

SCI-Skolans genomgång av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen.

Datum för mötet:

2022-03-08, kl 15:00-16:00

Plats för mötet:

Freja, Teknikringen 8 samt Digitalt via Zoom

Närvarande (beslutande):

Sandra Di Rocco, skolchef

Närvarande (övriga):

Helene Rune, administrativ chef
Mark Pearce, vice skolchef FFA
Gunnar Tibert, vice skolchef GA
Anna Delin, vice skolchef FA
Oscar Tjernberg, prefekt Tillämpad fysik
Pär Olsson, prefekt Fysik
Mats Boij prefekt, Matematik
Fredrik Lundell, prefekt Teknisk mekanik
Zuheir Barsoum, Impactansvariga
Madeleine Sidoli, infrastruktur- och serviceansvarig
Erik Edstam, sakkunnig miljö- och hållbarhetsfrågor

GVS/KTHSO:

Kristina von Oelreich, hållbarhetschef
Sabine Micksäter, hållbarhetsstrateg
Cecilia Uppström, handläggare(central KLARA-administratör)
Per Lundqvist, vice rektor hållbar utveckling

Föredragande:

Erik Edstam var ansvarig föredragande.

Mötets öppnande

Skolchef tillika ordförande öppnade mötet och hälsade alla välkomna.
Sabine Micksäter utsågs som sekreterare och Madeleine Sidoli som justerare av protokollet.

1. Inledning och syftet med mötet

Hållbarhetschef beskrev syftet med mötet som var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar på skolan och hur arbetet går med att inom skolan nå KTH:s hållbarhetsmål och klimatmål för perioden 2021-2045. Skolchef beskrev struktur och upplägg av "ledningens genomgång" (LG) på SCI-skolan. Under hösten genomförs ledningens genomgång i en mindre grupp och under våren i en större grupp, förslagsvis som detta möte, i prefekträdet.

2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Erik Edstam redovisade åtgärden att se över kemikalieorganisations organisation och arbetssätt och beskrev att arbetet är pågående.

3. Uppföljning av skolans handlingsplan för att nå hållbarhetsmålen

Målområde: Utbildning, forskning och samverka

Utbildning:

Grundutbildningsansvarig för skolan beskrev hur arbetet går inom punkterna 1.7, 4.6, 4.7:

1.7 - På KTH:s samtliga utbildningsprogram finns det integrerat i obligatoriska kurser moment som innebär att studenter efter examen har sådana kunskaper och färdigheter att de inom sina utbildningsområden kan bidra till en omställning till hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle;

Enligt grundutbildningsansvarig har mallen för utvärdering av hållbar utveckling i program och kurser förbättrats utifrån CDIO modellen. Programanalyserna är inlämnade och analys kommer att påbörjas.

4.6 - Inom KTH har beslutsfattare, chefer och andra personer i ledande befattning kunskap om hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor;

Enligt grundutbildningsansvarig behöver jämställdhet också tas med i program och kurser i större utsträckning än vad som sker idag. Studenterna upplever att de inte fått med sig detta i sin utbildning och lärarna känner inte igen sig i att detta inte skulle vara med.

4.7- Inom KTH har personal i undervisningsledande roller såsom grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig, programansvarig och personer i utbildningsnämnd, fakultetsråd och motsvarande, genomgått utbildning i hur hållbar utveckling inklusive jämställdhet och klimatfrågor kan integreras i utbildningsprogram;

Enligt grundutbildningsansvarig är det fortfarande ett fåtal lärare som gått pedagogiska kurser som erbjuds inom hållbarhetsområdet. Grundutbildningsansvarig anser att behovet hos lärarna behöver ses över. Dock finns svårigheter redan i att tillsätta en programansvarig samt att avsätta den arbetstid som en pedagogisk kurs kräver.

Gällande "hållbar utveckling inklusive jämställdhet och klimatfrågor kan integreras i utbildningsprogram" återfinns detta beskrivet i programanalyserna. Hållbarhetschef föreslog att en kortare enkätundersökning kunde ske för att ställa några frågor till lärarna hur de tillgodoser sig kunskap inom hållbar utveckling kopplat till sitt ämnesområde.

