



Verksamhetsplan 2023-2025

Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad



Innehåll

Inledning.....	2
Strategiska mål	3
Årscykel 2023	4
1. Attraktiv arbetsplats	5
Planerade aktiviteter 2023	5
Indikatorer	5
2. Utbildning med hög kvalitet.....	6
Planerade aktiviteter 2023	6
Indikatorer	6
3. Forskning i framkant	7
Planerade aktiviteter 2023	7
Indikatorer	7
4. Samverkan för samhällsnytta.....	8
Planerade aktiviteter 2023	8
Indikatorer	8

Inledning

Verksamhetsplanen 2023-2025 för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad består av aktiviteter och mål formulerade för att uppnå skolans övergripande visioner. Aktiviteterna i verksamhetsplanen är utformade för att kunna genomföras under verksamhetsåret, inom tillgängliga resursramar. Ansvaret för genomförandet av samtliga aktiviteter ligger på skolan och de är gemensamma för hela skolan.

Arbetet med att ta fram verksamhetsplanen har skett genom workshops med skolans ledningsråd, strategiska råd, JML-grupp och skolkollegiet, där studenter är representerade i alla grupper, samt i samverkansgruppen. Förslag på nya aktiviteter har förts fram och diskuterats. Därefter har aktiviteterna prioriterats och motiverats utifrån behov och tidigare formulerade aktiviteter. I skolans verksamhetsplanering ingår, utöver de aktiviteter som listas i denna verksamhetsplan, även de uppdrag som skolan tilldelats i KTH:s verksamhetsplan 2023-2025.

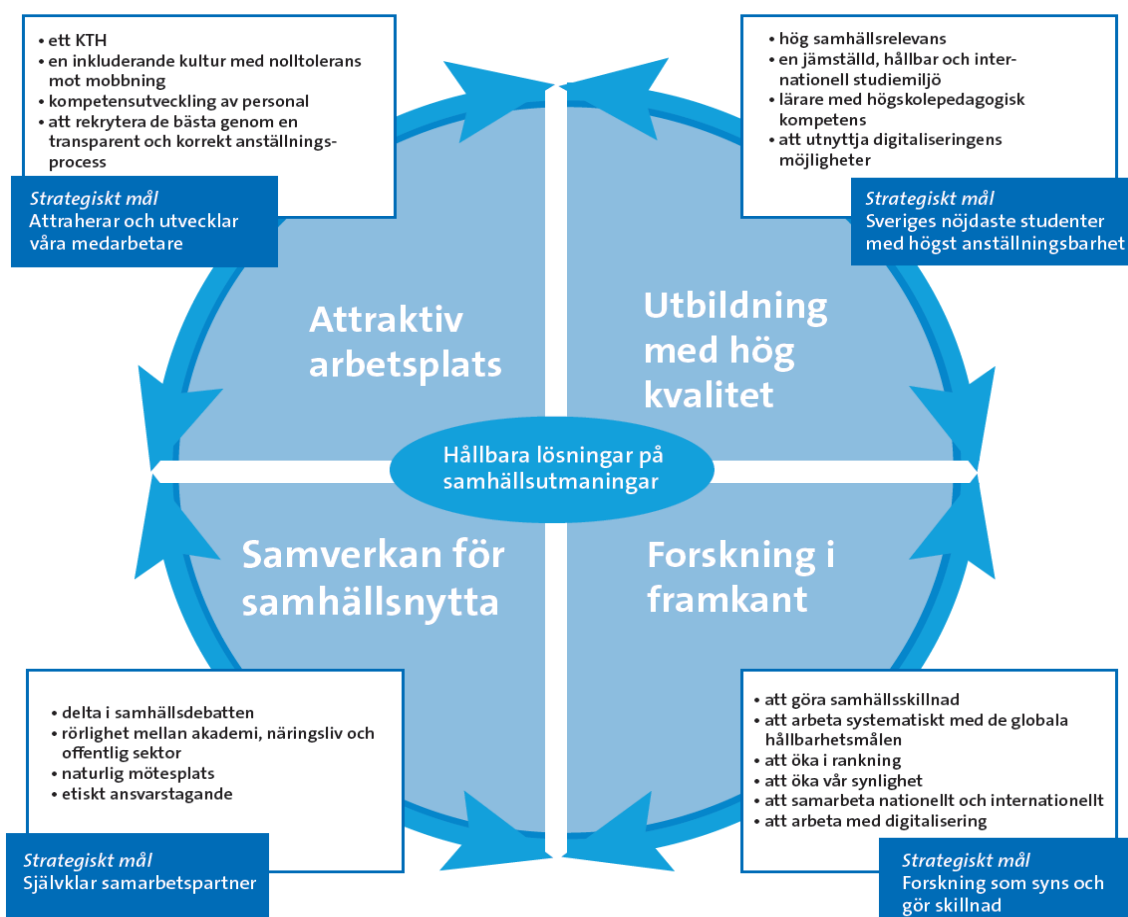
Skolans verksamhetsplan utgår från skolans utvecklingsplan för åren 2018-2023. Utvecklingsplanen formulerar övergripande och långsiktiga mål för utbildning, forskning, samverkan och arbetsmiljö utifrån skolans profil med ett särskilt fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.

