



PROTOKOLL

Datum  
2021-12-16

Diarienummer  
VL-2021-0034

## Anställningsnämndens möte

**Protokoll nummer:**

20/2021

**Datum för mötet:**

2021-12-16 kl. 9.00-12.00

**Plats för mötet:**

Digitalt möte.

**Närvarande (beslutande):**

*Lärarrepresentanter:*

Anders Forsgren, dekanus, ordförande  
Anna Wistrand, professor, vice ordförande  
Folke Björk, professor, ej § 2  
Monica Lindgren, professor, ej § 10-11  
Linda Lundström, professor  
Ulf Olofsson, professor  
Mats Wallin, professor  
Britt Östlund, professor

*Studeranderepresentanter:*

Ingen studeranderepresentant närvarande.

**Frånvarande ledamöter:**

Mikael Skoglund, professor  
Federico Izzo, doktorandrepresentant  
Amanda Andrén, studeranderepresentant

**Närvarande med yttranderätt:**

*Fackliga representanter:*

Charlotte Hurdalbrink, SACO, ej § 1-2

*Handläggare PA GVS:*

Dilek Gür  
Kerstin Lagerstedt  
Jennifer Lindholm  
Felix Olofsson  
Pejman Parchami-Araghi

### **Föredragande:**

Muriel Beser Hugosson, FFA ABE, § 2-4

Mark Pearce, FFA SCI, § 5-6

Natalia Skorodumova, FFA ITM, § 7

Annika Borgenstam, prefekt Materialvetenskap, § 7

---

## **§ 1 Mötet öppnas**

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

- a) Val av justeringsperson  
Ulf Olofsson utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista  
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv  
Folke Björk anmäler jäv för och deltar ej på § 2. Monica Lindgren anmäler jäv för och deltar ej på § 10-11.
- d) Föregående möte  
Föregående mötesprotokoll är justerat.
- e) Meddelanden  
Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

## **§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i betongbyggnad**

Dnr: A-2021-2188.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i betongbyggnad (eng.: Concrete Structures).

Bakgrund: Ärendet bordlades på beredningen 2021-11-24. Skolan bads om komplettering gällande motivering av val av adjunktsnivå. Skolan har inlämnat komplettering.

Muriel Beser Hugosson, FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad, föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

### § 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i miljögeologi

Dnr: A-2021-2187.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i miljögeologi (eng.: Environmental Geology).

Bakgrund: Ärendet bordlades på beredningen 2021-11-24. Skolan bads om komplettering gällande motivering av val av adjunktsnivå och en reviderad profil. Skolan har inlämnat komplettering.

Muriel Beser Hugosson, FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad, föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

### § 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell ekologi med inriktning mot miljövetenskap och strategier för hållbar utveckling

Dnr: A-2021-2327.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Muriel Beser Hugosson, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell ekologi med inriktning mot miljövetenskap och strategier för hållbar utveckling (eng.: Industrial Ecology with specialization in Environmental and Sustainability Science).

Muriel Beser Hugosson, FFA vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad, föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Nämnden ber skolan inkomma med en reviderad ansökan med en utökad motivering av vald nivå och en plan över hur adjunktanställningen passar in i övrig verksamhet, enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630), avsnitt 2.5.2, som knyter an till den presentation som gavs på mötet.

### § 5 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i teknisk akustik

Dnr: VL-2021-0125.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce, FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i teknisk akustik (eng. Engineering Acoustics).

Bakgrund: Ärendet bordlades på mötet 2021-12-02 då FFA anmälde förhinder.

Mark Pearce, FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI), föredrar ärendet.  
Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

## § 6 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknisk akustik

Dnr: VL-2021-0126.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce, FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i teknisk akustik (eng. Engineering Acoustics).

Bakgrund: Ärendet bordlades på mötet 2021-12-02 då FFA anmälde förhinder.

Mark Pearce, FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI), föredrar ärendet.  
Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

## § 7 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i materialvetenskap med inriktning mot materials mekaniska egenskaper

Dnr: VL-2021-0132.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Natalia Skorodumova, FFA ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i materialvetenskap med inriktning mot materials mekaniska egenskaper (eng.: Materials Science and Engineering with specialization in Mechanical Properties of Materials).

Natalia Skorodumova, FFA, och Annika Borgenstam, prefekt Materialvetenskap, vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet.  
Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

**Beslut:** Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 5).

## § 8 Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor i kemiteknik med inriktning mot uppgradering av gaser (Markus Kärkäs)

Dnr: VL-2021-0092.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Pejman Parchami, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Markus Kärkäs har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i organisk kemi med inriktning mot solbränsle (eng.: Organic Chemistry with specialization in Solar Fuels). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor: Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.2: Lektor. Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa föreslår att professor Frank Glorius (m), vid Westfälische Wilhelms Universität, Tyskland, och professor Belén Martín-Matute (k), Stockholms Universitet, utses till sakkunniga.

