



BESLUT

Datum för beslut:
2022-04-07

Diarienummer:
A-2022-0892 1.2

Beslut om verksamhetsplan 2022 för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Detta beslut har undertecknats elektroniskt.

Beslutet

Skolchefen beslutar om verksamhetsplan för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad år 2022 enligt bilaga 1.

Ärendet

Skolans verksamhetsplan har tydlig utgångspunkt i skolans utvecklingsplan för perioden 2018-2023. Utvecklingsplanen formulerar övergripande och långsiktiga ambitioner för utbildning, forskning och samverkan utifrån skolans profil med ett särskilt fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.

Arbetet med att ta fram verksamhetsplanen har skett genom workshops med skolans ledningsråd, strategiska råd, JML-grupp och skolkollegiet, där studenter är representerade i alla grupper, samt i samverkansgruppen. Förslag på nya aktiviteter har förts fram och diskuterats. Därefter har aktiviteterna prioriterats och motiverats utifrån behov och tidigare formulerade aktiviteter.

Detta beslut har fattats av skolchef Muriel Beser Hugosson efter föredragning av handläggare Emelie Blomgren. Närvarande vid beslutet var 1:a vice skolchef Björn Berggren och administrativ chef Johanna Stellan.

Kungl. Tekniska högskolan

Muriel Beser Hugosson, skolchef vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Emelie Blomgren, handläggare vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Bilaga 1: Verksamhetsplan 2022 - Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Sändlista

För åtgärd:

Skolchef, vice skolchef, FFA, JMLA, administrativ chef, prefekter, FA, GA, Vice GA, HR-ansvarig, ekonomiansvarig, infrastrukturansvarig och kommunikationsansvarig.

Kopia till:

Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Expeditionsdatum:

2022-04-07



Verksamhetsplan 2022

Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad



Innehåll

Inledning.....	2
Strategiska mål	3
Årscykel 2022	4
1. Attraktiv arbetsplats	5
Planerade aktiviteter 2022	5
Indikatorer	5
2. Utbildning med hög kvalitet.....	6
Planerade aktiviteter 2022	6
Indikatorer	6
3. Forskning i framkant	6
Planerade aktiviteter 2022	7
Indikatorer	7
4. Samverkan för samhällsnytta	8
Planerade aktiviteter 2022.....	8
Indikatorer	8

Inledning

Verksamhetsplanen 2022 för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad består av aktiviteter och mål formulerade för att uppnå skolans övergripande visioner. Aktiviteterna i verksamhetsplanen är utformade för att kunna genomföras under verksamhetsåret, inom tillgängliga resursramar. Ansvaret för genomförandet av samtliga aktiviteter ligger på skolan och de är gemensamma för hela skolan.

Arbetet med att ta fram verksamhetsplanen har skett genom workshops med skolans ledningsråd, strategiska råd, JML-grupp och skolkollegiet, där studenter är representerade i alla grupper, samt i samverkansgruppen. Förslag på nya aktiviteter har förts fram och diskuterats. Därefter har aktiviteterna prioriterats och motiverats utifrån behov och tidigare formulerade aktiviteter. I skolans verksamhetsplanering ingår, utöver de aktiviteter som listas i denna verksamhetsplan, även de uppdrag som skolan tilldelats i KTH:s verksamhetsplan 2022.

