

SCI –admin frukostmöte nr 3 - HT22

2022-12-08



2022-12-09

Innehåll

- Personalnytt SCI admin
- Mandatperiod för KTH:s Universitetsstyre ut 2023-04-30
- Ny verksamhetsplan 2023 - 2025
- Rektor Anders Söderholm besök
- Programdirektivet – samgående

- Tomten kommer...!!!





Varmt välkommen till SCI-skolan!

Sara Järvenmo - Ekonom Fysikadmin
...började 28 november



Ny mandatperiod för Universitetsstyrelsen

...regleras i Högskoleförordningen 2 kapitel.

US är KTH:s högsta beslutande organ och består av ordföranden, vice ordförande, rektor och 12 andra ledamöter.

Mandatperioden för US går ut 30 april 2023!

Nya ledamöter ska utses för perioden 2023-05-01 –2026-04-30.

Val av lärarrepresentanter genomförs elektroniskt **6-12 mars 2023**.

Nuvarande lärarrepresentanter:

Hjalmar Brismar, SCI (Tillämpad fysik)

Ulrica Edlund, CBH

Nicole Kringos, ABE

Ordföranden och övriga ledamöter i styrelsen utses av regeringen

US sammansättning hittar man här: [Universitetsstyrelsen | KTH Intranät](#)

Information om valet här:

[Val av ledamöter i universitetsstyrelsen utsedda av lärarna | KTH Intranät](#)



Ny verksamhetsplan 2023 – 2025

Innehåll:

- Utbildning
- Forskning
- Strategisk samverkan
- Universitetssamarbeten
- KTH:s fyra pelare
(Digitalisering/Hållbar utveckling/Internationalisering/JML)
- Förutsättningar för ett konkurrenskraftigt KTH
- **Medelstildelning och uppdrag till skolorna**

[Verksamhetsplan för KTH | KTH Intranät](#)



Ny verksamhetsplan 2023 – 2025

Framtidens utbildning - 13 principer

...ett ramverk för utvecklingen av KTH:s utbildningar

Implementering av RAE:s resultat (skolornas handlingsplaner)

Research Assessment Exercise

Översyn av lokaler – hyrorna är skyhöga!

Ny resursfördelningsmodell

Programdirektivet/samordningen av verksamhetsstödet

Det ansträngda allmänna ekonomiska läget innebär en viss återhållsamhet vad gäller nya satsningar



Framtidens utbildning

Princip 1: Väsentliga ämneskunskaper

KTH:s utbildning utformas så att den både ger både bred kunskap inom ämnet och fördjupande kunskaper inom delar av ämnesområdet.

Princip 2: Förmåga att hantera omedgörliga problem för en hållbar samhällsutveckling

Vid KTH utformas utbildningen så att studenterna utvecklar kunskaper och professionsbaserade förmågor för att kunna hantera komplexa och osäkra system i en föränderlig omvärld.

Princip 3: Aktivt studentcentrerat lärande

Vid KTH präglas pedagogiken av studentcentrerade metoder och läraaktiviteter som åstadkommer långsiktigt djuplärande och effektivisering av undervisningen.

Princip 4: Bedömning och examination för lärande

Vid KTH tillämpas konstruktiv länkning av examination och läraaktiviteter vilket ger förstärkt måluppfyllelse för både kurs- och examensmål.

Princip 5: Öppna experimentella miljöer

Vid KTH präglas utbildningen av hög grad av interaktiva undervisningsmoment och öppna experimentella miljöer som utvecklar det praktiska yrkeskunnandet och bidrar till nytänkande, innovativa lösningar och nya arbetssätt.

Princip 6: Livfullt campus

KTH:s fysiska och digitala campus är hållbara, tillgängliga och sociala studie- och arbetsmiljöer där färdigheter och yrkeskunnande utvecklas, idéer och drömmar förverkligas och innovation skapas.



Framtidens utbildning

Princip 7: *Ett användarorienterat verksamhetsstöd*

Vid KTH utformas verksamhetsstödet för att stödja ledning, lärare och forskare vid genomförandet av universitetets uppdrag att bedriva utbildning och forskning genom nära samverkan med användare.

Princip 8: *Flexibla och strukturerade studievägar*

Vid KTH utformas utbildning så att studenten ges möjlighet till flexibla studievägar och att forma inriktningen på utbildningen utifrån individuella mål och examensgrundande kriterier.

Princip 9: *En utvecklande utbildningskultur*

Vid KTH har vi en utvecklande utbildningskultur där medarbetare och studenter kontinuerligt vill vidareutveckla sig. KTH:s utbildningskultur gör att medarbetare och studenter vågar prova helt nya sätt att bedriva undervisning och examination som främjar lärande, inkludering och förnyelse och delning av erfarenheter med kollegor.

Princip 10: *Kontinuerlig kompetensutveckling av lärarrollen*

Vid KTH präglas lärarrollen av kontinuerlig pedagogisk och digital kompetensutveckling som vilar på vetenskaplig grund och på beprövad pedagogisk erfarenhet.

Princip 11: *Ett ledningssystem för kvalitetsutveckling*

KTH har ett kvalitetssystem som främjar planering, genomförande, utvärdering och vidareutveckling av utbildningen, som identifierar kvalitetsbrister och som stödjer alla verksamma vid KTH att delta i en långsiktig kvalitetsutveckling.



Framtidens utbildning

Princip 12: *Breddad rekrytering och deltagande*

KTH arbetar aktivt med att attrahera en studentpopulation som speglar samhället i stort och utbildningarna är utformade så att varje student ges förutsättningar att klara sina studier.

