



Ett oförlömligt äventyr

Innan avresa

Alla åker vi på utbyte av olika anledningar. Vissa vill till en specifik skolan för att läsa specifika kurser, andra vill till ett särskilt land och utforska dess kulturer. För min del däremot var det kort och gott: Jag behövde komma ur min komfort zone och utveckla mina engelska kunskaper.

Ett utbyte hade jag dock inte mod till att göra hur långt hemifrån som helst utan någonstans inom Europa kändes lagom. Länder som Italien och Holland lockade men jag hade hört rykten om att deras studier var ganska tuffa och att studenterna behövde ganska bra betyg för att komma in. Detta gjorde att dessa länder ströks ganska tidigt för mig. Vidare ville jag till något större än en stad som jag anser en kan åka till på en weekend och uppleva det mesta.



Med ett stort frilufsintresse började jag därmed snegla på Island. Jag kollade in universitet och insåg att de hade flera kurser som matchade dem hemma på KTH. Detta var något som kändes tryggt för mig och kort därefter var min ansökan inskickad. Jag kunde därmed lugnt skjuta bort tankar på utbyte tills det drog ihop sig i augusti.

Ankomst

Innan avresa behövde jag inte göra speciellt mycket mer än det som informerades från KTH. Det som däremot gjorde det hela lite krångligt var alla restriktioner som behövde hållas reda på under den rådande Corona pandemin som hade en tendens att ändrades titt som tätt.

På grund av inväntat vaccinationsbevis kunde jag inte resa in till Island förrän helgen innan mina kurser skulle starta. Detta var inte att rekommendera då vi studenter behövde registrera oss fysiskt på skolan för att få tillgång till studentportalen universitetet använde sig utav.

Väl på plats visade det sig att en av mina kurser var inställda och två andra överlappade med varandra. Detta gjorde det svårare för mig att läsa programspecifika kurser men då vårt program



erbjuder 30 valfri HP var det ändå hyffsat lätt att hitta andra kurser att läsa.

Det skulle ha varit en internationell mottagning för alla utbytesstudenter och alla studenter skulle ingå i olika fadder grupper. På grund av corona behövdes dessa evenemang ställas in vilket var väldigt tråkigt för stunden då många var taggade på att träffa alla andra utbytesstudenter.

Ekonomi

Man ska inte sticka under stolen med att Island är ett dyrt land men med hjälp av Erasmus+ stipendiet och utökad lån för utlandsstudier av CSN tyckte jag att man klarade sig rätt bra. Däremot skadar det inte med extra besparingar att nyttja under sin tid, men det var inget måste för att klara sig.

Det jag skulle säga att jag la ner mest pengar på var de road trips med diverse aktiviteter jag åkte på samt middagar som kåkades på restauranger i Reykjavik. Vidare ska det även erkännas att jag la en och annan krona på alkohol ute på skolans egen pub och ute i down town.



Boende

Jag drog mig väldigt länge för att leta bostad på Island vilket gjorde att jag inte fick en studentbostad via skolan. Min rekommendation är därmed att väldigt tidigt ställa sig i kön för en studentbostad.

Jag fick istället leta efter privat bostad där skolan rekommenderade en sida som heter HousingAnywhere. Där läggs det upp flertalet lägenheter/rum för privatpersoner att hyra. Även här skulle jag säga att ju tidigare man börjar leta desto bättre är det för när jag började söka i slutet av juli var det ganska svårt att hitta något samt att allting var väldigt dyrt.

Ett boende närmare 10.000 SEK kan vara att räkna med och fås ett boende under 7.000 SEK har en gjort ett bra jobb skulle jag vilja påstå.

Det finns även facebook sidor som kan vara värt att kolla upp för boende.

Universitetet och studierna



University of Iceland, förkortat HI, har 5 olika 'Schools' med diverse tillhörande 'Faculty'. Jag tillhörde School of Engineering and Natural Sciences – Faculty of Civil and Environmental Engineering. Något som var oklart kring detta var hur många % studenterna behövde läsa från sina fakulteter. Jag vet att vissa vänner hade krav på att minst 60% av deras kurser måste tas från den antagna fakulteten medan detta var något jag kom undan med (läste endast 25% från min fakultet men 100% var från själva skolan jag var antagen inom).

Den största skillnaden mellan HI och KTH är att de flesta kurserna går under hela terminen. Detta gör att många läser alla sina kurser parallellt med varandra och alla kurser tenteras ungefär samtidigt. En ytterligare skillnad var att kurserna avslutas innan jul. Fördelen med detta var att en kunde komma hem och ha ett riktigt jullov men nackdelarna var att det blev väldigt mycket att göra i slutet av november/början av december och CSN betalade inte ut något bidrag under december månad.

