



PROTOKOLL

Datum
2022-02-10

Diarienummer
VL-2021-0034

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

3/2022

Datum för mötet:

2021-02-10 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Digitalt zoom-möte.

Närvarande (beslutande):

Lärrarrepresentanter:

Anders Forsgren, dekanus, ordförande
Anna Wistrand, professor, vice ordförande
Folke Björk, professor
Monica Lindgren, professor, ej § 5
Linda Lundström, professor
Ulf Olofsson, professor
Mats Wallin, professor, ej § 2
Britt Östlund, professor

Studeranderepresentanter:

Saumeey Jain, doktorandrepresentant

Frånvarande ledamöter:

Mikael Skoglund, professor

Närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Charlotte Hurdalbrink, SACO
Katarina Warfvinge, ST

Handläggare PA GVS:

Katarina Bröms
Dilek Gür
Kerstin Lagerstedt
Felix Olofsson

Föredragande:

Mark Pearce, FFA SCI, § 2
Lars Nordström, FFA EECS, § 3-4
Natalia Skorodumova, FFA ITM, § 5-7
Magnus Wiktorsson, prefekt Institutionen för hållbar produktionsutveckling (HPU), § 5-7

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

- a) Val av justeringsperson
Britt Östlund utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv
Mats Wallin anmäler jäv för och deltar ej på § 2. Monica Lindgren anmäler jäv för och deltar ej på § 5.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll är justerat.
- e) Meddelanden
Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori

Dnr: VL-2022-0003.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce, FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori (eng.: Physics with specialization in Condensed Matter Theory).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade att bordlägga ärendet 2022-01-27. Mark Pearce, FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI), anmälde förhinder att delta.

Mark Pearce, FFA vid skolan för teknikvetenskap (SCI), föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i talteknologi

Dnr: VL-2022-0013.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Lars Nordström, FFA EECS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i talteknologi (eng.: Speech Technology).

Lars Nordström, FFA vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i elektroteknik med inriktning mot modellering av fusionsplasma

Dnr: VL-2022-0015.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Lars Nordström, FFA EECS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i elektroteknik med inriktning mot modellering av fusionsplasma (eng.: Electrical Engineering with specialization in Modelling of Fusion Plasmas).

Lars Nordström, FFA vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 5 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i organisation och ledarskap

Dnr: M-2022-0090.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Magnus Wiktorsson, prefekt HPU, och Natalia Skorodumova, FFA ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i organisation och ledarskap (eng.: Organization and Management).

Magnus Wiktorsson, prefekt Institutionen för hållbar produktionsutveckling (HPU), och Natalia Skorodumova, FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

§ 6 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i kemi och matematik

Dnr: M-2022-0089.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Magnus Wiktorsson, prefekt HPU, och Natalia Skorodumova, FFA ITM.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i kemi och matematik (eng.: Chemistry and Mathematics).

Magnus Wiktorsson, prefekt HPU, och Natalia Skorodumova, FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 5).

§ 7 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell drift- och underhållsteknik

Dnr: M-2022-0088.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Magnus Wiktorsson, prefekt HPU, och Natalia Skorodumova, FFA ITM.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell drift- och underhållsteknik (eng.: Industrial Operation and Maintenance).

Magnus Wiktorsson, prefekt HPU, och Natalia Skorodumova, FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 6).

§ 8 Ansökan om befordran från lektor till professor i teknik- och vetenskapsstudier med historisk inriktning (Sabine Höhler)

Dnr: VL-2021-0033.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katarina Bröms, PA GVS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Sabine Höhler har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i teknik- och vetenskapsstudier med historisk inriktning (eng.: Science and Technology Studies with Historical Orientation). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föreslår att professor Harald Rohracher (m), vid Linköpings universitet, och professor Dolly Jørgensen (k), vid University of Stavanger, Norge, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 9 Information om ändringar i anställningsordning vid KTH (V-2018-0064/V-2019-0560) med anledning av ändrad reglering avseende anställning av postdoktorer

Dnr: V-2022-0053.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Ordförande och sekreterare.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ordförande informerar om ändringar i anställningsordning vid KTH (V-2018-0064/V-2019-0560) med anledning av ändrad reglering avseende anställning av postdoktorer.

Bakgrund: Anställning av postdoktorer regleras av arbetsmarknadens parter. Sedan 2008 finns centralt kollektivavtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor (avtal mellan Arbetsgivarverket och OFR:s förbundsområden inom det statliga förhandlingsområdet sammantagna, Saco-S samt Facket för Service och Kommunikation (SEKO), 2008-09-04). Detta avtal upphör från och med 1 februari 2022 och ersätts då med nytt kollektivavtal: avtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor mellan Arbetsgivarverket och Saco-S och OFR/S,P,O (2021-11-19).

Sedan april 2018 finns reglering av anställning av postdoktorer i anställningsordning vid KTH. Kollektivavtalsändringarna medför att KTH behöver göra följdändringar i anställningsordningen. Det rör sig i huvudsak om ändringar avseende skrivning om anställningsform samt krav för anställningen.

Nämndens ledamöter kommenterar ändringarna.

§ 10 Information om förslag på ändringar i riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630)

Dnr: V-2022-0053.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Ordförande och sekreterare.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ordförande informerar om ändringar i riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630).

