

**FÖRESKRIFT**Beslutsfattare
RektorGäller från och med
2021-02-01Ändrad från och med
2023-02-13Diarienummer
V-2023-0135 3.1Ansvarig för översyn och frågor
Avdelningen för utbildningsstöd
inom verksamhetsstödet

Föreskrift om examina på grundnivå och avancerad nivå (lokal examensordning)

Detta styrdokument har beslutats av rektor (diarienummer V-2021-0017) med stöd av högskoleförordningen (1993:100). Styrdokumentet gäller från och med den 1 februari 2021 och är senast ändrat den 13 februari 2023. Styrdokumentet reglerar utfärdandet av examina på grund och avancerad nivå. Ansvarig för översyn och frågor om styrdokumentet är avdelningen för utbildningsstöd inom verksamhetsstödet.

Kungl. Tekniska högskolan föreskriver följande med stöd av bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Innehåll

Innehåll.....	1
1 Huvudområden för generella examina.....	2
1.1 Grundnivå.....	2
1.2 Avancerad nivå.....	2
2 Examina på grundnivå.....	3
2.1 Generella examina.....	3
2.2 Yrkesexamina.....	4
3 Examina på avancerad nivå.....	4
3.1 Generella examina.....	4
3.2 Yrkesexamina.....	5
4 Ämneslärarexamina.....	6
4.1 Examina på avancerad nivå.....	6
5 Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning.....	8
5.1 Examina på grundnivå.....	8
5.2 Examina på avancerad nivå.....	9
6 Gemensam examen och flera examina.....	9
6.1 Gemensam examen och andra examina vid utbildningssamarbeten.....	9
6.2 Gemensam examen.....	9
6.3 Dubbel examen.....	9
6.4 Två eller flera examina.....	9
7 Kurser som kan ingå i en examen.....	10
8 Examensbevis.....	11
8.1 Bilaga till examensbevis (Diploma Supplement).....	12
9 Övriga frågor.....	12

1 Huvudområden för generella examina

Huvudområden enligt nedan gäller för studier som påbörjats från och med 1 juli 2010. För studier som påbörjats tidigare kan det finnas möjlighet att använda tidigare beslutade huvudområden.

1.1 Grundnivå

Huvudområde	Major	Inrättat
Arkitektur	Architecture	2009-11-24
Teknik	Technology	2009-11-24

1.2 Avancerad nivå

Huvudområde	Major	Inrättat
Arkitektur	Architecture	2002-12-03
Bioteknik	Biotechnology	2003-04-22
Datalogi och datateknik	Computer Science and Engineering	2009-11-24
Elektroteknik	Electrical Engineering	2002-12-03
Industriell ekonomi	Industrial Management	2003-04-22
Informations- och kommunikationsteknik	Information and Communication Technology	2009-11-24
Kemiteknik	Chemical Science and Engineering	2009-11-24
Maskinteknik	Mechanical Engineering	2003-04-22
Matematik	Mathematics	2002-12-03
Materialteknik	Materials Science and Engineering	2009-11-24
Medicinsk teknik	Medical Engineering	2008-09-02
Miljöteknik	Environmental engineering	2009-11-24
Samhällsbyggnad	The Built Environment	2002-12-03
Teknik och ekonomi	Technology and Economics	2009-11-24
Teknik och hälsa	Technology and Health	2009-11-24
Teknik och lärande	Technology and Learning	2008-09-02
Teknik och management	Technology and Management	2009-11-24
Teknisk fysik	Engineering Physics	2009-11-24

2 Examina på grundnivå

2.1 Generella examina

2.1.1 Högskoleexamen (Higher Education Diploma)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en högskoleexamen och ha fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer och ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska ha minst 10 högskolepoäng inom matematiska-naturvetenskapliga ämnen, samt minst 60 högskolepoäng, varav ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

