekanik-området som vill vidareutveckla sig inom utmattningsområdet	Valfri programkurs för Teknisk mekanik (TTEMM). Antal studenter HT20: 30. Ges normalt på campus, men med ökade digital inslag.	Mårten Olsson	7	0,7
SUMMA SCI			69,0				Totalt 11 kurser varav 0 ej inrättade				78	213	324	324	21,3				141	16,3

KTH internt beslut med e-signatur: V-2021-0490










Beslut om KTHs anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud sommar- och höstermin 2022

Slutgiltig revideringsrapport

2021-12-03

Skapad:	2021-12-03
Av:	Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Status:	Signerat
Transaktions-ID:	CBJCHBCAABAAAnoLhlgef4igAcdNHPPoZHIGMNtbtNXth

”KTH internt beslut med e-signatur: V-2021-0490 Beslut om KTHs anslagsfinansierade vidareutbildningsutbud sommar- och höstermin 2022” – historik

-  Dokumentet skapades av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
2021-12-03 - 12:42:09 GMT – IP-adress: 130.237.26.57
-  Dokumentet skickades med e-post till Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se) för signering
2021-12-03 - 12:42:15 GMT
-  Dokumentet har e-signerats av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Signaturdatum: 2021-12-03 - 12:43:32 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.26.57
-  Dokumentet skickades med e-post till Leif Kari (leifkari@kth.se) för signering
2021-12-03 - 12:43:33 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Leif Kari (leifkari@kth.se)
2021-12-03 - 12:44:05 GMT – IP-adress: 130.229.133.151
-  Dokumentet har e-signerats av Leif Kari (leifkari@kth.se)
Signaturdatum: 2021-12-03 - 12:44:20 GMT – Tidskälla: server– IP-adress: 130.229.133.151
-  Dokumentet skickades med e-post till Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se) för ifyllnad
2021-12-03 - 12:44:21 GMT
-  E-postmeddelandet har visats av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
2021-12-03 - 12:45:02 GMT – IP-adress: 130.237.26.57
-  Formuläret har fyllts i av Maria Ehnhage (mehnhage@kth.se)
Datum för ifyllnad av formulär: 2021-12-03 - 12:46:26 GMT - Tidskälla: server– IP-adress: 130.237.26.57



KTH Sign

POWERED BY
Adobe Sign

✔ Avtal har slutförts.

2021-12-03 - 12:46:26 GMT



KTH Sign

POWERED BY
Adobe Sign