En likhet mellan universiteten är kursernas storlekar. Många kurser ligger på 7,5 credits vilket motsvarar 7,5hp. Däremot är inte de olika momenten på HI uppdelat i olika credits så som vi har på KTH. T.ex. kan KTH dela upp en kurs i: 3hp övningsuppgifter, 3hp tentamen och 1,5hp laboration. På HI delade de upp de olika momenten i % där samtliga moment behövde godkännas för att få crediten. Detta gjorde mig väldigt nervös för det betydde att om jag fått godkänt på mina övningar som motsvarade 60% av hela kursen behövde jag ändå klara tentamen och en misslyckad tentamen hade resulterat i 0 credits på kursen. Se bättre och mer utförlig beskrivning om detta under Kurser.

Av de kurser jag läste så var det få kurser som hade tillhörande övningstillfällen i schemat, något som jag har haft väldigt mycket av på KTH. På HI jobbade de istället nästan enbart med föreläsningar och studenterna själva var tvungna att avsätta tid för att jobba med sina räkneuppgifter/inlämningar.

Nästan till alla övningar behövde sedan lämnas in till lärarna och bedömas för slutbetyget. Detta kunde leda till att jag satt med mina inlämningsuppgifter i sista sekunden, för det hade krockat med andra kurser (eller diverse resor ;)).

När det gäller kurser på engelska är utbudet stort och jag kände aldrig att det var något problem att hitta tillräckligt med kurser för att få ihop 30hp.

Kurser

Jag hittade många intressanta kurser men utbudet mot samhällsbyggnad och konstruktion är ganska litet. Däremot har HI ett stort utbud mot energi och miljö samt geologi. Då Island är ett väldigt unikt land placerat mellan två kontinentalplattor kan jag starkt rekommendera att läsa något som har koppling till landet, så som geotermisk energi, då detta är något de är specialiserade på.

När jag väl kom till Island och hade registrerat mig på skolan visade det sig att en av kurserna jag valt var inställd och två andra kurser krockade med varandra. Då HI har ett stort utbud av sina kurser på engelska var det däremot inget problem att hitta andra kurser att läsa istället.

De kurser jag läste var:

BYG121F Engineering Rock Mechanics. Graduate (7,5 credits).

Level: Graduate

Credits: 7.5

Assessment: 40% written exam, 60% assignments

Kursen bestod av två föreläsningar/veckan (2:20+1:30h/vecka), totalt 11 inlämningsuppgifter och en tentamen. Vidare var det även en fältövning och ett studiebesök. Kursen innehöll två olika delar, Rock Mechanics och Blasting, där Rock Mechanics var den största delen av kursen.

Inga föreläsningar var obligatoriska men de var viktiga att gå på för att kunna göra övningarna.

Varje övning gav 10p → totalt 110p för samtliga övningar. Då detta är en kurs på master nivå krävdes 60% på övningarna. Dock är jag osäker på om det krävdes 6p/övning eller 66p totalt på alla övningar för att bli godkänd i kursen.

Fältövningen bestod av att vi åkte till en bergsvägg för att mäta sprickor i väggen och granska förutsättningarna för en eventuell tunnel. Måtten och granskningen användes sedan till en av övningsuppgifterna.

I mitten av kursen åkte vi ut till den internationella flygplatsen där vi tog del av deras arbete för att bygga ut flygplatsen samt att vi skulle få se en sprängning. Dessvärre blev sprängningen instängd.

Kursen avslutades med en skriftlig tentamen som bestod av ca 6-8 problem. För att klara kursen behövdes minst 60% på tentan.

Det var en lärare som ledde hela kursen, Sigurdur Erlingsson, som enligt mig var otroligt bra. Han har även studerat och jobbat i Sverige vilket gjorde att han pratade svenska med en om man var själva.

Överlag tyckte jag denna kurs var strukturerad och tydlig men en nackdel var att jag var den enda utbytesstudenten. Detta ledde till att många (de flesta) andra studenter ställde sina frågor på isländska och Erlingsson svarade till och från på isländska. Även vissa gruppdiskussioner kunde ske på isländska vilket gjorde att man missade vad som sades i konversationerna. Detta tog jag dock upp i en kursutvärdering efter halva tiden vilket läraren tog åt sig och ändrade på.

