



Kvalitetsråd för grundutbildning – ABE-skolan

Datum för mötet: 2022-11-21

Plats för mötet Zoom

Närvarande: Eva Liedholm Johnson (GA), Malin Wennerholm (vice GA), Tiina Vinter (gruppchef SVL), Henry Muyingo (PA TFAK/TFOK), Peter Brokking (PA THSSM), Oskar Fröjdh (TTGTM), Jean-Marc Battini (PA THSSM), Magnus Svensson (PA TMHIM), Claes Sörstedt (PA ARKIT), Jiechen Wu (PA TSUTM), Agnieszka Zalejska Jonsson (SR Fastigheter och byggande), Luigia Brandimarte (SR SEED), Eva Knutsson (SR TIBYH/TBYPH), Simon Gren (SNO-Isb) Hanna André Lang och Martina Calero (SVL TIBYH/TBYPH), Parivash Salimi (programhandläggare) Eva Lassander (programhandläggare och mötesantecknare)

1 Inledning

Eva Liedholm Johnson

Mötet inleds.

2 Anteckningar från föregående möte

Anteckningar från möte 22-10 -19 godkänns och finns publicerade i kvalitetsrådets grupp, under rubriken *Grupper* på KTHs hemsida.

3 Utbildningskansli

Punkten utgår.

4 Studievägledning

Tiina Vinter

a. Maskinell granskning av behörigheter till kurs

När studenter ansöker till kurser via AKP (Anmälan till kurs inom program) finns möjlighet till maskinell behörighetsgranskning. Det innebär att man inte behöver bedöma *alla* studenter utan endast de ärenden där studenter inte blivit behöriga. En stor resursvinst i och med minskat antal ärenden.

För att granska maskinellt är det viktigt att behörigheterna i kurserna är mätbara.

Vissa program har arbetat med en översyn av behörigheter till kurserna, främst program på grundnivå. Nu är det kanske dags att göra översyn också för masterprogrammen. En idé kan vara att börja med kurser i åk. 1 och sedan arbeta sig framåt långsiktigt.

b. JML-folder

ABE-skolans utbildningskansli har en JML-grupp som arbetar med frågor gällande studenter och är stöd till UA i ärenden om diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Gruppen arbetar även med aktiva åtgärder för att förhindra att missförhållanden uppkommer t.ex. information och utbildningsinsatser. En folder har nu tagits fram till studenter om hur de kan anmäla eventuell diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande särbehandling. Foldern finns i pappersformat och i PDF och kommer att distribueras i lämpliga sammanhang, till olika funktioner och läggs på platser där studenter befinner sig på ABE-skolan.

Fråga kommer om hur man kan se på statistik i hur många ärenden som inkommer och om det aktiva arbetet ger resultat? Statistik om ärenden finns och går att ta del av om önskas. Finns också en rapport från Equality office som berör detta men då på nivån att gälla hela KTH.

I mellanårsenkäterna har det tidigare kommit upp frågor som relaterar till JML.

Fråga om huruvida PA får information om aktuella ärenden på programmet. Anmälningar hanteras alltid mycket varsamt och ofta blir inte PA informerad. Det viktigast är att missförhållanden stoppas ändå. Om det generellt är så i en klass eller på ett program att det förekommer mycket klagomål kan PA få information så att tex. riktade utbildningsinsatser kan ske.

c. Valfria kurser

Frågor till deltagarna ställs om hur man ska tänka omkring valfria kurser på masterprogrammen. Hur valfria bör de vara? Ska vi göra reklam för KTHs kurser först och främst eller öppna upp för att kommunicera kurser på andra lärosäten kan vara lika värdefulla? Sammanfattning av åsikter och kommentarer:

- Vi marknadsför mest KTHs kurser.
- Om studenter frågar om kurser utanför KTH måste man vara tydlig med att det kan gå att välja sådana.
- Valfriheten är bra. Man vill inte begränsa den.
- På vissa program uppmanas man att *inte* läsa KTH-kurser.
- Det var bökigt när man skulle bedöma vilka kurser som kunde ingå.
- Studenterna behöver ta eget ansvar över sin utbildning och välja relevanta kurser.

5 Programhandläggning

Skolchefsbeslut om programmens kurslistor (vilka kurser som ska gå) för 23/24 har precis blivit klara. Nu ska institutionerna ansöka om kurstillfällen, det vill säga när kurserna ska gå och detaljer om tillfällena. Information från programhandläggningen om vad som behöver göras, deadlines m.m. är utsänd till grundutbildningsadministrationen, studierektorer och programansvariga.

Programhandläggningen kommer även att ha informationsmöte för nya administratörer på institutionerna.

6 Studentrepresentanter

Simon Gren

Under hösten har man sett ett ökat intresse för studentinflytande på Ingensgörssektionen Bygg. Det finns representanter i nästan alla kurser nu och det är jättebra. Roligt att se att studenter faktiskt har möjlighet att påverka utbildningen. Studienämnden fungerar som ett stöd för kursrepresentanterna.

