



## Kvalitetsråd för grundutbildning – ABE-skolan

Datum för mötet: 2022-02-09

Plats för mötet: Digitalt på Zoom

Närvarande: Malin Wennerholm (GA), Kjartan Gudmundsson (vice GA), Cecilia Månsson Blom (UA), Tiina Vinter (gruppchef SVL), Jean-Marc Battini (PA THSSM), Erik Wingquist (PA ARKIT/TARKM), Zeev Bohbot (PA TIBYH/TBYPH), Henry Muyingo (PA TFAK/TFOK), Monika Olsson (PA TSUTM), Peter Brokking (PA THSSM), Jiechen Wu (PA TSUTM), Magnus Svensson (PA TMHIM), Daniel Koch (THSSM), Eva Liedholm Jonsson (PA CSAMH), Anna Björklund (SR SEED), Rickard Bellander (SR CSAMH), Agnieszka Zalejska Jonsson (SR Fastigheter och byggande), John Berg (Filosofi), Birgitta Brunström (adm. ARKIT), Simon Gren (SNO-Studienämndsordförande IsB), Linnea Holmsten (SNO – Studienämndsordförande S-Sektionen), Parivash Salimi (programhandläggare), Eva Lassander (programhandläggare och mötesantecknare)

### Inledning

Malin Vennerholm

Mötet öppnas.

Diskussion föreslås om projektet *En avrapportering av det strategiskt långsiktiga utredningsarbetet kring KTH:s framtida utbildningar, fokus former och villkor för framtidens utbildning* samt förslag till slutgiltig version av rapporten *Ett ramverk för framtidens utbildning* av KTHs utbildningsnämnd. Kjartan och Malin har lämnat en del snabba kommentarer till rapporten men önskar input från deltagare i kvalitetsrådet.

Nedan listas en sammanfattning av kvalitetsrådets kommentarer, synpunkter och frågor:

- Rapporten är en riktlinje för vad KTH vill i framtiden.
- Inga konkreta förslag. Mer en vision som förutsätter vidare arbete i arbetsgrupper.
- Skrivningar finns om kursutveckling, aktivt lärande och aktiviteter som förväntas binda ihop utbildningsprogrammen.
- Det är stora och fantastiska mål. Men var finns avsatt tid och resurser?
- Insatser av fortbildning kommer att krävas för mål som ökad digitalisering.
- Rapportens principer är bra men rapporten är för detaljstyrd.

- Rapporten belyser en vision av *Ett öppet KTH*. Viktigt med tillgänglighet för studenter, studentvänliga aktörer såsom kiosker och restauranger på KTHs Campus m.m.
- Rapportens swot-analys kan vara en bra grund för vidare diskussion.
- Rapporten berör frågor om studiemiljöer. Vissa studiemiljöer på KTH håller god kvalitet och andra kan utvecklas.
- Många saker som berörs i rapporten existerar redan i form av pågående aktiviteter på KTH och ABE-skolan.
- Går detta ihop med KTHs effektiviseringsstrategi?
- Visionerna är bra men lättare för små programkullar än för de program som har väldigt många studenter.
- "Timing" för detta är ändå ganska bra.
- Det känns som att mycket är bestämt redan (styr) och egentligen är inte så mycket utvecklingsbart.
- Hur är det med lärartäthet om dessa visioner skulle bli verklighet?

Sammanfattningsvis inväntas vidare direktiv och tidsplan för att se hur ABE kan samverka och arbeta vidare i processen gällande projektet.

## 1 Utbildningskansli

Cecilia Månsson Blom

- a. Deadline för dispens gällande salstentamen i P3 närmar sig. Cecilia kommer att skicka ut information. En intresseförfrågan kommer också att göras gällande möjligheten till scannade tentor i Canvas.
- b. Gällande Covid-19 ställs nu undervisningen inte per automatik in om studenter är sjuka. Det är många olika sjukdomar för närvarande och svårt med smittspårning för Covid-19 när rekommendationer om provtagning hos allmänheten tagits bort. Vid påsk görs en utvärdering gällande salstentor och extra examinationer i och med Covid-19
- c. Ett framtida utvecklingsarbete kommer att krävas gällande målgruppsformuleringar i Kopps (kurstillfällen). Anledningen är att det är resurskrävande och okvalitativt när studenter anmäler sig kurser som inte ingår i den utbildning de går.

