



PROTOKOLL

Datum
2021-03-23

Diarienummer
A-2022-0879 1.4

ABE-skolans genomgång av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen.

Datum för mötet:

2022-03-23, kl 14:00 -15:30

Plats för mötet:

Deans Office, skolkansliet, Teknikringen 74D

Närvarande (beslutande):

Muriel Beser Hugosson, skolchef/ABE-skolan

Närvarande (övriga):

Johanna Stellan, administrativ chef/ABE-skolan

Björn Berggren, vice skolchef, professor/ABE-skolan

Katja Grillner, prefekt Arkitektur/ABE-skolan

Inga-Lill Söderberg, prefekt Fastigheter och byggande/ABE-skolan

Sabine Höhler, prefekt Filosofi och historia/ABE-skolan

Maria Malmström, prefekt SEE/ABE-skolan

Catherine Pimenta, HR-ansvarig/ABE-skolan

Kjartan Gudmundsson, vice grundutbildningsansvarig, universitetslektor/ABE-skolan

Karin Edvardsson Björnberg, vice forskarutbildningsansvarig, universitetslektor /ABE-skolan

Sabina Flodén Schönherr, ledningsstöd/ABE-skolan

Boel Berg Wincent, studeranderepresentant, doktorand/ABE-skolan

Viktor Brolund, tekniker, byggvetenskap/ABE-skolan

Anders Blomqvist, infrastrukturansvarig/ABE-skolan

Anna Dahlström, verksamhetscontroller/ledningskansliet GVS

Hélène Hermansson Järvenpää, hållbarhetsstrateg utbildning/KTH SO GVS

Erica-Dawn Egan, hållbarhetsstrateg, kommunikatör/KTH SO GVS

Karin Larsdotter, hållbarhetsstrateg forskning/KTH SO GVS

Cecilia Uppström, KLARA-administratör inom GVS/KTH SO GVS

Per Lundqvist, vice rektor för hållbarhet

Kristina Von Oelreich, hållbarhetschef/KTH SO GVS

Åsa Falck, hållbarhetsstrateg/KTH SO GVS

Frånvarande

Anders Karlström, forskarutbildningsansvarig/ABE-skolan

Annika Gram, prefekt Byggvetenskap/ABE-skolan

Maria Håkansson, prefekt Samhällsplanering och miljö/ABE-skolan

Malin Åberg Wennerholm, grundutbildningsansvarig (GA)/ABE-skolan

Ulf Arvidsson, ekonomiansvarig/ABE-skolan

Justerares signatur:

Sida 1 (7)

Föredragande:

Johanna Stellan, administrativ chef/ABE-skolan
Kristina Von Oelreich, Hållbarhetschef/KTH SO GVS

Mötets öppnande

Skolchef öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

Som sekreterare utsågs hållbarhetsstrateg och som justerare utsågs prefekt Arkitektur.

1. Inledning och syftet med mötet

Syftet med mötet var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar på skolan och hur arbetet går med att nå de nya hållbarhetsmålen och klimatmålen för perioden 2021-2045.

2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

En genomgång skedde av protokoll/åtgärder från föregående möte:

Matavfallsinsamling: Projektet är slutfört under december 2021. Skolan har nu insamling av matavfall i samtliga pentryn/kök.

Lånecyklar: 10 begagnade personalcyklar inklusive hjälmar finns nu att låna hos KTH Entré. ABE har kommunicerat via nyhetsbrev om detta till personalen.

3. Uppföljning av KTH:s hållbarhetsmål/klimatmål för 2021 och fortsatt arbete under 2022.**Mål 1 Utbildning**

KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.

- Hållbar utveckling i mastersprogram och forskarutbildning
- Studenter hållbarhetsprofil på sin utbildning
- CDIO modellen- en del i arbetet med programanalyserna

Nuvarande CDIO-nivåer på ABE-skolans grundutbildning:

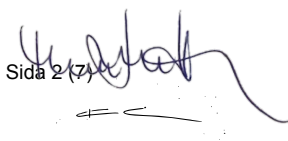
- 4 av 6 program på grundnivå når nivå 3 eller högre
- 7 av 9 på avancerad nivå når nivå 3 eller högre

Nuvarande CDIO-nivåer på ABE-skolans doktorsprogram:

- 7 av 8 program når nivå 2 eller högre

Skolchef berättade att målsättningen är att det ska finnas en hållbarhetsprofil på alla utbildningar. För närvarande finns starka inslag av hållbarhet i många program, eftersom de ofta handlar om just hållbar utveckling. Hur värderar skolan hur långt man kommit? CDIO standarden kan vara ett sätt. Det som kvarstår är att arbeta vidare med progressionen i programmen och dess kurser.

Skolchefen berättade vidare att det är ett arbete i sig är att synliggöra hållbarhetsperspektivet för studenterna; vad det är i kursens olika moment som går att arbeta med i ett framtida arbetsliv för att skapa hållbarhet.