Princip 13: *Integrerat livslångt lärande*

KTH:s utbildning utformas så att den möjliggör och främjar individuell kompetensutveckling och yrkesomställning för studenter och yrkesverksamma i olika



Rektor Anders Söderholm besöker SCI

Torsdag 15 december

09:00 - 10:00 Fysik/Tillämpad fysik Albanova (Hus 3)

10:00 - 10:25 Fika med doktorander

----- *Promenad mot Teknisk Mekanik, TR8* -----

10:45 - 11:25 Teknisk Mekanik

11:30 - 12:00 Matematik, Lv 25

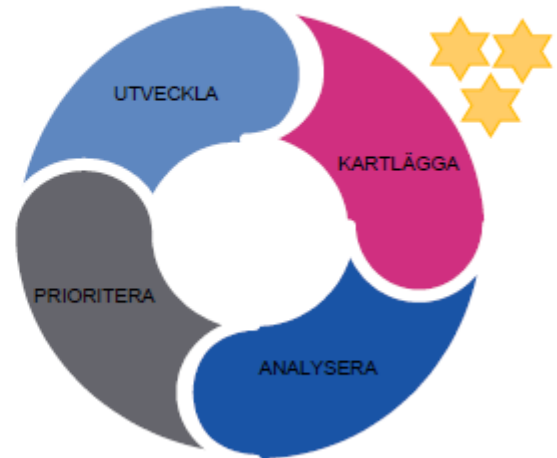
12:00 - 13:00 Lunch på Matematik

Prefekterna står för program och visning vid resp institution!
Alla prefekter, skolchef och vice skolchefer deltar hela förmiddagen.

Utveckling inom stödområden

Sju stödområden:

- Ekonomi
- HR
- Forskning och innovation
- Kommunikation
- Utbildning
- Infrastruktur
- Ledningsstöd





Programdirektivet - status EKONOMI

Kartläggning

- utskickat frågebatteri
- SWOT-analyser
- skolvisa workshops
- workshop med prefekter och skolchefer

Pågående utredning om **reskontrafunktionens** organisering samt **inköp och upphandling**

Utvecklingsbehov finns inom alla delprocesser: ekonomistyrning, projekthantering, inköp och upphandling, betalningsflöden och redovisning.

Prioritering: systemstöd för budget inkl bemanningsplanering.

Mer detaljerad planering av utvecklingsområden kommer att ske via administrativa chefer och arbetsgrupp ekonomi.



Programdirektivet - status HR

Kartläggning genom tidigare SWOT-analyser genomförda av KTH:s olika HR-grupperingar.

Utvecklingsbehov konstateras inom

- chefsstöd
- en gemensam basnivå för ett likvärdigt HR-stöd

Prioritering

- en modell för samordnad rekrytering för personal inom verksamhetsstödet (pilot inom ekonomi)
- nytt lönesystem tas i bruk januari 2024 = fokus under 2023 att utveckla gemensamma processer inom KTH.

Olika arbetsgrupper kopplas till processer /projekt.



Programdirektivet - status forskning/innov

Kartläggning gjord...

Utvecklingsbehov

- Samordning av avtalshanteringen, inklusive skolornas avtalskoordinatorer
- Utveckla samordning av finansiärsexpertis som stöd vid budgetering och rapportering
- Process och fortbildning kring regelefterlevnad med fokus på forskningsdata
- Vidareutveckla funktioner kring administrativ projektledning



Programdirektivet - status KOM

Kartläggning

fokus på antal kommunikatörer, uppdrag och kompetenser.
Påbörjat kartläggning av evenemangsområdet

Utveckling

Identifiera basbehovet av kommunikationsstöd på skola
Tydliggöra samarbete med stödområde HR
Tydliggöra samarbete med stödområde Ledning

Prioritering

upprätthålla och vidareutveckla fora för samarbete

Samarbetar med infrastrukturområdet kring evenemangsbehovet.



Programdirektivet - status UTB

Kartläggning

- personalkategorier inom området
- organisationsstruktur inom avdelningar/enheter/skolor

Utveckling

samordningsmöjligheter och gemensamma rutiner för att säkra enhetlig/rättssäker hantering.

Mer operativt läge för förslag till ny hantering av fyra identifierade processerna inom området

Prioritering

Administration kring examinationer

PhD-administration

In- och utresande studenter

Meritvärdering master

Analysläge...



Programdirektivet - status INFRA

Kartläggning

- personalkategorier inom området
- fördjupad kartläggning över vilka områden som omfattas inom infra

Utveckling

Uppdragen inom skolorna är likadana – det som skiljer sig är organisationen – vem och vilken enhet utför uppdragen.

Samordna likvärdiga resurser inom service, t ex vaktmästeri, post och gods.

Prioritering

Bestämna vilka områden som är möjliga att effektivisera med hänsyn till volymer och stor påverkan/effekt för kärnverksamheten



Programdirektivet - status LEDN-stöd

Kartläggning

skolornas resp GVS organisation för ledningsstöd

Fördjupad kartläggning av skolchefens resp prefektens roll och behov av ledningsstöd

Utveckling

behov av systemstöd

revidering av arbets- och delegationsordning (prefekt/skolchef)

Prioritering

Ge förslag på struktur för KTH:s övergripande måldokument till ny ledning.



Programdirektivet - status

2023-01-01 Nya VS-organisationen träder i kraft

= Administrativa chefen får universitetsdirektören till chef

= Skoladministrationerna är intakta men utgör initialt egna avdelningar

= Nya orgkoder SCI = TV

Q1 Handlingsplan för programmet tas fram - konkret

Fortsatt utveckling av stödområden – löpande, successivt och parallellt.

2026-09-30 Programmet för ett gemensamt och samordnat verksamhetsstöd avslutas

Jultomten kommer...

Onsdag 14 december kl 15:00

..bredvid Albanova restaurangen plan 3





God Jul

Nästa frukostmöte:

2023