Bortsett från att det till och från kommunicerades på isländska tycker jag detta var en av de absolut bästa kurserna jag läst under mina 5 år i min utbildning och jag rekommenderar denna kurs starkt om man tycker om att räkna samt är intresserad av geologi.

VÉL120F Geothermal Wells.

Level: Graduate

Credits: 7.5

Assessment: 40% written exam, 60% assignments

Denna kurs ligger under Faculty of Industrial Engineering, Mechanical Engineering and Computer Science och handlar om geotermisk energi utvinns. Kursen omfattar 4 olika delar: Drilling, Logging, Casing design och Two phase flow of steam and water.

Drilling var den del som var mest omfattande och vi hade Sverrir Thorhallsson som lärare. Thorhallsson är otroligt kunnig och väldigt trevlig, men han kan bli lite ivrig vilket gör att han snurrar till föreläsningarna och glömmer bort tiden. Thorhallsson är även väldigt duktig på att dela ut arbetsuppgifter till studenterna vilket gjorde att en hade väldigt mycket att göra de två första månaderna i denna kurs.

De andra 3 delarna bestod av olika lärare som även dem var väldigt duktiga och trevliga men de hade en mindre mängd uppgifter som skulle göras.

Under tiden vi läste denna kurs borrades det en brunn precis utanför Reykjavik som vi åkte och besökte. Detta besök var väldigt lärorikt och gav mig en klarare bild av hur det går till när det borras en brunn för att utvinna geotermisk energi.

Utöver de olika inlämningarna vi hade i kursen avslutades kursen med en tentamen. Då även denna kurs var på master nivå krävdes 60% på tentamen för att bli godkänd i kursen. Till tentamen gjorde jag gamla tentor och hade man förstått dem, då var tentan ganska lätt att klara då den påminde mycket om vad som kommit på tidigare tentor.



LAN522G Natural Hazards: Physical Processes.

Level: Undergraduate

Credits: 8

Assessment: 60% written exam, 40% group work

En kurs om olika naturfenomen så som vulkaner, jordbävningar, tsunamis etc.

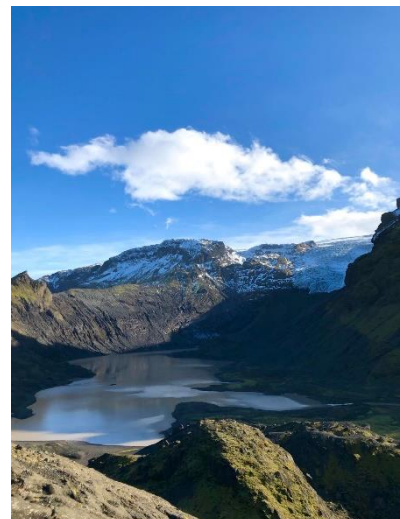
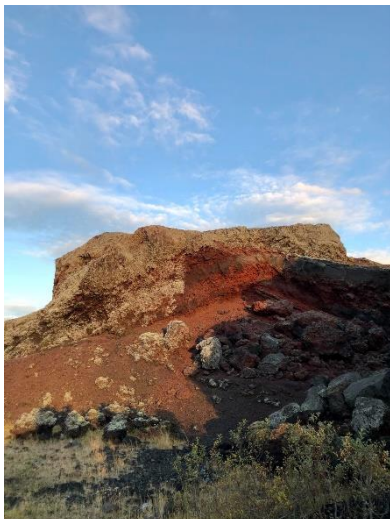
Kursen bestod av 2 föreläsningar á la 1:30h/vecka där främst kursansvarig & examinatorn Þorsteinn Sæmundsson höll i föreläsningarna. Föreläsningarna var på en relativt basic nivå och mycket av det som gick igenom kunde man sedan innan.

Utöver föreläsningarna ingick det en fältövningsdag där vi åkte runt på södra Island och fick lära oss om olika hazards som har drabbat och skapat Island till det landet det är idag. Tillskillnad från föreläsningarna var denna fältövning var obligatorisk.

Kursen bestod inte av några övningar, räkneuppgifter eller teorifrågor och läraren gick själv ut och sa att han inte tyckte det var värt att vi läste någon litteratur om ämnet då ”han inte gillade kurslitteraturen”. Däremot var man tvungen att skriva en inlämning om ett naturfenomen i en grupp om 6 personer som sedan skulle redovisas i klassen. Hela kursen avslutades med en skriftlig tentamen i sal.