Forskning:

2.4 - KTH har stärkt den tvärvetenskapliga forskningen inom hållbar utveckling (basår 2020). 2.4 berör även 3.4 och 3.5 3.4 - KTH samverkar med partners som bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet och som medverkar till en minskad klimatpåverkan.

3.5 - I KTH:s avtal och samarbeten med strategiska partners och andra partnerskap har hållbar

utveckling, jämställdhet och klimatfrågor integrerats och KTH driver frågorna inom dessa samarbeten.

Impactansvariga redogjorde att det finns en mall för redovisning forskningsprojektens impact. Mallen beskriver forskningsprojektets koppling till FN:s 17 globala mål. I forskningsprojekteten finns kopplingar till flera globala mål. Vissa projekt är pågående en del är avslutade. Just nu pågår ett arbete med att skapa korta filmer, tre st är framtagna i nuläget. Dessa filmer ska presenteras på intranätet.

Gällande partnerskap så har skolorna påbörjat ett arbete med att se över vilka partnerskap som skulle kunna vara lämpliga att ha på skolnivå.

Arbetet med hållbarhet kopplat till RAE

En workshop är planerad under våren och hösten för att ta fram en handlingsplan. Det kommer att följas upp vid nästa "ledningens genomgång" ht 2022.

Målområde: Organisation och arbetssätt

Hållbarhetschef informerade om den generella utbildning för alla anställda som håller på att tas fram och som ska vara färdig under september månad.

Målområde: Hushållning med våra resurser

Hållbarhetschef informerade vilka åtgärder och fokusområden som har arbetats med under 2021 och som behöver arbetas vidare med under 2022 för att nå uppsatta delmål som finns för olika områden. Exempelvis:

- Effektiva och klimatsmarta resor- genomföra workshops i samverkan med KTHSO och forskare
- Återbruk av IT/möbler- Medverka i projektet cirkulära möbelflöden
- Lokaleffektivitet- Medverka i arbetet med lokalförsörjningsplanen.
- Uppföljning och hantering av avfall

Uppföljning av hållbarhetsmål tjänsteresor 2022

Hållbarhetschef presenterade skolorna och GVS tjänsteresor under åren 2019-2022. Vi ligger i linje med de klimatmål som vi satt fram till år 2030. Detta beror dock i stor utsträckning på pandemin under 2019-2022.

Workshop kommer att genomföras för att se hur framtidens möten kommer att genomföras för att arbeta mot målet att vi ska minska koldioxidutsläppen. Hållbarhetschefen påpekade vikten av att det utifrån verksamhetens behov behöver diskutera hur skolan kan "resa effektivt" samt klimatsmart. Infrastruktur- och serviceansvarig meddelar att SCI-skolan ska ha fokus och driva projekt gällande tjänsteresor under 2022. Prefekt för Tillämpad fysik efterfrågar vägledning och avvägning i denna fråga från GVS.

Mål uppfyllelse avfall 2021

Denna punkt togs inte med pga tidsbrist och hänvisas till dagens PPT slide, 13-14.

4. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad

Central KLARA-administratör beskrev arbetet med att komplettera de kemikalier som finns i Klara systemet med säkerhetsdatablad. Arbetet med detta har pågått under 2021 och 2022 och har gett en minskning i avsaknad av säkerhetsdatablad i antal från 2021 till 2022 (se slide 15 i presentationen). Erik Edstam informerade att i det pågående arbetet som bedrivs i översynen av Kemikalieorganisation- och arbetssätt inom skolan innefattar också ansvarsfördelning gällande hantering av säkerhetsdatablad.

5. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Hållbarhetschef beskrev hur de centrala riskerna inom hållbarhetsarbetet har tagits om hand på skolnivå. Anna Dahlström ansvarig på GVS för riskhanteringen beskrev övergripande det kommande arbetet med omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys. Skolorna bör ha sitt arbete klart i juni och planera in möte för detta under perioden april-maj 2022. Madeleine Sidoli meddelar efter mötet att SCI-skolan bokat in 31 maj, 15.00 - 16.00. Inbjudan kommer via outlook.

6. Rankingar och KTH:s rapport avseende FNs globala mål

Hållbarhetschef redovisade kort om hållbarhetsrankingarna och hur KTH tar fram information för att redovisa enligt dessa. Hållbarhetschef berättade om framtagande av den årliga rapporten mot FN:s globala mål och som finns tillgänglig på : [Sustainability Reporting | KTH Intranet](#)
Hållbarhetschef efterfrågade om att få möjlighet att få komma till ett möte med ledningen för att få mer input från skolan, både gällande THE-impact rankingen och QS, men också avseende innehållet i rapporten mot FN:s globala mål. Gärna input innan sommaren 2022.

7. Extern miljörevision 6-7 april 2022

Den externa miljörevisionen genomförs på hela KTH 6-7 april. SCI-skolan kommer att få besök inom följande områden:

- Ledningen
- Hantering av avfall och farligt avfall
- HR-Tjänsteresor-System och riktlinjer
- Institutionen för Tillämpad fysik

Samtliga berörda har blivit kallade och har fått ett första utskick. Allmän information om miljöledningssystemet och "stödfrågor" skickas ut till de som ska revideras ca två veckor innan revisionen. Madeleine Sidoli är sammankallande.

8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång beslutas

Nästa Ledningens genomgång är den lilla ledningen (miljögruppen på SCI). Den hålls i november och förslaget till den 23 november, 09:30-11:00.

Bilagor:

Presentation inför ledningens genomgång ("20220308 SCI-LG")

Dagordning ledningens genomgång ("20220308DagordningSCI-LG")

Error! Use the Home tab to apply Dok
nr Arial 7;5 to the text that you want
to appear here.

Vid protokollet

Protokollförare, Sabine Micksäter

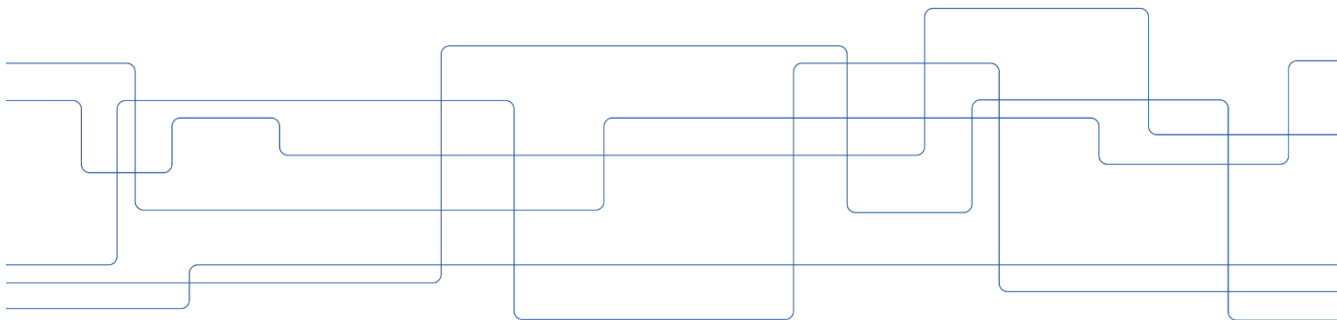
Ordförande, Sandra Di Rocco

Justeringsperson, Madeleine Sidolin

Justeringsdatum:

Ledningens genomgång SCI

Datum: 2022-03-08 Tid:15:00-16:00 Plats: Freja Teknikringen 8





Ordförande, sekreterare och justerare

- Ordförande: Sandra di Rocco, skolchef
- Fördragande: Diverse enligt agenda
- Sekreterare: Sabine Micksäter
- Justerare av mötets protokoll: Madeleine Sidoli



Dagordning

1. Inledning och syftet med mötet.
2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder.
3. Uppföljning av skolans handlingsplan för att nå hållbarhetsmålen
 - Målområde: Utbildning, forskning och samverkan
 - Målområde: Organisation och arbetssätt
 - Målområde: Hushållning med våra resurser
4. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad
5. Skolans omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys
6. Rankingar och KTH:s rapport avseende FNs globala mål (KVO)
7. Medverkan i den extern miljörevision 6-7 april 2022
8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång

Omvärldsfaktorer, intressenters krav och förväntningar

Ledarskap och åtagande

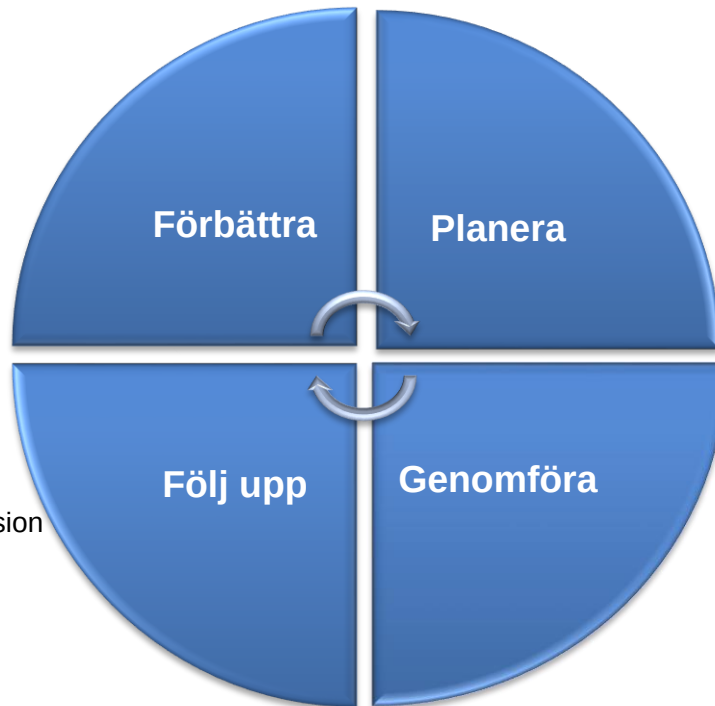
Vision, hållbarhetspolicy, roller, ansvar och befogenheter

Förbättringar

- Avvikelse och
- Korrigerande åtgärder
- Ständig förbättring

Utvärdering miljöprestanda

- Övervakning
- Mätning
- Utvärdering
- Intern miljörevision
- Ledningens genomgång



Planera

- Risker och möjligheter
- Betydande miljöaspekter
- Bindande krav
- Mål och åtgärder

Stöd och verksamhet

- Resurser
- Kompetens och medvetenhet
- Kommunikation
- Dokumentation
- Verksamhetsprocesser



2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Åtgärd	Status	Kommentar
Kemikalieorganisation- och rutin	Pågående	Utbildning och utveckling av organisation pågår

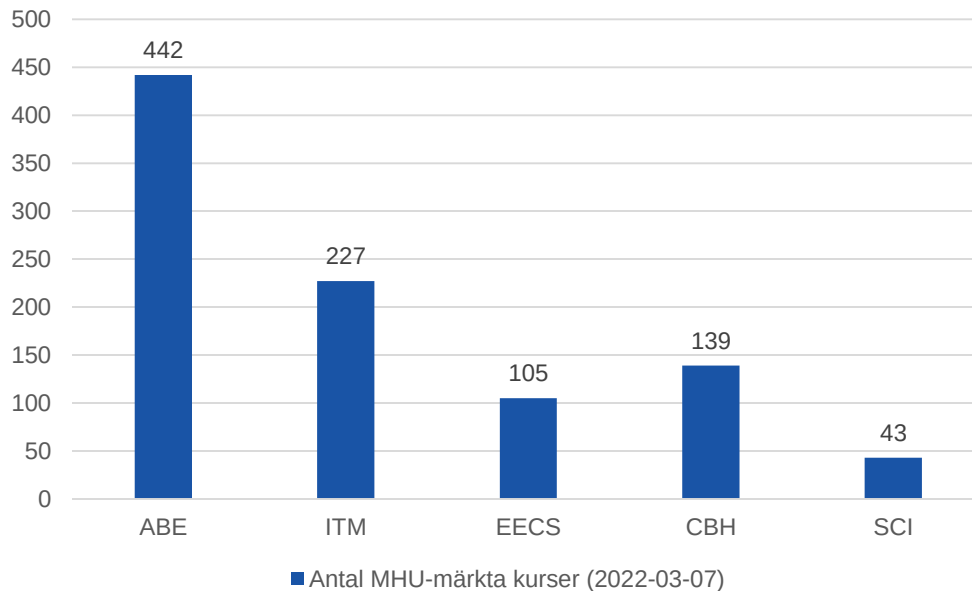


3. Uppföljning av skolans handlingsplan

Målområde: Utbildning, forskning och samverkan

- CDIO modellen i programanalyser
- Studenter få hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller genom att välja ett mastersprogram eller spår med hållbarhetsfokus.
- MHU märkta kurser
- Forskning- arbetet med hållbarhet kopplat till RAE
- Samverkan- Hållbarhet i skolans partnerskap med externa aktörer

3. Antal MHU-märkta kurser





3. Uppföljning av skolans handlingsplan

Målområde: Organisation och arbetssätt

- Pedagogiska kurser för en hållbar utveckling
- Generell utbildning för alla anställda och chefer (under uppdatering av KTH SO)

3. Pedagogiska kurser för en hållbar utveckling

Antal examinerade lärare från kursen "Lärande för hållbar utveckling" (LH215V), år 2021

Skola	Antal examinerade lärare
ABE	2
SCI	2
EECS	1
CBH	3
ITM	6



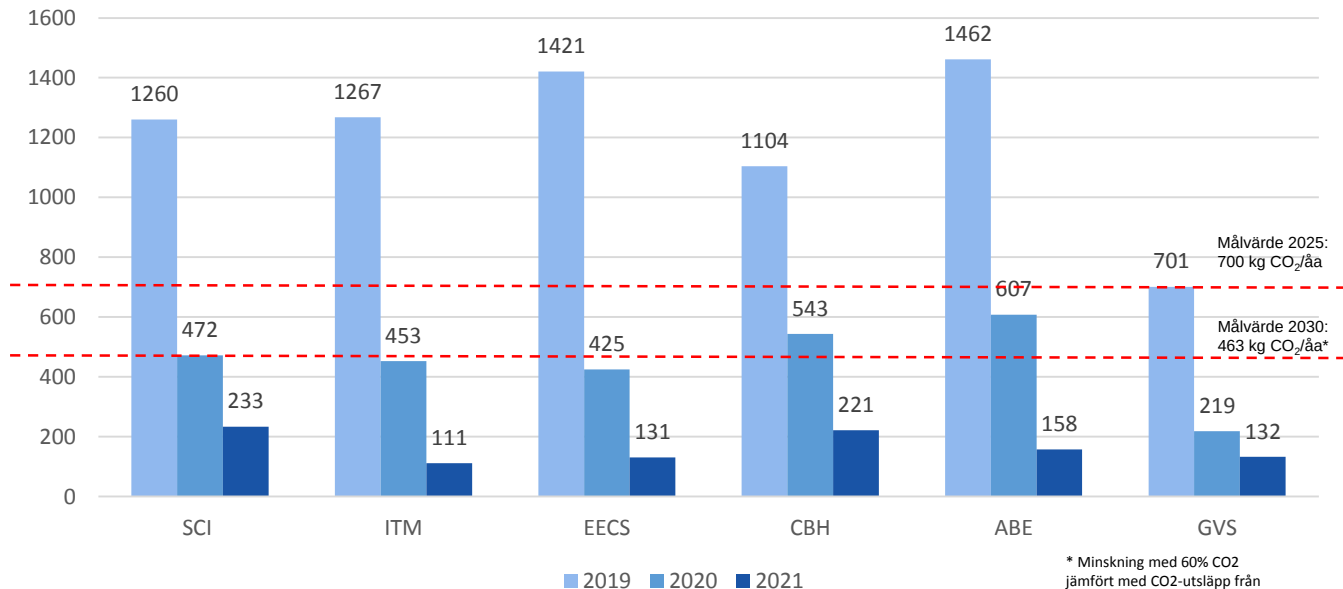
3. Uppföljning av skolans handlingsplan

Måsområde: Hushållning med våra resurser

- Effektiva och klimatsmarta resor- genomföra workshops i samverkan med KTH SO och forskare
- Återbruk av IT/möbler- Medverka i projektet cirkulära möbelflöden
- Lokaleffektivitet- Medverkar i arbetet med lokalförsörjningsplanen
- Uppföljning av hanteringen av avfall

