Minnesanteckningar

Sammanträdesdatum
2010-03-02

<table>
<thead>
<tr>
<th>Närvarande</th>
<th>Noteras</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Yvonne Bång Wahlbäck, UF/AFS</td>
<td>KT och CY informerar nätverket om förutsättningarna för klassificeringar av huvudområden och indelningar i ämnesgrupper inom grundutbildningen i LADOK.</td>
</tr>
<tr>
<td>Patrik Gärdenäs, CSC</td>
<td>Enligt den nya studieförordningen från 2007 stipuleras att en kurs ska till höra en ämnesgrupp och kan tillhöra en eller flera huvudområden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Annfrid Pålsson, UF/AH</td>
<td>Kopplingen mellan kurs och fördjupning anger den akademiska nivån.</td>
</tr>
<tr>
<td>Cecilia Månsson, ABE</td>
<td>Samtliga huvudområden, drygt 20, har lagts in i LADOK.</td>
</tr>
<tr>
<td>Helene Gester, SCI</td>
<td>Beslut har tagits i FN i november 2009 om att införa de nya tillämpningarna, där bl.a. huvudområdena blir färre, och att dessa ska föras in i LADOK.</td>
</tr>
<tr>
<td>Åsa Gustafsson, ordf., UF/UTA</td>
<td>Som en konsekvens av FN:s beslut kommer huvudområdesansvariga att utes vid KTHs skolor.</td>
</tr>
<tr>
<td>Margareta Karlsson, ICT</td>
<td>Information om tillämpning och handläggning i det nya systemet kommer att gå ut till skolorna inom kort.</td>
</tr>
<tr>
<td>Anneli Åkesson, EES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Glenn Karlsson, skr, UF/UTA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Janos Navay, UF APS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marie Pernson-Söderlund, UF/INF</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Johanna Stellan, ABE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marie Larsson, BIO &amp; CHE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elisav Lundberg, STH</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berit Netterlund, LJB</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Carina Kjöling, UF/UTA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kattis Jonsson, UF/VOS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Övriga närvarande | |
| Katarina Tillman, UF/VOS | |
| Carina Ytterström, UF/VOS | |
| Åsa Ankarcrona, UF/INFO | |

### Årende

- Huvudområden och ämnesgrupper
  - Katarina Tillman
  - Carina Ytterström
För vidare information om FN:s beslut se protokoll från 24 november 2009 på webben.

Presentation kommer att distribueras till nätverket direkt efter mötet.

Vid behov om hjälp med tillämpningen av den nya förordningen i studiehandläggningen på skolnivå, kan man kontakta Åsa G. eller Kattis J. beroende på hjälpens art.

Ang. aktiviteter för att höja examinationsgraden för civilingenjörsutbildningen

För att ta del av personnummer för personer med oavslutat examen kan handläggaren gå in i VIS och där öppna en mapp som lagts upp för detta ändamål. Nätverket får i uppdrag att maila Janette Johansson, systemförvaltare VIS, om vem på skolan som ska ha behörighet till mappen.

VIS


Arkivering av studiehandboken före 2007


Kanslibesök AKIR

Åsa Ankarcrona

AA informerar nätverket om förestående kanslibesök på skolorna om marknadsföring av KTHs utbildningar med anledning av införande av studieavgifter för utomeuropeiska studenter. Främst gäller dessa besök ICT, ITM och ABE-skolorna, men även övriga skolor.

Nätverket får i uppdrag att maila förslag på mötestider till Åsa eller Frida.

Övriga frågor:

Madeleine Scherlin, ITM-skolan

Antagningstak för masterutbildningarna i rektorskontrakten och exponering av maxantal i Studera nu. Frågan diskuteras i nätverket. Målsättningen är att vid antagningsarbetet hamna i nivå med utbildningstaget.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Namn</th>
<th>Text</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Helene Gester, SCI-skolan</td>
<td>För hjälp i antagningsarbetet kan stöd ges av antagningsavdelningen och Janos Navay.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Genomsömningsfrågan</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>HG vill inför ett intern t.ex. internat ha besked om hur många studenter vid övriga skolor som läser kurser från SCI-skolan, och ej tagit ut examen och bör omfattas av genomsömningsaktiviteter.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nätverket får i uppdrag att vid respektive skola sammanställa och mäla informationen till HG senast 12 mars.</td>
</tr>
<tr>
<td>Marie Larsson, BIO/CHE-skolan</td>
<td><strong>Begreppsförvirring fort., -vidare, och påbyggnadss- utbildning</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ML tar upp att fristaende kurser kan ges som fort, - vidare och påbyggnadssutbildning och vill ha en diskussion om hur detta kan förtydligas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Frågan diskuteras av nätverket.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kurserna ska registreras i KOPPS och Janos Navay får i uppdrag av nätverket att undersöka möjligheter till förtydliganden i handläggningen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Yvonne Bång Wahlbäck, UF/APS</td>
<td><strong>Studentvägledarkonferensen</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>YBW presenterar förslag till program och redovisar de kostnader som är att notera för skolorna.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Nyregistrering av studenter efter påbud från CSN</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CSN har skickat brev till KTH-studenter som inte uppfyller regler om registrering om 30 hp per termin.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bör KTH agera från centralt håll i denna fråga?</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>YBW tar emot information om skolornas kontakter med CSN i denna fråga och återkommer med information om hur KTH ska agera.</td>
</tr>
<tr>
<td>Madeleine Scherlin, ITM-skolan</td>
<td><strong>Platsbegränsade kurser</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hur ska skolan få information om att kurser är fulla? ITM-skolan har flera kurser som nu är fulla, och nätverket får uppdraget att sprida information om detta på respektive skolor. Ska kurser som är fulla publiceras utan att det framgår att de är fulla?</td>
</tr>
</tbody>
</table>