För varje aktivitet som är listad finns en ansvarig funktion. Den ansvarige kommer att lämna in en beskrivning för hur aktiviteten ska genomföras senast den 28 februari. En delrapportering lämnas in den 1 oktober och aktiviteterna slutrapporteras 15 januari 2024.

Skolchef

Björn Berggren

Strategiska mål



Bilden ovan visar en sammanfattning av skolans utvecklingsplan 2018-2023 med formulerade långsiktiga, strategiska mål inom skolans fyra huvudområden: Attraktiv arbetsplats, Utbildning med hög kvalitet, Forskning i framkant samt Samverkan för samhällsnytta.

Verksamhetsplanen struktureras efter de fyra huvudområdena: Attraktiv arbetsplats, Utbildning med hög kvalitet, Forskning i framkant samt Samverkan för samhällsnytta. För att följa upp skolans utveckling över tid har ett antal indikatorer kopplats till varje område. I planen redovisas även indikatorer från KTH:s övergripande uppföljning.

Engagemang och delaktighet i de planerade aktiviteterna tillsammans med förståelse för målbilderna är centralt för att nå den önskvärda utvecklingen. Därför arbetar skolan kontinuerligt med avstämning och uppföljning av aktiviteter i olika forum under året.

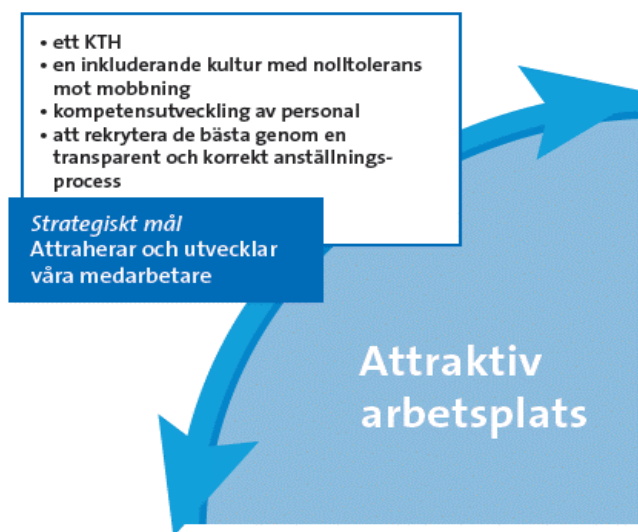
Årscykel 2023



Här ovan visas en översiktlig bild av ABE-skolans administrativa årscykel. Bilden visar ett urval av de skolövergripande aktiviteter och processer som äger rum under 2023. Ett reviderat kvalitetssystem kommer att implementeras under året vilket bland annat innebär att de tidigare kvalitets- och skoldialogerna tagits bort ur årshjulet samt att ett visst kvalitetsarbete kommer att äga rum för programmen med deadline i september. Programuppföljning kommer framöver att göras vartannat år och lämnas in första gången efter läsåret 2023/24.