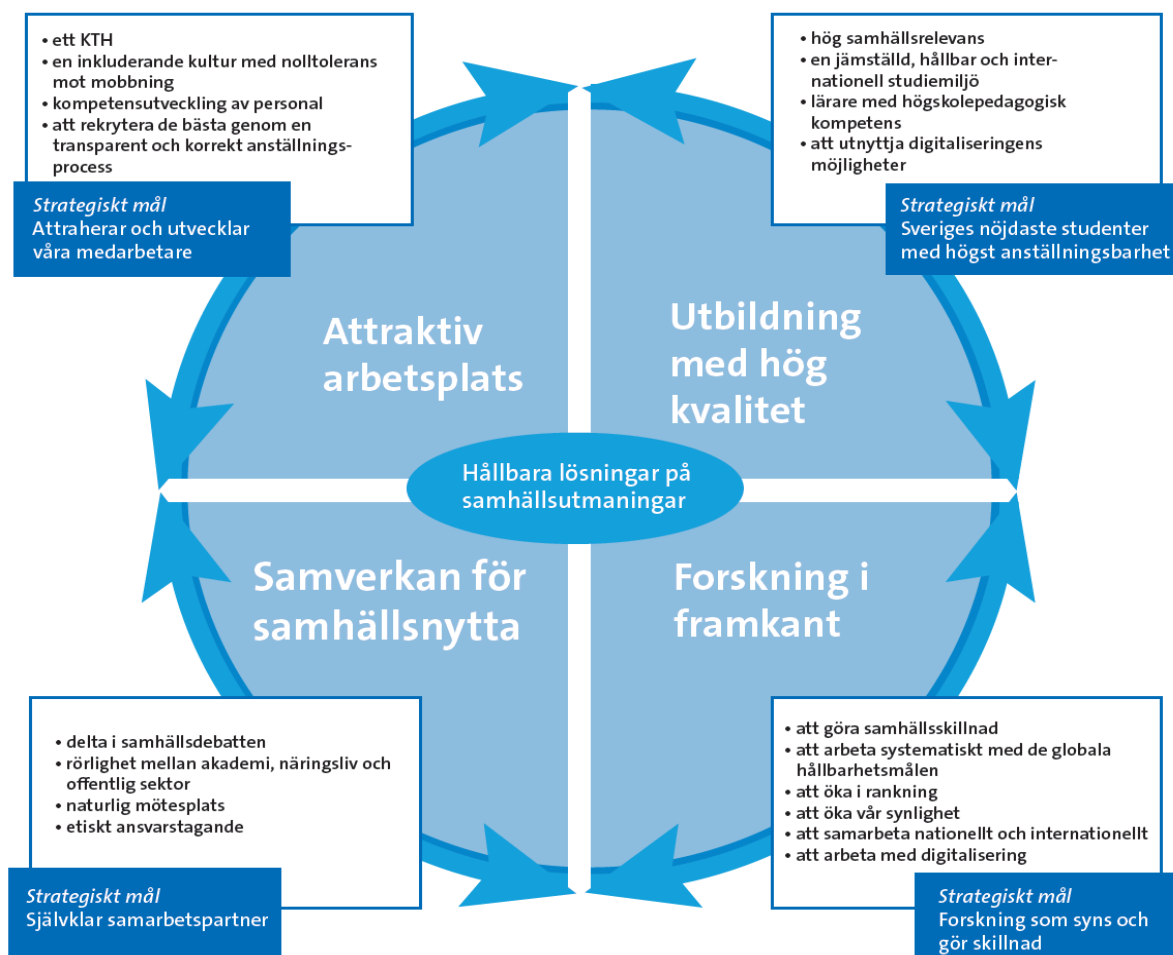
Skolans årliga verksamhetsplaner utgår från skolans utvecklingsplan för perioden 2018-2023. Utvecklingsplanen formulerar övergripande och långsiktiga mål för utbildning, forskning, samverkan och arbetsmiljö utifrån skolans profil med ett särskilt fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.

För varje listad aktivitet finns en ansvarig funktion, som också har i uppgift att senast den 15 maj, lämna in en beskrivning för hur aktiviteten ska genomföras. En delrapportering lämnas sedan in den 15 oktober och aktiviteterna slutrapporteras 15 januari 2023.

Skolchef

Muriel Beser Hugosson

Strategiska mål



Bilden ovan visar en sammanfattning av skolans utvecklingsplan 2018-2023 med formulerade långsiktiga, strategiska mål inom skolans fyra huvudområden: Attraktiv arbetsplats, Utbildning med hög kvalitet, Forskning i framkant samt Samverkan för samhällsnytta.

Verksamhetsplanen struktureras efter de fyra huvudområdena: Attraktiv arbetsplats, Utbildning med hög kvalitet, Forskning i framkant samt Samverkan för samhällsnytta. För att följa upp skolans utveckling över tid har ett antal indikatorer kopplats till varje område. I planen redovisas även indikatorer från KTH:s övergripande uppföljning.

Engagemang och delaktighet i de planerade aktiviteterna tillsammans med förståelse för målbilderna är centralt för att nå den önskvärda utvecklingen. Därför arbetar skolan kontinuerligt med avstämning och uppföljning av aktiviteter i olika forum under året.

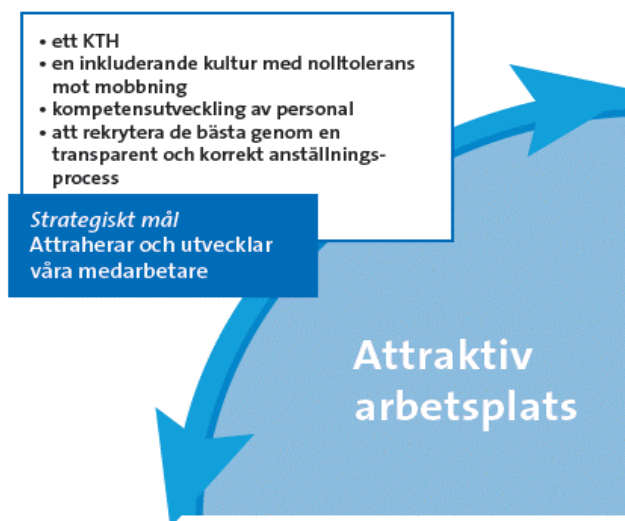
Årscykel 2022



Här ovan visas en översiktlig bild av ABE-skolans administrativa årscykel. Som bilden visar sker olika processer kontinuerligt under året med bland annat kvalitetsuppföljning, rektorsbesök och skoldialog 1 under våren och beredning inför nästa års uppdrag under hösten.