## 2 Studievägledning

Tiina Vinter

- a. Information om KTHs klagomålshantering för studenter gällande utbildning eller studiemiljö. Det att hänvisa till denna sida med information och formulär om studenten önskar skicka in ett ärende. <https://www.kth.se/student/kth/paverka/klagomal-1.1047487> Beroende av vilka ärenden som inkommer så kan de behöva hanteras av skolan/ABE.

- b. Information om hantering av ärenden gällande studenter som vill återvända till studier efter paus utan beviljat studieuppehåll. Möjligheterna att återuppta studierna kan t.ex. bero på om programmet fortfarande är aktivt och om det har platsbegränsade kurser.

Information för studenter:

<https://www.kth.se/student/studier/studieuppehall/atervanda-till-studier-efter-paus-utan-beviljat-studieuppehall-1.1066111>

Information för anställda:

<https://intra.kth.se/utbildning/utbi/genomfora-utbildning/atervandande-programstudent/hantera-atervandande-programstudent-1.1081050>

- c. Information om gemensam mailingång till ABEs studentexpeditioner, främst för studenter: [kursexp@abe.kth.se](mailto:kursexp@abe.kth.se). Tanken är att en ingång ska underlätta för studenter. Programhandläggningen på ABE är idag första ingång. Därifrån skickas ärenden vidare till respektive institution. Hanteringen kommer att ses över framöver.
- d. Ny ingång för frågor om Stöd och service för studenter på KTHs webb. <https://www.kth.se/student/stodkontakt> Information om Studiestöd, Studenthälsa, Studentekonomi och Kontaktuppgifter till olika instanser på KTH. Bra att hänvisa till vid frågor.
- e. Öppet hus VT22 för grundutbildningar kommer att äga rum 1 april 2022. Tider och liknande är inte riktigt klara än.
- f. Arbetet gällande mottagning av nya studenter HT22 är påbörjat. Bland annat ett mottagningsinternat för studentrepresentanter m.fl. kommer att ske 25-26 februari på Campus Vallhallavägen.

### 3 Huvudområde Arkitektur + Samhällsbyggnad

Malin Wennerholm och  
Kjartan Gudmundsson

- a. De flesta programanalyser har inkommit men några program har fått lite extra tid. GA och vice GA (Malin och Kjartan) kommer nu att sammanställa uppgifterna till en skolrapport.
- b. På KTHs hemsida finns uppdaterade uppgifter om vad som gäller nu för studenter och anställda i och med situationen med Covid-19. <https://www.kth.se/aktuellt/covid-19/kth-and-covid-19-1.996938>

En frågeställning är om man som examinator fortfarande behöver söka dispens för salstentamen. Svar: Ja, det behöver man tillsvidare, även om vissa restriktioner upphör. Det kan vara aktuellt längre fram (efter Covid-19) att stämma av med vicerektor för utbildnings om examinator, ur det juridiska perspektivet, skall behöva söka dispens för skriftlig examination enligt kursplan. Många lärare och studenter är dock sjuka just nu i Covid-19 och också andra sjukdomar. På så sätt kan det vara bra med nätbaserade alternativ där det går.

#### **4 Studentåterkoppling**

Linnea Holmsten och  
Simon Gren

- a. Studienämnden S-sektionen kommer arbeta för att samverka mer gällande t.ex. utvärdering i kurser med internationella studenter och mastersstudenter. Viktigt att de också inkluderas i kvalitetsarbetet. Studienämnden har skickat ut en enkät om studiemiljö på Campus. Studentrepresentanterna tar gärna upp frågan om detta på något kommande kvalitetsråd.
- b. Ingengörssektionen Bygg arbetar på att synas mer bland studenterna. Så att det blir tydligt att de finns och att studenter vet var de kan höra av sig med frågor och stöd. Även för utomstående såsom t.ex. presumtiva studenter är det viktigt att kontaktvägarna är tydliga.
- c. Generellt kommer programhandläggningen på ABE-skolan arbeta lite mer med frågor gällande att utveckla studentinflytandet. Det är viktigt att studentrepresentanter känner sig lyssnade på och att de hör av sig till programhandläggningen (t.ex. Parivash) om de har frågor som de vill att kvalitetsrådet diskuterar på kommande möten.
- d. På ABE skolan finns en arbetsgrupp för JML-frågor främst riktade mot och för studenter. Gruppen har haft ett kreativt samverkansmöte med JML-studentrepresentanter från de tre sektioner som kopplar till ABES program.

#### **5 Övriga frågor**

Inga övriga frågor.

#### **6 Nästa möte**

2022-03-14 kl. 13-15 (PA)

**MÖTESANTECKNING**

Kvalitetsråd för grundutbildning – ABE-skolan

**Datum**

2022-02-09

---