2.1.2 Teknologie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Science)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en kandidatexamen och ha fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Studenten ska ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska ha minst 25 högskolepoäng inom matematiska-naturvetenskapliga ämnen och minst 90 högskolepoäng (inklusive examensarbete) med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

2.1.2.1 Särskilt om kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur

Kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur erhålls normalt efter studier omfattande 180 högskolepoäng inom arkitektutbildningen, erkänd enligt artikel 46 i det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG. De nationella examenskraven för kandidatexamen ska vara uppfyllda.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

2.2 Yrkesexamina

2.2.1 Högskoleingenjörsexamen (Degree of Bachelor of Science in Engineering)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en högskoleingenjörsexamen och ha fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng och ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för kursfordringarna.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska ha minst 25 högskolepoäng inom matematiska-naturvetenskapliga ämnen samt minst 90 högskolepoäng (inklusive examensarbetet) i ämnen som är centrala för teknikområdet.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

3 Examina på avancerad nivå

3.1 Generella examina

3.1.1 Teknologie magisterexamen (Degree of Master of Science (60 credits))

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en magisterexamen och ha fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

KTH:s preciserade krav

Av kursfordringarna om 60 högskolepoäng ska minst 45 högskolepoäng vara på avancerad nivå, varav minst 30 högskolepoäng (inklusive 15 högskolepoäng examensarbete) med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

3.1.2 Teknologie masterexamen (Degree of Master of Science (120 credits))

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en masterexamen och ha fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen,

konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

KTH:s preciserade krav

Av kursfordringarna om 120 högskolepoäng ska minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

3.2 Yrkesexamina

3.2.1 Arkitektexamen (Degree of Master of Architecture)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en arkitektexamen och ha fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Yrkeskvalifikationsdirektivet

Kraven enligt det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG ska uppfyllas av programmet.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska ha minst 255 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) inom arkitekturområdet, minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå varav minst 60 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen inom arkitekturområdet.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

3.2.2 Civilingenjörsexamen (Degree of Master of Science in Engineering)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en civilingenjörsexamen och ha fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

KTH:s preciserade krav

Studenten ska ha minst 45 högskolepoäng i matematiska-naturvetenskapliga ämnen, och därutöver minst 180 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet. Studenten ska också ha minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå,

varav minst 60 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

4 Ämneslärarexamina

4.1 Examina på avancerad nivå

4.1.1 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Science in Secondary Education)

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och ha fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen.

Examensrätt

KTH har examensrätt för undervisningsämnet teknik. Studentens första undervisningsämne ska därför vara teknik.

KTH:s preciserade krav för examen som ska omfatta två undervisningsämnen

Studenten ska ha

- 150 högskolepoäng inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier i två undervisningsämnen varav
 - en fördjupning om 90 högskolepoäng inom det första undervisningsämnet (teknik) varav ett självständigt arbete omfattande 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng
 - 60 högskolepoäng inom det andra undervisningsämnet
- 60 högskolepoäng inom utbildningsvetenskaplig kärna
- 30 högskolepoäng inom verksamhetsförlagd utbildning

Av ovanstående högskolepoäng ska minst 45 högskolepoäng vara på avancerad nivå.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

KTH:s preciserade krav för examen som ska omfatta tre undervisningsämnen

Studenten ska ha

- 180 högskolepoäng inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier i tre undervisningsämnen varav
 - en fördjupning om 90 högskolepoäng inom det första undervisningsämnet (teknik) varav ett självständigt arbete omfattande 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng
 - 45 högskolepoäng inom det andra undervisningsämnet
 - 45 högskolepoäng inom det tredje undervisningsämnet
- 60 högskolepoäng inom utbildningsvetenskaplig kärna
- 30 högskolepoäng inom verksamhetsförlagd utbildning

Av ovanstående högskolepoäng ska minst 45 högskolepoäng vara på avancerad nivå.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

4.1.2 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education)

Sammanfattning av nationella regler enligt högskoleförordningen

Studenten ska uppfylla de krav och mål som anges i högskoleförordningen för en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och ha fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Examensrätt

KTH har examensrätt i undervisningsämnena: matematik, fysik, kemi och teknik.