Vicerektor för hållbarhet påpekade att en viktig aspekt av hållbarhetsmålet är också att utbilda ledare som har förmågan att på sina kommande arbetsplatser driva på utvecklingen för ett hållbart samhälle. Vice grundutbildningsansvarig beskrev att detta är något skolan arbetar med.

Vice forskningsansvarig berättade att på forskarutbildningen ligger de flesta program på nivå 2-3. Det ser lite olika ut. Flera av de olika programmen har en tydlig hållbarhetsprofil. Intressant för skolan är också de sociala hållbarhetsfrågorna. Det finns obligatoriska kurser med hållbarhet och kursers som är valfria. Det som kan bli bättre är; att utveckla ett mer djupgående hållbarhetsperspektiv. Skolan arbetar med att skriva om kursplanerna för att tydliggöra hållbarhetsperspektivet. Även progressionen behöver utvecklas.

Mål 2 Forskning

KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.

- Granskning av hållbar utveckling inom ramen för RAE
- Skolan har i uppdrag att ta fram forskningsstrategier

Skolchef berättade att arbetet med att ta fram forskningsstrategier, en för varje institution, är initierat. I slutet av mars kommer skolan ha ett internat där arbetet fortsätter. Strategierna ska lämnas in i september. Skolan vill lyfta fram hållbarhetsperspektivet och vara ledande på hållbarhetsområdet. En vice andre skolchef; David Nilsson har anställts för att arbeta med hållbarhet genom kommunikation, samverkan och impact i samarbete med de andra skolorna. En artikelserie på skolans hemsida och skolans nyhetsbrev lyfter fram utvalda forsknings-, utbildnings- eller samverkansinitiativ från respektive institutions verksamhet, ofta med fokus på hållbarhetsfrågor.

Mål 3 Samverkan

KTH:s samverkan, forskning och innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.

- I avtal och samarbeten med strategiska partners/andra partnerskap integrera hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor
- Stärka KTH:s varumärke kring hållbar utveckling- deltagande i rankingar
- Använda campusområdena i forskning kring hållbar utveckling
- Fasa ut särskilt farliga ämnen som inte är en nödvändig del av forskning eller undervisning.

Skolchef berättade att skolan tycker det är svårt att påverka sin energiförbrukning. När fastighetsägaren Akademiska hus vintertid begränsar värmen (fjärrvärme) i byggnaderna, så köper personalen kupévärmare (el). Incitamentet att spara el finns inte då elen ingår i hyran (fördelad per kvm på hela KTH Campus av fastighetsgruppen). Hållbarhetschef håller med om att incitamenten för att spara el behöver utvecklas. En gemensam energiplan för Akademiska hus och KTH kommer att tas fram. Fler elmätare behövs också, så att det går att skilja på fastighetsel och verksamhetsel.

Vice rektor för hållbarhet lyfte frågan om att använda campusområdet för forskning för hållbarutveckling och på så sätt också synliggöra det.

Skolchefen berättade att det finns dålig erfarenhet av att samarbeta med Akademiska hus, då ett planerat växthus inte blev av, då det efter ett år av förberedelser visade sig att driften av växthuset blev för dyr.

Vice rektor för hållbarhet och hållbarhetschef beskrev att Akademiska hus nu har förändrats, de har ett annorlunda uppdrag och en ny innovationsdirektör.

Mål 4 Organisation och arbetssätt

KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.

- Integrering av hållbar utveckling i vårt dagliga arbete med exempelvis utrustning för distans och hybridmöten.
- Stöd genom ITA, exempelvis informationsträffar
- Fasa ut särskilt farliga ämnen som inte är en nödvändig del av forskning eller undervisning

Skolchef berättade att skolan har sin utrustning för hybridmöten på plats, tack vare att man startade väldigt tidigt med det arbetet.

KLARA administratör inom GVS berättade att KTH under 2022 ska fasa ut särskilt farliga ämnen. En särskild arbetsgrupp har bildats, med en person från varje skola. Det finns också en nationell samverkansgrupp för universitet och högskolor i denna fråga.

Mål 5 Resurshushållning

KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle.

