



Intern Riktlinje för studie- och karriärvägledning för studenter på behörighetsgivande förutbildning, grundnivå samt avancerad nivå vid KTH

Denna riktlinje grundar sig på:

- Rektorsbeslut UF-2018, dnr V-2018-0088, KS kod 2.1
- Högskoleförordningen (SFS 1993:100)
- KTH:s Utvecklingsplan 2018-2023

Bakgrund

Det fastslås i Högskoleförordningen 6 kap 3 § att:

Studenter ska ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering. Högskolan ska se till att den som avser att påbörja en utbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs.

Den studie- och karriärvägledning som KTH erbjuder studenter/presumptiva studenter är viktig och bidrar till de mål som riksdag, regering och KTH har satt för utbildningen. I KTH:s Utvecklingsplan 2018-2023 står bland annat:

Verksamhetsstödet ska vara professionellt och relevant. En koncentration av stödverksamhet till central skolnivå eller KTH-gemensam nivå kan ge högre tillgänglighet och ökad professionalism.

Då studenter/presumptiva studenter erbjuds studie- och karriärvägledning både på central- och lokal nivå är en nära samverkan mellan dessa viktig för att nå målen.

Definition

Med studie- och karriärvägledning avses en professionell verksamhet som genom information och vägledande samtal ger studenter/presumptiva studenter stöd och verktyg att hitta strategier för att kunna göra välgrundade val i sin studiesituation och övergång till arbetslivet.

Syfte

Syftet med denna riktlinje är att:

- Tydliggöra organisation och ramar för studie- och karriärvägledning på KTH
- Tydliggöra för studenter och anställda på KTH vilket stöd, service och information som erbjuds inom studie- och karriärvägledning på KTH
- Säkerställa ett likvärdigt och enhetligt arbete med studie- och karriärvägledning på KTH

Mål

Målet med studie- och karriärvägledningen på KTH är att alla studenter på KTH som studerar inom förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå, oavsett bakgrund, ska erhålla likvärdig studie- och karriärvägledning under hela studietiden. Syftet är att hjälpa studenten att göra välgrundade val och fullfölja sina studier samt erhålla examen.

Presumptiva studenter ska erhålla studie- och karriärvägledning samt information om KTH:s utbildningar för att på så sätt kunna fatta välgrundade beslut gällande studier på KTH.

Organisation och ansvar

Studie- och karriärvägledningen på KTH är organiserad på central och lokal nivå med olika ansvarsområden.

Ansvarig för att riktlinjerna följs på central nivå är avdelningschef för Avdelningen för studentservice. Ansvarig för att riktlinjerna följs på lokal nivå är utbildningsadministrativt funktionsansvarig på respektive skola.

Central nivå ansvarar för:

- att erbjuda generell studie- och karriärvägledning samt information till presumtiva studenter genom bokade möten, mail och telefon
- att delta på utbildningsmässor, öppet hus samt ett antal drop-in tillfällen per termin
- att erbjuda vägledningssamtal till studenter som läser på program (programstudenter) för frågor kring byte av studieinriktning (utanför det valda programmet)
- att erbjuda individuella karriärcoachande samtal till programstudenter på KTH
- att arrangera introduktionsföreläsningar och lunchföreläsningar i studieteknik och studievänor

- att arrangera karriärseminarier och workshops. Seminarier med olika teman kan vara antingen generella eller riktade mot olika studentgrupper med innehåll som t.ex. övergång till arbetsmarknaden, cv, ansökan eller den svenska arbetsmarknaden
- utbildning för THS-aktiva (mottagningsansvariga, gruppchefer samt mottagare/faddrar) som arbetar med mottagning av nya studenter

Central nivå ansvarar även för:

- en övergripande introduktion om studie- och karriärvägledning på KTH för nyanställda studie- och karriärvägledare
- processkartläggning av KTHs studie- och karriärvägledning och processägarskap
- att uppdatera och utveckla karriärwebben
- att kontinuerligt uppdatera den interna riktlinjen
- nätverket för studie- och karriärvägledare på KTH

Lokal nivå ansvarar för:

- studie- och karriärvägledande samtal till samtliga studenter på skolan, programstudenter på olika nivåer samt fristående studerande
- att informera programstudenter på KTH om utbildningsplaner, behörighetskrav till olika kurser och moment som studenterna möter under utbildningen, årskursinformation, masterval, utbytesstudier, examensarbete, studenters rättigheter och skyldigheter, studentwebben, den personliga menyn samt olika administrativa rutiner. Aktiviteterna anpassas efter studentgrupp och informationen tillhandahålls både muntligt och skriftligt till exempel genom informationsmöten, mail och programwebb. Dessa informationsinsatser syftar till att fördjupa studenternas förståelse för akademisk utbildning och på så sätt erhålla en ökad kunskap om den valda studievägen
- att i början av studierna informera studenterna om olika stödfunktioner på KTH som t.ex. Funka, studenthälsan och det centrala karriärstödet
- programspecifik information till presumtiva studenter
- att vara en länk mellan kansli och sektion under mottagningsveckorna samt bevaka att kvaliteten bibehålls
- att erbjuda stöd för studenter som upplever svårigheter i sin studiesituation och vara en ingång i studiesociala frågor
- att följa upp studenternas studieresultat och vid behov erbjuda/informera om de stödinsatser KTH har t.ex. individuell studieplanering för de studenter som inte uppfyller behörighetskraven till programkurser, individuellt stöd i studievanor och studieteknik eller stödinsatser som t.ex. Supplemental Instruction (SI) och studiegrupper

- att erbjuda internationella studenter en utvidgad akademisk introduktion i hur det fungerar att studera på KTH

Nätverk för studie- och karriärvägledare

På KTH ska det finnas ett internt nätverk för studie- och karriärvägledare. Ordförande för nätverket är chefen för den centrala studie- och karriärvägledningen. Ordförande rapporterar till arbetsgruppen för utbildningsfunktionsansvariga. Nätverket håller möten vid minst 5 tillfällen per läsår.

Syftet med nätverket är:

- att främja en samsyn i frågor som rör studie- och karriärvägledning och skapa en likvärdighet i arbetet med dessa frågor
- att vara en plats för erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling
- att sprida relevant information till och från nätverket
- att utifrån behov ta fram vissa gemensamma fortbildningsaktiviteter inom studie- och karriärvägledning