

ÄR OLIKA UTBILDNINGAR LIKA BRA?

Debatten om utbildningars kvalitet riskerar lätt att bli animerad. Å ena sidan har vi företrädare för likhetstanken som hävdar att det är självklart att alla likartade utbildningar har samma kvalitet oberoende av vid vilket universitet studenten har gått. Å andra sidan har vi företrädare för meriteringstanken som hävdar att eftersom olika universitet antar studenter med olika medelbetyg från gymnasiet, är det självklart att det finns skillnader i utbildningarnas kvalitet. Men hur förhåller det sig i verkligheten?

Inom projektet DDMV (DataDriven MeritVärdering) som ska förbättra antagning och urval av studenter som söker till mastersprogram på KTH, har vi tagit fram omfattande data som kan användas för att delvis besvara denna fråga. Ert arbete i projektet går ut på att statistiskt analysera en anonymiserad delmängd av de sammanställda data med fokus på att analysera hur studenter från olika universitet presterar på KTH.

Det bör tilläggas att det inte finns särskilt mycket publicerad forskning inom området, så ert bidrag kommer att göra skillnad i debatten!

Handledare:

Magnus Andersson, Tillämpad fysik, Ljus- och materiens fysik

Programansvarig för mastersprogrammet i Teknisk fysik

magnusan@kth.se