KTH:s preciserade krav för examen som ska omfatta två undervisningsämnen

Studenten ska ha

- 210 högskolepoäng inom ämnes- och ämnesdidaktiska studier i två undervisningsämnen, varav
 - en fördjupning om 120 högskolepoäng i första undervisningsämnet och
 - en fördjupning om 90 högskolepoäng i andra undervisningsämnet
- 60 högskolepoäng inom utbildningsvetenskaplig kärna
- 30 högskolepoäng inom verksamhetsförlagd utbildning

Av ovanstående högskolepoäng ska minst 90 högskolepoäng vara på avancerad nivå inklusive ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

5 Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning

Bestämmelser om kompletterande pedagogisk utbildning finns i förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning samt i bilaga 2 till högskoleförordningen.

5.1 Examina på grundnivå

5.1.1 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education)

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne gäller följande.

Sammanfattning av bestämmelser i förordning om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska ha 180 högskolepoäng, varav

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng (kompletterande pedagogisk utbildning)
- 90 högskolepoäng inom ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng

KTH:s preciserade krav

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

5.1.2 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education)

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne gäller följande.

Sammanfattning av bestämmelser i förordning om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och i bilaga 2 till högskoleförordningen

Studenten ska ha 210 högskolepoäng, varav

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng (kompletterande pedagogisk utbildning)
- 120 högskolepoäng i ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng

KTH:s preciserade krav

Studenten ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i aktuell utbildningsplan.

5.2 Examina på avancerad nivå

5.2.1 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen gäller utöver genomgången kompletterande pedagogisk utbildning samma fordringar som beskrivet för ämneslärarexamen i avsnitt 4.1.1.

5.2.2 Ämneslärarexamen inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

För ämneslärarexamen inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i tre undervisningsämnen gäller utöver genomgången kompletterande pedagogisk utbildning samma fordringar som beskrivet för ämneslärarexamen i avsnitt 4.1.1.

5.2.3 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen gäller utöver genomgången kompletterande pedagogisk utbildning samma fordringar som beskrivet för ämneslärarexamen i avsnitt 4.1.2.

6 Gemensam examen och flera examina

6.1 Gemensam examen och andra examina vid utbildningssamarbeten

KTH kan ingå i utbildningssamarbeten vilka regleras genom samarbetsavtal där studenter läser en sammanhållen utbildning med obligatorisk mobilitet vid två eller flera lärosäten. I avtalen anges bl.a. utbildningens innehåll, genomförande och vilken examen utbildningen leder till. Examen kan utfärdas som en gemensam examen (Joint Degree) eller dubbel examen (Double Degree).

Bestämmelser om gemensam examen finns i 1 kap. 17-18 §§ högskolelagen och 6 kap. 10, 11 - 11 f §§ högskoleförordningen. Se även KTH:s styrdokument om deltagande i utbildningssamarbeten på grundnivå och avancerad nivå med gemensam utbildningsplan.

6.2 Gemensam examen

Fordringarna för examen prövas gemensamt av de samarbetande lärosätena. Gemensam examen kan antingen utfärdas i ett gemensamt dokument som samlar de examina som utfärdas av respektive lärosäte eller i separata dokument som hänvisar till varandra. Gemensamma examina kan, om så är överenskommet i avtal, utfärdas i pappersform.

6.3 Dubbel examen

Fordringarna prövas av respektive lärosäte separat och examensbevisen utfärdas av lärosätena oberoende av varandra.

6.4 Två eller flera examina

En yrkesexamen och generell examen kan utfärdas med samma kombination av kurser om samtliga examenskrav för respektive examen uppfylls.

