



PROTOKOLL

Datum
2021-03-29

Diarienummer
J-2022-0973

EECS genomgång av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen.

Datum för mötet:

2022-03-29, kl 14:00 -15:00

Plats för mötet:

Lindstedts väg 3, plan 5, rum 1537, Germund Dahlqvist/ Digitalt via Zoom

Närvarande (beslutande):

Sonja Berlijn Skolchef

Närvarande (övriga):

Markus Hidell, vice grundutbildningsansvarig, universitetslektor, docent/EECS

Joakim Palestro, administrativ chef/EECS

Sara Johansson, infrastrukturansvarig/EECS

Ann Lantz, vice skolchef, professor/EECS

Per Wehlin, kvalitetsingenjör/EECS

Andreas Sjögren, gruppchef infrastruktur och service, miljökoordinator/EECS

Hélène Hermansson Järvenpää, projektledare utbildning/KTH SO GVS

Erica-Dawn Egan, hållbarhetsstrateg, kommunikatör/KTH SO GVS

Cecilia Uppström, KLARA-administratör inom GVS/KTH SO GVS

Per Lundqvist, vice rektor för hållbarhet

Anna Dahlström, verksamhetscontroller/ledningskansliet GVS

Åsa Falck, hållbarhetsstrateg/ KTH SO GVS

Föredragande:

Kristina von Oelreich, Hållbarhetschef, KTH Sustainability Office.

Mötets öppnande

Hållbarhetschef öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

Som sekreterare utsågs hållbarhetsstrateg och som justerare utsågs KLARA-administratör inom GVS.

1. Inledning och syftet med mötet

Syftet med mötet var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar på skolan och hur arbetet går med att nå de nya hållbarhetsmålen och klimatmålen för perioden 2021-2045.

2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Det finns ett förslag till handlingsplan för EECS utifrån KTH:s övergripande hållbarhetsmål. Administrativ chef och miljökoordinator hade ett möte 22 mars för att arbeta igenom handlingsplanen.

Beslut: Skolchef vill se förslaget innan beslut kan tas om handlingsplanen.

3. Uppföljning av KTH:s hållbarhetsmål/klimatmål för 2021 och fortsatt arbete under 2022.

Mål 1 Utbildning

KTH är ett ledande tekniskt universitet inom utbildning för hållbar utveckling där alla studenter efter examen ska kunna driva på och medverka i omställningen till en hållbar utveckling samt ett jämställt och klimatneutralt samhälle.

- CDIO modellen- en del i arbetet med programanalyserna.
- Studenter hållbarhetsprofil på sin utbildning.
- Hållbar utveckling i masterprogram och forskarutbildning.

Vice GA berättade att CDIO-standarden för första gången nu används i programanalysen. Många program ligger lite lägre i CDIO-standarden nivåer än det som eftersträvas. Vice GA beskrev att de arbetar med att utveckla ett eller två spår med hållbarhetsprofil. Skolan siktar på att med start 2023 starta ett masterprogram som ska heta Digital omställning för hållbarhet. Detta program kommer att kunna mappas mot samtliga civilingenjörsprogram, och kommer att innebära en möjlighet för skolan att kunna erbjuda studenterna en hållbarhetsprofil på sin utbildning.

Mål 2 Forskning

KTH är ett ledande tekniskt universitet inom forskning för hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.

- Granskning av hållbar utveckling inom ramen för RAE.
- KTH har stärkt den tvärvetenskapliga forskningen inom hållbar utveckling.

Skolchef berättade att skolan genom systemstödet Case kommer att ta ut statistik om vilka hållbarhetsområden som berörs inom den forskning som bedrivs på skolan. En person har anställts som ska titta på detta. Skolan arbetar med att ta fram en handlingsplan för arbetet med RAE som ska redovisas till rektor i september.

Vicerektor för hållbarhet berättade att han och hållbarhetsstrateg inom forskning arbetar med att centralt lyfta fram de goda exempel som finns. De återkommer i frågan.

Mål 3 Samverkan

KTH:s samverkan, forskning och innovationer bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet samt klimatomställning och har en ökad och tydlig påverkan på samhället.

- I avtal och samarbeten med strategiska partners/ andra partnerskap integrera hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor.
- Använda campusområdena i forskning kring hållbar utveckling.

Skolchef berättade som ett exempel på samverkan, att hon är hon med i styrelsen för Climate action center. Skolan har många samarbeten inom hållbar utveckling och hela verksamheten går i den riktningen. Även forskningsfinansiärer ställer krav på att hållbarhetsaspekter ska redovisas.

Miljökoordinator berättade att samverkan finns med Akademiska hus avseende projektet digital tvilling.

Mål 4 Organisation och arbetsätt

KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet är integrerat i verksamheten och anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH har kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.

- Intern utbildning för anställda inom KTH (olika målgrupper).
- Fasa ut särskilt farliga ämnen som inte är en nödvändig del av forskning eller undervisning.

KLARA administratör inom GVS berättade att KTH under 2022 ska ta fram ett systematiskt arbetsätt för att fasa ut särskilt farliga ämnen. En arbetsgrupp har bildats, med en person från varje skola. Det finns också en nationell samverkansgrupp för universitet och högskolor i denna fråga.