1. Attraktiv arbetsplats

För att kunna erbjuda en attraktiv arbetsplats som är öppen, jämställd och hållbar genomför vi under 2023 aktiviteter som bland annat förstärker stödet till personer i ledande befattning, med särskilt fokus på avdelningschefer. Genom en ny omgång utbildning säkerställs ett genusmedvetet ledarskap och aktiviteter riktade till presumtiva doktorander kommer att genomföras under året.



Planerade aktiviteter 2023

Planerade aktiviteter 2023	Ansvar
Förstärkt stöd till personer i ledande befattning. - Skapa möjlighet till erfarenhetsutbyte för avdelningschefer. - Kompetensutveckling för avdelningschefer.	HR-ansvarig
Satsning på inkludering, mångfald och jämställdhet. - Utredning kring "akademiskt hushållsarbete". - Utbildning Genusmedvetet ledarskap för personer i ledande befattning.	JMLA
Satsning på breddad rekrytering. - Information om forskarstudier till presumtiva doktorander.	JMLA
Genomföra ytterligare pilotverksamhet tillsammans med KTH Sustainability Office kopplat till CO ₂ hushållning.	Vice skolchef

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
God arbetsmiljö – medarbetarindex	i.u.*	i.u.*	i.u.**	i.u.*	Öka
Genomsnittligt antal sökande per fakultetstjänst	20	13	22	24	Öka
andel kvinnliga sökande	40%	28%	24 %	23%	Ökad jämställdhet
Antal pågående rehab-ärenden	i.u.	12	9	13	Minska
Andel kvinnor i ABE:s fakultet	41%	40%	41%	41%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnor av chefer med personalansvar	41%	55%	50%	52%	Ökad jämställdhet
Andel personal som gått ledarskapsutbildning ***	15%	25%	26%	27%	Öka
Andel lektorer som gått 'Ledarskap för lektorer'	42 %	53 %	55 %	57 %	Öka

* Ingen medarbetarundersökning genomfördes.

** Skolan genomförde en Covid-enkät år 2021.

*** Alla ledarskapskurser som ingår som dataunderlag i kontinuerlig uppföljning samt "Genus" (egen).

2. Utbildning med hög kvalitet

För att uppnå en utbildning med hög kvalitet kommer vi fortsätta arbetet med att skapa excellenta utbildningsmiljöer. För att lyckas med integreringen av jämställdhet och hållbar utveckling i alla våra utbildningar arbetar vi också för att ytterligare öka medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med MHU- och JML-frågor. Erfarenhetsutbyte mellan handledare och kollegiala samtal fortsätter även i år.



Planerade aktiviteter 2023

Planerade aktiviteter 2023	Ansvar
Fortsätta arbetet med att skapa excellenta utbildningsmiljöer utifrån principerna för Framtidens utbildning. <ul style="list-style-type: none"> - Analysera skolans mastersprogram gällande innehåll, söktryck mm. - Framtidens arkitektutbildning. 	GA Vice GA
Analysera efterfrågan och behov av aktiviteter kopplat till livslångt lärande.	GA
Ytterligare öka medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med frågor kring jämställdhet, mångfald och lika villkor (JML).	Vice GA
Ytterligare öka medvetenhet kring hur lärare kan arbeta med frågor kring miljö och hållbar utveckling (MHU).	GA
Fortsatt genomförande av kollegiala samtal och erfarenhetsutbyte mellan handledare.	FA
Upprätthålla struktur för programråd inom forskarutbildningen.	FA

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
Andel studenter som fått arbete ett år efter examen	93%	i.u.	i.u.	96%	Öka
Andel fakultet som har slutfört minst 15 hp högskolepedagogik	37%	38%	41%	53%	Öka
Andel kvinnor av anställda doktorander	45%	42%	48%	48%	Ökad jämställdhet
Antal nyantagna doktorander	28	34	29	38	Öka
Andel kvinnor av nybörjare inom samtliga utbildningsprogram	47%	47%	46%	50%	Ökad jämställdhet
Antal studenter som tillbringat minst en termin vid utbytesuniversitet	204	192	100	97	Öka

3. Forskning i framkant

För att bibehålla vår framgångsrika forskning kommer institutionernas forskningsstrategier och publiceringsstrategi att följas upp. Inom ramen för det systematiska hållbarhetsarbetet följer vi bland annat upp antal publikationer med koppling till FN:s globala hållbarhetsmål.