Två eller flera civilingenjörsexamina kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive teknikområde uppfylls och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste

skilja sig med minst 90 högskolepoäng i de avslutande delarna av utbildningen (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera högskoleingenjörsexamina kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive teknikområde uppfylls och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste skilja sig med minst 60 högskolepoäng i de avslutande delarna av utbildningen (inklusive 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera masterexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste skilja sig med minst 90 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera magisterexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste skilja sig med minst 45 högskolepoäng (inklusive 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera kandidatexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste skilja sig med minst 60 högskolepoäng (inklusive 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera högskoleexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförts. Ingående kurser måste skilja sig med minst 40 högskolepoäng, inklusive självständiga arbeten (examensarbeten).

7 Kurser som kan ingå i en examen

Endast kurser på lägst grundnivå, som examinerats med godkänt resultat kan ingå i en examen (se 6 kap. 10 & 13 §§ högskoleförordningen).

Om en kurs helt överlappar en annan kurs kan båda inte samtidigt ingå i en och samma examen. Om kursernas innehåll endast delvis överlappar kan de samtidigt ingå i en examen i de delar som de inte överlappar varandra.

Del av kurs kan ingå i en examen om delkursen är tydligt definierbar, till exempel uppdelad i fyra ämnesmässigt avgränsade delkurser med separata examinationer om vardera 7,5 hp (jfr ÖNH Beslut 2014-04-11 (reg.nr. 243-228-14)).

Minst en av de ingående kurserna ska ha examinerats vid KTH (jfr 6 kap. 11 § högskoleförordningen).

8 Examensbevis

I 6 kap. 9-11 §§ högskoleförordningen finns följande bestämmelser

9 § En student som uppfyller fordringarna för en examen skall på begäran få examensbevis av högskolan. Förordning (2006:1053).

10 § I examensbeviset ska högskolan ange

1. en examens benämning,
2. på vilken nivå examen avläggs,
3. om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434),
4. vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå, och
5. vid vilken högskola som kurser enligt 4, eller motsvarande del av en utbildning på forskarnivå, har genomgått.

I examensbeviset får översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk anges. Förordning (2011:687).

10 a § Till examensbeviset ska det fogas

1. en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet, och
2. när det gäller yrkeslärarexamen, en bilaga som anger vilka kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som har legat till grund för den särskilda behörigheten enligt 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den paragrafen.

Universitets- och högskolerådet får meddela närmare föreskrifter om vad bilagorna enligt första stycket ska innehålla. Förordning (2012:712).

11 § Om ett examensbevis ska avse utbildning vid mer än en högskola, ska beviset utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat eller om högskolorna tillsammans ska utfärda en gemensam examen enligt 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434). Förordning (2009:1068).

Vid KTH gäller därutöver att:

- Examensbevis utfärdas sedan 1 juli 2018 digitalt på svenska med engelsk översättning. Examen i pappersform som har utfärdats tidigare kommer inte att utfärdas på nytt i digital form.
- I examensbeviset ska huvudområdet eller teknikområdet anges.

För högskoleingenjörsexamen, civilingenjörsexamen och arkitektexamen gäller också att

- Det i examensbevisets textdel anges det utbildningsprogram som studenten genomgått. I det fall utbildningsprogram inte har följts (ej programmärkt examen) anges det teknikområde/motsvarande för arkitekt som studierna omfattar.

För ämneslärarexamen gäller också att

- Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

I fråga om gemensam examen gäller också avsnitt 6.2.

8.1 Bilaga till examensbevis (Diploma Supplement)

Universitets- och högskolerådet har med stöd av 6 kap. 10 a § högskoleförordningen utfärdat föreskrifter om bilagor till examensbevis, se Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilagan till examensbevis (UHRFS 2013:9).

9 Övriga frågor

I punkten 5 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelser till högskoleförordningen (2006:1053) finns följande bestämmelse:

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

Vid KTH tillämpas punkten 5 på följande sätt. För student som slutfört sin utbildning senast 30 juni 2015 kan KTH utfärda examen enligt 1993 års studieordning.