**Beslut:** Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

## § 9 Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i biokatalytiska processer för grön kemi

Dnr: VL-2021-0085.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Pejman Parchami, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 22 sökande varav 4 kvinnor och 18 män och 0 annat kön till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 1 sökt anställningen. Skolchef vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor John Woodley (m), vid DTU, Danmark, och professor Dörte Rother (k), vid Aachen University, Tyskland, utses till sakkunniga.

**Beslut:** Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

## § 10 Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i industriell ekonomi med inriktning mot företagsfinansiering

Dnr: VL-2021-0071.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 19 sökande varav 3 kvinnor och 16 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har

ingen sökt anställningen. Skolchef vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Eva Liljebloom (k), vid Hanken School of Economics, Finland, och professor Arif Khurshed (m), vid University of Manchester, Storbritannien, utses till sakkunniga.

**Beslut:** Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

## § 11 Docentansökan i industriell ekonomi med inriktning mot projektbaserad verksamhet (Anna Jerbrant)

Dnr: VL-2021-0110.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA GVS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anna Jerbrant har ansökt om att bli antagen som docent i industriell ekonomi med inriktning mot projektbaserad verksamhet (eng.: Industrial Management with specialization in Project Based Organisations). Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Anna Öhrwall Rönnbäck (k), vid Luleå Tekniska universitet, utses till sakkunnig.

**Beslut:** Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

## § 12 Övriga frågor

Ordförande tackar samtliga i nämnden för ett väl utfört arbete under året.

## § 13 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 18 januari 2022.

## § 14 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

## Vid protokollet

---

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

---

Anders Forsgren

Ordförande

Justeringsdatum:

---

Ulf Olofsson

Justeringsperson

Justeringsdatum:

---

Bilaga 1, § 2.

## Anställningsprofil för adjunkt i betongbyggnad

### Ämnesområde

Betongbyggnad.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar undervisning och forskning inriktad mot material- och konstruktionsteknik relaterad till betong och andra cementbaserade material. Fokus är på laster, utformning, långtidsbeteende och åldrande, strukturell respons och säkerhet, reparation, uppgradering, uthållighet samt resurssnålt och miljövänligt byggande. Centralt för ämnet är kunskap om betongkonstruktioners icke-linjära materialbeteende vid statisk och dynamisk belastning samt erfarenhet från tillämpning av finita elementmetoden och databaserade modeller för mätdatautvärdering.

### Arbetsuppgifter

Adjunkten ska medverka i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå, upp till 80%, bland annat som kursansvarig lärare samt handledare för examensarbeten. På resterande omfattning, omkring 20%, ska adjunkten arbeta med forskning och utveckling, särskilt med inriktning mot mätningsteknik, provning och statusbedömning av anläggningskonstruktioner. Adjunkten ska inom forskargruppen svara för tekniskt kunnande inom området mätningsteknik och provning. Dessutom förväntas adjunkten delta i samarbeten med samhällsaktörer och akademiska miljöer inom och utanför KTH, samt i andra aktiviteter relaterade till forskning, undervisning och omgivningssamverkan.

### Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### Det är av högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll, innefattande erfarenheter från laborativ provning eller mätningar i fältmiljö.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

### Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.



**Det är även av betydelse att den sökande har**

- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- högskolepedagogisk utbildning.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 2, § 3.

## Anställningsprofil för adjunkt i miljögeologi

### Ämnesområde

Miljögeologi.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar huvudsakligen geologi och geologiska processer i såväl jord som berg, men även strukturgeologi, tektonik och geofysik. Ämnet innefattar även kombinationen av flera i huvudsak recenta och exogena geovetenskaper av betydelse för anläggningsbyggande, vattenförsörjning, markplanering och tillgodogörande av geologiska resurser i samhället.

### Arbetsuppgifter

Arbetet omfattar i första hand undervisning på grundnivå och delaktighet i lärarlag på avancerad nivå där också viss delaktighet i forskning kan ingå. Arbetet inom grundutbildningen innebär att i nära samarbete med övrig personal planera (bl.a. schemalägga, bemanna, utforma examination och hantera kursweb), leda och genomföra kurser (t.ex. föreläsningar, seminarier, studiebesök, bedömning/betygsättning, handledning av projekt/examensarbeten och kursadministration) inom ämnesområdet huvudsakligen på grundnivå. Undervisningen på grundnivå bedrivs huvudsakligen på svenska.

Undervisningen omfattar även fältstudier, exkursioner och laborationer inom hydrogeologi/geologi, inklusive geofysiska undersökningar, på grund- och avancerad nivå. Undervisningen på avancerad nivå sker på engelska och inriktas främst på svensk geologi och geologisk terräng och geofysiska undersökningar för tekniska tillämpningar. Att initiera och utveckla ny verksamhet inom grundutbildningen (t.ex. genom samarbete med andra skolor och program på KTH) kan också bli aktuellt. Arbetsuppgifterna kan också innefatta programansvar och/eller studierektorskap.

### Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### Det är av högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet, innefattande förmåga att föreläsa för grupper av olika storlek och handleda studenter i projekt och examensarbeten. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet och bredd inom ämnet av relevans för anställningens innehåll, innefattande kunskaper och fälterfarenheter från svensk, geologisk terräng, geologiska materialens tekniska egenskaper, tillgodogörandet av geologiska resurser i samhället samt om

studier med geofysiska mätmetoder.

**Det är av näst högsta betydelse att den sökande har**

- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga och administrativ skicklighet. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- högskolepedagogisk utbildning.
- forskarexamen inom för kursverksamheten relevant område.

Bilaga 3, § 5.

## Anställningsprofil för biträdande lektor i teknisk akustik

### Ämnesområde

Teknisk akustik.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet innefattar studier av generering, utbredning eller dämpning av ljud och vibrationer med tillämpningar inom komplexa mekaniska strukturer, system, material och media. Det inbegriper metodutveckling och en kombination av numeriska och experimentella studier.

### Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar forskning och undervisning inom ämnesområdet. Inom forskning förväntas den biträdande lektorn skapa nya nätverk inom och utom KTH samt aktivt ansöka om forskningsfinansiering.

Den biträdande lektorn förväntas undervisa på grund- och avancerad nivå inom ämnet. Detta innefattar utveckling av befintliga och nya kurser och handledning av examensarbeten inom ämnesområdet. Vissa administrativa uppgifter ingår också.

Den biträdande lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom fyra år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### Det är av högsta betydelse att den sökande har

- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

### **Det är även av betydelse att den sökande har**

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

### **Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 4, § 6.

## Anställningsprofil för lektor i teknisk akustik

### Ämnesområde

Teknisk akustik.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet innefattar studier av generering, utbredning eller dämpning av ljud och vibrationer med tillämpningar inom komplexa mekaniska strukturer, system, material och media. Det inbegriper metodutveckling och en kombination av numeriska och experimentella studier.

### Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar forskning och undervisning inom ämnesområdet. Inom forskning förväntas lektorn skapa nya nätverk inom och utom KTH samt aktivt ansöka om forskningsfinansiering.

Lektorn förväntas dessutom bidra till utveckling av ämnesområdet. Undervisningen gäller alla nivåer, nämligen grundkurser, avancerade kurser och forskarkurser samt handledning av examensarbeten och doktorander. Detta innefattar utveckling av både befintliga och nya kurser. Lektorn ska bidra till utvecklingen av institutionens utbildningsprogram. Vissa administrativa uppgifter ingår också.

Lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom tre år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

### Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, innefattande förmåga att etablera nya forskningssamarbete såväl nationellt som internationellt.
- pedagogisk skicklighet och erfarenhet från undervisning inom ämnesområdet.

### Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, och insikt i mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Bilaga 5, § 7.

## **Anställningsprofil för biträdande lektor i materialvetenskap med inriktning mot materials mekaniska egenskaper**

### **Ämnesområde**

Materialvetenskap med inriktning mot materials mekaniska egenskaper.

### **Ämnesbeskrivning**

Ämnet omfattar studier av grundläggande fenomen gällande mekaniska egenskaper hos material, främst metalliska. Fokus är på materialstrukturens inverkan på de mekaniska egenskaperna, exempelvis inom plastisk och skärande bearbetning; samt vid användning av materialet under olika typer av belastning, exempelvis kvasistatisk, cyklisk mekanisk eller termisk-mekanisk. Dessa grundläggande mekanismer ska behandlas med fokus på meso-skalan mellan den atomistiska och den mer makroskopiska skalan.

### **Arbetsuppgifter**

Anställningen omfattar forskning och undervisning inom ämnesområdet med en fördelning av tidsåtgången 70% respektive 30%. Inom forskning förväntas den biträdande lektorn skapa nya nätverk inom och utanför KTH samt aktivt ansöka om forskningsfinansiering. Den biträdande lektorn förväntas undervisa på grund-, avancerad och forskarnivå inom ämnesområdet. Detta innefattar utveckling av befintliga och nya kurser. Dessutom förväntas den biträdande lektorn undervisa samt handleda examensarbeten och doktorander inom ämnesområdet. En viktig aspekt är också att inom såväl forskning som utbildning bidra till utvecklingen av ämnesområdet som helhet, inkluderande matematisk modellering, experimentella studier och kopplingar till hållfasthetslära.

Den biträdande lektorns verksamhet förväntas bidra till att uppfylla KTH:s mål inom hållbar utveckling.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### **Behörighet**

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### **Bedömningsgrunder**

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### **Det är av högsta betydelse att den sökande har**

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande,



deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.

- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- potential att bidra till ämnesområdet som helhet, inkluderande matematisk modellering, experimentella studier och kopplingar till hållfasthetslära.

**Det är av näst högsta betydelse att den sökande har**

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- erfarenhet av forskningsprojekt i nära samarbete med industriella partners.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar och finansiera dessa. Av hög betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.