Planerade aktiviteter 2023

Ansvar

Färdigställande av institutionernas forskningsstrategier och publiceringsstrategi samt uppföljning.	Prefekter i samråd med vice skolchef
Indikatorramverk för att följa upp forskningsstrategier.	Vice skolchef

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
<i>Academic Ranking of World Universities</i> placeringar inom <ul style="list-style-type: none"> • Civil Engineering • Environmental Science & Engineering 	101-150	151-200	151-200	201-300	Förbättra
	151-200	151-200	151-200	201-300	
<i>QS World University Ranking</i> placeringar inom: <ul style="list-style-type: none"> • Architecture & Built Environment • Civil & Structural Engineering • Environmental sciences 	24	23	19	19	Förbättra
	45	43	38	38	
	101-150	101-150	101-150	101-150	
Antal DiVa-publikationer <i>fractional count</i> (<i>Web of Science och Scopus</i>)	497	517	430	438	Öka
Antal citeringar (Scopus)	1789	1808	1099	i.u.	Öka
Antal publikationer med koppling till FN:s globala hållbarhetsmål <i>fractional counts</i> (<i>Scopus</i>)	102	134	108	i.u.	Öka
Kostnad per publikation (<i>antal tusen kr i FoFU-medel per publikation</i>)	475 tkr	415 tkr	389 tkr	394 tkr	Minska
Antal beviljade anslag över 1 miljon SEK	57	51	57	57	Öka
Antal beviljade EU-ansökningar oavsett summa	10	9	13	10	Öka
Andel fakultetsrekryteringar med hållbarhetsprofil	66%	33%	66%*	66%	Öka
Andel kvinnor av ny fakultet	33%	66%	50%	33%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnliga forskare	37%	37%	39%	38%	Ökad jämställdhet
Andel kvinnliga postdoktorer	32%	40%	40%	27%	Ökad jämställdhet
Andel personal som deltagit i kurs eller seminarium kring etiskt ansvarstagande	N/A	N/A	8%	13%	Öka

* Sedan år 2020 ingår hållbar utveckling i anställningsprofilen för samtliga utlysta fakultetstjänster.

4. Samverkan för samhällsnytta

Skolan värdesätter och ser den stora behållningen med samverkan med näringsliv, offentlig sektor och annan akademi. Skolan kommer under året att vidare utveckla partnerskaps-, samverkans- och impactarbetet.



Planerade aktiviteter 2023

Ansvar

Fortsatt arbete för en jämnare könsfördelning inom kategorierna gästprofessorer samt adjungerade professorer.	FFA
Vidare utveckla partnerskaps-, samverkans- och impactarbetet (samhällsgenomslag). <ul style="list-style-type: none"> - Branschdialog om KTH:s utbildningsutbud genom samarbetet inom Samhällsbyggnadslänken. - Formulera en ny impactplan. - Samlad implementering av de beslutade planerna för KTH:s arbete med partnerskap respektive samhällsgenomslag. - Särskild satsning på de strategiska partnerskapen genom partnerskapsansvariga. - Medverka i anställningsordningens översyn (kopplat till incitamentsstruktur för samverkansuppgifter) 	Vice skolchef

Indikatorer	2018	2019	2020	2021	Önskad trend
Antal publiceringar genom Meltwater (publiceringar i press och media)	N/A	193	235	206	Öka
Antal remissvar som skickats in	17	16	7	8	Följa upp
Antal industridoktorander	54	61	60	55	Initialt öka
Antal öppna seminarier registrerade via vice skolchef (impact)	1	2	8	7	Öka
Andel kvinnliga adjungerade professorer	15%	18%	17%	18%	Ökad jämställdhet