1. Attraktiv arbetsplats

För att kunna erbjuda en attraktiv arbetsplats som är öppen, jämställd och hållbar genomför vi under 2022 aktiviteter som bland annat förstärker stödet till personer i ledande befattning och vi fokuserar på arbetsmiljöinsatser anpassade till verksamhetens behov. Genom bättre anpassade verktyg och utbildningsinsatser ges hela verksamheten möjlighet till kompetensutveckling. Den fysiska arbetsmiljön är alltid en viktig komponent för att kunna uppfylla målen kring en attraktiv arbetsplats.



Planerade aktiviteter 2022

Ansvar

Förstärkt stöd till personer i ledande befattning. <ul style="list-style-type: none"> - FoFu-finansiering till prefekter. - Riktad information till chefer. - Chefsnätverk. 	HR <i>i samråd med kommunikationsansvarig</i>
Kompetensutveckling för ett mer anpassat verksamhetsstöd med fokus på digitalisering.	Administrativ chef <i>i samråd med HR</i>
Uppföljning och anpassning post-covid.	HR
Fokuserade arbetsmiljöinsatser genom upphandlat konsultstöd anpassade efter verksamhetens behov.	Prefekter
Satsning på inkludering, mångfald och jämställdhet. <ul style="list-style-type: none"> - Utredning kring "akademiskt hushållsarbete". - Uppföljning för tidigare deltagare i utbildningsinsats kring genusmedvetet ledarskap. - Seminarium kring jämställdhet, mångfald och lika villkor riktat till handledare inom forskarutbildningen. 	JMLA <i>i samråd med FA</i>
Satsning på breddad rekrytering. <ul style="list-style-type: none"> - Arbetsmarknadsdagarna Lava. 	JMLA Kommunikationsansvarig
Förbättra fysisk arbetsmiljö såsom ventilation och temperatur.	Infrastrukturansvarig
Implementera nytt budget- och prognosystem.	Ekonomiansvarig
Genomföra seminarier kring stresshantering, riktat till doktorander.	HR

Indikatorer

	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
God arbetsmiljö – medarbetarindex	i.u.*	i.u.*	i.u.**	i.u.*	Öka
Genomsnittligt antal sökande per fakultetstjänst	20	13	22	24	Öka
Andel kvinnliga sökande till fakultetstjänster	40%	28%	24 %	23%	Ökad jämställdhet
Antal pågående rehabärenden	i.u.	12	9	13	Minska
Andel kvinnor i ABE:s fakultet	41%	40%	41%	41%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnor av chefer med personalansvar	41%	55%	50%	52%	Ökad jämställdhet
Andel personal som gått ledarskapsutbildning ***	15%	25%	26%	27%	Öka
Andel lektorer som gått 'Ledarskap för lektorer'	42 %	53 %	55 %	57 %	Öka

* Ingen medarbetarundersökning genomfördes.

** Skolan genomförde en Covid-enkät år 2021.

*** Alla ledarskapskurser som ingår som dataunderlag i kontinuerlig uppföljning samt "Genus" (egen).

2. Utbildning med hög kvalitet

För att uppnå en utbildning med hög kvalitet kommer vi att genomföra kollegiala samtal för erfarenhetsutbyte och formalisera programråd på forskarutbildningsnivå. För att lyckas med integreringen av jämställdhet och hållbar utveckling i alla våra utbildningar arbetar vi också för att ytterligare öka medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med MHU- och JML-frågor.