Detta var inte en kurs jag hade valt i första hand utan när jag var tvungen att flytta runt mina kurser i uppstarten fick jag denna kurs tipsad till mig. Jag skulle säga att den är mer anpassad till geologer än oss ingenjörer men det finns en liknande kurs fast med inriktning mot ingenjörer som kan vara värd att kolla upp om intresset finns.

HT21 var även endast det andra året som kursen gick och det märktes på kursen att den var nystartad. Jag tror man hade kunnat få ut mer av kursen om fler moment så som teorifrågor hade lagts till av lärarna. Nu gick man endast på föreläsningarna men knappt det hade ens behövts..



JAR514M Volcanology

Level: Undergraduate & Graduate

Credits: 7.5

Assessment: 50% written exam, 50% assignments

Detta var en kurs jag höll hårt om innan jag åkte iväg till Island och hade sett framemot väldigt mycket att få läsa. Mitt resonemang gick nämligen "att om det är någonstans man ska läsa en kurs om vulkaner så är det Island". Däremot blev det inte en kurs som passade mig då jag kände att jag inte riktigt hängde med på föreläsningarna. Det var mycket nya begrepp som jag aldrig ens hört på svenska vilket gjorde det ännu svårare att förstå dem på engelska. Men, om man hänger med och förstår vad som går igenom på föreläsningarna då tror jag kursen är väldigt bra!

Likt de andra kurserna hade även denna kurs föreläsning två gånger i veckan, å la 1:30h/gång. Under föreläsningarna gick diverse olika vulkaner och dess komponenter igenom. Till ca var tredje vecka hade man även en inlämningsuppgift som skulle lösas med en tillhörande övning där man kunde fråga om hjälp. Totalt hade vi 5 inlämningar.

I mitten av terminen erbjöds det fältövningar att åka med på för att ta del av hur vulkanerna har påverkat/byggt upp Island. Jag kunde dessvärre inte delta (och de verkade ej var obligatoriska?) men hade gärna önskat att jag hade kunnat delta.

Kursen avslutade med en hemtentamen där man skulle läsa 3 rapporter och svara på en specifik fråga om ämnet i form av en inlämningsuppgift. Vad rapporterna och frågan skulle handla om fick man själv välja utifrån 4 inriktningar.

Kursen var relativt lätt att klara men med facit i hand hade jag inte läst denna utan det hade nog funnits mer relevanta och roligare kurser för mig och min inriktning att läsa.

Staden och landet // Fritid och sociala aktiviteter

Jag hade inte kollat upp speciellt mycket om Island innan jag åkte iväg utan det jag visste om landet var: islandshästar, fisk och vulkaner.

Väl på plats blev jag helt tagen av landskapen och alla dess magiska platser man kan upptäcka. Island bjuder på otroligt mycket naturupplevelse som både passar den som vill ha något tuffare men också för den som lätt vill komma till saker med bil. Förutom naturupplevelser så som vattenfall, lava fields och varma källor erbjuder även Reykjavik ett bra stadsliv. Det finns många fina restauranger att uppleva och flertalet pubar att besöka. Ingen kväll behövde därmed bli en andra lik.



Island är även känt för sitt norrsken så appen *Auroa* är nästan ett måste när man är på Island så man inte missar det fina ljusfenomenet.

Det allra bästa enligt mig var dock att gå till "simhallen" och sitta ute i den varma poolen och bara snacka skit med sina vänner för att sedan avsluta kvällen med att gå och käka deras motsvarighet till mjukglass. Tillskillnad från Sverige är samtliga pooler utomhus och i och med all geotermisk energi som finns på Island är det väldigt billigt för dem att värma upp simbassänger. Bassängerna har öppet till 22 och även ungdomarna är på badet till sent.

Väl på skolan tyckte jag det var svårt att få kontakt med de isländska studenterna men väl ute i stan var det många som kunde börja prata med en då de hörde att man var från Sverige. Jag försökte även kolla upp fritidsaktiviteter arrangerat av skolan men hittade inget som passade mig då jag främst var ute efter löpning eller simning.



Hållbarhet

Då man var på plats under en sådan kort tid var inte detta något jag reflekterade speciellt mycket över. Det jag däremot funderades över var omständigheten att återvinna pet-flaskor och glas. Det jag hittade information om var att detta endast gick att återvinna vid ett ställe i centrala Reykjavik och det var nere vid hamnen, vilket var ca 30min för mig att gå.

Rekommendationer och övriga reflektioner

Vill du åka till en plats där du inte vill ledsna på utbudet efter en månad rekommenderar jag verkligen Island. Landet har allt förutom sol att erbjuda så om du är upp för ett äventyrligt utbyte är det hit du ska åka!