Bakgrund: Den 1 september 2021 gav fakultetsrådet i uppdrag till dekanus och Kerstin Lagerstedt, lärartillsättningar vid personalavdelningen, att i samråd med Johan Gerdin, styrdokumentsfunktionen vid ledningskansliet, att genomföra översyn av riktlinje till anställningsordningen och vid behov även anställningsordningen vid KTH.

Arbetsgruppen har utarbetat ändringsförslag som tydliggör och synliggör fakultetsförnyelseansvarigs roll och ansvar i rekryteringsprocessen. Riktlinjen har anpassats för att överensstämma med gällande praxis.

Arbetsgruppen har valt att inte arbeta med översyn av anställningsordningen inom ramen för sitt uppdrag. Avsikten är att återkomma till anställningsordningen inom ramen för ett senare uppdrag. Till följd av en ändring i kollektivavtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor måste dock anställningsordningen ändras.

Nämndens ledamöter ger synpunkter på ändringarna.

§ 11 Övriga frågor

Britt Östlund går i pension och deltar på sitt sista möte i anställningsnämnden. Ordförande tackar Britt för hennes engagemang och värdefulla arbete under sin tid i anställningsnämnden och anställningsutskottet.

§ 12 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 24 februari.

§ 13 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt
Sekreterare

Anders Forsgren
Ordförande

Justeringsdatum:



Britt Östlund
Justeringsperson

Justeringsdatum: 2022-02-11

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för biträdande lektor i fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori

Ämnesområde

Fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar kondenserade materiens teori med fokus på kvantfysik. Ämnet ska tolkas brett och innefattar kondenserade materiens system, kalla atomer, kvantinformationsteori, och matematisk fysik med tillämpning inom kondenserade materiens kvantfysik.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar forskning och undervisning inom ämnesområdet. Den biträdande lektorn förväntas bygga upp en forskargrupp. Vidare förväntas den biträdande lektorn aktivt söka forskningsmedel samt bidra till den vetenskapliga miljön runt AlbaNova universitetscentrum, som inkluderar institutionerna för fysik och tillämpad fysik vid KTH samt Nordita och Stockholms universitet. Arbetsuppgifter inom utbildning omfattar undervisning, kursutveckling och handledning på master- och forskarutbildningsnivå. Administrativa uppgifter kan även ingå. Den biträdande lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom fyra år. Vid behov upprättas en språkplan som stöd i samband med anställning.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor,

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för biträdande lektor i talteknologi

Ämnesområde

Talteknologi.

Ämnesbeskrivning

Talteknologi är ett tvärvetenskapligt ämne som inkluderar datainsamling, analys, tolkning, generering och förstärkning av mänskligt kommunikativt beteende. Tillämpningar finns till exempel inom kommunikation, undervisning, underhållning, sjukvård, och tillgänglighet.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår forskning och undervisning inom ämnesområdet. Inom undervisningen ingår kurser på avancerad nivå, handledning av examensarbeten på grund och avancerad nivå, samt doktorandhandledning.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningsarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning av examensarbetare och doktorander. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 3, § 4.

Anställningsprofil för biträdande lektor i elektroteknik med inriktning på modellering av fusionsplasma

Ämnesområde

Elektroteknik med inriktning på modellering av fusionsplasma.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar teori och numerisk modellering av fusionsplasma, speciellt utveckling och integrering av avancerade koder, och validering av dessa mot experiment. Av särskild vikt är integrerad modellering av uppvärmning, strömdrivning, transport, och snabba partiklar.

Arbetsuppgifter

Fördelningen av anställningens arbetsuppgifter motsvarar ca 20% undervisning och ca 80% forskning. I undervisningsdelen ingår undervisning på grundnivå och avancerad nivå och inom forskarutbildningen. I forskningsdelen ingår forskning inom ämnesområdet, ansökan om externa medel, och handledning av forskarstuderande. Forskningen utförs i internationellt samarbete, främst med forskargrupper vid europeiska forskningsinstitut inom området, varför kortare och längre vistelser utomlands förekommer.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet och samarbetsförmåga.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna att bedömas. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 4, § 5.

Anställningsprofil för adjunkt i organisation och ledarskap

Ämnesområde

Organisation och ledarskap.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar arbetssätt och metoder för att stödja, leda och utveckla verksamheter och organisationer. Detta innefattar verksamhetsstyrning, projektledning, arbetsorganisation, kvalitetsteknik och förbättringsarbete.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen. Undervisningen sker på svenska.

Lärare på institutionen Hållbar produktionsutveckling har helhetsansvar för sina kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i kurser och program.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår

att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

- högskolepedagogisk utbildning.

Bilaga 5, § 6.

Anställningsprofil för adjunkt i kemi och matematik

Ämnesområde

Kemi och matematik.

Ämnesbeskrivning

Kemi och matematik

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår undervisning i kemi och matematik inom den behörighetsgivande utbildningen (tekniskt basår) samt aktivt deltagande i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen. Undervisningen sker på svenska.

Lärare på institutionen Hållbar produktionsutveckling har helhetsansvar för sina kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i kurser och program.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är även av betydelse att den sökande har

- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.

Bilaga 6, § 7.

Anställningsprofil för adjunkt i industriell drift- och underhållsteknik

Ämnesområde

Industriell drift- och underhållsteknik.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar arbetssätt och metoder för att skapa, stödja och förbättra driftsäkerhet och underhåll i produktionssystem.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen. Undervisningen sker på svenska.

Lärare på institutionen Hållbar produktionsutveckling har helhetsansvar för sina kurser.

Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i kurser och program.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.