

Kollegialt yttrande från SCIs skolkollegium 18 maj 2020

SCIs skolkollegium på KTH hade sitt första möte den 18 maj 2020. Nedan har vi formulerat ett yttrande baserat på de diskussioner som företogs. Detta yttrande har beretts och formulerats gemensamt av de valda ledamöterna i SCIs skolkollegium.

Kollegiets inflytande. Vi är övertygade om att ett reellt inflytande från fakulteten är avgörande för att kvaliteten i KTHs verksamhet och arbetsmiljö ska kunna förbättras. För att möta framtidens utmaningar har fakulteten en nyckelroll med dess djupa och ämnesspecifika kunskap, och dess förankring i verksamheten.

Legitimiteten hos skolkollegiet bygger på att många närvarar och tar aktiv del i skolkollegiets arbete. Därför är konstruktiv återkoppling till kollegiet av yttersta vikt så att kollegerna upplever det meningsfullt med att delta aktivt. Efter varje skolkollegium bearbetas de synpunkter som har kommit fram tillsammans av de valda ledamöterna. Synpunkterna rangordnas så att de mest angelägna frågorna kommer först. Både akuta frågor och de som kräver mer långsiktigt arbete kommer att lyftas fram.

Förslag på åtgärder:

1. Yttrandet från skolkollegiet skickas till dekanus och till skolchef.
 - a. Yttrandet bör tas emot aktivt och följas av ett svar från dekanus om KTHs åsikt och inställning i frågan och planer för att förhålla sig till fakultetens yttrande. Om ingen åtgärd planeras bör detta följas av en motivering och, i möjligaste mån, öppnandet av en dialog med fakulteten i frågan.
 - b. I frågor som specifikt rör skolan bör en dialog med skolledningen inledas.
2. De frågor som har lyfts av skolkollegiet ska följas upp som pågående ärenden vid skolkollegiets möten.
3. Skolkollegiet välkomnar möjligheten att vara en konstruktiv remissinstans för viktiga frågor som rör KTHs verksamhet. Eftersom kärnverksamheten vid KTH är fakultetens eget arbete är dess åsikt och förslag avgörande. Detta är viktigt för att kunna belysa olika aspekter av en fråga och fakultetens perspektiv behövs i KTHs linjeorganisation. Fakulteten bör få god tid på sig före beslut planeras. Detta gäller beslut både i fakultetsrådet och i skolans ledning.

Riktlinjer för återgång till arbetsplatsen. För närvarande finns det ingen information om och hur fakulteten skall återgå till att arbeta på campus. Osäkerheten och brist på information är oroande för många. Ett tydligt ramverk för hur återgången skall ske behövs.

Förslag på åtgärder:

1. Informera om vilka som ansvarar och vem som bereder och beslutar i frågan.
2. Förankra riktlinjerna hos skolkollegiet genom att säkerställa att skolkollegiet finns med i processen och tillfrågas om specifika önskemål och behov.
3. Informera om möjliga framtida scenarier inför hösten.

4. Initiera aktiviteter för att lära av erfarenheterna av digitaliserad arbetsmiljö, så att arbetssättet kan förändras framöver på ett positivt sätt. Exempelvis kan möjligheten med digitalt uppkopplade opponenter leda till att fler högt kvalificerade personer tackar ja och digitalt uppkopplade seminarier kan leda till att deltagandet ökar. Strukturer och upplägg för hemarbete kan bli tydligare.

För SCI skolkollegium,
Susann Boij och Felix Ryde