

**RESEBERÄTTELSE****Namn****År och termin för utbyte**

Oliver Shin

VT19

**Utbytesuniversitet**

Tue

**Utbildningsprogram**

Civilingenjör Medieteknik

## Titel, en mening som sammanfattar ditt utbyte

### Innan avresa

Jag sökte utbytesstudier främst för att det verkade vara en otrolig möjlighet att få uppleva ny kultur och en ny miljö. Det kändes också som en nyttig och bra erfarenhet. Jag åkte till Tekniska Universitetet i Eindhoven Nederländerna. Jag har länge varit lite nyfiken på att besöka Nederländerna då jag upplevt att det är ganska likt Sverige fast ändå inte. Nederländerna är mer centralt placerade i Europa och gränsar till många andra stora Europeiska länder som Tyskland i öst och Storbritannien över vattnet västerut. Jag har alltid känt att vi i Sverige lever lite avskärmat från resten av Västeuropa. Beslutet bakom att åka till Eindhoven var grundat i att det var en av endast två möjligheter som fanns tillgängliga för Nederländerna genom KTHs utbytesprogram och de verkade ha det lämpligaste kursutbudet. Inför resan så var det ganska mycket papper som behövde fyllas i och godkännas av både Tue och KTH. Eftersom det var inom EU så behövdes dock ingen visumansökan göras och inga extra vaccinationer heller. Kursutbudet fanns också helt på engelska så jag behövde inte lära mig något nytt språk inför utbytet.

### Ankomst

Jag landade i Nederländerna ca fyra dagar innan skolstarten. Det fanns ett organiserat mottagande för utbytesstudenterna men eftersom att kom näst intill på terminsstarten så missade jag det mesta och valde att inte gå på det lilla som var kvar. Det fanns flera olika studentorganisationer och kärverksamhet men jag var inte delaktig under min studietid. Däremot hängde jag med mina holländska klasskompisar när de drog till studentpuben på torsdagar.

## **Ekonomi och boende**

Vi som åkte inom EU fick möjlighet att söka ett Erasmusstipendium som hjälpte oss finansiera utbytet. Vi fick också stöd av Tue med att hitta boende vilket var väldigt bra. Boendemarknaden i Eindhoven var ganska tuff och det skulle blivit väldigt dyrt om jag inte blivit erbjuden studentboendet genom skolan. Stipendiet täckte således i stort sätt hela hyran för 6 månader. Det tog 8 minuter med cykel att ta sig hemifrån till universitetet.

## **Universitetet och studierna**

Tekniska universitet i Eindhoven var nog lite större än KTH till ytan men främst så fanns det väldigt fina ytor för egenstudier. Förra året öppnades byggnaden Atlas med åttavåningar där varannan var helt eller delvis ämnad för studieplatser. Det fanns också ett väldigt fint bibliotek som också hade rikligt med utrymme där studenter kunde sitta och jobba på sina kurser. Tue är ett tekniskt universitet och kursutbudet består främst av tekniska kurser men även lite annat som kan vara av intresse för tekniska områden. Bland annat vet jag att de hade en skola som fokuserade på teknisk filosofi. Själva undervisningen var väldigt likt det upplägg som finns på KTH men det var eventuellt lite färre inlämningar som istället var större i omfattning. Det verkade också som att holländarna gillade rapporter eftersom vi även fick skicka in dessa i min visualiseringskurs som rent praktiskt handlade främst om programmering. Alla kurser var på engelska. En vanlig dag för mig gick ofta ut på att jag pluggade tillsammans med gruppmedlemmar inom de olika kurserna. Mycket av det jag läste verkade ha gruppmoment vilket gjorde att jag spenderade en stor del av plugget utfördes i grupp. Det egna studerandet kom istället när det närmade sig tentaperiod. Det erbjöds en liten språkkurs i "Dutch" men om man ansökte om att gå den så fick man betala en bot på 100 euro om den inte slutfördes. Jag övervägde att läsa den men tänkte sen att det kanske var lite ambitiöst att ha den utöver det vanliga plugget.

## **Kurser**

I period 1 så läste jag Research methodology for innovation science, Governing innovations och UX-design. Jag valde forskningsmetodik och UX-designen för att de verkade stämma hyfsat bra överens med det som jag annars hade läst hemma på KTH. Governing innovations var en kurs som verkade lagom påfrestande och passade bra schemamässigt. Forskningsmetodik för innovationsvetenskap handlade huvudsakligen om olika sätt att bedriva forskning inom innovation och vilka filosofier som kan prägla de verktyg man använder vid datainsamling. Denna kurs var till min stora förvåning faktiskt ganska intressant och rolig. Kanske för att om man läser titeln så låter det lite halvtråkigt. Governing innovations handlade om hur man som "policy maker" kan främja innovation, oftast i statlig kontext. Det var ofta ganska intressanta områden som diskuterades och vi fick också möjlighet att göra ett roligt studiebesök men tyvärr så var det ibland ganska krångligt att få hjälp och stöd från kursansvarig. Kursen i UX-design fokuserade huvudsakligen på designcykler och best practice för att utveckla och designa en prototyp.

I period 2 läste jag kurserna Advanced perception, Visualization och Network society. Kursen i avancerad perception handlade i stor utsträckning om hur vi människor tolkar olika intryck från ljud och ljus. Denna kurs hade väl några intressanta inslag men det absolut sämsta studiematerialet jag sett på länge. Hälften av kursbetyget grundades på en tenta som utgick från ämnen diskuterades under föreläsningarna. Vår föreläsare hänvisade till sina powerpoints inför tentaplugget men problemet var att det fanns 10 powerpoints som bestod av 88 slides vardera. Ohyggligt tråkigt att sitta och glo på dem en hel tentaperiod och knappt var det intressant. Som tur var så räddades perioden upp litegrann av visualiseringskursen som till stor del innehöll praktiska programmeringsmoment. Även här var det stundvis dock lite svårt att få hjälp och information då kursen hade väldigt många deltagare och

assistenterna inte riktigt verkade räcka till. I huvudsak så behandlade denna kurs visualisering av vetenskaplig data i form av matriser och visualisering av strängbaserade dataset.



Den sista kursen, Network society, handlade om nätverksanalys. Ett relevant exempel att lyfta fram är sociala medier som Facebook och LinkedIn där varje person kan ses som en nod eller ett vertext i ett större nätverk. Beroende på vilka kopplingar man har så finns det olika teorier om vilka förutsättningar man får socialt(Facebook) eller professionellt(LinkedIn). I den här kursen så hade vi faktiskt en väldigt karismatisk föreläsare även om själva teorin var ganska tråkig.

### **Staden och landet**

Nederländerna delade i många avseenden kulturella likheter med Sverige. Det märket dock att man befann sig lite närmare "det stora" Europa. Personligen upplevde jag nog mer kulturkrockar med andra utbytesstudenter än med holländarna och det var många som verkade nyfikna på Sverige.

### **Fritid och sociala aktiviteter**

På fritiden hängde jag nog mest med ett "Sverige gäng". Vi var några studenter från samma program på KTH som reste tillsammans på helger och läste några gemensamma kurser. Jag umgicks också lite med några holländska klasskamrater och mina roomates som var från Tyskland och Spanien. Jag gick på många pubar och njöt av ölutbudet. Tue hade också ett superschysst sportcenter som hade flera hallar, vanligt gym och utegym samt fotbollsplan. Superprisvärt kunde man köpa sex månaders medlemskap för 60 euro. Här gick jag mest på ett träningspass men testade även på lite kickboxning för att se om jag fortfarande kunde. Det gick bra men var jobbigare än jag mindes 😊