- Matavfallsinsamling har införts i alla skolans lokaler, det blev klart i december 2021.
- Skolan underlättar hållbara inköp samt gör uppföljningar samt deltar i utveckling av miljö- och hållbarhetskrav i ramavtal för möbler och övriga tjänster.
- Skolan medverkar i återbrukssystem för möbler och material som KTH SO driver. KTH SO och Fastighetsgruppen genomförde en utbildning med den nya möbelleverantören om cirkulära möbelflöden 8 mars 2022. Nästa steg blir för skolan att se över hur vi ska organisera oss kring detta. Planerade aktiviteter under 2022 gällande cirkulära möbelflöden:
Möbler ska inventeras under VT 2022
Kurs i Canvas (2 nivåer: grund och avancerad) VT 2022
Två Workshops HT 2022

Mål 6

KTH är ett ledande tekniskt universitet för klimatomställning och ett klimatneutralt samhälle - Workshops om effektiva och klimatsmarta möten

ABE skolan planerar att genomföra en workshop VT 2022 för att effektivisera det nuvarande resandet (i samverkan med CERO och FLIGHT) med följande upplägg:

- Presentation av klimatmålen
- Presentation av situationen på skolan
- Statistik: Inrikesresor, resor inom Europa och internationella resor
- Rådgivande diskussion om handlingsplan: åtgärder som ska prioriteras på individnivå, avdelningsnivå, skolnivå och på övergripande nivå.

Beslut om workshoppen;

När: I höst, ett datum ska sättas så fort som möjligt.

Vilka: Avdelningschefer och prefekter.

En statistikbild visade att ABE-skolan under pandemin har minskat sina utsläpp från tjänsteresor med 85%. År 2019 var utsläppet 1462 kg per årsarbetskraft, år 2020 var utsläppet 607 kg och 2021 var utsläppet 158 kg.

En annan statistikbild visade att i slutet av 2021 när pandemin började släppa ökade antalet tjänsteresor.

4. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad

En statistikbild visade att i mars 2022 hade ABE 183 st olika kemikaliska produkter. Två av dem saknade säkerhetsdatablad. I mars 2021 var siffran 258 och då saknade tio produkter säkerhetsdatablad.

Tekniker vid byggvetenskap berättade att kontakt har tagits med de labb som har kemikalier som saknar säkerhetsdatablad. De kemikalier som inte används har tagits bort. Ett labbsäkerhetsnätverk har bildats som ett stöd.

KLARA-administratör inom GVS berättade att en lathund har tagits fram för arbetet. Det som är kvar att göra är att ta fram en lokal inköpsrutin för att säkerställa att ett säkerhetsdatablad alltid finns till den nya produkten.

5. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Områden som kan innebära en stor risk för miljö, klimat och hållbarhet ifall de inte tas om hand:

- Integrering av hållbar utveckling i program och kurser
- Arbetet med hantering av säkerhetsdatablad
- Effektiva och klimatsmarta möten

Hållbarhetschefen gick igenom hur dessa risker tagits om hand centralt och på skolnivå. Flertalet av riskerna kommer att värderas om. Tex är risken avseende säkerhetsdatablad är i stort sätt åtgärdad sam att vårt resande just nu är på låg nivå.

Datum för nästa risk och omvärldsanalys är 4 april kl. 11.30-12.00

Verksamhetscontroller på GVS berättade att det finns ett övergripande arbete där strategiska rådet och rektor tittar på riskområden i en central riskanalys. Denna kommuniceras med skolorna på en workshop där man diskuterar hur riskerna tas om hand lokalt. Nya frågeställningar som kommer upp tas med till det övergripande arbetet. Skolchef anser att detta är ett mycket bra arbetssätt.

6. Rankingar och KTH:s rapport avseende FNs globala mål

Information: KTH är varje år med och skickar in svar på den internationella enkäten THE impact ranking, [Impact Rankings 2021 | Times Higher Education \(THE\)](#). Här finns även en hållbarhetsrapport som KTH SO skriver om FN:s 17 globala hållbarhetsmål som lämnas in. På så sätt kan KTH inspirera internationellt i hållbarhetsarbetet och sprida KTH:s goda rykte. QS rankingen [QS World University Rankings 2022: Top Global Universities | Top Universities](#) har tagit in en hållbarhetsdel i sin enkät.

Hållbarhetschefen berättade att KTH SO ville få stöd av skolan i arbetet med att svara på rankingar samt att KTH SO vill att skolorna deltar i arbetet med hållbarhetsrapporten avseende FN:s 17 globala mål.

7. Extern miljörevision 6-7 april 2022

Extern miljörevision kommer att genomföras på ABE-skolan den 7 april kl. 10.45 - 14.30. (Genomförs på hela KTH 6-7 april.)

- 7 april kl. 10.45-12.00 Skolledningen
- 7 april kl. 13.00-14.30 Institutionen för filosofi och historia

Administrativ chef berättade att skolan känner sig redo för den externa miljörevisionen.

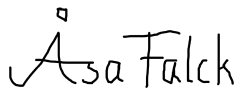
8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas

Beslut: Skolchef beslutar att kommande ledningens genomgång genomförs den 7 december klockan 14.00-15.30.

Bilagor:

Presentation inför ledningens genomgång ("20220323 presentation LG")

Vid protokollet



Protokollförare, Åsa Falck, hållbarhetsstrateg



Ordförande, Muriel Beser Hugosson, skolchef



Justeringsperson, Katja Grillner, prefekt Arkitektur

Justeringsdatum:

