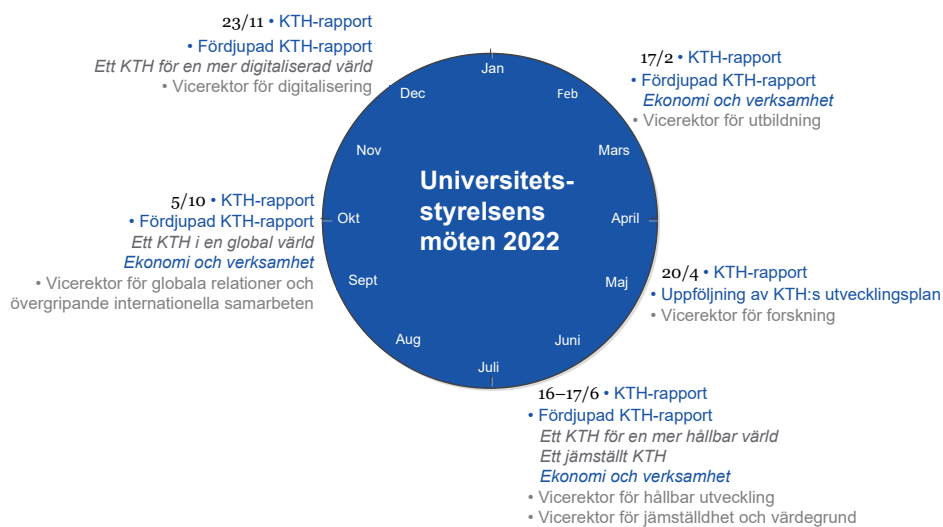




Uppföljning av **KTH:s utvecklingsplan 2018–2023** efter fyra år (2021)

20220420



Uppföljning av KTH:s utvecklingsplan

Denna rapport är den fjärde årliga uppföljningen av KTH:s utvecklingsplan 2018–2023. Den följer utvecklingsplanens struktur och kommenterar utveckling och aktiviteter under 2021 på respektive område. Rapporten är sammanställd av ledningskansliet inom det gemensamma verksamhetsstödet inför universitetsstyrelsens möte 2022-04-20.

Innehåll

Rektors kommentar	3
Mål i utvecklingsplanen.....	4
1 Ett ledande KTH.....	5
Indikatorer: sökande till civilingenjörprogram samt ranking.....	7
2 Ett integrerat KTH	8
Indikator: investeringar	10
3 Ett synligt KTH.....	11
Indikatorer: fältnormerad citeringsgrad och inflöde av idéer	13
4 Ett öppet KTH	14
Indikatorer: livslångt lärande och adjungerade professorer.....	16
5 Ett KTH för en mer digitaliserad värld.....	17
Indikatorer: öppet tillgängliga publikationer och digitalisering i utbildningen	19
6 Ett KTH för en mer hållbar värld	20
Indikatorer: kurser och program, vetenskapliga artiklar, koldioxidutsläpp.....	22
7 Ett KTH i en global värld	23
Indikatorer: nya betalande studenter, utbytesstudenter, forskningsmedel från EU.....	25
8 Ett jämställt KTH	26
Indikatorer: andel kvinnor av professorer, biträdande lektorer och examinerade studenter	28

Rektors kommentar

KTH:s utvecklingsplan för 2018–2023 speglar, utmanar och driver vår verksamhet på alla nivåer. Utvecklingsplanen kompletteras med ettåriga verksamhetsplaner som i sin tur utvärderas löpande. Uppföljningen är ett viktigt verktyg för att se hur väl visionerna möter och matchar KTH:s uppdrag och verksamhet.

År 2021, det fjärde av de sex åren i utvecklingsplanen, har delvis präglats av pandemin liksom året innan, men också av att våra campus åter öppnat för utbildning på plats under hösten.

När det gäller utbildning är efterfrågan på våra utbildningar fortsatt stor och KTH arbetar nu för att utveckla och förfinna metoder för att bygga framtidens utbildning som ska passa såväl morgondagens studenter, de som redan är i yrkeslivet och det omgivande samhället och dess näringsliv. Den som har en KTH-examen i bagaget har mycket goda utsikter på arbetsmarknaden.

I fråga om vår forskning fortsätter vi att placera oss väl. Till exempel nådde vi KTH:s absoluta topp-placering hittills under året i QS World University Rankings där vi rankades som det 89:e bästa lärosätet i världen. Andra placeringar att nämna i sammanhanget är också THE Impact Rankings med fokus på de globala hållbarhetsmålen där KTH landade på plats 41 i världen – en förbättring med 36 placeringar i jämförelse med året innan. Men KTH behöver generellt arbeta på att etablera fler högciterade forskare. För att kunna utvecklas och ta nya, stora kliv framåt på den globala forskningsarenan har KTH under året genomfört Research Assessment Exercise, en omfattande forskningsutvärdering med hjälp av externa experter som visat vägen för att ytterligare utveckla våra excellenta miljöer. KTH har också medvetet och strategiskt arbetat med att utveckla våra forskningsinfrastrukturer för framtiden.

En rad stora forskningsinitiativ har tagits inom digitaliseringsområdet, som exempelvis Centrum för cyberförsvar och informationssäkerhet och Digital Futures för att nämna några av dem.

Som ett led i att göra KTH än mer snabbfotat har arbetet med att utveckla verksamhetsstödet bedrivits för att skapa ett samordnat och gemensamt verksamhetsstöd till gagn för alla inom organisationen och för att frigöra resurser till utbildning och forskning. Internt har vi också tagit fram metoder för att systematiskt arbeta med den digitala arbetsmiljön och kartlagt den digitala arbetsplatsen i hemmet.

KTH:s samverkan med det omgivande samhället håller hög nivå och kvalitet. Utvärderingar som gjorts under året visar också möjliga utvecklingsområden, till exempel personrörlighet och regional attraktivitet.

Hållbar utveckling, internationalisering och jämställdhet är tre av KTH:s bärande pelare och även detta år har vi tagit stora kliv framåt, alltifrån fler internationella samarbeten och utveckling av den inkluderande kulturen, till kraftigt minskade koldioxidutsläpp per anställd.

Sammanfattningen ovan visar bara några av alla de steg och sätt KTH utvecklats under året. Den gör alls inte anspråk på att vara heltäckande utan vill snarare inspirera till läsning av denna uppföljning. Den visar att vi har åstadkommit väldigt mycket, men samtidigt har kvar att göra på vägen mot ett ledande KTH.

Mål i utvecklingsplanen

Ett ledande KTH

- har utbildning som utgår från ledande forskning och drivs av pedagogiskt kunniga och engagerade lärare med motiverade och engagerade studenter
- har tillämpningsnära forskning som fördjupas av nyfikenhetsdriven grundforskning och tvärvetenskapligt samarbete
- präglas av digitalisering, hållbar utveckling, internationalisering och jämställdhet
- har gemensam infrastruktur av hög klass och drivs framåt med professionellt ledarskap
- skapar stor samhällsnytta genom ledande samverkan i utbildning och forskning

Ett integrerat KTH

- har attraktiva utbildningsprogram med utrymme för valfrihet där studenterna enkelt ges tillgång till olika delar av KTH
- har och rekryterar lärare som kombinerar starkt engagemang för utbildning med internationell ledande forskning
- har stark gemensam infrastruktur som används både för utbildning och forskning
- har utvecklat det centrala stödet till externfinansierad forskning
- har ett sammanhållet verksamhetsstöd som är professionellt och tillgängligt

Ett synligt KTH

- har fler lärare och forskare engagerade i samhällsdebatten
- har fler områden med världsledande forskning, och förknippas med dessa internationellt och nationellt
- har flera campus som bidrar till synlighet och styrka
- står bakom fler ledande tekniska innovationer
- innebär att alla studenter och medarbetare känner stark samhörighet med KTH
- har effektiva system för kontinuerlig uppföljning och utveckling av kvaliteten i utbildning, forskning och samverkan

Ett öppet KTH

- har kreativa och innovativa studiemiljöer
- har öppna och inbjudande campusmiljöer som präglas av samverkan och studentliv
- har lärare och forskare som i hög grad rör sig mellan akademi och samhälle
- bidrar till det livslånga lärandet med relevant och aktuell utbildning
- erbjuder en god arbetsmiljö präglad av öppenhet och kompetensutveckling

Ett mer digitaliserat KTH

- har med digitaliseringens hjälp utvecklat sin utbildning
- har ökat sin ledande forskning inom digitalisering på olika områden
- satsar på digitalisering som en viktig del av samverkan med näringsliv och samhälle
- utnyttjar digitaliseringens möjligheter för att öka kvaliteten och effektiviteten i interna processer

Ett mer hållbart KTH

- utexaminerar ingenjörer, arkitekter och lärare som bär aktuell kunskap och drivs av engagemang för att förändra samhället i hållbar riktning
- utvecklar forskningsområden med hållbarhet som självklar drivkraft
- utgör en unik tvärvetenskaplig forsknings- och utbildningsmiljö, där olika perspektiv integreras
- är i samverkan med sina externa partners en ledande aktör för omställning till ett mer hållbart samhälle
- har campusmiljöer som tydligt präglas av hållbara lösningar och minskad miljöpåverkan

Ett mer internationellt KTH

- har fördjupat och utvidgat sina internationella partnerskap och insatser för studentutbyten och rekrytering
- har en stor andel studenter som förlagt minst en termin av sina studier utomlands
- har ökat sina forskningsanslag från EU
- har ett program som möjliggör regelbundna utlandsvistelser för lärare och forskare
- har en tydlig strategi för internationell samverkan med etiskt ansvarstagande

Ett mer jämställt KTH

- har jämnare fördelning mellan män och kvinnor i verksamhet och beslutande organ
- har genusmedvetet ledarskap
- har integrerat genusperspektiv i utbildning och forskning
- verkar för jämställdhet även utanför KTH
- har resursfördelning med jämställdhetsperspektiv och jämlika förutsättningar för personal inom olika delar av KTH

1 Ett ledande KTH

Ledande utbildning

Efterfrågan på KTH:s utbildningar som leder till yrkesexamen är fortsatt stor och har ökat jämfört med föregående år. Antalet förstahandssökande till dessa utbildningar 2021 var totalt 6 713 (6 641). Antalet planerade nybörjarplatser var 2 595 (2 298).

Under perioden 2020–2021 har KTH genomfört omfattande förändringar i riktning mot mer digitala undervisning- och examinationsformer. En arbetsgrupp med fokus på framtidens utbildning har tillsatts som har tagit fram en rapport. Syftet är att säkerställa att KTH:s utbildning utformas och genomförs så att den är relevant för såväl framtida studenter som yrkesverksamma och näringslivet. Rapporten överlämnades till rektor och skolchefer i slutet av 2021 och under våren 2022 sker en förankring av ramverket.

Ett meriteringsprogram för lärare har under 2021 fått sin första utlysning. Programmet ska pågå under 2022 och stödja lärares fortsatta etablering och synlighet som pedagogiska ledare. Deltagande lärare ska få möjlighet att stärka sin expertis och både bidra till och driva utvecklingen av KTH:s utbildning och pedagogiska kultur. Utöver detta ger KTH högskolepedagogiska kurser till undervisande lärare, forskare och doktorander. Under 2021 har såväl grundläggande kurser som fortsättningskurser genomförts inom det högskolepedagogiska området med sammanlagt 478 registrerade deltagare (477 föregående år).

Ledande forskning

I QS World University Rankings har KTH gått fram nio placeringar jämfört med föregående år och rankas som 89:e bästa lärosäte i världen. Det är KTH:s bästa resultat någonsin i denna rankinglista. KTH:s internationella rykte, både bland arbetsgivare och bland akademiker, står sig fortfarande starkt i QS mätning. I THE World University Rankings återfinns KTH liksom tidigare år inom intervallet 201–250. KTH är framgångsrikt sett till att erhålla forskningsmedel från externa finansiärer och står sig relativt väl i ryktesmätningarna men har relativt sett en låg fältnormerad citeringsgrad.

Tidigt 2021 stängde de sista utlysningarna inom Horisont 2020 som pågick 2014–2020. En sammanställning av Horisont 2020 visar att KTH är ett av de svenska lärosäten som har beviljats flest projekt inom Horisont 2020. Sammanlagt under perioden har KTH deltagit i över 340 projekt med ett bidragsvärde på 181 miljoner euro. Horisont 2020 hade tre huvudriktningar, så kallade pelare. Pelarna bestod av delområden som i sin tur innehöll olika utlysningar. Det mest omfattande deltagandet finns i pelare 1: vetenskaplig spetskompetens inom vilken KTH beviljats 168 projekt och sammanlagt 106 miljoner euro i bidrag. KTH har även ett högt deltagande i pelare 2: industriellt ledarskap med totalt 60 deltaganden och sammanlagt cirka 28 miljoner euro i beviljade bidrag. Framgången i Horisont 2020 visar på att KTH har ledande forskning inom tillämpningsnära forskning såväl som inom grundforskning.

För att stärka KTH:s forskning och bidra till målet om ett ledande KTH genomförs flera utvecklingsarbeten och strategiska satsningar. Till exempel har CBH genom verksamhetsplanen för 2022 fördelats medel för etablering av den första mångvetenskapliga miljön. Miljön är inom området hållbara och hälsosamma livsmedelssystem. Under året kommer ytterligare mångvetenskapliga miljöer att initieras vilka kommer dra nytta av KTH:s hela forskningsbredd och bidra till tvärvetenskaplig forskning.

Under 2021 genomfördes även forskningsutvärderingen Research Assessment Exercise, RAE 2021, med externa experter som granskade KTH:s forskningsverksamhet. I genomförandet av RAE delades KTH:s institutioner in i nio områdespaneler. Dessutom tillsattes tre tvärpaneler för forskningsinfrastruktur, hållbarhet respektive samhällsgenomslag. Resultatet finns publicerat i [tolv rapporter](#). Sammantaget visar resultatet av RAE att KTH:s forskning håller framstående internationell nivå. Under 2022 kommer en systematisk analys och implementering av resultatet från RAE att genomföras för att ytterligare stärka arbetet med ökad kvalitet i forskningen.

Ledande samverkan

KTH:s arbete med samverkan ligger i framkant och genomförs med hög kvalitet och gott resultat. Det visar de utvärderingar som genomförts under året – utvärdering av strategiska partnerskapen, tvärpanelen om samhällsgenomslag inom RAE och utvärderingen av impactansvariga. Rapporterna pekar även på utvecklingsområden som kan stärka KTH ytterligare.

KTH har 15 strategiska partnerskap som överlag fungerar väl med etablerade arbetsformer och rutiner samt förtroendefulla relationer. Ett utvecklingsområde som lyfts i utvärderingen är personrörlighet där det är vanligare att personer från KTH:s partner deltar i verksamhet än vice versa. Det kan även noteras att inom partnerskapen kommer sannolikt livslångt lärande få en allt större betydelse i framtiden. Vissa av KTH:s partner poängterar vikten av att KTH har excellent forskning. För globala aktörer kan den frågan vara minst lika viktig som den är inom akademien. En annan fråga som lyfts av offentliga partner är betydelsen av att bygga varumärke och regional attraktivitet. Generellt återkommer frågor om hur partnerskapen och resultatet från partnerskapen ska kunna kommuniceras tydligare både internt och externt.

Arbetet med sektors- och samhällsgenomslag, societal impact, innefattar att skapa förutsättningar för ökat samhällsgenomslag, fånga in effekter och informera om resultat gällande KTH:s forskning och utbildning. Resultatet från den tematiska RAE-panelen om samhällsgenomslag visar att KTH har flera utvecklade strategier för samhällsgenomslag. Panelen var imponerad över det samhällsgenomslag som KTH utvecklar tillsammans med samarbetspartner och framhåller att detta bidrar till KTH:s samhällsgenomslag. Däremot påtalas att KTH saknar en samlad strategi för samverkan vilket har potential att skapa synergieffekter mellan de olika samverkansmekanismerna och ytterligare förstärka KTH:s samhällsgenomslag. Utvärderingen lyfter även behovet av incitamentsstrukturer inklusive meritering för samhällsgenomslag.

Impactansvariga finns vid alla KTH:s skolor. De har till uppgift att systematiskt integrera impactperspektivet i verksamheten. I utvärderingen av satsningen på impactansvariga framgår att den på flera sätt har bidragit till att skärpa KTH:s profil inom detta område. Utvärderingen rekommenderar att funktionen behålls men i en form som stärker skolornas ägarskap över initiativet samtidigt som rollen förtydligas på motsvarande vis som andra akademiska lednings- och stödfunktioner.

Ledarskap

För att strategiskt samordna kompetensutveckling vid KTH bildades 2020 grupperingen Arena för ledarskap och pedagogik, ALP. Den har i uppdrag att hantera och kanalisera behovsbilden av kompetensutveckling på organisationsnivå, säkerställa kontinuitet i verksamheten samt besluta om strategiska insatser och tillhörande resurser. Under året har ALP kartlagt KTH:s utbud av kompetensutveckling inom ledarskap och pedagogik och inventerat behov.

Dekanus och prodekanus gavs i verksamhetsplan för 2021 i uppdrag att utveckla begreppet akademiskt medborgarskap och ge förslag på hur akademiskt medborgarskap kan användas bredare på KTH. Fakultetsrådet har lett en diskussion kring begreppet och via en arbetsgrupp har rådet tagit fram en sammanfattning och formuleringar av begreppet som även diskuterats på skolkollegierna samt presenterats för och diskuterats med strategiska rådet.

Indikatorer: sökande till civilingenjörsprogram samt ranking



KTH:s civilingenjörsprogram blir allt mer efterfrågade och antalet förstahandssökande till KTH:s civilingenjörsprogram visar på en uppgång sedan 2013.

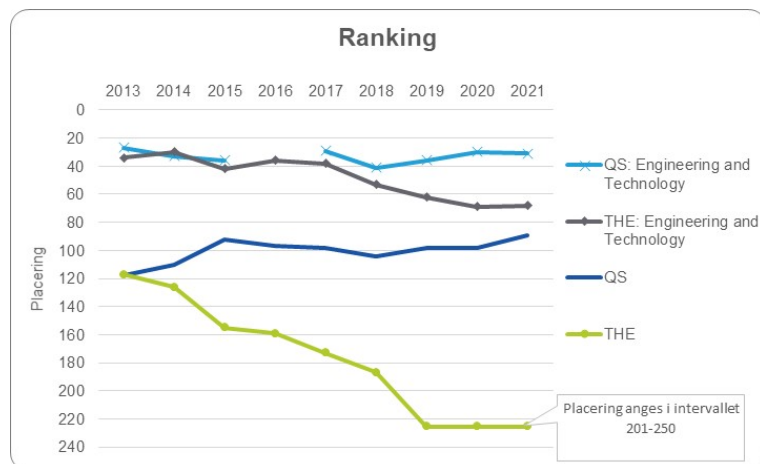
Det totala antalet förstahandssökande till landets civilingenjörsutbildningar ökade med 14 procent mellan 2019 och 2020 och höll i stort sett i sig 2021. KTH:s andel ligger stabilt strax under 30 procent och är därmed störst.

I QS World University Rankings har KTH sedan 2015 placerat sig kring position 100. Uppgången 2015 berodde på att QS införde fältnormering inom indikatorn antal citeringar per lärare och forskare. Inom QS ranking av Engineering and Technology återfinns KTH omkring plats 30 under senare år.

I THE World University Rankings har KTH gått tillbaka sedan toppnoteringen 117 år 2013. De senaste tre åren har KTH rankats på plats 201–250 (efter plats 200 rankas lärosäten i intervall). Nedgången beror på metodologiska förändringar i rankingen och på att lärosätet gått tillbaka inom några nyckelindikatorer samt ökad internationell konkurrens.

En större revidering av rankingen gjordes 2015, då antalet universitet utökades avsevärt och THE övergick från den bibliometriska databasen Web of Science till Scopus, vilket fick till följd att KTH tappade 29 placeringar.

KTH har under perioden fått försämrade citeringsvärden och försämrade värden i THE:s ryktesmätning, framför allt inom utbildning (citeringsindikatorn och de båda ryktesmätningarna står tillsammans för 63 procent av den totala poängen). KTH har också gått tillbaka inom indikatorn antal doktorsexamina per examen på kandidatnivå till följd av att det blivit allt vanligare att KTH:s civilingenjörstudenter tar ut kandidatexamen.



KTH:s främsta styrkor i rankingssammanhang är en hög produktion av publikationer per forskare och lärare samt en hög andel sampublicering med forskare från internationella lärosäten och med näringslivet. Positivt för rankingen är också höga andelar internationella forskare, lärare och studenter. KTH presterar bättre i QS än merparten av de nordiska universiteten och rankas som nummer tre bland nordiska universitet, efter University of Copenhagen och Lunds universitet.

2 Ett integrerat KTH

Ledande utbildningsprogram

KTH har alltjämt attraktiva utbildningsprogram med en hög efterfrågan. De studenter som utbildat sig vid KTH är dessutom attraktiva på arbetsmarknaden. En av KTH:s konkurrensfördelar är de laborationslokaler som används i forskning och utbildning.

Under 2021 har KTH genomfört karriärenkäten, som följer upp studenter som tagit examen 2016–2018. Syftet med karriärenkäten är att följa upp KTH:s utbildning på grundnivå och avancerad nivå avseende hur väl alumner etablerat sig på arbetsmarknaden, primära arbetsuppgifter, arbetsgivare och hur de bedömer sin utbildning när de ser tillbaka utifrån sina erfarenheter efter utbildningen.

Undersökningen visar att en utbildning från KTH leder till ett kvalificerat arbete med förhållandevis hög lön. Över hälften av alumnerna fick arbete innan de tog ut sin examen och inom tre månader hade ytterligare 23 procent fått arbete. Alumnerna anser att utbildningen har stor relevans i det dagliga arbetet och de använder sig av de förmågor och kunskaper de förvärvat under utbildningen. Alumnerna efterfrågade mer inslag av planering, ekonomi, juridik och karriärstöd. De återkopplade även önskemål om uppdaterad pedagogik, en ökad kontakt med arbetsmarknaden samt en fördjupad förståelse för yrkesrollen. De som svarat på enkäten är generellt sett nöjda med sin utbildning och en klar majoritet skulle välja att studera vid KTH igen.

Stockholm trio har inrättat en grupp med utbildningsansvariga med syfte att initiera strategiska utbildningssamarbeten på grundnivå och avancerad nivå mellan de tre universiteterna. Vidare har det under året bildats en grupp med vicerektorer eller motsvarande för att diskutera utbildningssamarbeten på forskarnivå inom Stockholm trio. Under året har Stockholm trio tagit fram ett dokument med prioriterade mål som bland annat ligger till grund för fortsatt gemensam planering, programsamordning och studiestödjande funktioner.

Stark gemensam forskningsinfrastruktur

KTH är beroende av tillgång till aktuell och uppdaterad forskningsinfrastruktur för att kunna bedriva spetsforskning och utbildning. KTH har under 2021 fortsatt att driva ett omfattande utvecklingsarbete i syfte att säkerställa att de forskningsinfrastrukturer som är strategiskt viktiga för universitetets forskning och utbildning ges långsiktiga förutsättningar. RAE 2021 inkluderade en egen panel för utvärdering av forskningsinfrastrukturer. I utvärderingen lyfts flera av de KTH-etablerade infrastrukturen som väl fungerande och det påtalas att den forskning som sker med hjälp av forskningsinfrastrukturen är internationellt synlig och bidrar starkt till KTH:s internationella rykte. RAE-panelen framhåller även det arbete som KTH:s ledning har gjort för att förstärka KTH:s etablerade forskningsinfrastrukturer som mycket positivt. Panelens slutsatser kommer att användas för att ta fram en färdplan gällande infrastruktur vid KTH.

Under 2021 fattades beslut om fördelning av 22 mnkr till de etablerade KTH-forskningsinfrastrukturerna för att investera i nya instrument eller uppgradera befintliga. I mars 2022 beslutades även om ytterligare fördelning till de etablerade KTH-forskningsinfrastrukturerna om drygt 50 mnkr. Besluten om fördelning av medel är ett viktigt steg för att säkerställa att KTH har tillgång till ändamålsenlig forskningsinfrastruktur, särskilt i ljuset av att de nationella medlen för forskningsinfrastruktur är begränsade. En utmaning är att det tar tid att upphandla forskningsinfrastruktur.

KTH:s forskningsinfrastruktur används även regelbundet i KTH:s utbildning.

KTH har dessutom varit framgångsrikt i Vetenskapsrådets infrastrukturutlysningar under 2021. I utlysningen Bidrag till forskningsinfrastruktur av nationellt intresse beviljades forskningsinfra-

strukturen Petra III som svensk nod. Därutöver beviljades sju ansökningar i samma utlysning, där KTH ingår som part.

Sammanhållet och professionellt verksamhetsstöd

Under året har flera steg tagits för att skapa ett sammanhållet verksamhetsstöd. Programmet för översyn av verksamhetsstödet pågår enligt plan. Det övergripande syftet med att utveckla verksamhetsstödet som helhet vid KTH är att säkerställa ett enhetligt och effektivt stöd som med hög kvalitet och stor följsamhet balanserar stödet till lärare och forskare med de krav som följer av KTH:s roll som myndighet. Målet är att frigöra resurser till utbildning och forskning. I mars 2022 beslutade rektor om en gemensam och samordnad organisation för KTH:s hela verksamhetsstöd. Den nya organisationen bildas genom ett samgående mellan verksamhetsstödet på skolorna och det gemensamma verksamhetsstödet och ska träda i kraft den 1 januari 2023.

Under året har planerings- och uppföljningsprocessen för det gemensamma verksamhetsstödet, GVS, samordnats med KTH:s övergripande verksamhetsplan och en gemensam verksamhetsplan för GVS har tagits fram för 2022. Processkartläggningar har genomförts under året, vad gäller lönesystem, livslångt lärande, disciplinärenden och en pilot för prognos- och budgetverktyg på skolnivå (EECS och ABE).

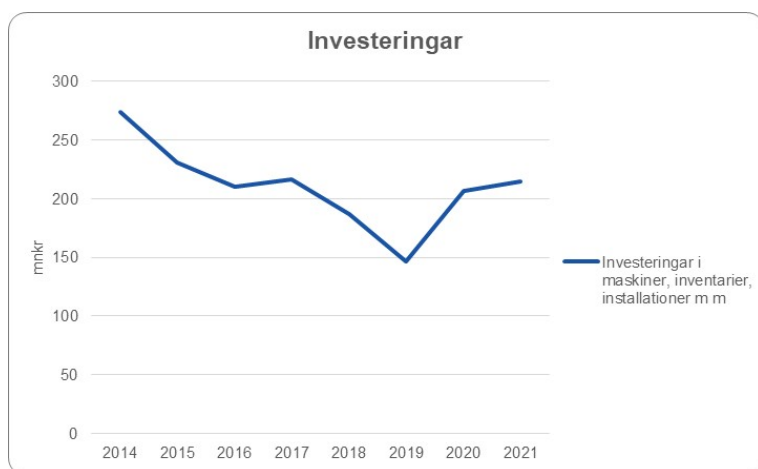
Under 2021 har en ny delegationsordning för universitetsdirektören och en arbets- och delegationsordning för det gemensamma verksamhetsstödet beslutats. Förutsättningar för en gemensam fördelningsmodell av lokalkostnader har utretts. Slutsatserna kommer att omhändertas under 2022. Direktiv för översyn av KTH:s resursfördelningsmodeller har tagits fram under året, och översynen ska genomföras under 2022.

Det centrala stödet till externfinansierad forskning har under 2021 genomfört ett stort antal stödaktiviteter i form av seminarier, workshops och individuell rådgivning. Under året har även en strategi för deltagande i Horisont Europa tagits fram. Den anger övergripande mål, principer och ett antal insatser som ska genomföras för att stärka verksamheten och uppnå KTH:s ambitioner i Horisont Europa.

Läroanställningar

Enligt regleringsbrev för KTH 2021 har KTH under 2021–2024 ett mål att fyra procent av samtlig forskande och undervisande personal (heltidsekvivalenter) ska vara biträdande lektorer. Under året har 19 nya biträdande lektorer anställts (sju kvinnor och tolv män). Under 2020 ökade andelen kraftigt med 17 procentenheter jämfört med 2019. Antalet biträdande lektorer räknat i årsarbetskrafter var 49 (16 kvinnor och 33 män) och antalet samtlig undervisande och forskande personal var 1 721 (514 kvinnor och 1 207 män). Andelen biträdande lektorer av samtlig forskande och undervisande personal var därmed knappt tre procent.

Indikator: investeringar



Investeringar i *maskiner, inventarier, installationer m m* är en indikator på investeringar i infrastruktur. Den har haft en nedåtgående trend från 2014 till 2019.

Under 2014 gjordes investering i superdatorn Beskow, vilket var en betydande investering. Under 2014 och 2015 genomfördes även stora investeringar inom SciLifeLab. Under 2015 gjorde Jonassons centrum för medicinsk bildbehandling inköp för 25 mnkr.

Under 2020 ökade investeringarna med närmare 60 mnkr jämfört med 2019. Det berodde framför allt på ökade investeringar

inom nybyggnationen i Albano, uppgradering av undervisningsmiljöer inom utbildningslokaler samt ombyggnationen av Teknikringen 1 för det gemensamma verksamhetsstödet ändamål. För 2021 ökade investeringarna något jämfört med 2020. Den största anledningen till det är inköpet av den nya superdatorn Dardel som gjordes under 2021. Skolornas investeringar uppgår till drygt 157 mnkr 2021 och har ökat med cirka 37 mnkr jämfört med 2020. Den KTH-satsning som gjorts på finansiering av utrustning och instrument till etablerade KTH-forskningsinfrastrukturer har lett till inköp på drygt 14 mnkr under 2021 vilket ingår i siffrorna ovan. Satsningen fortsätter även under 2022.

Vissa projekt kom inte igång som planerat under 2021. Det gäller bland annat en gångbro mellan två byggnader i Albano, serverrum på AlbaNova, dörrbladsläsare i Kista och utrustning till nyinhyrda lokaler på Lindstedtsvägen 24. Projekten beräknas starta under 2022. Därefter kommer projekt såsom kemikvarteren, Lantmäteri och Bergs. Prognosen är att investeringarna för de kommande åren fortsatt kommer att ligga på ungefär samma nivå som 2021.

3 Ett synligt KTH

Studenter och medarbetares samhörighet med KTH

KTH:s webbplats, utbildningskatalog och personliga möten såsom gymnasiebesök är de viktigaste kanalerna för att nå ut med information inför valet av utbildning. Under 2021 erbjöd KTH digitala drop-in-samtal för studievägledning och digitala studiebesök samt genomförde en digital marknadsföringskampanj riktad mot presumtiva studenter. För att informera och stötta de internationella studenterna erbjöd KTH bland annat en virtuell campusrundvandring. Filmer där programansvariga lärare presenterar masterprogrammen har producerats och webinarier har erbjudits, till exempel om hur KTH arbetar med hållbarhets- och jämställdhetsfrågor inom utbildning.

KTH:s digitala exjobbportal möjliggör för studenter och arbetsgivare att komma i kontakt med varandra. Företag och organisationer kan publicera förslag till examensarbeten samt säsongs- och extrajobb. Under 2021 publicerades mer än 1 400 uppdrag i portalen.

På KTH introduceras alla nya medarbetare i syfte att förmedla den gemensamma kontexten men också visa på rollspecifika förutsättningar. Den universitetsgemensamma välkomstdagen lyfter fram visioner, kultur och värdegrund samt ger goda exempel på forskning, utbildning och stöd för verksamheten. Under 2021 genomfördes välkomstdagen med 44 deltagare.

KTH:s fem campus

KTH har förlagt sin verksamhet vid fem campus spridda över fyra kommuner, vilket bidrar till samhällsutvecklingen i Stockholmsregionen. Lokaliseringen innebär goda möjligheter till företags-samverkan. KTH har ett nära samarbete med såväl företag som Scania och AstraZeneca som kommuner, till exempel Södertälje. Det ökar också möjligheterna till breddad rekrytering och förbättrar möjligheterna till livslångt lärande. KTH startade hösten 2020 två helt nya behörighets-givande utbildningar, som har getts under läsåret 2020/2021 och som ges under läsåret 2021/2022. Dessa ges delvis på distans, samt på campus Södertälje respektive Flemingsberg. De två nya behörighetsgivande utbildningarna hade 340 helårsstudenter 2021 och 210 helårsstudenter 2020.

Under året har det genomförts en översyn av KTH:s fem campus, där fokus låg på att öka möjligheterna för KTH att bedriva sin verksamhet i kompletta akademiska miljöer. Under 2021 har KTH också skickat in självvärdering för Universitetskanslersämbetets tematiska utvärdering om breddad rekrytering, i vilken det bland annat konstateras att det finns en utvecklingspotential för KTH i arbetet med breddad rekrytering. I UKÄ:s [rapport](#) från februari 2022 ges KTH ett antal rekommendationer avseende breddad rekrytering, däribland att lärosätet bör ha explicit fastställda mål och målgrupper för arbetet med breddad rekrytering och tydliggöra hur ansvaret för arbetet med breddad rekrytering är fördelat i organisationen.

Systematiskt kvalitetsarbete

Inom den kontinuerliga uppföljningen, som är en del av KTH:s kvalitetssystem, valdes digitalisering och integrering av jämställdhet i utbildning ut som fokusområden att följa upp under 2021. Uppföljningen visade bland annat att omställningen till distansundervisning har gett en snabb utveckling i användningen av digitala hjälpmedel. De två största utmaningarna har varit examination samt laborationer och andra praktiska moment. Den största utmaningen med examination på distans upplevs vara rättssäkerheten. Antalet disciplinärenden har ökat betydligt under pandemin. Uppföljningen visade dock inte på sämre resultat eller lägre genomströmning totalt sett inom KTH:s utbildningsprogram. Under 2021 har ett arbete påbörjats med att granska den kontinuerliga uppföljningen i syfte att genomlys systemets effektivitet och grad av anpassning till KTH:s verksamhet och behov av uppföljning och utveckling. En kartläggning av arbets sätt med program-analyser och skolrapporter har genomförts. Det preliminära resultatet visar ett behov av att anpassa uppföljningsområdena till de olika utbildningsnivåerna.

Världsledande forskning

KTH har en hög andel externfinansiering och är framgångsrikt i att erhålla prestigefyllda forskningsbidrag som söks i hård konkurrens. Det kan ses som en indikation på att KTH har internationellt ledande forskning. Exempelvis har KTH under 2021 erhållit flera bidrag inom Europeiska forskningsrådets (ERC utlysningar, bland annat ett ERC Advanced grant som ges till världsledande forskare, ett ERC Consolidator Grant som ges till forskare som har potential att bli världsledande och ett ERC starting grant som går till lovande forskare i början av sin karriär. I början av 2022 beviljades KTH ytterligare fyra ERC Consolidator Grant.

Under 2021 beviljades KTH bidrag från Vetenskapsrådet om 335 mnkr, varav 179 mnkr beviljades inom den stora utlysningen naturvetenskap och teknik. Precis som tidigare år var KTH ett av de lärosäten som fick mest medel beviljade inom denna utlysning.

Ledande tekniska innovationer

KTH Innovation har under 2021 fortsatt arbetet med att belysa och följa upp hur enskilda innovationsprojekt förhåller sig till FN:s mål för hållbar utveckling. Verksamheten ligger även väl i linje med KTH:s strategier kring hållbarhet och bidrar aktivt inom projekt och initiativ som drivs gränsöverskridande på KTH. Ett exempel på ett sådant initiativ är tävlingen KTH Innovation Challenge Campus 2.0 för idéer som kan göra campus mer hållbara. Även KTH Innovations arbete för ett jämställt innovationsstöd fortgår. Under 2021 har det varit särskilt fokus på att följa upp och öka finansiering av kvinnors idéutveckling. Sedan 2015 har fördelningen av medel från det Vinnova-finansierade programmet Validering för Tillämpning följts upp. Under 2021 hade 39 procent av de projekt som beviljades medel minst en kvinnlig teammedlem, att jämföra med 16 procent för 2015.

Individuella licensavtal har tidigare slutits med både svenska och internationella företag, universitet och innovationskontor för nyttjande av verktyget KTH Innovation Readiness Level™. En webbsida som KTH Innovation har byggt upp beskriver verktyget och hur det kan integreras i innovationsutveckling i företag, myndigheter och organisationer. Fram till slutet av 2021 hade 733 personer från 553 unika organisationer registrerat sig. Organisationerna är bland annat aktörer inom innovations-ekosystemet, universitet, välgörenhetsorganisationer, banker, myndigheter och företag.

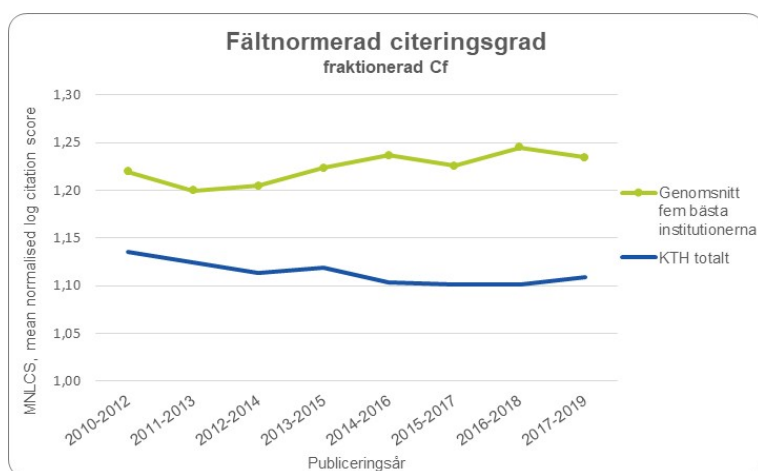
Lärare och forskare i samhällsdebatten

KTH är mycket aktivt i samhällsdebatten och -informationer rörande forskning som rör covid-19, bland annat genom Life Science Day 2021, där KTH-forskare höll föreläsningar om hur de arbetat för att bekämpa covid-19 och forskning kring framtida pandemier. KTH är även aktivt inom AI- och cybersäkerhetsfrågor, liksom inom digitaliseringsområdet. KTH medverkar i olika expertgrupper, debattforum och bidrar till policyutveckling inom digitalisering, och har medverkat i framtagandet av AI-agendan för Sverige som lanserades i februari 2021. Under 2021 har KTH varit aktivt i arbetet som sker inom ramen för regeringsuppdraget till UKÄ och Tillväxtverket, om att definiera vad som avses med digital spetskompetens, och med berörda aktörer analysera och föreslå hur kompetensförsörjningen av digital spetskompetens kan utvecklas.

För att öka synligheten av KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet har en lista med experter, som forskar på olika aspekter av hållbar utveckling på KTH, tagits fram för spridning bland annat till journalister. Under 2021 har KTH omnämnts i cirka 6 300 nationella och internationella redaktionella medier med koppling till hållbar utveckling, en signifikant ökning från cirka 3 800 under 2020. För 2021 har 34 procent av KTH:s totala medieexponering i både nationella och internationella medier koppling till hållbar utveckling, en ökning från 27 procent 2020.

KTH Debatt är en ny arena och mötesplats för att diskutera aktuella samhällsfrågor inom forskning och utbildning, där åsikter, forskningsresultat och idéer bryts mot varandra. Två debatter har genomförts: *Vad ska vi med universiteten till i framtiden?* samt *Spetsforskningen som försvunnit*.

Indikatorer: fältnormerad citeringsgrad och inflöde av idéer

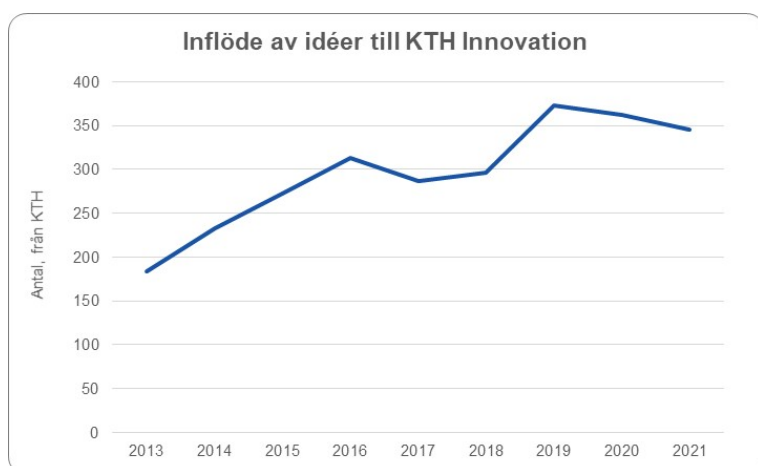


I genomsnitt ligger KTH:s genomslag i stort sett oförändrat runt log-Cf 1,11 de senaste åren. Genomsnittet för de fem institutioner med högst genomslag varje år har dock en uppåtgående trend och ligger just nu på 1,23. Dessa resultat visar att delar av KTH fortsätter att ha ett starkt citeringsgenomslag som ökar med tiden, samtidigt som KTH som helhet visar en svagare prestation.

Denna skillnad utgörs till stor del av att vissa av de medelstora och mindre institutionerna (räknat i antal publikationer) har starka resultat eller uppvisar positiva trender, medan flera av de största institutionerna har svagare

medelresultat eller negativa trender. Vikten av de institutioner som publicerar mest tynger därför ner KTH:s prestation som helhet, eftersom de fem institutioner med det bästa genomslaget just nu står för knappt 20 procent av KTH:s totala publicering.

Sedan 2018 har KTH intensifierat arbetet med att alla institutioner ska ha en publiceringsstrategi och genomfört informationsinsatser. En hög fältnormerad citeringsgrad och en hög andel högciterade publikationer är en förutsättning för att vara ett högt rankat universitet och bibliometriska värden är numera ett självklart kriterium vid kvalitetsutvärderingar som bland annat används för att bevilja externa medel såväl som för rekrytering av internationella talanger.



Inflödet av idéer till KTH Innovation har ökat påfallande sedan 2013. KTH Innovation har under perioden utökat sin verksamhet och intresset för att utveckla idéer till innovationer har ökat.

KTH Innovation har under 2021 tagit emot 345 nya idéer, varav cirka 40 procent från forskare och 60 procent från studenter. Av dessa har 164 gått vidare till prövning och 12 gått vidare till inkubation. I jämförelse med 2017 innebär det en ökning av inflöde av idéer med 20 procent.

4 Ett öppet KTH

Livslångt lärande

I KTH:s verksamhetsplan för 2021 angavs målet att livslångt lärande ska omfatta omkring 20 procent av den totala utbildningsvolymen år 2023 – i verksamhetsplan för 2022 med tillägget att livslångt lärande ska utgöra en integrerad del av utbildningen. Under 2021 har flera organisatoriska förändringar gjorts för att underlätta utvecklingen av livslångt lärande. Varje skola har tillsatt livslångt lärandeansvariga och gemensamma arbetssätt och stödfunktioner har etablerats. Denna satsning sammanfaller med regeringens särskilda satsning på livslångt lärande, i vilken KTH har erhållit medel under 2020 och 2021 om totalt drygt 16 mnkr. Kurser inom den särskilda satsningen på livslångt lärande har genererat 149 helårsstudenter under 2021. Totalt erbjöds 147 vidareutbildningskurser under 2021. Antalet anslagsfinansierade vidareutbildningskurser har ökat stadigt och fortsätter att öka inför 2022, då totalt 211 kurser kommer att erjudas.

KTH fortsätter även att utbilda personal från företag inom bland annat radiosystemteknik, AI och neurala nätverk, Lean och industriell produktion, hållbara transportsystem, fastighetsvärdering och analys samt cyberförsvar och informationssäkerhet. Under 2021 har KTH:s kurser inom uppdragsutbildning genererat motsvarande 31 helårsstudenter och 31 helårsprestationer. Under året har samarbetet med Scania kring livslångt lärande fördjupats och en gemensam styrgrupp för lärande i yrkeslivet har etablerats. KTH och Scania har genomfört ett utvecklingsprojekt kring ett community-baserat socialt, mer informellt och verksamhetsnära lärande för utvalda medarbetare på Scania.

Studie- och campusmiljöer

KTH ska ha en effektiv och ändamålsenlig lokalförsörjning. Under 2021 genomförde fastighetsavdelningen vid GVS ett antal workshops med KTH:s skolor och ledning kring lokalförsörjning på kort och lång sikt. Resultatet ingår i den lokalförsörjningsplan som universitetsstyrelsen ska fastställa 2022. Under 2021 arbetades även en lokalförsörjningsplan för SciLifeLab fram. Målsättningen är att lokalförsörjningsplanerna ska kunna ligga till grund för beslut om fysisk inplacering av berörda verksamheter samt om fortsatt arbete. Det innebär att pröva ett eller flera alternativ till fysisk lokalisering samt inplacering av berörda verksamheter. I KTH:s arbete med långsiktig lokalförsörjningsplan inkluderas aspekter som rör utbildningslokaler, där lokalbeståndet ses över även med hänsyn tagen till studentperspektivet.

KTH har sedan 2014 gjort en satsning under namnet Giants för att öka antalet kvinnliga studenter på utbildningar inom datateknik, IT och elektroteknik samt från 2019 även inom maskinteknik, farkostteknik, teknisk fysik och teknisk matematik, genom att ge inspiration och fördjupad kunskap inom ämnesområdena. Under 2021 har den nya kampanjen Fill the Gap inletts, med en digital satsning i sociala medier. Målgrupp är kvinnor i åldern 16–21 år.

Lärare och forskare i rörelse mellan akademi och samhälle

En viktig del av KTH:s strategiska samverkan utgörs av personrörligheten mellan akademi och andra organisationer. Adjungerade professorer är anställda av KTH men har sin huvudsakliga verksamhet förlagd utanför KTH. Anställningen omfattar 20–30 procent av heltid och flertalet uppbär ingen lön från KTH. Antalet adjungerade professorer har under 2021 ökat med en person och var vid utgången av året 50 stycken.

Andra former av personrörlighet in till KTH är affilierad professor och affilierad fakultet. Under 2021 har KTH:s riktlinjer för affilierad fakultet uppdaterats och förtydligats i syfte att förenkla för partner och andra organisationer. Under 2021 hade KTH 19 affilierade professorer (två kvinnor,

17 män) och 38 affilierad fakultet (elva kvinnor, 27 män). Affilierad fakultet har ökat med åtta sedan föregående år, medan affilierade professorer är samma antal som 2020.

Av de nyantagna doktoranderna under 2021 har 25 doktorander (36 procent kvinnor, 64 procent män) sin huvudsakliga verksamhet utanför högskolan och bedriver forskarutbildningen inom ramen för sin anställning, så kallade företagsdoktorander. Arbetsgivaren kan vara privat eller offentlig. Totalt under 2021 hade KTH 282 företagsdoktorander (94 kvinnor, 188 män). Det är en minskning sedan 2018 med 32 doktorander. Andelen kvinnor har under samma tidsintervall ökat från 28 till 33 procent.

En god arbetsmiljö präglad av öppenhet och kompetensutveckling

Det övergripande målet med KTH:s kompetensförsörjning är att KTH alltid ska ha tillgång till den kompetens som verksamheten behöver för att nå sina mål. Medarbetarna är KTH:s främsta resurs för att fortsätta vara ett konkurrenskraftigt internationellt universitet. KTH har under 2021 tagit fram en strategi för kommunikation av KTH:s arbetsgivarvarumärke.

Under året har arbete påbörjats med att närmare granska villkoren för de grupper som lärosätet genom bland annat medarbetarundersökningar har kännedom om som mer utsatta än andra, till exempel doktorander och adjunkter. Syftet är att identifiera problem men även proaktivt arbeta för att förbättra villkoren. Det har därför tagits fram en pilotutbildning som ger stöd för verksamheten i att skapa en jämlik process vid rekrytering av doktorander och juniora forskare.

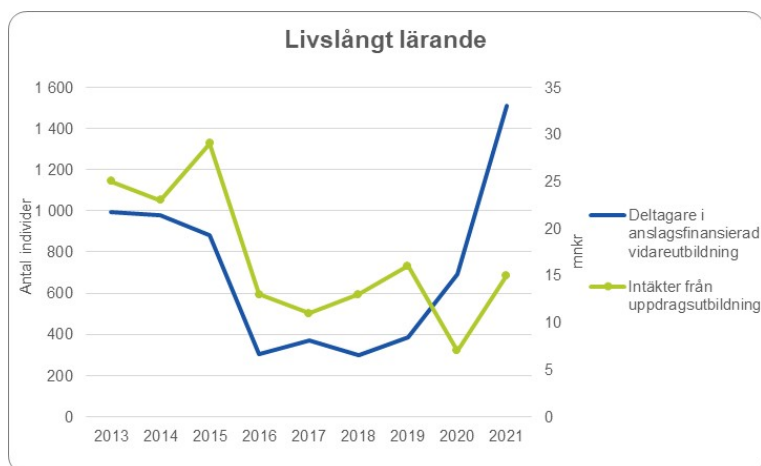
Internationalisering är en viktig aspekt och ett förhållningssätt i hela KTH:s verksamhet. All personal uppmanas att delta i de olika former av personalmobilitet som KTH erbjuder. Genom Erasmus+ har det under 2021 delats ut sammanlagt 19 stipendier. Tio stipendier (åtta kvinnor, två män) har delats ut till administrativ personal som rest ut för att jobbskugga eller delta i kurser och nätverksmöten. Nio stipendier (två kvinnor, sju män) har gått till akademisk personal som rest ut för att undervisa vid partneruniversitet, knyta kontakter och bygga relationer för forskning och utbildning. Ett flertal virtuella evenemang har också genomförts under året, främst genom Unite!, UHR och partneruniversitet. Svenska språkkurser till internationella anställda har erbjudits med totalt fem kursstarter under 2021, med totalt 251 deltagare.

Utbildning i kompetensbaserad rekrytering med fokus på strukturerad intervjuteknik har genomförts. Strävan efter jämställdhet, mångfald och lika villkor är både en kvalitetsfråga och en självklar del av KTH:s värdegrund. Den kompetensbaserade rekryteringen är en metodik som gynnar likabehandling och ett icke-diskriminerande förhållningssätt i rekryteringsprocessen. Utbildningen har erbjudits till såväl HR som rekryterande chefer. 21 personer deltog under 2021, varav 13 kvinnor och åtta män.

Lektorer och professorer har beretts möjlighet att söka centralt finansierade medel för att under en begränsad tid, så kallad sabbatsperiod, vistas vid ett annat lärosäte eller annan extern part för att koncentrera sig på utbildning och forskning. Under våren 2021 har en kvinna och fyra män ansökt om och beviljats centralt finansierade sabbatsperioder. I KTH:s verksamhetsplan för 2022 har medel avsatts för perioden 2022–2023 för ytterligare sabbatsvistelser. Syftet med satsningen är att stärka KTH:s närvaro internationellt och i tvärvetenskapliga sammanhang. Satsningen riktar sig mot lärare med anställning som lektor eller professor, som har behov av utökad internationell och tvärvetenskaplig mobilitet. En jämn könsfördelning ska eftersträvas.

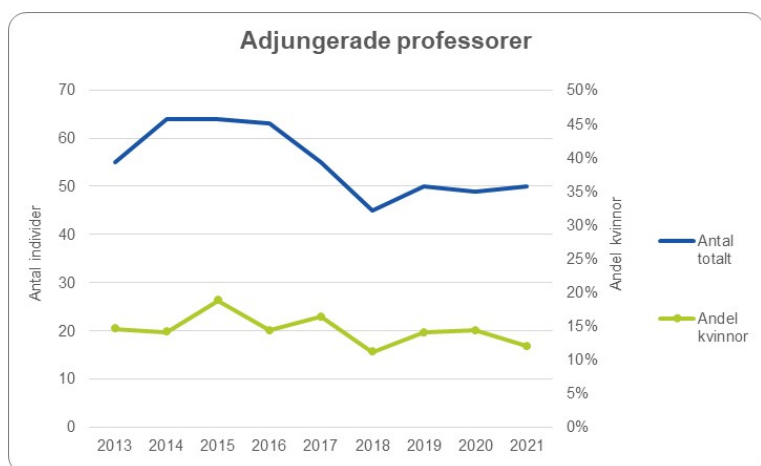
KTH ger anställda möjlighet till livs- och karriärplanering, inklusive individuell handledning och coaching, dels för att främja den personliga utvecklingen och dels för att stödja den interna och externa rörligheten. Under året har totalt 20 anställda, varav 15 kvinnor och fem män, genomfört livs- och karriärplanering (jämfört med 29 anställda, varav 19 kvinnor och tio män föregående år).

Indikatorer: livslångt lärande och adjungerade professorer



Intäkterna från uppdragsutbildning har minskat sedan 2015, även om en positiv trend kan iakttas för åren 2018–2019. Som en följd av covid-19 och de åtgärder arbetsgivare vidtog minskade intäkterna markant under 2020 men ökade igen under 2021.

Antalet deltagare i anslagsfinansierad vidareutbildning har fortsatt att öka under 2021. Ökningen följer dels av regeringens särskilda satsning på livslångt lärande och dels av KTH:s interna målmedvetna arbete med att kraftigt utöka andelen livslångt lärande av KTH:s utbildningsutbud.



Antalet adjungerade professorer har minskat sedan 2014, även om en liten uppgång kan konstateras från 2019. Andelen kvinnor varierar mellan 11 och 19 procent under de senaste åren. Under 2021 minskade antalet kvinnor med en till sex medan antalet män ökade med två till 44.

Personrörlighet är ett prioriterat område i arbetet med att utveckla KTH:s strategiska samverkan.

5 Ett KTH för en mer digitaliserad värld

KTH har en väl fungerande IT-organisation med hög kompetens. Digitalisering påverkar all verksamhet i grunden; utbildning, forskning, samverkan och förvaltning och har tagit stora steg framåt under pandemin. KTH fokuserar på att ta tillvara de lärdomar som erhållits under pandemin om bland annat digital utbildning och examination, digitala och hybrida mötesformer samt effektivisering av administration genom digitala signaturer. Vicerektor för digitalisering har fått i uppdrag att utarbeta förslag på ett styrdokument för operationalisering av policy för digitalisering, vilket pågår under våren 2022. KTH har också inlett investeringar i sin digitala utveckling i syfte att höja kvalitet och effektivitet i verksamheten, för studenter, personal och det omgivande samhället.

KTH har infört portföljstyrning för att styra, utveckla och prioritera bland projekt och insatser som görs för att utveckla lärosätets digitalisering. Den övergripande portföljstyrningens organisation har beslutats och IT-plattformsstyrgrupper etablerats för forskning, utbildning och administrativt stöd.

Utbildning

Till följd av pandemin har system och organisation genomgått en avsevärd uppskalning avseende digital undervisning och examination. IT-plattformen för utbildningens IT-stöd tvingades omprioritera sina aktiviteter under pandemin. Erfarenheterna från pandemin har resulterat i att ett projektkontor har etablerats som synkroniserar det operativa arbetet mellan olika grupperingar. Projektkontoret har även till uppgift att stödja arbetet med KTH:s fortsatta digitalisering av utbildningen där ett viktigt fokusområde är examination.

Under hösten 2021 startade KTH ett utvecklingsprojekt med målet att tio procent av de traditionella salsexaminationerna ska genomföras digitalt under läsåret 2021/22. Målet innebär att 50 kurser ska examineras digitalt eller att 10 000 inlämningar sker digitalt i stället för i pappersformat. Under period 1 och 2 planerades genomförande av digital examination för över 40 kurser. Det pedagogiska målet är att inte bara ersätta papperstentamen med ett digitalt alternativ, utan att med hjälp av digitala verktyg utveckla examinationerna till att bättre passa lärandemålen.

Forskning

KTH bedriver världsledande forskning inom en rad olika områden inom digitaliseringsområdet. KTH:s forskning inom digitaliseringsområdet samlas i Digitaliseringsplattformen som innefattar 19 kompetenscentrum och över 34 forskningsgrupper. Forskningen bedrivs inom sex tematiska forskningsområden: datalogi, maskininlärning och AI; dator, elektronik och programvarusystem; digitalisering av samhället, människa-datorinteraktion; kommunikationssystem; reglerteknik, robotik och inbäddade system; säkerhet, integritet och tillit.

Flera större forskningsinitiativ har genomförts eller initierats inom digitaliseringsområdet. Digital futures är ett forskningscentrum och ett strategiskt forskningsområde med målet att utforska och utveckla digitala teknologier för samhällets digitalisering. Det invigdes hösten 2020 och har byggts upp huvudsakligen under 2021. KTH:s samtliga skolor är involverade i Digital futures och samverkan sker med Stockholms universitet och RISE. Under året har även ett partnerskapsprogram utvecklats för externa partner inom vilket ytterligare forskningssamarbetsprojekt inom digitalisering initierats. SciLifeLab och Wallenbergs nationella program för datadriven life science, DDLS, är en tolvårig satsning finansierad med totalt 3,1 miljarder kronor från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse. KTH har ledande roller i programmet. Centrum för cyberförsvar och informationssäkerhet, CDIS, knyter samman forskare och utbildare inom cybersäkerhet och informationssäkerhet. Målsättningen är att utveckla kunskap och skapa nya metoder, verktyg, koncept och tillämpningar inom området cyberförsvar och informationssäkerhet. KTH har bland annat tagit fram Sveriges enda utbildning för värnpliktiga cybersoldater för att förmedla forskning i framkant och öka Sveriges beredskap inom cyberförsvar och säkerhet.

Digital arbetsmiljö

Arbetsmiljön, även den digitala, lyder under arbetsmiljölagen. Arbetsmiljölagen har som en av sina grundpelare att arbetsgivare ska arbeta med systematiskt arbetsmiljöarbete, vilket bland annat innebär att genomföra skyddsronder. Dessa beaktar dock sällan de digitala verktygen för arbetsplatsen. Därför har KTH under våren 2021 arbetat med en pilotverksamhet för att genomföra digitala skyddsronder inom ramen för HR-verksamheten med hjälp av verktyget SIS/TS 904501:2021 Ergonomi vid människa-systeminteraktion – Användbarhetsrond. Resultaten av pilotstudien visar att Användbarhetsronden som verktyg fungerar bra för att kartlägga digitala arbetsmiljöproblem, att den som metod förmår beakta helhetsperspektiven i den digitala arbetsmiljön och att den sätter fokus på det digitalas roll i påverkan på effektivitet, kvalitet och användarupplevelsen av den digitala arbetsmiljön. Beslut har fattats om att utbilda och etablera arbetsmetoden på bred front på KTH under 2022. Utfallet av Användbarhetsronderna inom HR-verksamheten har resulterat i flera åtgärder som är viktiga i det pågående HR-projektet.

Under 2021 genomförde KTH en större enkätundersökning för att kartlägga den digitala arbetsplatsen i hemmet. Denna rapport visar att många upplever en ökad effektivitet och produktivitet när möjligheten att arbeta hemifrån erbjuds och önskar att fortsätta med detta i genomsnitt två dagar per vecka.

Samverkan

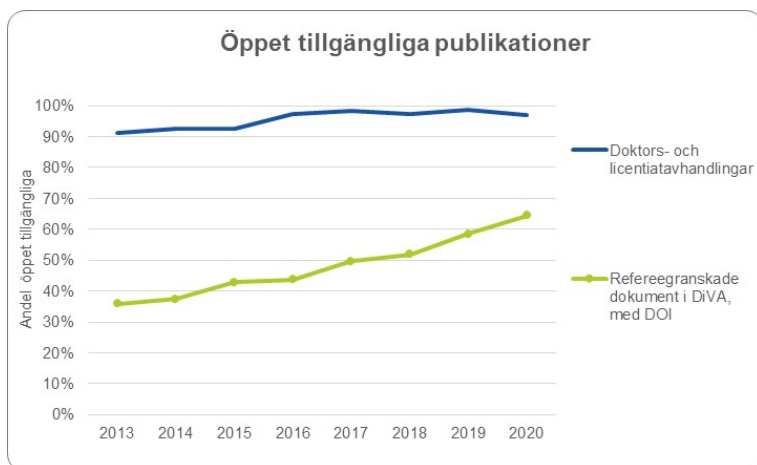
Det finns stor potential att utveckla arbetet med små och mellanstora företag samt andra typer av organisationer inom det digitala området. Stockholmsregionen är känd som en av de mest innovativa i världen och KTH spelar en stor roll i att stödja och utveckla det digitala ekosystemet. KTH har bland annat tagit initiativ till att bli en European Digital Innovation Hub inom hälsodata. I detta ligger även en fortsatt nära samverkan med European Institute of Innovation and Technology, EIT Digital.

Verksamhetsstöd

Digitaliseringens potential för att öka kvaliteten och effektiviteten i verksamhetsstödet är stor. En plattformsstyrgrupp för verksamhetsstödet infrastruktur har inrättats. Projektet med digitala signaturer implementeras i allt fler verksamhetsområden. Rutiner och stöd för handläggning av frågor om dataskyddsförordningen har etablerats och dataskyddsombudsfunktionen har integrerats i KTH:s funktion för övergripande IT- och informationssäkerhet. HR-avdelningen har gjort en genomgång av systemstödet för HR och slutsatsen är att KTH behöver en kraftig förstärkning av HR-funktionaliteten för att kunna bygga en grund som kan realisera de behov som finns inom det gemensamma verksamhetsstödet och skolorna. Inom det administrativa området har HR-området prioriterats för digital utveckling.

KTH utvecklar även tjänster och stöd kring hantering av forskningsdata, dels för att underlätta själva forskningen där projekt behöver dela data inom projektet mellan olika samverkande parter, dels för att kunna publicera data öppet i samband med publicering. Under året har en pilotstudie genomförts med användarcentrerade metoder för att få fram kravbild inför test och utvärdering av system för att möjliggöra delning och publicering av KTH:s forskningsdata.

Indikatorer: Öppet tillgängliga publikationer och digitalisering i utbildningen

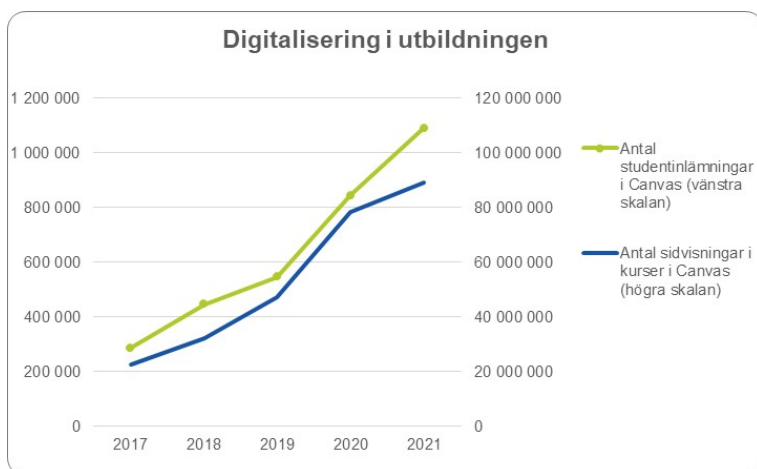


KTH:s open access-statistik följer en positiv trend. De senaste två åren publicerades 68 procent av det referegranskade forskningsresultatet som öppet tillgängligt.

KTH:s satsning för att öppna upp sin publicering har lett till en stark ökning av artiklar i hybridtidsskrifter till cirka en tredjedel. Även publicering i artiklar där författaren betalar för att komma in i helt öppna tidskrifter (guld) har ökat starkt, till cirka en fjärdedel. Båda grupperna ökar också år för år. Andelen som klassas som grön open access, eller parallellpublicering, har börjat minska något och är nu minst. Vid parallellpublicering kan den öppet tillgängliga publiceringen fördröjas av

tidskriftsförlagens embargotider.

Andelen doktors- och licentiatavhandlingar i öppen publicering har ökat och utgör sedan 2016 över 97 procent.



Digitaliseringen i utbildningen ökade redan fram till 2019. I och med covid-19 lades KTH:s utbildning om till akut fjärrutbildning och därefter allt mer till planerad campusbaserad utbildning med betydande digitala inslag.

Även under 2021 ökade användningen av lärplattformen Canvas kraftigt. Antalet gånger som en person öppnat en sida i ett kurs- eller examinationsrum i Canvas ökade med drygt 13 procent. Antalet gånger som studenter lämnat in uppgifter eller quizzar i ett kurs- eller examinationsrum i Canvas ökade med 29 procent.

6 Ett KTH för en mer hållbar värld

KTH:s strategiska arbete med miljö och hållbar utveckling har bedrivits utifrån KTH:s värdegrund för anställda, KTH:s policy för hållbar utveckling och de nya övergripande [hållbarhetsmålen](#) (2021–2025) samt klimatmålen (2021–2045). KTH har under 2021 arbetat med att förankra hållbarhets- och klimatmålen samt tillhörande handlingsplan med åtgärder. Under året har arbetet fortsatt med att integrera miljö och hållbarhet som en del av medarbetarnas dagliga arbete, bland annat genom workshops med avdelningarna inom det gemensamma verksamhetsstödet.

Utbildning

Hållbarhetsmålet för utbildning betonar särskilt att studenterna, förutom att få kunskaper kring hållbar utveckling, även ska kunna driva en hållbar samhällsutveckling. Ett flertal workshops och möten har genomförts där det har diskuterats hållbar utveckling inom utbildningarna och vilka krav som det nya målet ställer. Programansvariga analyserar årligen arbetet med att integrera hållbar utveckling inom programmen i programanalysen.

Det finns sex högskolepedagogiska kurser och flera personalutbildningar som berör hållbar utveckling på KTH. Som ett led i att stärka hållbarhetsintegreringen inom utbildningarna utlystes en extra utbildningssatsning inom hållbar utveckling där sex projekt beviljades medel. Bland dessa beviljades ett treårigt projekt från ITM-skolan, för etablering av en tvärdisciplinär hållbarhetskurs i samarbete med flera utbildningsprogram på KTH samt med andra lärosäten.

Antalet utbildningsprogram på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå med fokus på miljö och hållbar utveckling ligger på samma nivå som de senaste åren med två civilingenjörsprogram, tio masterprogram och ett doktorsprogram. Antalet miljö- och hållbarhetsmärkta kurser har ökat med cirka 20 procent, från 786 till 947 kurser mellan 2020 och 2021.

Forskning

Varje skola har en utvecklingsplan som anger inriktningen på skolans forskning inom miljö och hållbar utveckling. Samtliga institutioners forskning har under RAE 2021 granskats utifrån hållbarhetsperspektiv, och skolorna ska under 2022 integrera de slutsatser som kom fram. I tvärpanelen för hållbar utveckling anges att KTH genom policy och mål för hållbar utveckling har goda möjligheter att vara ett ledande universitet inom hållbar utveckling. Med sin styrka som ett ledande tekniskt universitet är KTH väl positionerat för att samarbeta med näringslivet såväl som det lokala och regionala samhället för att främja forskning om hållbar utveckling. Tvärpanelen pekar på behov av åtgärder som breddar och fördjupar det starka befintliga engagemanget inom KTH med målen för hållbar utveckling och anpassar verksamheten till forskning och utbildning för hållbar utveckling. De rekommenderar bland annat även att undersöka hur forskningsplattformarna kan användas för att främja tvärvetenskaplig forskning som är nödvändig för hållbar utveckling.

Inom ramen för utlysningen Miljö och hållbar utveckling på tvärs har internt stöd getts till tio initiativ under året, varav flera behandlade forskning. En verktygslåda på webben som länkar till tillgängliga resurser för forskare har också utvecklats.

Under 2021 hade 20 procent av de utlysta läraranställningarna koppling till hållbar utveckling, vilket är en minskning med en procentenhet från året innan. Vetenskapliga publikationer inom hållbarhetsområdet ökade mellan 2019 och 2020 från 16 till 18 procent av KTH:s publikationer. Indikatorn mäts med ett års eftersläpning. Antalet författare som publicerade inom området ökade från 227 till 240 personer. Andelen extern finansiering från forskningsfinansiärer inom hållbar utveckling ökade från 13 till 14 procent av den totala mängden extern forskningsfinansiering. Finansiärer var Naturvårdsverket, Mistra, Formas och Energimyndigheten.

KTH rankades som nummer 41 i världen i THE Impact Rankings, som är riktad mot FN:s 17 globala mål och Agenda 2030. Detta är en förbättring med 36 placeringar. Resultatet är mycket positivt med tanke på att det var 349 fler universitet som deltog jämfört med 2020 års upplaga. KTH har gått framåt inom fem av åtta utvalda mål. Särskilt bra presterade KTH i mål 13 Bekämpa klimatförändringarna och mål 17 Genomförande och globalt partnerskap, rankat som nummer sju i båda målen.

Samverkan

KTH arbetar aktivt med hållbar utveckling i samverkan med externa aktörer, exempelvis med Stockholms stad och Region Stockholm inom ramen för de strategiska partnerskapen. En aktivitet som har genomförts under året är en översyn av KTH:s partnerskap. Översynen visade bland annat att hållbar utveckling har fått och förväntas få än större utrymme inom ramen för partnerskapen.

KTH medverkar i ett stort antal nätverk inom hållbar utveckling, bland annat i Sustainable Development Solutions Network Northern och International Sustainable Campus network. KTH är ordförande i Nordiska universitetsadministratörssamarbetets grupp för hållbarhetsfrågor och tolkningsgruppen för miljöledningsstandarden ISO 14001:2015 vid Svenska Institutet för Standarder. KTH:s forskare finns med i flera utredningar och delegationer som stöttar regeringens arbete. Det gäller bland annat regeringens innovationsråd, det klimatpolitiska rådet, vetenskapligt råd för hållbar utveckling, delegationen för cirkulär ekonomi och det strategiska samverkansprogrammet för hälsa och livsvetenskap.

Under 2021 har Stockholm trio arbetat med att integrera hållbarhet och Agenda 2030 i allianssamarbetet, bland annat genom inrättande av Stockholm Trio Sustainability Group. Samarbete pågår med University College London inom Cities Partnerships Programme 2020–2023. Temat för samarbetet är klimatförändringar och hälsa i städer.

Campus och tjänsteresor

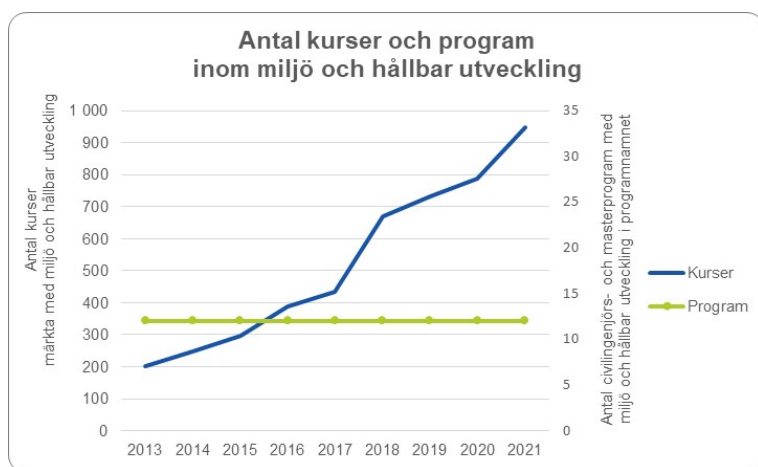
Under 2021 har KTH genomfört projekt enligt campusplanen 2018–2023 med fokus på en hållbar framtid. Campusplanen beskriver den strategiska planeringen av byggnader och mark för KTH:s campusområden samt resor däremellan.

KTH Campus har under året använts för forsknings- och utbildningsaktiviteter i samverkan med Akademiska Hus. Till exempel pågår projektet inomhusklimat som tjänst med fokus på datadriven byggnadsoptimering med AI. KTH har under året beviljats medel för projektet Co-kitchen, som kommer att undersöka nya sätt att leva och laga mat tillsammans i framtidens hållbara studentboende. Fullskaliga prototyper kommer att byggas i studentbostäder i KTH Live-in-Lab.

På KTH Campus har ett antal energibesparingsåtgärder gjorts, till exempel solcellsanläggningar, ventilationsåtgärder och upprustning av laboratorielokaler. Åtgärder har även genomförts för förbättrad avfallshantering, källsortering och återbruk.

KTH:s verksamhet genererar koldioxidutsläpp från tjänsteresor, framförallt flygresor. Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor har minskat kraftigt i samband med covid-19 och den omställning till digitala mötes- och undervisningsformer som gjorts. I enlighet med hållbarhetsmål, och även verksamhetsplan för 2022, ska KTH arbeta med hållbara tjänsteresor, vilket inbegriper ett aktivt ställningstagande kring de resor som ens uppdrag vid KTH kräver. Det deltagande som kan genomföras lika väl eller bättre genom digital närvaro ska genomföras digitalt.

Indikatorer: kurser och program, vetenskapliga artiklar, koldioxidutsläpp

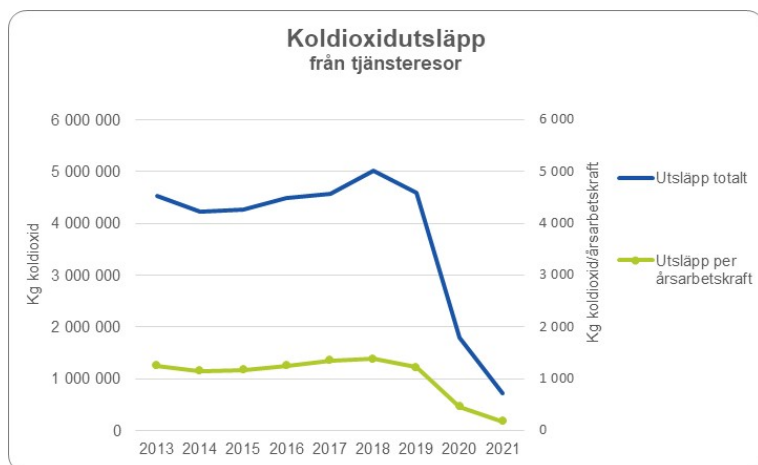


Antalet kurser inom miljö och hållbar utveckling har ökat från 200 år 2013 till närmare 950 år 2021. Ökningen är ett resultat av arbetet med att klassificera vilka kurser som ingår inom miljö och hållbar utveckling samt att kurser tillkommit för att KTH:s hållbarhetsmål ska uppnås. Antalet program ligger kvar på samma nivå under hela perioden.



Antalet vetenskapliga artiklar inom miljö och hållbar utveckling har ökat från cirka 350 år 2013 till över 600 år 2020. (Indikatorn mäts med ett års eftersläpning).

Uppgången avspeglar en ökning av antalet artiklar som berör detta område, att det är fler forskare som bedriver forskning inom området och att det i högre grad finns forskningsmedel för hållbar utveckling.



Koldioxidutsläppen från tjänsteresor ökade mellan 2014 och 2018 för att därefter minska markant.

År 2021 genererade tjänsteresor 708 ton koldioxid totalt och 175 kg koldioxid per årsarbetskraft. Det innebär att koldioxidutsläppen per årsarbetskraft har minskat med 86 procent jämfört med 2019 i spåren av covid-19.

7 Ett KTH i en global värld

Mobilitet och engelskspråkiga program på avancerad nivå

Som en följd av pandemin har antalet utresande utbytesstudenter minskat. Under 2021 påbörjade 297 (348) studenter studier utomlands. KTH beslutade att ställa in icke påbörjad internationell studentmobilitet vårterminen 2021. Inför höstterminen 2021 har KTH:s ståndpunkt fortsatt vara att utlandsstudier har kunnat fortgå till de länder där UD:s avrådan inte gällt. Dock har flertalet utomeuropeiska lärosäten valt att inte ta emot utbytesstudenter under höstterminen 2021.

Intresset för att studera som utbytesstudent vid KTH är fortsatt stort men det faktiska antalet studenter har under 2021 varit lågt. Detta är en följd av att KTH under vårterminen 2021 inte tog emot utbytes- eller praktikstudenter. Under hösten 2021 var det färre utbytesstudenter som påbörjade sina studier vid KTH jämfört med hösten 2020. Primärt var det utomeuropeiska studenter som inte hade möjlighet att ta sin utbytesplats vid KTH i anspråk. Under året påbörjade 521 (635) utbytesstudenter studier vid KTH.

Vid sidan av utbytesstudenterna har KTH en relativt stor grupp inkommande dubbeldiplomstudenter inom särskilda samarbetsavtal med universitet i Europa och Japan. Då de flesta dubbeldiplomstudenter kommer från ett partneruniversitet i Europa har påverkan av covid-19 varit marginell. Antalet dubbeldiplomstudenter som påbörjade studier vid KTH under året uppgick till 150 (130).

Under året påbörjade 35 (82) KTH-studenter Erasmuspraktik vid företag eller organisationer i Europa. Under 2021 påbörjade även 689 (688) externt rekryterade programnybörjare från EU/EES/Schweiz/Storbritannien, inklusive Sverige, studier på avancerad nivå, varav 299 (270) kvinnor och 390 (418) män. Under höstterminen 2021 registrerades 601 (582) nya betalande studenter på KTH. Det visar på en viss återhämtning av den nedgång som syntes 2020 till följd av pandemin.

Internationella samarbeten

Unite! ingår i EU:s stora satsning på Europauniversitet som syftar till att skapa europeiska universitetsallianser, med målsättningen att det 2024 ska existera ett antal ”Europauniversitet” som ger studenter möjlighet att ta examen genom att kombinera studier i flera EU-länder och som ska bidra till de europeiska universitetens internationella konkurrenskraft. Arbetet inom Unite! har under året fortsatt fokuserat på dels det interna arbetet på KTH, dels på gemensamma processer inom alliansen. Under 2021 har nätverket erbjudit seminarier för pedagogisk utveckling, virtuella studentutbyten, mentorskap för studenter, samarbete kring innovation och start-up samt studenttävlingar (hackathons) med lag sammansatta av studenter från de sju lärosätena. Det utvecklade konceptet för virtuellt utbyte av kurser har lyfts fram av EU-kommissionen som särskilt gott exempel i utvärderingen av den interimrapport som lämnades in 2021.

KTH är med i flera av EIT:s kunskaps- och innovationsnoder: informations- och kommunikationsteknologi, energi, material, hälsa samt lokala transporter. Drygt en fjärdedel av de betalande studenterna kommer från EIT-masterprogram.

En ny sjuårig programperiod, 2021–2027, har inletts för Erasmus+. KTH har liksom tidigare år erhållit ett stort antal stipendier för mobilitet inom Europa för studier, praktik och personaltutbyte. För 2021 har utlysningar för projektdelen inom Erasmus+ varit begränsade. KTH har under året beviljats fyra projekt med fokus på digitalisering inom delen Samarbetspartnerskap, varav två projekt som koordinators.

Strategiska partneruniversitet och nätverk

KTH har under 2021 fördjupat sina samarbeten med de sex strategiska partneruniversiteterna: University of Illinois at Urbana-Champaign i USA, Nanyang Technological University i Singapore, Shanghai Jiao Tong University, SJTU, i Kina, Indian Institute of Technology Madras, IITM, i Indien, Hong Kong University of Science and Technology i Hongkong samt University of Tokyo i Japan.

Partnerskapet med University of Tokyo sker tillsammans med Karolinska institutet och Stockholms universitet inom ramen för Stockholm trio. Under två dagar i september genomfördes en digital workshop med drygt 300 deltagare från främst de samverkande universiteterna. Huvudtema var hållbar utveckling och hur pandemin påverkar forskningssamarbete.

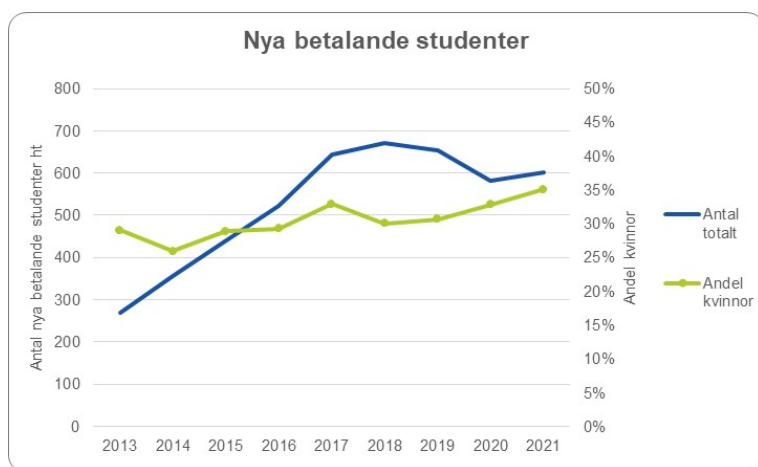
KTH har även påbörjat ett arbete med att etablera nya samarbeten med universitet och organisationer i Storbritannien, USA och Sydkorea.

Övriga samarbeten

Under året har medvetenheten ökat om de dilemman som internationella samarbeten kan ge upphov till. Ökad kunskap inom fakulteten och verksamhetsstödet är nödvändigt för att effektivt kunna hantera olika frågeställningar. Sedan tidigare har en utbildning i Ansvarsfull internationalisering tagits fram i samarbete mellan KTH, Karolinska institutet och Lunds universitet. Under 2021 har det genomförts utbildningsseminarier för rektorsgruppen, rådet för internationella samarbeten och skolornas ledningar. Detta arbete fortsätter under 2022 med institutioner.

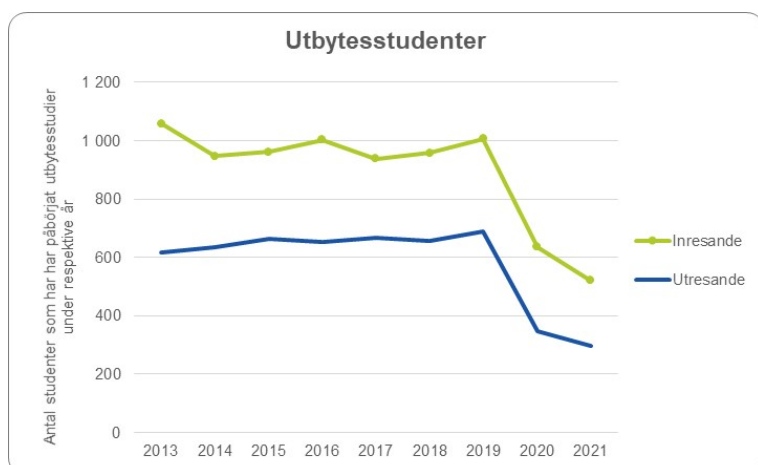
Det gemensamma Brysselkontoret inom Stockholm trio har på grund av covid-19 främst bedrivit digital verksamhet men även haft viss fysisk bemanning. Under 2021 har fokus varit att sprida kännedom om kontoret samt att etablera kontakt med Europeiska kommissionen och andra aktörer och nätverk i Bryssel. KTH och Brysselkontoret har bland annat, som en del i KTH:s strategi för deltagande i Horisont Europa, påbörjat ett arbete med att öka närvaron av experter i relevanta forskningsforum.

