

Kollegialt yttrande från SCIs skolkollegium 9 mars 2021

Detta kollegiala yttrande från skolkollegiet vid Skolan för teknikvetenskap, KTH, baseras på synpunkter som kom fram vid mötet med skolkollegiet den 9 mars 2021, och har beretts och formulerats av de valda ledamöterna i kollegiet.

Akademiskt medborgarskap

Temat baseras på det Kollegiala forumet i december 2020. Nedan sammanfattar vi vad kollegiet anser att det innebär för KTH och skolan och hur det ska/bör användas och utvecklas.

Vi ser mycket positivt på arbetet med akademiskt medborgarskap vilket kan leda till att det blir tydligare hur kollegiet kan vara med och leda KTH framåt. Kollegiet uttrycker att det är önskvärt att bygga en kultur där lednings- och uppdragsansvaret delas av många och signaleras vara viktigt. För att utveckla en sådan kultur framkom bland annat:

- Normen bör vara att uppdragen roterar inom kollegiet. Det kan då skapas en bredare förståelse av uppdragen samtidigt som arbetsbördan delas.
- Vidare bör uppdragen formuleras tydligt och tidsåtgången konkretiseras. Detta skulle kunna ta bort osäkerhet inför uppdrag. Mekanismer ska finnas för att förhindra överutnyttjande av enskilda kollegor.
- En kontering av den tid det tar att utföra uppdrag skulle skapa tydlig legitimitet och motivation för uppdraget. Vidare bör stöd för tillfällig avlastning vara naturligt så att arbetsuppgifter inte staplas på varandra.
- Ett problem som behöver hanteras är att det inte ses som meriterande att ta på sig "icke forskningsuppgifter".
- Fortsatt erbjudande av ledarskapskurser och fortlöpande utbildning av kollegiet i administration och styrning ökar både förståelsen och beredskapen att ta på sig nya uppdrag.
- Slutligen är det av vikt att de som tar på sig uppdragen visas uppskattning från ledning och kollegor både under och efter genomfört uppdrag.

Sammanfattningsvis ser kollegiet positivt på att ledningen arbetar proaktivt med akademiskt medborgarskap. Det ska vara både attraktivt och självklart att bidra till att ansvarspositioner "roterar".

Covidsituationen

Kollegiet fick beskriva hur verksamheten fungerar, särskilt hemarbetet, och vilka utmaningar kollegiet har för närvarande, efter ett år av restriktioner för att minimera smittorisken. Sammanfattningsvis har kollegiet i stort sett hittat nya rutiner och strategier för att hantera situationen som ju präglas av mestadels distansarbete. Några punkter som lyftes var:

- Reglerna/restriktionerna praktiseras inte helt lika över hela skolan, vilket skapar oro. Det finns en skillnad i praktiken mellan kollegiet och administrationen och mellan olika forskargrupper.
- Kollegiet bekymrar sig nu för långtidseffekterna, bland annat doktorandernas situation med mycket ensamarbete och avsaknaden av social växelverkan och samvaro.
- Informationsbehovet är fortfarande stort och en fortsatt proaktiv dialog och uppföljning med kollegiet är viktiga.
- Aktivt arbete med att utifrån goda exempel stötta personalen på ett sätt som inte belastar kollegiet ytterligare.