Mål 5 Resurshushållning

KTH:s verksamhet präglas av en god hushållning med resurser så att det bidrar till en hållbar utveckling och klimatneutralt samhälle.

- KTH SO- utredning kring det digitala klimatavtrycket.
- Enkätundersökning om resevanor under hösten 2022.
- Hantering av avfall med fokus på verksamhetsavfallet.
- Projekt om cirkulära möbelflöden.

Miljökoordinator berättade att skolan är med i projektet cirkulära möbelflöden och att man ser fram emot mer samarbete kring möbler. Skolchef berättade att källsorteringen inte fungerar i Kista. Allt slängs slutligen i samma säck. Skolchef lyfte också frågan om att återanvända datorer, om hårddisken kan bytas ut. Hållbarhetschef berättade att det är ett arbete som ska utvecklas och följas upp genom ett projekt; cirkulära it-flöden.

Mål 6 Klimat

KTH är ett ledande tekniskt universitet för klimatomställning och ett klimatneutralt samhälle

- Workshops om effektiva och klimatsmarta möten.

En statistikbild visade att EECS under pandemin har minskat sina utsläpp från tjänsteresor med 91%. År 2019 var utsläppet 1421 kg per årsarbetskraft, år 2020 var utsläppet 425 kg och 2021 var utsläppet 131 kg.

En annan statistikbild visade att i slutet av 2021 när pandemin började släppa ökade antalet tjänsteresor med flyg.

Skolchef ansåg att en workshop inte är nödvändigt nu eftersom resandet med flyg är väldigt litet efter pandemin. En del resor måste göras. Workshopen kan vänta till början av 2023.

Hållbarhetschef ansåg att det kan vara bra att hitta en strategi för effektiva och klimatsmarta möten innan flygresandet kommer igång igen. Under 2022 bör dock en uppföljning ske utifrån hur KTH:s reseriktlinjerna följs.

4. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad

En statistikbild visade att i mars 2022 hade EECS 842 st olika kemikaliska produkter. Åtta av dem saknade säkerhetsdatablad. I mars 2021 var siffran 819 och då saknade 60 produkter säkerhetsdatablad.

Kvalitesingenjör berättade att det saknas inga säkerhetsdatablad. Skolchef ansåg att detta bör uppmärksammas på KTH:s hemsida. KLARA administratör inom GVS lyfte frågan om det finns personal som kan ersätta kvalitetsingenjör i arbetet med kemikalier när han går i pension i höst. Angående kemikalieinventeringen så behöver vaktmästare (Viktor Appelgren) kunna komma in i alla lokaler för att se var kemikalierna finns. Miljökoordinator berättade att detta har fångats upp.

5. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Områden som kan innebära en stor risk för miljö, klimat och hållbarhet ifall de inte tas om hand:

- Integrering av hållbar utveckling i program och kurser
- Arbetet med hantering av säkerhetsdatablad
- Effektiva och klimatsmarta möten

Skolchef berättade att man på skolan redan haft en workshop om omvärldsanalys, risker och möjligheter.

Verksamhetscontroller berättade om den centrala riskanalys som KTH gör och att skolornas input är viktig. Ett möte brukar ske med skolornas ledningsgrupp innan sommaren. Skolchef bad verksamhetscontroller att boka in ett datum för EECS.

6. Rankingar och KTH:s rapport avseende FN:s globala mål

Information: KTH är varje år med och skickar in svar på den internationella enkäten THE impact ranking, [Impact Rankings 2021 | Times Higher Education \(THE\)](#). Här finns även en hållbarhetsrapport som KTH SO skriver om FN:s 17 globala hållbarhetsmål som lämnas in. På så sätt kan KTH inspirera internationellt i hållbarhetsarbetet och sprida KTH:s goda rykte. QS rankingen [QS World University Rankings 2022: Top Global Universities | Top Universities](#) har tagit in en hållbarhetsdel i sin enkät.

Hållbarhetschefen berättade att KTH SO vill få stöd av skolan i arbetet med att svara på rankingar samt att KTH SO vill att skolorna deltar i arbetet med hållbarhetsrapporten avseende FN:s 17 globala hållbarhetsmål.

7. Extern miljörevision 6-7 april 2022

Extern miljörevision kommer att genomföras på EECS den 6 april kl. 13.00 – 16.00. (Genomförs på hela KTH 6-7 april.)

- 6 april kl. 13.00-14.15 Skolledningen
- 6 april kl. 14.30-16.00 Institutionen för elektroteknik

8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas

Nästa ledningens genomgång kommer att genomföras i slutet av november 2022. Inget datum eller tid beslutades vid mötet.

Bilagor:


Presentation inför ledningens genomgång ("20220329 EECS presentation LG")

Type text here

Vid protokollet

Åsa Falck

Protokollförare, Åsa Falck, hållbarhetsstrateg



Ordförande, Sonja Berlijn, skolchef

Cecilia Uppström

Justeringsperson, Cecilia Uppström, KLARA-administratör inom GVS

Justeringsdatum: 2022-04-12