Indikatorer: nya betalande studenter, utbytesstudenter, forskningsmedel från EU



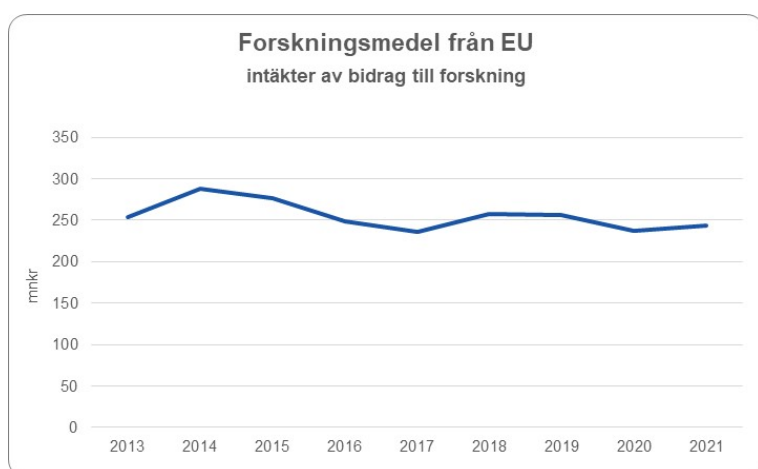
Antalet nya betalande studenter ökade substantiellt mellan 2013 och 2018. Under höstterminen 2021 registrerades 601 nya betalande studenter på KTH, att jämföra med 582 året före. Det visar på en viss återhämtning av den nedgång som syntes 2020 till följd av pandemin.

Andelen kvinnor är mellan 26 och 35 procent under perioden.



Fram till 2019 har antalet utresande utbytesstudenter ökat marginellt under perioden medan antalet inresande varierat kring 1 000.

Covid-19 har haft en stark påverkan på möjligheterna till utbytesstudier. Framför allt har utbyten begränsats för länder där UD:s reseavrådan gällt, det vill säga alla länder utanför EU/EES, Schengen och Storbritannien. Ett antal europeiska partneruniversitet har också ställt in utbytesverksamheten.



Intäkter av bidrag till forskning från EU har minskat något sedan 2014. Observera att diagrammet endast innehåller förbrukade medel och inte medel som beviljats.

8 Ett jämställt KTH

Organisering av jämställdhet, mångfald och lika villkor (JML) i strukturer och processer

En jämställdhets-, mångfalds- och likavillkorsansvarig, JMLA, finns i varje skolas ledningsgrupp, på GVS och i studentkåren. JMLA-gruppen ansvarar för att samordna och strategiskt driva det lokala JML-arbetet med fokus både på arbets- och studiemiljö. Under 2021 har JMLA-gruppen haft regelbundna möten och ett tvådagarsinternat tillsammans med Framtida fakultetsgruppen. Varje JMLA har sedan en eller flera JML-grupper på skolnivå, på GVS och THS. Stödet till JML-grupper är utformat efter efterfrågan och behov vilket till exempel lett till workshops med specifika teman. I slutet av 2021 genomfördes redovisningar av skolornas arbete med JML på JMLA-möten för att ge möjlighet till erfarenhetsutbyte och utveckling av idéer mellan skolorna.

Den särskilda arbetsgrupp som tillsattes under 2020 för att utforma integrering av JML i utbildningen har arbetat vidare med konkretisering av hur implementering ska ske. Förslaget till hur innehåll, utformning och genomförande ser ut har baserats på tidigare workshops med samtliga program-, grundutbildnings- och forskarutbildningsansvariga.Handlednings- och utbildningsmaterial som stöder integrering i utbildning utvecklas kontinuerligt. Ett stödmaterial är Necessären, ett webbaserat verktyg som innehåller pedagogiska hjälpmedel, material och handledning för integreringen av JML.

Till de lokala JML-grupperna utsågs under 2021 JML-partner från skolornas verksamhetsstöd. JML-partnern utgör ett stöd för JMLA i att driva det lokala arbetet framåt, med koppling till relevanta administrativa processer. Under året har den rollen fått ett tydligare och större ansvar på flera skolor. Likaså har dialogen mellan JML-partner och KTH Equality Office ökat, bland annat genom återkommande möten.

Genus och förändringsledning, GOFL, är ett utvecklingsprogram som involverar kvinnor på ledande positioner inom både verksamhetsstöd och fakultet som genomfördes 2018. Deltagarna har sedan dess agerat som strategisk grupp åt vicerektor för jämställdhet och värdegrund. Under 2021 har gruppen träffats vid regelbundna möten för erfarenhetsutbyte om förändringsledande insatser och utveckling på JML-området. Deltagarna har också deltagit i andra JML-relaterade seminarier som KTH Equality Office har arrangerat.

Den vetenskapliga grupp bestående av forskare med genuskompetens på KTH som skapades under 2020 har fortsatt sitt arbete. Syftet med gruppen är att utbyta erfarenheter och bidra med material av olika slag för undervisning i samband med integrering av JML i utbildningen. Under 2021 har filmer och forskningstexter tagits fram i undervisningssyfte tillsammans med medlemmar ur gruppen. Filmerna och texterna finns tillgängliga via Necessären.

Under 2021 har JML-frågor ökat i skolornas planer för fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling, efter att en arbetsgrupp med uppdrag att omarbete planernas mallar tillsattes av dekanus. Sedan tidigare granskas JML i KTH:s skolrapporter. Även under 2022 kommer JML således att granskas i skolornas planer för fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling.

Kunskap och medvetenhet

Kunskap och medvetenhet kräver insatser för ökad kännedom om genus och jämställdhet i organisationen. Kunskapshöjande insatser görs bland annat inom ledarutveckling, högskolepedagogik, personalutbildningar och utbildning för studenter. Exempel på insatser som genomförts är genusutbildningar för JML-grupper, utbildningar med fokus på att öka jämställdhet i rekrytering av doktorander och yngre forskare, utbildningar för fackliga representanter liksom så kallade train-the-trainer workshops för studeranderepresentanter, i vilka studenter utbildas i hur workshops om JML kan läggas upp så att de själva kan genomföra dessa på sektionerna.

Totalt har drygt 400 anställda från både fakultet och verksamhetsstöd utbildats i JML, anti-diskriminering och inkludering under året. Projektledare, gruppchefer och faddrar (cirka 700 studenter) inom mottagningen har utbildats om JML, hantering av sexuella trakasserier och rasism/antirasism.

KTH blev under 2021 nominerade till Stora jämställdhetspriset, som delas ut av en kommitté inom Forum Jämställdhet, en stor återkommande konferens om jämställdhet arrangerad av Sveriges Kvinnolobby. KTH var en av fem finalister – en utmärkelse som bekräftar att många funktioner vid lärosätet arbetar aktivt och medvetet för att öka jämställdhet, mångfald och lika villkor.

Lika villkor

Under 2021 har arbetet med att samordna, stödja och tydliggöra arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering fortsatt, både för KTH som arbetsgivare och som utbildningsanordnare. Den nya strukturen för JML underlättar översyn och uppföljning av samtliga områden. Arbetet med aktiva åtgärder sammanfattas och dokumenteras i två separata handlingsplaner som vidareutvecklas och följs upp i dialog med verksamhetens berörda funktioner enligt en fast årscykel. Sedan förra året finns en tydligare korrelation mellan central utformning och uppföljning av handlingsplan mot diskriminering och skolornas arbetsmiljöplaner. Detta medför bland annat en effektivare process för skolorna då flera frågor inom de olika områdena går in i varandra.

Under året har JML-grupper, fackliga representanter och nyanställda, forskare och personal inom skolornas verksamhetsstöd utbildats i diskrimineringslagen och i jämställdhetsintegrering med fokus på praktisk handling och konkreta resultat. Flera skolor har initierat egna ledarskapsutbildningar med fokus på inkludering. Ett tema som lyftes särskilt under året var psykiska funktionsvariationer och mental ohälsa genom föreläsning och möjlighet till vidareutbildning.

Inkluderande kulturer

Inkluderande kulturer bygger på en medvetenhet om värdegrund och uppförandekod. Det innefattar också medvetenhet om relationen mellan hållbar utveckling och JML-frågor, en tydlig nolltolerans mot trakasserier och diskriminering samt en transparens och tydlighet i kommunikationen om JML-arbetet vid KTH. Tillsammans med Karolinska institutet, Malmö universitet och Nationella sekretariatet för genusforskning vid Göteborgs universitet driver KTH ett forsknings- och samverkansprogram för att motverka sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet. Målet är att etablera forskningsbaserad kunskap om förekomst av sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet inom akademien och en hållbar organisering för förebyggande arbete. Under 2021 samlades data in via enkäter från SCB till personer verksamma i högskolesektorn. Resultat på nationell nivå sammanställs av forsknings- och samverkansprogrammet. Resultaten ska användas i förändringsarbete liksom i myndighetsutövning.

Vicerektor för jämställdhet och värdegrund har på uppdrag av rektor under 2021 skapat en arbetsgrupp med syfte att tydliggöra KTH:s värdegrund i verksamheten. Arbetet resulterade i en genomlysning kring hur värdegrund konkretiseras inom hela organisationen. Sammanställningen av arbetet har redovisats för strategiskt råd och kommer användas för vidare arbete under 2022.

Under 2021 genomfördes en större översyn av processen för hantering av sexuella trakasserier och trakasserier gällande anställda och studenter. Översynen resulterade i att handläggningsordningen för hantering och utredning av ärenden blivit tydligare. Under december initierades en process där lärosätet ska identifiera vilka specifika stödbehov som finns, till exempel i form av vidareutbildning för de som ansvarar för utredning av ärenden angående anställda.

Indikatorer: andel kvinnor av professorer, biträdande lektorer och examinerade studenter

Både andelen och antalet av kvinnliga professorer räknat som årsarbetskrafter har ökat under perioden. Däremot har andelen kvinnor av de nyrekryterade varierat kraftigt från år till år. Fluktuationen beror på att endast ett fåtal professorer anställs per år.

I verksamhetsplanen för 2022 ges skolcheferna i uppdrag att identifiera miljöer med obalans i könsfördelning bland professorer. En strategisk satsning för gästprofessorer görs under 2022, med målet att på längre sikt åstadkomma en jämnare balans i könsfördelningen bland KTH:s professorer. Till satsningen kopplas ett utvecklingsprogram, där både nya professorer och andra förändringsaktörer ingår, för att ge stöd i arbetet för fler jämställda och inkluderande miljöer på KTH och förstärka hållbarheten i satsningen.

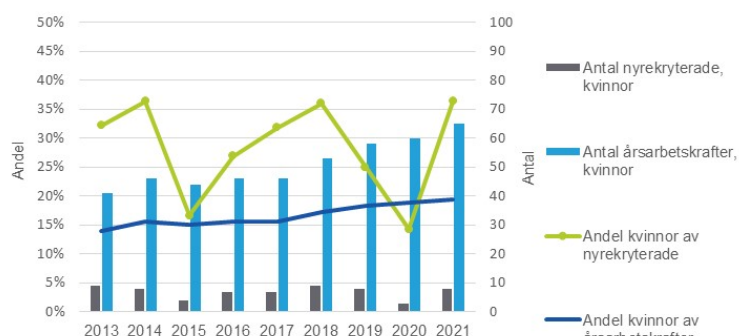
De allra flesta nya professorer anställs genom befordran av lektor, snarare än tillsättning av utlyst professor. Nyrekrytering sker i väsentligt högre grad till nivån lektor och biträdande lektor. Ett sätt att främja andelen kvinnor bland professorer kan därför vara att göra insatser i rekryteringen av biträdande lektorer.

KTH arbetar systematiskt med utbildning av rekryteringskommittéer som innefattar jämställdhet. Förlängning av ansökningstid används också systematiskt för att säkerställa att både män och kvinnor finns bland de sökande, så långt som möjligt. KTH arbetar med jämställdhet i processerna med uthållighet.

Andelen kvinnor av biträdande lektorer har ökat sedan 2016, däremot har andelen kvinnor av nyrekryterade varierat avsevärt mellan åren. Antalet kvinnor har totalt sett sällan utgjort mer än 20 årsarbetskrafter.

En ökning kan under perioden konstateras både avseende andel kvinnor som erhåller civilingenjörsexamen och andel kvinnor som erhåller doktorsexamen.

Andel kvinnor av professorer inklusive gästprofessorer



Andel kvinnor av biträdande lektorer



Andel kvinnor av examinerade studenter