En fråga finns från studenter på TIBYH om lagringskapacitet, en IT-fråga. Eva Knutsson svarar att man kan prata med programansvarig och ev. IT-avdelningen.

7 GA och Vice GA

Eva Liedholm Johnson
och Malin Wennerholm

a. Hållbarhetsmål i utbildning

I KTH:s hållbarhetsmål för utbildning finns ett delmål (1.4) som anger att ”Inom KTH:s alla civilingenjörsprogram och arkitektprogrammet finns det för studenter en möjlighet att få en hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller genom att välja ett mastersprogram eller inriktning med hållbarhetsfokus”

Detta ska vara uppnått senast vid utgången av 2022 och därför vill Sustainability office ha in svar från samtliga skolor kring hur man säkerställer att studenterna ges denna möjlighet. Programansvariga på ABE föreslås skriva någon rad om detta och skicka till Eva Liedholm Johnson till 6 december. Eva sammanställer därefter och sänder svar.

b. Förändringar i KTHs kvalitetssystem

Dekanus Sofia Ritzén har tillsammans med arbetsgruppen för genomlysning av kvalitetssystemet för utbildning föreslagit ett antal förändringar T.ex. att kontinuerlig uppföljning inte längre ska göras varje år. I stället ska programuppföljning göras vartannat år och följa upp program per läsår.

Under våren 2023 kommer kvalitetsarbetet att innebära ett arbete med att utveckla arbetssätt och processer, på skolnivå och på KTH-nivå gällande det reviderade kvalitetssystemet. De tidigare programanalyserna kommer inte efterfrågas för program 2023. Kursvärderingar och kursanalyser fortgår som vanligt, under läsåret 2023/2024 med nya mallar.

Sammanfattning av diskussion:

- Man har lyssnat på oss när det kommer till att vi inte ska göra saker för ofta och gällande för snabba förändringar.
- Vi behöver bevaka att det nya systemet inte gör att vi får ännu mer arbete.
- Vissa deadlines i aug/sept. är inte bra då de sammanfaller med termins- och programstarter.

c. Öppet hus

Eva har varit på möte med de som centralt arbetar med studentrekrytering. In idé fanns om att inte ha öppet hus för presumtiva studenter men den fick ganska mycket synpunkter. Det lutar åt att KTH fortsätter med öppet hus.

d. Amanuens tjänster

ABE-skolan har fått 1,4 miljoner för möjligheten att inrätta amanuens tjänster kopplade till skolans olika utbildnings-/forskningsområden. Det kommer att bli ett rekryteringsförfarande.

e. Fördelning av utbildningsplatser

I planerings- och antagningstal har Högscoleingenjörsprogrammet i Byggt teknik och design ett ökat antal platser de senaste läsåren. Synpunkter har inkommit gällande svårigheten i att bedriva kvalitativ utbildning för det ökade antalet studenter i förhållande till resurser och liknande. Kommunikation pågår gällande att eventuellt omfördela en del av platserna framgent till Kandidatprogrammen.

f. Framtidens utbildning

Det fortsatta arbetet med Framtidens utbildning ska bedrivas i projektform med styrgrupp, programledning och liknande. Universitetsdirektören beslutar att utse lektor Joakim Lilliesköld till programledare samt lektor Anna Jerbrant och lektor Gunnar Tibert till biträdande programledare för att samordna arbetet.

g. Storträffen

För att stärka ett KTH-övergripande samarbete, erfarenhetsutbyte och kontinuerlig kvalitetsstärkning av våra utbildningar arrangeras storträffen varje termin. 28 november hålls Storträffen för HT22 och temat är *Hitta vägar till framtidens utbildning*.

4 Övriga frågor

a. Arkitekturakademin

Information om Arkitekturakademin – en nationell forskarskola bestående av Arkitekturskolorna på Chalmers, KTH, LTH och Umeå universitet.

Malin Vennerholm

b. Studieresor

Frågan om studieresor diskuteras mycket på tex. institutionen för Arkitektur. T.ex. om hur mycket det ska förekomma och vad man bör tänka på utifrån hållbarhet och

inkluderande. Simon Gren, studentrepresentant berättar att studieresa i Stockholm varit mycket uppskattat av studenterna på Byggprogrammen.

c. Skolkollegiet

Agnieszka Zalejska Jonsson

Agnieszka är ordförande i ABEs skolkollegium. Skolkollegiet har i uppdrag att lyfta, diskutera och utveckla frågor som är relevanta för dem som kolleger på KTH. Mötena är öppna för alla skolans kolleger, oberoende av uppdrag i linjeorganisationen, som vill bidra och delta i diskussionerna. Agnieszka skickar ut mer information om nästa möte, alla är välkomna!

5 Nästa möte

14 december 2022.