

Kollegialt yttrande från SCIs skolkollegium 16 november 2020

Detta kollegiala yttrande från skolkollegiet vid Skolan för teknikvetenskap, KTH, baseras på synpunkter som kom fram vid mötet med hela skolkollegiet den 16 november 2020, och har beretts och formulerats av de valda ledamöterna i kollegiet.

Växelverkan mellan kollegiet och linjestyrningen

Ökad växelverkan mellan kollegialt inflytande och linjestyrning är angeläget för att få fram effektiva processer och fullt utnyttja kollegiets ämneskunskap och insikter om verksamheten. Kollegiet har identifierat följande tre områden där detta är särskilt viktigt:

Anställningsärenden: Det finns behov av att vidareutveckla lärarkollegiets roll i beredningen inför beslut vid inrättande och tillsättning av fakultetsanställningar, uppdrag i linjen och chefer. Växelverkan kring detta mellan linjen och kollegiet behöver förtydligas och vid behov stärkas. Lärarnas sammantagna kompetens är en viktig resurs för att bedöma hur forskning och utbildning skall utformas baserat på kunskapsutveckling och samhällsförändring.

Administrativa processer: Administration tar ofta mycket mer tid i anspråk än nödvändigt på grund av ineffektiva processer och rutiner som inte är anpassade till verksamhetens behov. Kollegiets erfarenheter och behov bör tas med vid den kontinuerliga uppföljningen av administrativa rutiner och system.

Uppföljning av nya regler och anvisningar: När nya regler beslutas och införs bör kollegiet finnas med på ett strukturerat sätt i uppföljningen, bland annat för att regelverk ska kunna korrigeras så att målen med reglerna uppfylls i praktiken. Ett gott exempel är att kollegiet på skolan för teknikvetenskap under november 2020 har fått ge återkoppling kring beslut rörande anpassningar på grund av Covid-19.

Lärarens roll och Covid-19

I och med de förändrade förutsättningarna kring undervisning och examination med anledning av Covid-19 har det blivit tydligt att det är viktigt med välmotiverade beslut och regelverk. Kollegiet vill särskilt lyfta fram följande behov:

Klargöra examinatorers ansvar och befogenheter: Som examinatorer har vi stort ansvar, bland annat för att examinationen blir rättvis och korrekt. Eftersom möjligheten till salstentamen på plats begränsas, skapar detta en oro för rättssäkerheten vilket i sin tur skapar stress och orimligt merarbete.

Säkerställa att viktig information når ut till lärare: Vi noterar att relevant information om och motivering till ändringar av regler och nya regler inte når ut till kollegiet i tillräckligt hög grad. Detta leder till onödig osäkerhet, förvirring och frustration samt ryktesspridning.

Lättillgänglig administrativ och teknisk support: En fungerande och tillgänglig teknisk support är avgörande för att lärare ska kunna fokusera på undervisning och nödvändig kursutveckling. Under hösten har det varit tydligt att det finns behov att stärka den administrativa och tekniska supporten. Det administrativa och tekniska stödet ligger organisatoriskt väldigt långt ifrån lärarna. Ett kortare avstånd skulle ge förutsättningar för mer kunskap om och förståelse för vår verksamhet och våra behov.

För SCIs skolkollegium,
Susann Boij och Felix Ryde