

Kollegialt yttrande från SCIs skolkollegium, 7 december 2021

Detta kollegiala yttrande från skolkollegiet vid Skolan för teknikvetenskap på KTH är föranlett av det utkast till rektorsbeslut kring förändrad läsårsindelning 2022-2023 som har kommit till vår kännedom. Detta yttrande har beretts av det valda kollegiet vid SCI-skolan för att uppmärksamma avsaknaden av förankring kring beslutet.

SCIs skolkollegium är positiva till att läsårsindelningen ses över. Arbetet framöver bör följa praxis för stora förändringar i liknande frågor, t.ex. arbetet med att inrätta nya utbildningsprogram, anställa nya lärare eller ändra regelverket vid tentamina. Framgångsrikt förändringsarbete kräver att medarbetarna förstår de värderingar och principer som organisationen styr verksamheten utifrån. Det är viktigt att göra förändringar - enligt principen om ständiga förbättringar - men också viktigt att dessa sker stegvis och med bred förankring hos kollegiet.

En bredare förankring i viktiga frågor och beslut, bl.a. med skolkollegierna, är en kvalitetsfråga för KTH och dess utveckling. Då behövs genomarbetade utkast med bakgrund, motivering och en första analys för t.ex. skolkollegierna att ta ställning till. Att ta fram och sedan förankra ett sådant utkast kräver tid och en genomtänkt process. För frågor rörande utbildningsutveckling som tas upp i Grundutbildningsutskottet (GU) och Utbildningsnämnden (UN) räcker inte en förankring genom PriU-grupperna eftersom de inte når alla berörda intressenter. GU och UN måste därför planera in en förankringsrunda i beredningen av alla beslut av denna karaktär.

Vi noterar att beslutsutkastet för läsårsindelningen togs fram utan att på något sätt involvera kollegierna vid KTH:s fem skolor och med ett minimum av information till såväl dessa som andra berörda lärare. På storträffen HT21, som tidsmässigt sammanfallit med beredningen av beslutet, har man valt att inte informera om den planerade förändringen eller dess bakgrund och syfte. Vi finner detta mycket anmärkningsvärt och anser att ett sådant viktigt beslut, som på flera sätt skulle påverka såväl studenter som lärare vid KTH, läggs fram utan ordentlig förankring bland KTH:s lärare.

Sammanfattningsvis anser Skolkollegiet vid Skolan för teknikvetenskap att befintligt beslut om läsårsindelningen för 2022-2023 bör kvarstå. Därefter ser vi fram emot att bidra till en förändrad läsårsindelning, framtagen i kollegial samverkan för att skapa en ännu bättre utbildning på KTH.