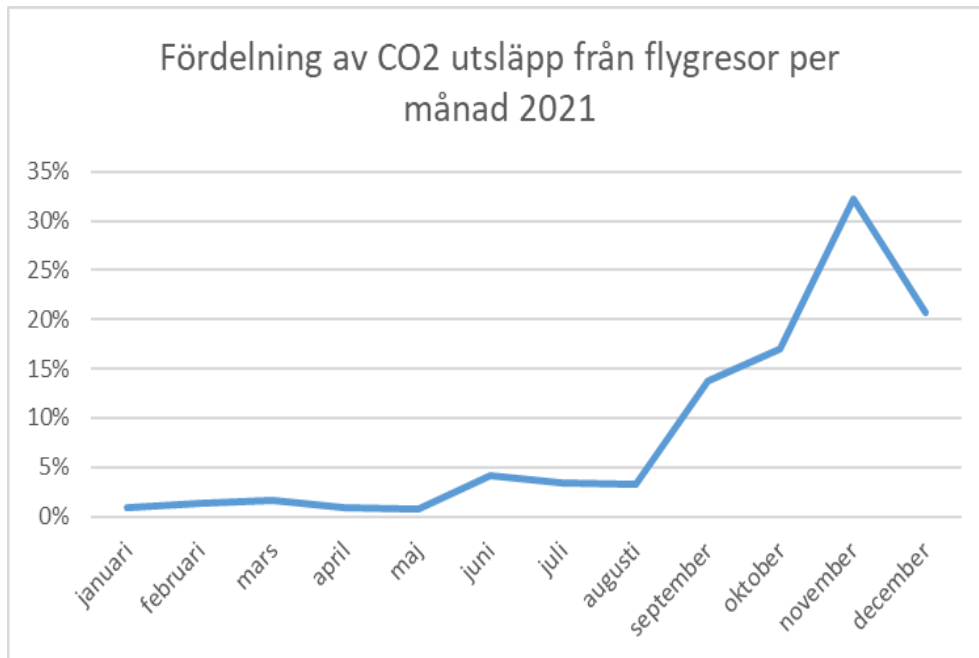
3. Uppföljning av hållbarhetsmål tjänsteresor 2022

Koldioxidutsläpp från flygresor per årsarbetskraft (kg CO₂/åa)



* Minskning med 60% CO₂ jämfört med CO₂-utsläpp från flygresor år 2015.

3. Uppföljning av hållbarhetsmål tjänsteresor 2022





3. Mål uppfyllelse avfall 2021

Delmål för upphandling och avfall uppnått senast vid utgången av 2025

5.8 KTH:s totala mängd avfall har minskat i vikt per helårsstudent och årsarbetskraft med 25 % (basår 2019).

Uppnåatts:

2019: 546200kg

2021: 219950kg

Minskning procent: 40%

Total mängd:

Hushållsavfall, källsorterat, grovavfall(stora kärl, containrar)

Farligt avfall(batterier, ljuskällor och kemiskt/biologiskt)



3. Mål uppfyllelse avfall 2021

Delmål för upphandling och avfall uppnått senast vid utgången av 2022

5.11 På KTH har andel av källsorterat avfall, inklusive matavfall, plast- och pappersförpackningar **ökat** (basår 2019).

Ej uppnått: andelen ha **minskat**

Totalt avfall 2019

546 297kg

Totalt avfall 2021

326 250kg

Öka Andel källsorterat mot hushåll(mål)	År 2019	13%	År 2021	5%
Hushåll/osorterat	238875kg/546297kg (andel)	43%	156433kg/326250kg (andel)	47%
källsorterat	307422kg/546297kg (andel)	56%	169817kg/326250kg (andel)	52%

4. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad

	Antal produkter, ca (mars-21) mars-22	Varav saknar SDB				
		2021 mars	sep	dec	2022 mars	Procent
ABE	(258) 183	10	4	1	2	4→1 %
CBH	(9968) 10791	622	569	522	499	6→5 %
EECS	(819) 842	60	11	7	8	7→1 %
ITM	(1892) 1365	494	385	181	101	26→7 %
SCI	(1905) 1829	286	267	137	68	15→4 %
SciLifeLab	(1905) 2281	274		235	210	14→9 %
GVS	(62) 72	18	14	8	0	29→0 %
Hela KTH	(16809) 17363	1754	1250	1091	888	10→5 %



5. Skolans omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

- Integrering av hållbar utveckling i program och kurser
- Arbetet med hantering av säkerhetsdatablad
- Effektiva och klimatsmarta möten
- Datum för nästa risk och omvärldsanalys: 31 maj, 15.00-16.00



6. Rankingar och KTH:s rapport avseende FNs globala mål.

- Introduktion till THE impact ranking och QS-rankning.
- Introduktion till KTH:s rapport avseende FNs globala mål.



