

Kollegialt yttrande från SCIs skolkollegium 16 september 2020

Detta kollegiala yttrande framförs av skolkollegiet vid skolan för teknikvetenskap på KTH, baserat på synpunkter som kom fram vid mötet med hela skolkollegiet den 16 september 2020. Det har sedan beretts och formulerats gemensamt av de valda ledamöterna i kollegiet.

Beslutsprocesser på KTH

SCI:s skolkollegium anser att det är viktigt med en tydlig och strukturerad kollegial process inför beslut i frågor som rör hela KTHs kollegium. Lika viktigt som förankring inför beslut är kommunikation, implementering och uppföljning av fattade beslut.

Det är viktigt att beslut kommuniceras effektivt så att kollegiets medlemmar (i) är medvetna om besluten och (ii) förstår innebörden av och syftet med beslut, anvisningar och regler. Information om nya beslut når inte alltid ut till kollegiet. Därför ska regler och anvisningar vara möjliga att hitta på ett enklare sätt än idag. För fungerande uppföljning och återkoppling bör det framgå vem som ansvarar för beslutet och beslutsprocessen. Effekterna av beslut bör följas upp och vid behov bör regler och anvisningar kunna förbättras.

Kollegiet anser att det behövs förbättring inom följande områden:

- Tydliga rutiner och processer som säkerställer att kollegiet finns med i beslutsprocessen
- Fungerande kanaler för att sprida information om nya beslut och rutiner
- En överskådlig förteckning över regler och anvisningar, t.ex. att ge kollegiet tillgång till diariesök W3D3, eller en förteckning liknande den gamla KTH-handboken
- Uppföljning av beslut för att säkerställa att kollegiet uppfattat innebörd och syfte
- Rutiner för att vid behov justera beslut

Digitalisering av undervisning och examination, samt undervisning på distans

Utveckling av digitala undervisningsformer samt förutsättningarna för distansarbete är viktiga frågor för kollegiet. Digitalisering är en del av KTHs långsiktiga strategi men man bör inte sätta likhetstecken mellan den och den distansundervisning som snabbt införts under Coronapandemin.

Den snabba omställningen av arbets-, undervisnings- och examinationsformer som skedde under våren har givit många goda erfarenheter men också haft en del negativa effekter på pedagogiken, verksamheten och kollegiets arbetsmiljö. För den fortsatta utvecklingen av digitala undervisningsformer och distansarbete är det nödvändigt att ta tillvara kollegiets nyvunna erfarenheter.

Innan förändringar av anvisningar och regelverk avseende digitalisering och distansarbete genomförs på KTH, bör en genomlysande utredning tillsättas där vårens arbetsformer utvärderas.

Utredningen bör aktivt involvera kollegiet och behandla följande områden:

- De pedagogiska aspekterna av digital undervisning och examination
- Distansarbetets konsekvenser för undervisningens och examinationens kvalitet
- Arbetsmiljön för lärare och studenter vid distansundervisning

För SCIs skolkollegium,
Susann Boij och Felix Ryde