Planerade aktiviteter 2022

	Ansvar
Genomföra kollegiala samtal och erfarenhetsutbyte mellan handledare inom forskarutbildningen.	FA
Formalisera programråd inom forskarutbildningen.	FA
Genomföra en översyn av skolans utbildning på avancerad nivå inom samhällsvetenskap och humaniora.	GA
Ytterligare öka medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med frågor kring jämställdhet, mångfald och lika villkor (JML) samt miljö och hållbar utveckling (MHU).	GA
Översyn av samläsning av kursmoduler högskoleingenjör och civilingenjör. - Genomföra workshop för lärare på Byggetenskap för att kartlägga möjlighet till samläsning av kursmoduler.	Vice GA
Fortsätta arbetet med att skapa excellenta utbildningsmiljöer och öka mastersprogrammets attraktionskraft.	Vice GA

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
Andel studenter som fått arbete ett år efter examen	93%	i.u.	i.u.	96%	Öka
Andel fakultet som har slutfört minst 15 hp	37%	38%	41%	53%	Öka
Andel kvinnor av anställda doktorander	45%	42%	48%	48%	Ökad jämställdhet
Antal nyantagna doktorander	28	34	29	38	Öka
Andel kvinnor av nybörjare inom samtliga	47%	47%	46%	50%	Ökad jämställdhet
Antal studenter som tillbringat minst en	204	192	100	97	Öka
Antal digitala tentamen	N/A	5	298*	277	Följa upp

* På grund av den stora digitala omställningen i och med pandemin är denna indikator från år 2020 inte längre relevant och utgår.

3. Forskning i framkant

För att bibehålla vår framgångsrika forskning kommer nya forsknings- och publiceringsstrategier att arbetas fram under året. Utgångspunkten kommer att vara utfallet från RAE- rapporten. För att fortsätta arbetet med skolans synlighet kommer en kommunikationsplan vidareutvecklas och implementeras. Inom ramen för det systematiska hållbarhetsarbetet följer vi bland annat upp antal publikationer med koppling till FN:s globala hållbarhetsmål.



Planerade aktiviteter 2022

Ansvar

Ta fram forskningsstrategi per institution.	Prefekter
Ta fram publiceringsstrategi per institution.	Prefekter
Implementera digital kommunikationsstrategi.	Vice skolchef
Fortsätta genomföra seminarier i forskningens juridik och etik, riktat till handledare inom forskarutbildningen.	FA

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
Academic Ranking of World Universities placeringar inom					Förbättra
• Civil Engineering	101-150	151-200	151-200	201-300	
• Environmental Science & Engineering	151-200	151-200	151-200	201-300	
QS World University Ranking placeringar inom:					Förbättra
• Architecture & Built Environment	24	23	19	19	
• Civil & Structural Engineering	45	43	38	38	
• Environmental sciences	101-150	101-150	101-150	101-150	
Antal DiVa-publikationer <i>fractional count (Web of Science och Scopus)</i>	497	517	430	i.u.	Öka
Antal citeringar <i>(Scopus)</i>	1408	1284	638	i.u.	Öka
Antal publikationer med koppling till FNs globala hållbarhetsmål <i>fractional counts (Scopus)</i>	133	197	i.u.	i.u.	Öka
Kostnad per publikation <i>(antal tusen kr i FoFU-medel per publikation)</i>	475 tkr	415 tkr	389 tkr	i.u.	Minska
Antal beviljade anslag över 1 miljon SEK	57	51	57	57	Öka
Antal beviljade EU-ansökningar oavsett summa	10	9	13	10	Öka
Andel fakultetsrekryteringar med hållbarhetsprofil	66%	33%	66%*	66%	Öka
Andel kvinnor av ny fakultet	33%	66%	50%	33%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnliga forskare	37%	37%	39%	38%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnliga postdoktorer	32%	40%	40%	27%	Ökad jämställdhet
Andel personal som deltagit i kurs eller seminarium kring etiskt ansvarstagande	N/A	N/A	8%	13%	Öka

* Sedan år 2020 ingår hållbar utveckling i anställningsprofilen för samtliga utlysta fakultetstjänster.

4. Samverkan för samhällsnytta

Skolan värdesätter och ser den stora behållningen med samverkan med näringsliv, offentlig sektor och annan akademi. Vi fortsätter att engagera oss i Samhällsbyggnadslänken och samverkar där med ett fyrtiotal företag kring frågor relevanta för skolans verksamhet och studenter. Skolans öppna seminarieverksamhet bidrar till en digital och fysisk arena med plats för möten och dialog.



Planerade aktiviteter 2022

Planerade aktiviteter 2022	Ansvar
Fortsatt arbete för en jämnare könsfördelning inom kategorierna gästprofessorer samt adjungerade professorer.	FFA
Fortsatt engagemang inom Samhällsbyggnadslänken.	Skolchef
Fortsatt öppen seminarieverksamhet.	Vice skolchef

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
Antal publiceringar genom Meltwater (publiceringar i press och media)	N/A	193	235	206	Öka
Antal remissvar som skickats in	17	16	7	8	Följa upp
Antal industridoktorander	54	61	60	55	Initialt öka
Antal öppna seminarier registrerade via vice skolchef (impact)	1	2	8	7	Öka
Andel kvinnliga adjungerade professorer	15%	18%	17%	18%	Ökad jämställdhet