7 Extern miljörevision våren 2012

- Kort information om den externa miljörevisions genomförande.



8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ”ledningens genomgång beslutas”

- Förslag: 23 november, 09:30-11:00



Dagordning

Möte för SCI-skolans uppföljning av miljöledningssystemet

Datum: 2022-03-08

Tid: 15.00-16.00

Plats: Freja (Teknikringen 8, plan 1,5)

Kallade:

SCI: Sandra Di Rocco skolchef, Helene Rune administrativ chef, Mark Pearce vice skolchef FFA, Gunnar Tibert vice skolchef GA, Anna Delin vice skolchef FA, Oscar Tjernberg prefekt Tillämpad fysik, Pär Olsson prefekt Fysik, Mats Boij prefekt Matematik, Fredrik Lundell prefekt Teknisk Mekanik, Madeleine Sidoli infrastruktur- och serviceansvarig, Erik Edstam sakkunnig miljö- och hållbarhetsfrågor.

GVS/SO: Kristina von Oelreich, Sabine Micksäter, Cecilia Uppström

Dagordning

1. Inledning och syftet med mötet (2 min) – Sandra Di Rocco

2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder (5 min) – Erik Edstam

3. Genomgång av skolans handlingsplan 2022

- **Utbildning** – Gunnar Tibert (8 min)

1.7 - På KTH:s samtliga utbildningsprogram finns det integrerat i obligatoriska kurser moment som innebär att studenter efter examen har sådana kunskaper och färdigheter att de inom sina utbildningsområden kan bidra till en omställning till hållbar utveckling och ett klimatneutralt samhälle.

4.6 - Inom KTH har beslutsfattare, chefer och andra personer i ledande befattning kunskap om hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor

4.7- Inom KTH har personal i undervisningsledande roller såsom grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig, programansvarig och personer i utbildningsnämnd, fakultetsråd och motsvarande, genomgått utbildning i hur hållbar utveckling inklusive jämställdhet och klimatfrågor kan integreras i utbildningsprogram.

- **Forskning** – Sandra Di Rocco (8 min)

2.4 - KTH har stärkt den tvärvetenskapliga forskningen inom hållbar utveckling (basår 2020). 2.4 berör även 3.4 och 3.5

3.4 - KTH samverkar med partners som bidrar till en hållbar utveckling, jämställdhet och som medverkar till en minskad klimatpåverkan.

3.5 - I KTH:s avtal och samarbeten med strategiska partners och andra partnerskap har hållbar utveckling, jämställdhet och klimatfrågor integrerats och KTH driver frågorna inom dessa samarbeten.

Arbetet med hållbarhet kopplat till RAE.

- **Organisation och arbetssätt** – Erik Edstam (6 min)

Generell utbildning för alla anställda och chefer (under uppdatering av KTH SO)

Fasa ut särskilt farliga ämnen som inte är en nödvändighet del av forskning eller undervisning.

- **Hushållning med våra resurser** – Madeleine Sidoli, Erik Edstam och Kristina von Oelreich (6 min)

Tjänsteresor - effektiva och klimatsmarta resor

Återbruk av IT/möbler- Medverka i projektet cirkulära möbelflöden

Lokaleffektivitet- Medverkar i arbetet med lokalförsörjningsplanen

Uppföljning av hanteringen av avfall

5. Uppföljning av arbetet med säkerhetsdatablad (5 min) - Cecilia Uppström och Erik Edstam

6. Skolans omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys (2 min) – Madeleine Sidoli

Inbokat datum meddelas.

7. Rankingar och KTH:s rapport avseende FNs globala mål – Kristina von Oelreich och Erik Edstam

Beskriva och rapportera hur KTH ligger till. QS-rankingen (5 min)

8. Medverkan i den extern miljörevision 6-7 april 2022 (5 min) – Madeleine Sidoli

6 april sker miljörevision på AlbaNova godsmottagning, SCI-skolans ledning och Tillämpad fysik.

7 april sker miljörevision av reseområdet.

9. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång fastställs (3 min) – Sandra Di Rocco

Ansvarig funktion på skolan i samverkan med KTH SO.

Signatur: 

E-post: msidoli@kth.se

Signatur: 

E-post: dirocco@math.kth.se

Signatur: 

E-post: sabinemi@kth.se